**Школа**

***Карта развития ребенка (для безотметочного оценивания)***

***Международная школа Франкфурта (Журнал Директор школы № 6, 2011)***

***Имя ученика:*** Антон

Учитель

***Класс:*** первый, март 1995 г.  
***Воспитатель***

Навыки

Навыки слушания

Слушает внимательно

Следует за изложением

Проявляет интерес, когда ему читают вспух в группе

Навыки говорения

С готовностью откликается

Старается повторять за учителем

Старается использовать английский словарный запас

Правильно использует артикли

Правильно использует предлоги

Общается

Произношение

Рабочие навыки

Сосредоточен на задании

Выполняет задание

Не беспокоит других

Сотрудничает

Работает с уверенностью в собственных силах

Уровень развития

начальный начальный начальный

начальный

начальный

начальный

навыка еще нет

навыка еще нет

начальный

начальный

развивающийся развивающийся развивающийся развивающийся развивающийся

*Несмотря на то что Антон только начал посещать школу, он хорошо прогрессирует. Он очень старается сконцентрироваться и понять все, что ему говорят.*

***Говорение и слушание***

Говорит ясно начальный

Говорит законченными предложениями начальный

Говорит с выражением начальный

начальный

Может рассказывать истории, в том числе из своего опыта, при этом последователен

*Антон делает большие успехи в обучении разговорному английскому языку****Чтение\**** ч

Демонстрирует интерес развитый

Знает основные звуки начинающий

Знает транскрипцию начинающий

|  |  |
| --- | --- |
| *Почерк*  Держит карандаш правильно  Правильно пишет буквы  Делает пропуски  Правильно пишет **большие и** маленькие буквы  *У Антона очень аккуратный почерк*  *Творческое письмо*  Сочинения показывают наличие воображения и фантазии  Может выстроить, организовать и описать события  Применяет фонетические знания  Использует свой словарь и внешний  Работает над правописанием  Может редактировать собственную работу  *Математика*  Понимает соотношения  Пишет цифры правильно  Понимает арифметические концепции  Понимает дроби  Хорошо усваивает новые концепции  Решает качественные задачи  Работает с адекватной скоростью  Сортирует и классифицирует  Интерпретирует данные  ***Социальное развитие***  Уверен в собственных силах  Сотрудничает  Работает независимо  Работает в парах  Демонстрирует игровое поведение  Признает школьные правила  Готов делиться  Уважает окружающих  *Антон начинает приобретать друзей и получает удовольствие от общения с ком­панией товарищей по классу*  ***Рабочие навыки***  Может слушать других  Следует за содержанием  Сосредотачивается на задании  Выполняет задание  Уважает чужую собственность  Аккуратен с дидактическими материалами  Готов попробовать новое задание  Уверен в своих возможностях  Задает вопросы на прояснение  Не беспокоит окружающих  Организован  ***Гуманитарные и социальные предметы***  Есть интерес  Понимает идеи  Участвует в дискуссии  Применяет усвоенные идеи при выполнении работы  Демонстрирует мыслительные навыки  Задает актуальные вопросы  *Антон с удовольствием участвует в классных посадках. .*  **Общие комментарии:** *Антон удачно вошел в новую школу. Он быстро схватывает и ему нравится участвовать в школьной деятельности. Сначала ему было трудно по­нять школьную рутину и правила, но он быстро адаптировался.*  ***Искусство:*** *получает удовольствие и приобретает уверенность.*  ***Музыка:*** *с удовольствием участвует.*  ***Физическое развитие:*** *получает удовольствие и приобретает уверенность* | развитый  развитый  развитый  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развитый  развитый  развитый  развитый  развитый  развитый  развитый  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развитый  развитый  развитый  развитый  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развитый  развивающийся  развивающийся  развивающийся  развитый  развитый  развивающийся |