**Основные правила работы с медлительными детьми в школе и дома**

1. В работе с медлительным ребенком особенно важны терпение и спокойствие. Главное - не торопить ребенка, не напоминать о его медлительности, не ругать, не стыдить за медленный темп деятельности.
2. Необходимо сделать все возможное, чтобы медлительный ребенок не чувствовал себя виноватым и ущербным.
3. Необходимо создать условия для работы ребенка в свойственном ему темпе. Таких детей в классе обычно трое-четверо. Можно организовать работу в малой группе, еще лучше дать каждому индивидуальное задание.
4. Не следует торопить медлительного ребенка. Он не будет работать быстрее, но начнет суетиться, нервничать. При быстрой работе пострадает качество.
5. С первых дней обучения ребенок должен понимать, что оценивается не объем работы, а ее
6. качество. Это особенно важно на начальных этапах обучения письму и чтению.
7. На проверочных и контрольных работах медлительный ребенок должен либо получать
меньший объем заданий, либо иметь большее время на их выполнение. Даже диктант целесообразнее провести с группой детей, которые медленно пишут (в этой группе могут быть не только медлительные обучающиеся, но и, например, дети, которые медленно пишут из-за не сформированности моторных функций).
8. Медлительного ребенка не рекомендуется в первом классе вызывать для быстрого ответа
к доске или спрашивать с места (если он сам не вызывается). Для того чтобы ребенок привык отвечать, можно заранее предупредить его, важно, чтобы этот вызов не был неожиданным, т. к. ребенок может не успеть переключиться на новый вид деятельности.
9. Задания с ограничением времени, соревнования "кто быстрее" и т. п. трудны для медлительного ребенка. Качество их выполнения может быть гораздо выше при работе без ограничения времени.
10. Медлительный ребенок должен иметь время на включение в любую деятельность, и самые простые ритуалы (разложить тетради, приготовить все необходимое для чтения и т. п.), повторяющиеся ежедневно, помогают ему успешно работать.

10. Четкая организация режима дня помогает медлительному ребенку справиться с нагрузками, в определенное время включиться в работу. Учителю вместе с родителями рекомендуется спланировать режим дня такого ребенка. В первом классе следует исключить все дополнительные нагрузки.

*по материалам журнала «Управление*

*начальной школой», 2011, № 11*