по материалам журнала «Управление нач. школой», 2011, № 10

**Карта наблюдения за состоянием и поведением ребенка дома**

(заполняется родителями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №> | Характеристика состояния и поведения ребенка | Баллы | | |
| нет, редко  (1 балл) | иногда  (2 балла) | да, часто (3 балда) |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Ребенок под разными предлогами неохотно идет в школу (не высыпается, плохое самочувствие, болит живот, голова) |  |  |  |
| 2 | Долго собирается в школу, постоянно забывает необходимые вещи, не помнит расписания уроков. Требуется постоянный контроль родителей |  |  |  |
| 3 | После школы вялый, сонливый или, наоборот, чрезмерно возбужденный, раздражительный, агрессивный |  |  |  |
| 4 | Преобладают пониженный фон настроения, неустойчивое настроение, повышенная плаксивость |  |  |  |
| 5 | Жалобы на усталость, головные боли, боли в животе |  |  |  |
| б | К вечеру чрезмерно возбужден, отказывается ложиться спать, долго не может уснуть |  |  |  |
| 7 | Сон беспокойный. Часто просыпается, вскрикивает, "крутится" |  |  |  |
| 8 | Дома постоянно возбужден, не может организовать свою деятельность, эмоционально неустойчив, капризен, упрям |  |  |  |
| 9 | Болезненно или, наоборот, безразлично относится к школьным оценкам, жалуется на несправедливое отношение учителя |  |  |  |
| 10 | Отказывается делать уроки, "торгуется", ставит массу условий. Не может организовать себя, отвлекается. Часто не помнит, что задали на дом, какие завтра уроки. Самостоятельно работать не может, требуется постоянный контроль родителей |  |  |  |
| Суммарный балл | |  |  |  |

**Анализ результатов наблюдения**

По результатам оценки подсчитывается суммарный балл:

* если суммарный балл **меньше** 14-состояние ребенка не вызывает тревоги, он справляется с учебной нагрузкой, нет перенапряжения;
* суммарный балл **от 15 до** 19 - следует обратить внимание на режим дня, проанализировать дополнительные нагрузки, выявить трудности, которые возникают;
* суммарный балл **больше 20** свидетельствует о значительном функциональном и эмоциональном напряжении, ухудшении состояния психического здоровья. В этих случаях рекомендуется обратиться за консультацией к детскому неврологу или к педиатру.

**Сводная таблица "Состояние и поведение детей дома"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. и. обучающегося** | **Показатели** | | | | | | | | | | **Суммарный балл** |
| **1** | **2** | ***3*** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1 . (Далее - по списку)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество детей, имеющих суммарный балл меньше! 4: (%).

Количество детей, имеющих суммарный балл от 15 до 19: (%).

Количество детей, имеющих суммарный балл больше 20: (%).

**Пояснение**

Если суммарный балл больше 20 отмечен лишь у отдельных детей в классе, то, скорее всего, причину изменения состояния детей следует искать вне школы: необходимо внимательно про­анализировать режим дня, взаимоотношения с родителями, дополнительные нагрузки, особен­ности функционального и психического развития конкретного ребенка.

Если суммарный балл больше 20 отмечается у большинства обучающихся, следует искать при­чину в школьной нагрузке, организации учебного процесса, тактике работы учителя.