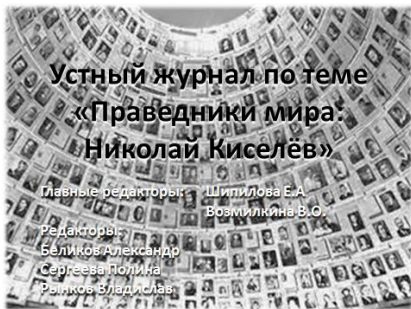


В.О. Возмилкина , учитель русского языка и литературы,  
1-я квалификационная категория  
Е.А. Шипилова, учитель истории,  
1-я квалификационная категория  
МБОУ СОШ № 167, г.Екатеринбург

## «Праведники мира: Николай Кузнецов» (из опыта работы)



Урок в форме презентации устного журнала, планируемый для обучающихся в 10 классе.

Урок в форме устного журнала предполагает самостоятельную работу обучающихся, выступивших в роли редакторов, по поиску информации, фото- и видеоматериала, подготовку отчетного выступления.

Учитель выступает в роли главного редактора, его деятельность заключается в постановке цели журнала (урока), распределении и разъяснении заданий, проведении консультаций и подведении итогов работы.

**Цель урока:** Показать обучающим, как важно оставаться человеком даже в самых тяжелых ситуациях, на примере жизни Н. Киселёва.

### **Задачи:**

*Воспитательные:* воспитывать в детях толерантность; данный урок несет в себе воспитательную нагрузку, так как показывает, что независимо от национальной принадлежности, все люди имеют право на жизнь.

*Образовательные:* Формировать умения, навыки самостоятельного поиска информации, анализировать и выделять главное в полученной информации.

*Развивающие:* Развивать интерес к истории своей страны и народов мира, а также способствовать развитию познавательной и творческой активности обучающихся.

### **Оборудование урока:**

Проектор, экран, аудиоколонки, фломастеры, листы бумаги.

Перед уроком на экране создаем (в виде слайдов) страницы журнала.

**Опережающее задание:** Обучающиеся (выступающие в роли редакторов) получают опережающее задание - подготовить информацию по следующим направлениям:

1. Биография Н.Я. Киселёва.
2. Слайды о подвиге Киселёва.
3. Фрагмент из фильма «Список Киселёва» о девочке Берте.

### **План урока.**

1. Определение понятия «Праведник мира».
2. Биография Н.Я. Киселёва.
3. Подвиг Н.Киселёва.

#### 4. Личные качества героя.

#### Ход урока

##### Праведники мира

- это люди разных национальностей, которые, рискуя собственной жизнью, спасали евреев в годы Второй мировой войны.



Главный редактор журнала (учитель) напоминает о событиях Второй мировой войны и особо значимой ее странице - Холокосте.

Акцентируем внимание на понятии «праведник мира» и даем его определение: «Праведники мира» - это люди разных национальностей, которые, рискуя собственной жизнью, спасали евреев в годы Второй мировой войны.

#### Биография Н.Я. Киселёва

(информацию представляет ученик)



Николай Яковлевич Киселёв родился в 1913 году в деревне Богородское, возле Уфы (Башкирия), в крестьянской семье. В 1941 году окончил Институт внешней торговли в Ленинграде и ушел добровольцем на фронт. В том же году в должности политрука воевал в Белоруссии, попал в немецкий плен, бежал из плена, стал членом подполья в деревне Илье, а затем возглавил партизанский отряд «Мститель», который действовал в Вилейском районе Минской области.

Киселёв воевал до 1944 года, женился после войны на девушке из партизанского отряда. У Киселёвых родилась дочь. Николай Яковлевич жил в Москве, долгие годы проработал на солидной должности в Министерстве внешней торговли, ездил за границу. Очень любил жену и дочь.

Прожил недолго и умер в 1974 году в возрасте чуть более 60 лет.

Главный редактор (учитель): Почему Киселева называют праведником?

Отвечая на поставленный вопрос, ученик представляет информацию о подвиге Киселева.



В Долгиново, что на западе Белоруссии, проживало до июня 1941 года 5000 евреев. За считанные дни войны местечко оказалось в глубоком фашистском тылу. 5000 человек были обречены на планомерное, жестокое уничтожение. Эта мука растянулась на целый год. Почему фашисты не истребили всех сразу?

Это было бы экономически невыгодно, с точки зрения немецкого командования. В местечке жили пекари, сапожники, портные, кузнецы – ремесленники. Если всех уничтожить, кто будет обслуживать немцев. Поэтому евреев убивали по мере того, как отпадала

необходимость в их профессиональных навыках. Тем не менее, через год, в июне 1942 года началось массовое уничтожение евреев.

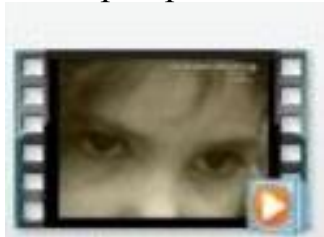
Жители местечка, конечно же, пытались спастись: прятались в вырытых хронах, бежали в леса. Это спасло очень немногих из пяти тысяч–280 человек. Белорусские крестьяне не могли укрывать их под страхом смерти.

У партизанского отряда «Мститель», к которому прибились уцелевшие евреи и где Киселёв был политруком, не было никакой возможности принять и содержать всех этих людей. Партизаны запросили командование в Москве и получили приказ вывести евреев через линию фронта.

Выполнить поручение взялся Николай Киселёв. С ним пошло 270 человек, большая часть которых – старики, женщины и дети. Кроме Киселёва группу сопровождали еще 7 партизан.

