

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС НОО

Модель психолого-педагогического сопровождения ФГОС на начальном этапе обучения предполагает несколько этапов прохождения.

Название этапа	Диагностические измерения	Мероприятия
Поступление ребенка в 1-й класс	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень личностного развития (УУД-1); • уровень развития произвольной регуляции (УУД-2); • уровень познавательной активности (УУД-3); • социально-коммуникативные навыки (УУД-4). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение готовности к школьному обучению ребенка в соответствии с УУД; выявление детей с особыми образовательными потребностями (ООП); психолого-медико-социальное сопровождение. 2. Индивидуальные и групповые консультации родителей первоклассников. 3. Тренинговые занятия и групповая консультация для педагогов, набирающих первые классы.
Адаптация первоклассников к школе	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация учения; • самочувствие; • тревожность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика дезадаптации (фронтальная и индивидуальная диагностика). 2. Создание «Индивидуальных карт учащихся», «Итоговых бланков аналитических отчетов». 3. Консультационная работа с родителями первоклассников. 4. Групповые и индивидуальные консультации с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. 5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ООП, испытывающими временные трудности в адаптации.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 2–3-х классов	Углубленная диагностика УУД совместно с педагогами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация решений итогового консилиума, проведенного в 4-й четверти 1-го класса. 2. Коррекционно-развивающая работа по формированию УУД. 3. Итоговый консилиум.
Психолого-педагогическая экспертиза уровня сформированности УУД обучающихся 4-х классов	Уровень сформированности УУД, готовности перехода в среднее звено; готовности к предметному обучению.	Консилиум по готовности к обучению в среднем звене.

Подробнее о психолого-педагогическом сопровождении ФГОС и еще множество полезных материалов – в ежемесячном журнале «Справочник педагога-психолога. Школа».