

Хухлаева О. «Как помочь ребенку преодолеть страх ошибки»
(журнал «Справочник классного руководителя, 2012, № 2)

Причины возникновения у ребенка боязни ошибиться

Почему так происходит? Может быть, родители что-то делают неверно? Отнюдь нет. Такого ребенка могут воспитать только очень хорошие родители, которые отдают ему много сил и внимания. Ребенок - большая ценность для них, а иногда и основной смысл жизни. Чаще всего сами родители хорошо образованны и социально успешны, поэтому не только хотят правильно воспитывать, но и знают, как это делать.

Такой ребенок очень любит маму и папу, гордится ими, хочет походить на них. Но дело в том, что он сразу видит своих родителей успешными. Если даже ему известен путь, который родители преодолели, добываясь успеха, он не наполнен эмоциональным смыслом. Все равно дети сравнивают себя с родителями сегодняшними, и это сравнение не в пользу детей. Они кажутся себе недостаточно успешными, и каждая сделанная ими ошибка подтверждает это, говорит о том, что они недостойны любви таких замечательных мамы и папы.

Вы скажете, что никогда не ругаете и не наказываете ребенка за ошибки. Верно, потому что ребенок ругает и наказывает себя сам. Парадокс, но чем теснее эмоциональная связь между ребенком и родителями, чем больше времени они проводят вместе, тем сильнее ребенок боится их огорчить. А значит, допущенная им маленькая ошибка превращается для него в Громадную Ошибку. Если ребенок к тому же внутренне эмоциональный, впечатлительный, то его переживания сильно мешают ему жить.

Страх ошибки относят к социальным страхам, потому что основной его смысл - стремление ребенка всячески соответствовать социальным нормам и требованиям к поведению. Действительно, дети со страхом ошибки, как правило, стараются соблюдать все нормы школы, они всегда слушают учителя, не разговаривают с соседом, не отвлекаются по сторонам, что создает дополнительное напряжение. Педагогам с такими учениками легко и удобно работать, но самим детям тяжело жить, никогда не нарушая правила.

Рекомендации родителям

- Прежде всего начать с себя. Нужно сказать: *"Я-хороший родитель, раз у меня такой прекрасный ребенок"*. Если произнести такую фразу трудно, подумайте, может быть, кто-то из родственников говорит, что вы недостаточно хорошая мать или отец, и эти слова вызывают в вас чувство вины? Если это так, постарайтесь убедить себя в том, что вы все делаете настолько хорошо, насколько можете. А если есть недочеты - то по объективным причинам.
- Необходимо научиться искусственно создавать ситуации, в которых вы несовершенны, и демонстрировать их ребенку. Ребенок смотрит на родителей как на эталон, которому необходимо соответствовать. Увидев ошибки родителей, он и самому себе даст на них право.
- Однако и этого недостаточно. Важно научиться правильно реагировать на ошибки детей. Не следует произносить слова: *"Ничего страшного, не волнуйся"*, потому что ребенок услышит: *"Это страшно, волнуйся"*.
- Эффективнее использовать позитивную лексику с исключением частицы "не", например

"Все нормально", "Будь спокойнее", "Потом сделаешь правильно" и т. п.

- Если ребенок сильно переживает из-за ошибки, нужно найти способ похвалить его за что-то другое: *"Ошибся, зато внимательно, красиво писал", "Ошибся, зато видно, как ты старался"*.
- Надо учить ребенка искать причину ошибки, например, *"Ошибка случилась, может быть, потому, что ты перепутал право или лево, подумай сам"*.
- Но главное - необходимо повышать в глазах ребенка ценность ошибок и их обучающее воздействие. Надо поднять идею обучающей роли ошибок до уровня жизненной философии, чтобы любая погрешность не воспринималась только с огорчением, а осмыслилась бы и давала опыт, побуждала человека к самоизменению. Когда человек умеет учиться на своих ошибках, а не на чужих - это здорово!
- С этой целью можно повторять детям крылатые фразы: *"Не ошибается тот, кто ничего не делает", "Успех радует, а учит ошибка", "Умный не стремится избегать ошибок, но стремится исправить"* и т.п.
- Приучайте ребенка анализировать причину ошибок, формулировать опыт, который он получил благодаря им.
- Хорошо, если родители поделятся с учителем своими тревогами о наличии социальных страхов у ребенка, обратят его внимание на проблемную область, попросят помочь. В особо сложных случаях потребуется поддержка психолога, который организует с ребенком индивидуальные занятия.
- Труднее всего родителям будет справиться с собственным стремлением опекать детей, ведь они кажутся такими хрупкими, беззащитными. А детям, напротив, показана самостоятельность.
- Полезно много смеяться, иногда совершать необдуманные поступки. В общем, нужно добавить к их правильности "щепотку" непослушания, "крупинку" непокорности и чуточку шаловливости.

Итак, родители могут по-разному помочь детям. Но важно помнить, что мамы и папы иногда сами закрепляют, а порой даже усиливают у ребенка страх ошибки. Это происходит, если они реагируют на неудачи слишком эмоционально. Например, сильно огорчаются или проводят воспитывающие беседы. В этом случае у эмоционального, чувствительного ребенка мотивация на достижение высокого результата в учебе может смениться на мотивацию избегания неудач. На уроке в этом случае он будет думать не о том, как правильно выполнить работу, а как не сделать при этом ошибку. Естественно, темп деятельности снизится, а ошибки с большой долей вероятности появятся.

Поэтому одергивать или ругать, даже укорять за ошибку - табу для детей с социальными страхами!

Ваши дети будут очень успешны, если вы бережно отнесетесь к их хрупкой эмоциональной психике!