По материалам журнала Практика административной работы в школе 2011 № 6

**Памятка для родителей у которых ребенок левша**

*Уважаемые папы и мамы! Ваш ребенок нуждается во внимании, поддержке и терпении. Это и есть главные условия его достижений в учебной деятельности, помните об этом!*

1. Никогда не проявляйте негативного отношения к тому, что ваш ребенок левша.
2. Не демонстрируйте леворукость своего ребенка с негативной позиции посторонним и незнакомым людям.
3. Не драматизируйте школьные неудачи своего ребенка, связанные с тем, что он левша.
4. Преодолевайте неудачи с помощью дополнительных, интересных занятий, которые помогут школьнику справиться с учебными проблемами: откройте для своего ребенка мир лепки и рисования, вязания и плетения макраме.
5. Писать левой рукой непросто. Помогите ребенку избежать перегрузки и переутомления.
6. Не раздражайтесь, если ребенок сделал что-нибудь не так. Лучше поддержите его и отметьте успехи.
7. Демонстрируйте ребенку положительные достижения леворуких людей.
8. Не пытайтесь что-то делать за ребенка, в этом случае вы только усугубляете его проблемы.
9. Закрепляйте достигнутые ребенком умения, постоянно их тренируя.

*Помните! Леворукость ребенка не патология, а один из вариантов нормы! Среди леворуких людей достаточно талантов и гениев. Возможно, ваш ребенок— один из них.*

*У леворукого ребенка есть свои особенности в усвоении учебного материала, которые необходимо знать взрослым для того, чтобы помочь ему достичь успеха.*

1. Ребенок должен учиться писать прямо, не загораживая себе линию строки.
2. Нельзя требовать от леворукого ребенка безотрывного письма.
3. При письме и рисовании свет должен падать справа.
4. При выполнении домашнего задания по письму необходимо определить вместе с ребенком траекторию движения руки. Это поможет ребенку определить, где начинать написание элемента буквы, куда вести и где закончить. Эту инструкцию ребенок должен еще самостоятельно повторить и только потом приступать к письму.

*Важно помнить, что леворукие дети переживают адаптацию к школе гораздо тяжелее, чем их праворукие сверстники. Они боятся насмешек одноклассников, но еще боль­ше — негативной оценки взрослыми их деятельности. Родители должны терпеливо относиться к грязным тетрадям, ошибкам и каракулям своего ребенка, помня о том, что письмо дается ему гораздо труднее, чем другим детям. Леворукому ребенку надо предлагать больше заданий на развитие мелкой моторики рук. Очень хорошее упражнение — вырезание букв крупного формата из газет. Ребенок быстрее запоминает буквы, видит их в зеркальном изображении, запоминает контуры. Еще одно упражнение — лепка букв и цифр. Это тоже помогает ребенку быстрее усвоить технику письма.*

*Родители, помните: несмотря на праворукость нашего общества, блоху смог подковать только Левша!*

**Памятка для родителей «Как относиться к отметкам ребенка»**

1. Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется предстать перед вами хорошим. Если это не получается, он начинает врать и изворачиваться.
2. Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат труда оказался невысок. Объясните, что важен не только высокий результат, больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
3. Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
4. Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

5. Никогда не выражайте в присутствии ребенка сомнений по поводу объективности выставленной ему оценки.

6. Есть сомнения — идите в школу и пытайтесь объективно разобраться в ситуации. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

7. Поддерживайте ребенка в его (пусть даже не очень значительных) победах над собой, над своей ленью.

8. Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

9. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

**Памятка для родителей «Как поощрять ребенка в семье**

1. Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и ког­да играет со своими игрушками.

1. Поощряйте ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.
2. Словесно выражайте радость по поводу даже маленьких успехов своего ребенка.
3. Используйте чаще выражения: «Ты прав», «Мы согласны с твоим мнением» — это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
4. Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите правильно их принимать.
5. Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: день рождения, Новый год, конец учебного года, 1 сентября, удачное выступление, сюрприз и т.д.
6. Учите ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему (независимо от цены подарка).
7. Дарите подарки ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей своей семьи (причем ребенок должен иметь представление об этих возможностях).
8. Для поощрения ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии, возможно, станут реликвией в архиве семьи вашего ребенка: грамоты собственного изготовления, стихи, газеты, дружеские шаржи...
9. Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребенок учился разумно распоряжаться ими. Вы должны знать, каким образом он распорядился деньгами, и обсудить целесообразность таких расходов.
10. Позволяйте ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и вами.
11. Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения.

*Помните, ваше внимание, любовь и ласка, дружеское учас­тие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок!*