**«Экскурсия в музей Барто»**

**Игра для учащихся 2-х классов к 105-летию** **со дня рождения А.Л. Барто.**

**В рамках Недели детской книги. 2011 год**

**Автор**: зав. библиотекой Архипова Виктория Александровна,

при участии старшей вожатой Костыревой Татьяны Григорьевны

*Цель:* знакомство с творчеством А.Л. Барто

*Задачи:* активизировать читательскую активность учащихся; познакомить с классикой детской литературы; научить работать в команде, выслушивать мнение других, принимать общее решение

*Дата проведения:\_\_ 2011 года*

Задание для детей:

1. Прочитать стихи А.Л. Барто: **«Мишка», «Лошадка», «Зайка», «Слон»**, **«Резиновая Зина»**, **«Помощница»**, **«Песенка про Петю»**, «В школу», **«Дело было в январе»,** **«Барабан»,** **«Смешной цветок»,** **«Веревочка»**, **«Любочка»,** **«В школу»**, «Зубки режутся», « Мальчик в клетке», «У меня веснушки», «Мой пес», «Звонки», «Река», «Кораблик», «Сонечка», «Сережа учит уроки», «Особое поручение» (для ПДД), (стихи, выделенные жирным шрифтом знать наизусть для игры «Продолжи строку»)
2. Знать простые правила дорожного движения.
3. Индивидуальный конкурс иллюстраций «Рисуем стихи Барто».

Требования:

* рисунки выполняются на формате А-4 (альбомный лист),
* рисунки должны быть авторскими (не перевод через копирку),
* техника любая,
* подпись с обратной стороны листа: класс, фамилия, имя, название,
* срок сдачи не позднее, чем за неделю до игры.

Задание для классных руководителей:

1. Разделить класс на три команды (бейджы сделает библиотекарь), каждая команда с собой берет ручку.
2. Принести в библиотеку каждому классу за неделю до игры:, 2 маленьких чупа-чупса, 3 по 2 листа цветной бумаги А-4, одну прыгалку детскую, 3 большие детские игрушки и 6 шаров для украшения зала, 1/2 листа большого ватмана.

**Реквизит:**

Пригласительные билеты с маршрутом для команд. Пригласительный билет большой для Сергея, коробка-подарок для Сергея, прыгалки (1+4=5), чупа-чупсы по 2 от каждого класса, веселая детская музыка; 3 по 3 конвертов разных цветов, микрофоны 3; грамоты подписанные (1,2,3 места, 2 участие; «лучшим знатокам поэзии А.Л. Барто» 2 грамоты, «Суперзнатокам правил безопасности», «Победителям номинации «Портретная галерея», «Победителям номинации «Самая дружная команда», «Самому спортивному/прыгучему классу»)

**СЦЕНАРИЙ**

(свет только на сцене, сцена украшена шарами, большими игрушками, название игры)

**Сергей:** (идет по сцене, в руках большой красивый пригласительный билет в Музей Барто, читает)

**Иван:** Привет, Серега! Поздравляю тебя с днем рождения! (дарит большую красивую коробку)

**Сергей:** Привет, Ваня, спасибо!

**Иван:** А что ты читаешь? (подходит ближе) А, билет в музей! Не люблю музеев. Ходишь по залам, побегать нельзя, поиграть нельзя, скукотища! Пойдем, лучше в футбол погоняем!

**Сергей:** Скукотища, не скукотища, а пойти придется – этот билет подарок мне на день рожденья от мамы.

**Маша** (вбегает): Привет, мальчишки! А почему вы такие озабоченные, случилось что-то?

**Сергей**: Да вот мне в музей надо идти на экскурсию. Пойдешь со мной? (протягивает билет)

**Маша**: (читает) «Дорогой друг, в честь 105-летия со дня рождения поэтессы Агнии Львовны Барто, приглашаем ТЕБЯ посетить Музей бабушки Барто. Гарантируем интересную и веселую экскурсию. За все произошедшее в музее администрация ответственности не несет. С уважением директор Музея». Как мне нравятся стихи Барто! И в музее точно будет интересно!

**Ваня:** А я предлагаю пойти в футбол поиграть! Ничего интересного, а тем более веселого в музеях не бывает. А стихи я вообще не люблю. Учишь, учишь, ничего не запоминается. И про Барто ничего не припоминаю.

