**ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ : Структура)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия:** | **Дата первой записи в дневнике:** |
| **Имя:** | **Ф.И.О. учителя:** |
| **Дата рождения:** |  |
| **Читаю самостоятельно с\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет** |  |

|  |
| --- |
| **ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РУБРИКИ ДНЕВНИКА:** |
| **1** | **Сказки народов разных стран, русские народные** | **6** | **Поэзия российских и зарубежных писателей** |
| **2** | **Сказки российских писателей** | **7** | **Книги о животных** |
| **3** | **Сказки зарубежный писателей** | **8** | **История России и зарубежных стран** |
| **4** | **Книги о сверстниках** | **9** | **Энциклопедии и справочники** |
| **5** | **Приключения, детективы, фантастика** |  | **Другое** |

* **Обязательно указывать время, затраченное на чтение каждого произведения!**

**РАЗДЕЛЫ для заполнения в рубриках 1, 2, 3, 4, 5**

|  |  |
| --- | --- |
| 🞽**Автор** | 🞽**Время чтения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 🞽**Название книги** | **Книга из домашней библиотеки/ другое (подчеркнуть)** |
| 🞽**О чем это книга** |
| **Что ты знаешь об авторе книги** |
| **Аннотация (**краткий отзыв о книге, информация, которая может заинтересовать или удивить других читателей. Эта информация берется из прочитанной книги) |
| ***Если это сборник произведений, можешь дать характеристику одного их них******по предложенному ниже перечню*** |
| 🞽**Характеристика главных персонажей** |
| **Как в речи персонажей отражается их характер** |
| **Кто из персонажей тебе симпатичен? Подтверди свое мнение с помощью текста.** |
| **Какие отрицательные поступки героев, по твоему мнению, можно понять и простить, а какие – нет? Почему?** |
| **С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему?** |
| 🞽**Сколько в произведении сюжетных линий? Есть ли в тексте главная сюжетная линия? Обоснуй свое мнение.** |
| 🞽**Какие эпизоды в произведении кажутся тебе самыми интересными? Найди их в тексте, озаглавь.** |
| 🞽**Понравилось ли тебе произведение? Чем?**🞽**Если не понравилось, почему? Обоснуй.** |
| **Как автор выражает свое мнение к героям? Какие слова он при этом использует** |
| 🞽**Чему научило тебя это произведение.** |
| **Если бы по этому произведению был снят фильм, какую роль ты бы хотел сыграть? Почему?** |
| 🞽**Составь кроссворд или ребусы по произведению.** |
| *ПУНКТЫ, отмеченные* 🞽 *обязательны для заполнения* |

**РАЗДЕЛЫ для заполнения в рубрике 6**

|  |  |
| --- | --- |
| 🞽**Автор** | 🞽**Время чтения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 🞽**Название книги** | **Книга из домашней библиотеки/ другое (подчеркнуть** |
| **Что ты знаешь об авторе книги** |
| **Название стихотворения, которое больше всего понравилась** |
| 🞽**Какому событию посвящено стихотворение или сюжет.** |
| **Объясни смысл названия стихотворения.** |
| 🞽**Характеристика главных персонажей.** |
| 🞽**Как ты думаешь, какие чувства испытывал поэт, работая над этим стихотворением? Какие слова помогли тебе это понять?** |
| **Определи настроение стихотворения, какие цвета ты выберешь, чтобы передать настроение стихотворения?** |
| 🞽**Какие чувства возникли у тебя при чтении стихотворения.**  |
| **Что ты представляешь себе, читая стихотворение?** |
| **Есть ли в стихотворении слова, придуманные поэтом? Какие?** |
| 🞽**Для стихов о природе: Какое время года изображено в стихотворении? Какие слова находит поэт для изображения времени года?** |
| 🞽**Для стихов о детях: Кто из персонажей тебе симпатичен или не симпатичен? Почему?** |
| 🞽**Нарисуй иллюстрацию к стихотворению.** |
| *ПУНКТЫ, отмеченные* 🞽 *обязательны для заполнения* |

**РАЗДЕЛЫ для заполнения в рубрике 7**

|  |  |
| --- | --- |
| 🞽**Автор** | 🞽**Время чтения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 🞽**Название книги** | **Книга из домашней библиотеки/ другое (подчеркнуть** |
| 🞽**О чем это книга** |
| **Что ты знаешь об авторе книги** |
| **Аннотация (**краткий отзыв о книге, информация, которая может заинтересовать или удивить других читателей. Эта информация берется из прочитанной книги) |
| ***Если это сборник произведений, можешь дать характеристику одного их них******по предложенному ниже перечню*** |
| 🞽**Характеристика главных персонажей** |
| **От чьего лица ведется повествование. Обоснуй свое мнение.** |
| 🞽**О каком животном рассказывается в произведении? Какие слова, сравнения находит автор для его изображения?** |
| 🞽**Какие чувства вызывает это произведение? Почему?** |
| 🞽**Помог ли автор изменить что-то в самом себе?** |
| 🞽**Нарисуй портрет одного из героев произведения.** |
| ***ПАСПОРТ ПИТОМЦА (для тех, у кого есть домашний питомец)*** |
| **Имя (все)** | Место для фото |
| **Порода (если есть)** |
| **Возраст** |
| **Знак зодиака** |
| **Характер** |
| **Любимые игры, любимые игрушки** |
| **За что ты благодарен ему** |
| *ПУНКТЫ, отмеченные* 🞽 *обязательны для заполнения* |

**РАЗДЕЛЫ для заполнения в рубрике 8**

|  |  |
| --- | --- |
| 🞽**Автор** | 🞽**Время чтения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 🞽**Название книги** |  |
| **Что ты знаешь об авторе книги** |
| 🞽**О чем эта книга** |
| **Упоминается ли в книге о каком-либо важном историческом событии, исторических личностях?** |
| 🞽**В какое время происходили события, описанные в книги? Что тебе известно об историческом периоде из других источников, кинофильмов и пр.?** |
| 🞽**О чем ты размышлял после прочтении книги?** |
| **Если в книге есть описание родной природы: на какие особенности обращает внимание автор, как по твоему мнению автор относится к родной природе? Приведи примеры из текста.** |
| 🞽**Если в книги было описано сражение – нарисуй карту битвы.** |
| 🞽**Если в книге было описано путешествие – нарисуй схему маршрута путешествия.** |
| 🞽**Нарисуй иллюстрацию к понравившемуся эпизоду из книги.** |
| 🞽**Нарисуй иллюстрацию к стихотворению.** |
| *ПУНКТЫ, отмеченные* 🞽 *обязательны для заполнения* |

**РАЗДЕЛЫ для заполнения в рубрике 9**

|  |  |
| --- | --- |
| 🞽**Автор** | 🞽**Время чтения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 🞽**Название книги** | **Книга из домашней библиотеки/ другое (подчеркнуть** |
| 🞽**Что рассказали тебе о книге ее обложка, титульный лист, аннотация?** |
| 🞽**Что нового ты узнал, прочитав эту книгу?** |
| 🞽**Нарисуй закладку для энциклопедии, отрази в оформлении тему книги.** |
| **Чем справочная литература отличается от художественной литературы?** |
| 🞽**Какие помощники есть в справочной литературе, помогающие в поиске информации?** |
| *ПУНКТЫ отмеченные* 🞽 *обязательны для заполнения* |

*Литература: Тихомирова И.А. Читательский дневник для начальной школы/Н. А. Погорелова/.-Екатеринбург: У-Фактория, 2003. - 95с.*