Переход длился больше месяца, дважды отряд наткнулся на немецкую засаду, многие были ранены. После одного из столкновений недосчитались 50 человек, что с ними произошло – неизвестно. Двух раненых – пожилую женщину и мальчика – пришлось оставить в лесу, но они выжили.

Самой маленькой в группе была девочка Берта, которая часто плакала. По мере приближения к линии фронта это становилось всё более опасным.



**История о Берте** (демонстрируется фрагмент документального фильмарежиссёра Юрия Малюгина «Список Киселёва», по воспоминаниям участников группы, об отчаянии родителей Берты, которые пришли в такое состояние, что решили утопить девочку, чтобы спасти всю группу).

Николай Киселёв взял ребенка на руки, успокоил её и нёс до конца похода на руках. Берта выжила.

Они вышли в августе 1942 года, пробирались по ночам под носом у немцев. Однажды немцы выследили их, окружили, начали стрелять. Люди бросились врассыпную. В лесу можно спрятаться и деревья прикрывают от пуль. Большая часть группы уцелела, но пришлось оставить раненых, так как с ранеными на руках не было никаких шансов пройти сотни километров и перейти линию фронта. Группа еще несколько раз попадала в тяжелые ситуации, но в октябре Киселев перевел их через линию фронта и 218 евреев были спасены.

После более чем 1500-километрового перехода по оккупированной территории Киселёв вывел за линию фронта 218 человек, после чего был арестован военной контрразведкой как дезертир. Однако спасённые им люди в свою очередь заступились за него, было написано несколько заявлений о том, что Киселев не дезертир, а партизан и по указанию руководства вывел с оккупированных территорий евреев из уничтоженного немцами Долгиново.

О своем подвиге Киселёв практически никому не рассказывал. Документы о походе Киселёва обнаружила директор Музея истории и культуры евреев Белоруссии кандидат исторических наук Инна Герасимова.

В архиве Компартии Белоруссии она нашла так называемый «список Киселёва» - его рапорт о выполненном поручении, в котором были перечислены имена и фамилии спасенных. Об этом же документе писал белорусский историк Аркадий Лейзеров. Главным документом, который позволил подтвердить сделанное Киселёвым, стал найденный Инной Герасимовой в Национальном архиве Республики Беларусь приказ Белорусского штаба партизанского движения от 14 января 1943 года о награждении денежной премией 8 партизан под руководством Киселёва Н. Я. за «вывод из немецкого тыла 210 еврейских семей»

Главный редактор (учитель) подводит итог.



У всех выживших «детей Киселева» по нескольку детей, внуков и правнуков. Так что партизан Киселёв спас не 218 жизней, а значительно больше. По представлениям иудаизма, человек, спасая одну жизнь, спасает мир. Сотни раз это сделал Николай Киселев.

Его память чтят более 2200 их потомков, которые ежегодно собираются в Тель-Авиве 5 июня в день последнего расстрела долгиновского гетто.

Еще во время войны Киселёв был представлен к званию Героя Советского Союза, но самолёт с документами был сбит, и Киселёв не получил награды.

Подвиг Николая Киселёва высоко оценило государство Израиль, в 2005 году Николаю Киселёву израильским институтом Яд ва-Шем было присвоено звание Праведник народов мира. Его имя занесено на стену Почета в Саду Праведников.

Главный редактор (учитель) обращается к слушателям журнала:

Ребята, какими качествами должен обладать человек, способный совершить подвиг? Подумайте и за минуту напишите эти качества.

После выполнения задания дети называют по очереди качества, которыми обладает человек совершивший подвиг. (Как правило, обучающиеся выделяют следующие качества: человечность, доброта, порядочность, целеустремленность, отважность, мужественность, решительность, храбрость, надежность, отзывчивость, способность к сопереживанию, смелость, самопожертвование и др.)

Главный редактор (учитель) подводит итог:

Всеми этими качествами, по-видимому, обладал Киселев. Ведь он сохранил жизни не только спасенным им евреям, но и их потомкам. Эта история учит нас при любых обстоятельствах оставаться человеком.

**Домашнее задание**

Написать свои впечатления об уроке (устном журнале).

Впечатления учащихся:

Киселева Екатерина:

«27 сентября 10-е классы приняли участие в мастер-классе на тему «Праведники мира: Николай Киселёв». Этот урок для нас подготовили Елена Анатольевна и Валерия Олеговна, он проводился в форме устного журнала. В роли репортеров выступили наши одноклассники: Беликов Александр и Сергеева Полина. Они рассказали биографию Киселёва и о его подвиге. Николай Киселёв во время войны вывел 218 евреев за линию фронта, они вышли в августе 1942 и пришли в октябре того же года.

Нам был показан отрывок из документального фильма «Список Киселёва». Меня очень впечатлил этот отрывок, особенно тронули воспоминания участников похода.

Тема «Холокоста» в годы Второй мировой войны для меня была ранее знакома, но то, как становятся праведниками мира, стало открытием. Не каждый человек найдет в себе мужество рискнуть своей жизнью ради, казалось бы, чужих ему людей, как это сделал Киселёв.

На мой взгляд, имя Николая Киселёва по праву занесено в список Праведников мира».

Панова Евгения:

27 сентября состоялся мастер – класс по теме: «Праведники мира: Николай Киселёв». В нем приняли участие ученики 10-х классов.

Мероприятие было интересным и познавательным,пришло много гостей из других школ.Я узнала для себя качества праведников мира,кем был Николай Киселев, то каким характером обладает человек способный совершить подвиг.

Это был мужественный мужчина,которому не были безразличны беспомощные люди, оказавшиеся в тылу у немцев, люди от которых многие отвернулись, боясь за свою жизнь.

Выступающих все слушали со вниманием. Мне и гостям понравилось это мероприятие. Хочется пожелать успехов ребятам в дальнейших конкурсах и других мероприятиях.