**Школа**

***Карта развития ребенка (для безотметочного оценивания)***

***Международная школа Франкфурта (Журнал Директор школы № 6, 2011)***

***Имя ученика:*** Антон

Учитель

***Класс:*** первый, март 1995 г.
***Воспитатель***

Навыки

Навыки слушания

Слушает внимательно

Следует за изложением

Проявляет интерес, когда ему читают вспух в группе

Навыки говорения

С готовностью откликается

Старается повторять за учителем

Старается использовать английский словарный запас

Правильно использует артикли

Правильно использует предлоги

Общается

Произношение

Рабочие навыки

Сосредоточен на задании

Выполняет задание

Не беспокоит других

Сотрудничает

Работает с уверенностью в собственных силах

Уровень развития

начальный начальный начальный

начальный

начальный

начальный

навыка еще нет

навыка еще нет

начальный

начальный

развивающийся развивающийся развивающийся развивающийся развивающийся

*Несмотря на то что Антон только начал посещать школу, он хорошо прогрессирует. Он очень старается сконцентрироваться и понять все, что ему говорят.*

***Говорение и слушание***

Говорит ясно начальный

Говорит законченными предложениями начальный

Говорит с выражением начальный

начальный

Может рассказывать истории, в том числе из своего опыта, при этом последователен

*Антон делает большие успехи в обучении разговорному английскому языку****Чтение\**** ч

Демонстрирует интерес развитый

Знает основные звуки начинающий

Знает транскрипцию начинающий

|  |  |
| --- | --- |
| *Почерк*Держит карандаш правильноПравильно пишет буквыДелает пропускиПравильно пишет **большие и** маленькие буквы*У Антона очень аккуратный почерк**Творческое письмо*Сочинения показывают наличие воображения и фантазииМожет выстроить, организовать и описать событияПрименяет фонетические знанияИспользует свой словарь и внешнийРаботает над правописаниемМожет редактировать собственную работу*Математика*Понимает соотношенияПишет цифры правильноПонимает арифметические концепцииПонимает дробиХорошо усваивает новые концепцииРешает качественные задачиРаботает с адекватной скоростьюСортирует и классифицируетИнтерпретирует данные***Социальное развитие***Уверен в собственных силахСотрудничаетРаботает независимоРаботает в парахДемонстрирует игровое поведениеПризнает школьные правилаГотов делиться Уважает окружающих*Антон начинает приобретать друзей и получает удовольствие от общения с ком­панией товарищей по классу****Рабочие навыки***Может слушать другихСледует за содержаниемСосредотачивается на заданииВыполняет заданиеУважает чужую собственностьАккуратен с дидактическими материаламиГотов попробовать новое заданиеУверен в своих возможностяхЗадает вопросы на прояснениеНе беспокоит окружающихОрганизован***Гуманитарные и социальные предметы***Есть интересПонимает идеиУчаствует в дискуссииПрименяет усвоенные идеи при выполнении работыДемонстрирует мыслительные навыкиЗадает актуальные вопросы*Антон с удовольствием участвует в классных посадках. .***Общие комментарии:** *Антон удачно вошел в новую школу. Он быстро схватывает и ему нравится участвовать в школьной деятельности. Сначала ему было трудно по­нять школьную рутину и правила, но он быстро адаптировался.****Искусство:*** *получает удовольствие и приобретает уверенность.****Музыка:*** *с удовольствием участвует.****Физическое развитие:*** *получает удовольствие и приобретает уверенность* | развитый развитыйразвитыйразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийся развивающийсяразвитыйразвитыйразвитыйразвитыйразвитыйразвитыйразвитыйразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвитыйразвитыйразвитыйразвитыйразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвитыйразвивающийсяразвивающийсяразвивающийсяразвитыйразвитыйразвивающийся |