**Памятка для родителей младшего школьника**

**"Приемы эффективного запоминания учебного материала"**

Уважаемые родители! С помощью перечисленных ниже приемов вы можете помочь ребенку запомнить новый учебный материал.

1. Перед тем как приступить к совместной работе с ребенком над учебным материалом следует сформировать цель - что именно нужно запомнить.
2. Лучше отделить существенную информацию от несущественной; существенную выделить карандашом или маркером; несущественную можно не повторять.
3. Чтобы ребенок хорошо запомнил информацию, нужно задействовать не только зрение (прочитать текст), но и слух (прослушать текст).
4. В зависимости от того, как быстро нужно подготовиться к уроку, учебный материал можно повторять с разными интервалами:
* для подготовки материала в течение дня: через 15-20 мин после прочтения, затем через 30-60 мин после прочтения;
* для подготовки материала в течение недели:
* в первый день повторить дважды;
* во второй день - один раз;
* на третий день не повторять;
* на четвертый, пятый, шестой и седьмой дни повторить по одному разу.
1. Для некоторых детей эффективным бывает заучивание и повторение материала частями.
2. Для лучшего запоминания учебного материала можно пользоваться следующим алгоритмом:
* прочитать текст, подчеркнуть или выписать основную информацию;
* еще раз внимательно прочитать текст;
* повторить материал в обратном порядке;
* вспомнить основную информацию;
* еще раз внимательно прочитать текст.
1. При работе с математическими данными полезным бывает прием "перестройки информации". Например, чтобы запомнить числовой ряд 3535130, его можно разложить на группы чисел: 35-35-130 или 3-53-51-30.
2. Запоминание большого текста упростит"метод ключевых слов". Он подразумевает несколько этапов работы с текстом:
* выделение основных разделов (абзацев, смысловых частей) текста;
* подбор ключевого слова к каждому разделу;
* запись ключевых слов в нужной для воспроизведения текста последовательности;
* запоминание ключевых слов;
* повторение текста.
1. "Метод ассоциаций" поможет запомнить новые слова. Если у ребенка слово или его часть ассоциируется с каким-либо известным ему предметом или действием и если он заметит эту связь, ему будет проще вспомнить новое слово

**Памятка для родителей по развитию внимания у детей**

*Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание* — один *из самых важных психических процессов, который* *является весомой составной частью результативности учебной деятельности. Старайтесь помочь ребенку тренировать его внимание.*

1. В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
2. Развивая внимание своего ребенка, читывайте круг его увлечений. Привлекайте внимание к другим процессам и явлениям, связанным с этими увлечениями.
3. Используйте для тренировки внимания любую возможность: прогулки на свежем воздухе, поездки, походы.
4. Не назидайте и не фиксируйте неудачи ребенка, делайте акцент на достигнутые успехи.
5. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
6. В семейном кругу демонстрируйте даже малые достижения ребенка по развитию внимания.
7. Наберитесь терпения и не ждите немедленных успехов.
8. Используйте специальную литературу по тренировке внимания детей.

**Памятка для родителей младшего школьника**

**"Помощь ребенку в работе с учебником, книгой"**

Уважаемые родители! С помощью перечисленных ниже приемов вы можете помочь ребенку запомнить новый учебный материал, научиться работать с учебной информацией.

1. Попросите ребенка рассказать, что нового он узнал на уроке - это активизирует его знания и настроит на восприятие учебного материала.
2. Перед тем как приступить к работе с учебником, определите вместе с ребенком цель самостоятельного чтения учебного материала, например:
* просмотр учебного материала;
* чтение отдельных глав учебника;
* поиск ответов на определенные вопросы;
* изучение дополнительного материала;
* решение примеров и задач;
* выполнение контрольных тестов;
* заучивание текстов (правил, стихов, басен и т. д.) наизусть.

3. При изучении или закреплении изученного на уроке нового материала следует руководствоваться следующими правилами:

* сначала выявите цель чтения, можно проговорить вместе с ребенком, что и зачем нужно читать, например:"Мы читаем один абзац и пересказываем...","Мы читаем стихотворение и учим по одной строчке...", "Мы читаем вопросы и ищем ответы на них в тексте...", "Мы выделяем в тексте незнакомые слова и их значение...";
* прочитайте вместе текст;
* еще раз прочитайте текст, разбейте его на смысловые части;
* сделайте перерыв: попросите ребенка пересказать то, что он запомнил; сравнить, сопоставить полученную информацию с тем, что он уже знает;
* попросите объяснить ребенка, что нового он узнал;
* если запоминание вызывает у ребенка сложности, составьте вместе с ним логическую схему изложения информации в тексте или выучите опорные слова;

попросите ребенка воспроизвести изученный материал по памяти.

(по материалам журнала «Управление начальной школой 2011, № 9)