

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620137
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru
<http://www.irro.ru>

ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667101001

25.10.2018 № 01-20-1235

На № _____ от _____

Руководителям
органов самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования
в Свердловской области

Руководителям
образовательных организаций
Свердловской области

О проведении Областного конкурса
на лучшую разработку мероприятия
«День чтения»

Уважаемые коллеги!

В рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» Институт развития образования проводит Областной конкурс на лучшую разработку мероприятия «День чтения».

Для участия в конкурсе необходимо до 15 ноября 2018 г. представить в оргкомитет по электронной почте iro-kfo@mail.ru следующие материалы:

- личное заявление на участие (Приложение 1);
- письменное Согласие на обработку персональных данных участника (Приложение 2);
- конспект урока или методическую разработку внеклассного мероприятия (возможна любая другая форма) по теме «День чтения» (Приложение 3).

Победители и участники конкурса будут награждены дипломами и сертификатами.

Требования к оформлению материалов и критерии оценивания конспектов урока размещены на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<http://www.irro.ru/index.php?id=3486>).

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И.о. ректора



И.К. Подоляко

Наталья Леонидовна Смирнова
Тел.: 369-29-86 (157)

ЛИЧНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

В оргкомитет Областного конкурса
на лучшую разработку мероприятия «День чтения»

От кого (ФИО, наименование ОО, должность)

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие в Областном конкурсе на лучшую разработку мероприятия «День чтения» и на внесение сведений, указанных в материалах конкурса, в базу данных об участниках конкурса в некоммерческих целях для размещения в информационно-коммуникационной сети Интернет, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской правки.

Дата

Подпись

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

(наименование оператора конкурса в датильном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по предоставлению документов в оргкомитет Областного конкурса на лучшую разработку мероприятия «День чтения» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрыть для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись

Требования к конспекту урока

Методическая разработка может представлять собой файл в формате PDF до 5 страниц основного текста (формат А4, все поля 2 см, шрифт TimeNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный). Дополнительные материалы могут размещаться в приложениях к основному тексту. Основными элементами конспекта урока являются: тема, цель и задачи, сценарий, характеристика планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТОВ УРОКОВ

1. Содержательный аспект

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Общие сведения об учителе	ФИО, образовательная организация, должность, телефон, электронная почта	Не оцениваются
Информационная грамотность	Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам, возрасту обучающихся	от 0 до 5
	Разнообразие форм работы с информацией, использование разных источников информации	от 0 до 5
Результативность	Достижение предметных результатов	от 0 до 20
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в деятельность	
Мотивирование к обучению	Использование разных видов мотивации	от 0 до 5
Наличие ценностных ориентиров	Реализация воспитательного потенциала урока	от 0 до 5
Особое мнение эксперта (до 10 баллов)		
	Максимальный балл	50 баллов

2. По компонентам деятельности

<i>Компоненты деятельности</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
<i>Эмоционально-психологический</i>	Наличие заданий на выражение обучающимися своего отношения к теме	от 0 до 5
	Качество проблемных ситуаций	от 0 до 5
<i>Регулятивный</i>	Продуманность и логичность последовательности отдельных этапов урока	от 0 до 5
	Логичность каждого этапа урока	от 0 до 5
	Соответствие вопросов и заданий планируемым вариантам ответов, теме, цели и задачам урока.	от 0 до 5
<i>Социальный</i>	Наличие заданий на коммуникацию школьников между собой	от 0 до 5
	Наличие заданий на погружение творчества Солженицына в социально-политический контекст прошлого и современности	от 0 до 5
<i>Аналитический</i>	Наличие заданий аналитического характера	от 0 до 5
	Продуктивность аналитического этапа работы	от 0 до 5
<i>Творческий</i>	Обоснованность выбора заданий нестандартного/ проектного характера	от 0 до 5
<i>Самосовершенствования</i>	Создание условий для самооценки, самодиагностики	от 0 до 5
	Расширение читательского опыта и кругозора обучающихся	от 0 до 5
	Максимальный балл	60 баллов