

№ п/п	Параметры оценки	Критерии оценки	Баллы
1	Обозначение целей урока для учителя (планируемые результаты)	Обозначены лишь предметные знания	0
		Отражены только предметные знания и умения или отражены предметные знания и универсальные учебные действия	1
		Отражены и предметные знания, умения, и универсальные учебные действия	2
2	Обозначение целей для ученика (целеполагание)	Момент целеполагания не зафиксирован	0
		Целеполагание осуществляется только учителем	1
		В определении учебной цели принимают участие школьники (показано, как это делается)	2
3	Оценка достигнутых результатов	Оценка достигнутых школьниками результатов не осуществляется ни в какой форме	0
		Оценка результатов осуществляется только учителем	1
		Оценка результатов осуществляется не только учителем, но и самими школьниками (самооценка); показано, как это делается	2
4	Структурированность урока	Этапы урока не обозначены	0
		Этапы урока обозначены, но не отражают реализацию деятельностного подхода	1
		Этапы урока обозначены и отражают реализацию деятельностного подхода	2
5	Постановка учебной задачи (проблемы)	Учебная задача (проблема) не обозначена	0
		Учебная задача (проблема) обозначена, но не показано, как она будет решаться	1
		Учебная задача (проблема) обозначена; показано, как она будет решаться	2
6	Дифференцированный подход	Дифференцированный подход не обозначен либо обозначен, но не показано, как будет осуществляться	0
		Представлены задания (приёмы, формы работы) для разных групп учащихся	1
7	Развитие информационных умений	Задания на развитие информационных умений отсутствуют или представлена только работа с учебником	0
		Представлены задания на самостоятельный поиск (кроме информации из учебника) и (или) обработку информации	1
8	Развитие коммуникативных умений	Формирование коммуникативных умений не отражено	0
		Отражены задания, предполагающие работу в парах, группах, вовлечение школьников в коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов (диспут) и т.п.	1
9	Знаково-символическое моделирование	Знаково-символическое моделирование отсутствует или используется только самим учителем	0
		Моделирование осуществляется с участием учащихся	1
10	Использование приёма «классификация»	Не отражено или используется только учителем	0
		К использованию приёма привлекаются школьники	1
11	Осуществление межпредметных связей	Реализация межпредметных связей не предусмотрена	0
		Реализация межпредметных связей предусмотрена, показано, с какой дисциплиной и как она будет осуществляться	1
12	Использование дополнительных приёмов мотивирования учеников	Дополнительные приёмы повышения мотивации не использовались или использовались приёмы, носящие «внешний», «развлекательный» характер (загадки, ребусы и т.п.)	0
		Использовались приёмы, действительно способствующие освоению изучаемого материала (создание ситуаций успеха, выдвижение гипотез, дифференцированное оценивание, постановка опытов, связь с практикой и пр.)	1