|  |
| --- |
| Вопросы стоимостью «1 балл» |
| 1. Имя Малинина – Костя
 |
| 1. Имя Баранкина – Юра
 |
| 1. Какая часть лица осталась у Малинина без изменения после превращения в воробья – голубые глаза
 |
| 1. Какая часть лица осталась у Баранкина без изменения после превращения в воробья - курносый нос
 |
| 1. Где Малинин и Баранкин ждали Мишку Яковлева для занятий по математике – во дворе Баранкина на лавочке
 |

**Конкурс «Наглядное пособие о жизни птиц»**

**Конкурс «Наглядное пособие о жизни птиц»**

|  |
| --- |
| Вопросы стоимостью «2 балла» |
| 1. Какие заботы были в голове у Баранкина, после превращения его в воробья – никаких
 |
| 1. Баранкина - воробья чуть не подстрелили из оружия сделанного его же руками. Назовите оружие – рогатка с оптическим прицелом
 |
| 1. Имя нового родного папочки Малинина и Баранкина – рыжий толстый воробей Чиканька или Чика
 |
| 1. Что помогло Баранкину – воробью выйти из воробьиной драки без потерь –он прочитал книгу о фигурах высшего пилотажа
 |
| 1. Какое слово из человеческого лексикона использовал Баранкин – воробей при разговоре с воробьихой – мамой – Непедагогично
 |

**Конкурс «Кто больше»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | 1 | Алик Новиков |
| Б | 3 | Баранкин,бабочки, белянка капустница |
| К | 5 | Костя Малинин, Костя Семенов, Кузякина, кошка Муська, капустницакрушенница (бабочка) |
| М | 8 | Мирмики, муравьи, Малинин, Муська (кошка), мама (Баранкина), Мишка Яковлев, махаон, Михал Михалыч учитель математики |
| Н | 3 | Нина Николаевна, Нина Семенова, Новиков Алик |
| Ф | 2 | Фокина, Фото-Граф Алик |
| Ю | 2 | Юрий Баранкин , юннаты |

|  |
| --- |
| **конкурс «Школьная чепуха»***Задание:* написать лимерик используя фразу: «Баранкин - фантазер несчастный».Лимерик:*1 строчка: ответ на вопросы кто? и откуда**2 строчка: ответ на вопросы какой? какая?**3 и 4 строчки: - что произошло?* *5 строчка - чем закончилось?**Критерии оценки:* Соблюдение жанра, оригинальность лимерика, юмористическая направленность  |
| **конкурс «Школьная чепуха»***Задание:* написать лимерик используя фразу: «Баранкин - фантазер несчастный».Лимерик:*1 строчка: ответ на вопросы кто? и откуда**2 строчка: ответ на вопросы какой? какая?**3 и 4 строчки: - что произошло?* *5 строчка - чем закончилось?**Критерии оценки:* Соблюдение жанра, оригинальность лимерика, юмористическая направленность |
| **конкурс «Школьная чепуха»***Задание:* написать лимерик используя фразу: «Баранкин - фантазер несчастный».Лимерик:*1 строчка: ответ на вопросы кто? и откуда**2 строчка: ответ на вопросы какой? какая?**3 и 4 строчки: - что произошло?* *5 строчка - чем закончилось?**Критерии оценки:* Соблюдение жанра, оригинальность лимерика, юмористическая направленность |
| **конкурс «Школьная чепуха»***Задание:* написать лимерик используя фразу: «Баранкин - фантазер несчастный».Лимерик:*1 строчка: ответ на вопросы кто? и откуда**2 строчка: ответ на вопросы какой? какая?**3 и 4 строчки: - что произошло?* *5 строчка - чем закончилось?**Критерии оценки:* Соблюдение жанра, оригинальность лимерика, юмористическая направленность |
| **конкурс «Школьная чепуха»***Задание:* написать лимерик используя фразу: «Баранкин - фантазер несчастный».Лимерик:*1 строчка: ответ на вопросы кто? и откуда**2 строчка: ответ на вопросы какой? какая?**3 и 4 строчки: - что произошло?* *5 строчка - чем закончилось?**Критерии оценки:* Соблюдение жанра, оригинальность лимерика, юмористическая направленность |

**Для конкурса « Вот я, вот я превращаюсь в…»**

|  |
| --- |
| **Закрыть глаза** |
| **Сосредоточиться на превращении** |
| **Мысленно произнести заклинание** |
| **По телу бегут мурашки** |
| **Ты в теле животного** |
| **В тебе просыпается инстинкт животного** |
| **Тебе ужасно хочется нектара** |
| **Стоп. Я стал …** |