**Маша**: У меня есть знакомые второклассники, они прямо сейчас помогут тебе Ваня вспомнить стихи Барто. Вот вам листочки со строчками самых известных стихов поэтессы, мы будем зачитывать их, а второклаccники - продолжать.

**Мальчишки** (хором): И где же они, твои знайки – второклассники?

**Маша**: Так вот же в зале (включается в зале свет). Ребята, поможем моим друзьям вспомнить стихи Агнии Львовны:

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало строки** | **Продолжение** |
| Уронили мишку на пол,  Оторвали мишке лапу.  . | Всё равно его не брошу —  Потому что он хороший |
| Идёт бычок, качается,  Вздыхает на ходу | Ох, доска кончается,  Сейчас я упаду! |
| Зайку бросила хозяйка —  Под дождём остался зайка.  . | Со скамейки слезть не мог,  Весь до ниточки промок |

**Мальчики** перебивая друг друга: Вспомнили, вспомнили! Эти стихи мы с детства знаем!

**Ваня**: Они такие веселые, такие забавные, так легко запоминаются! Ты извини меня, Маша за мои слова о стихах Барто

**Сергей** – Маше: По - моему, идти в музей Барто не зная ничего о писательнице не совсем красиво.

**Маша**: Агния Львовна Барто родилась в Москве 17 февраля 1906 года. Как гласит домашняя легенда, свои первые стихи она написала в четыре года. А первая книга Барто была издана в далеком 1925 году. Писательнице исполнилось тогда всего 19 лет. А если кто-то из вас смотрел фильм «Подкидыш», знайте, он снят по сценарию Агнии Львовны. Очень часто стихи Агнии Львовны сравнивают со Страной мягких детских игрушек, поэтому они сегодня с нами!

**Сергей:** Точно, они так легко запоминаются, а их ритм напоминает девчонку, которая скачет на одной ножке.

**Маша** *(скачет на прыгалках и читает):* Вышла Лидочка вперед,

Лида прыгалку берет,

Лида, Лида, вот так Лида –

Посмотрите эта Лида

Скачет целых полчаса!

**Ваня:** А я думаю, что из Барто можно было сделать много детских поэтов. С ней и ее стихами всегда весело и не хочется расставаться: «Левой, правой, левой, правой, барабан уже дырявый» *(шагает бьет в барабан)*

**Маша:** А теперь как насчет музея Барто?

**Сергей:** обязательно пойдем и твоих второклассников возьмем.

**Ваня:** Тем более, что в твоем Пригласительном билете написано «С собой можете взять любое количество ребят»

**Сергей:** Предлагаю проверить как наши знайки – второклассники готовы к посещению музея. Первое задание «ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ». У каждой команды есть лист с заданием, всего пять заданий, ваша задача - узнать по описанию героя и стихотворение, через 2 минуты сдать нам листы

*На экране горит задание, играет тихо музыка*

**0 ЭТАП «ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ»**

Задание: по описанию узнайте героя и стихотворение Барто. Оценивание: 1балл герой+0,5 стихотворение

1. Она помогает всем в доме: брату есть конфеты, маме – пить чай, бабушке – посидеть. К вечеру она так устает, что не может сама раздеться.

Имя этой трудолюбивой девочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Танюша, «Помощница»)

1. Кто этот мальчик, который сегодня ночью просыпался 10 раз, перебудил всех соседей, бабушку, дедушку, папу.

Имя этого беспокойного мальчика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Петя, «В школу»)

1. А от этого лохматого зверя все - все прячут: пальто, ботинки, сапоги, калоши, диван.

Это ужасное существо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Щенок, «Зубки режутся»)

1. Вы думаете, раз он в клетке сидит, так он наказан за драку, или его заколдовал злодей-чародей. Вовсе нет! Он сидит в клетке потому что он

Кто это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Юннат, «Мальчик в клетке»)

1. Эта девочка грустит. Она считает себя не красивой, и все из-за веснушек! Она их трет, трет, но ничего не помогает!

Имя девочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стихотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Машенька, «У меня веснушки»)

**Маша**: Дорогие ребята, вы получили Пригласительные билеты с указанием маршрута вашего отряда. Не потеряйтесь во время экскурсии и через 30 минут возвращайтесь в зал.

**1 ЭТАП «ПОЭТИЧЕСКИЙ ЗАЛ» ДЛЯ ЖЮРИ**

**(**на столеконверты 3-х цветов в них стихотворение такого же цвета)

**Команда делиться на группы собирает стихотворения, пишет название стиха в маршрутном листе**

**Выполняется одновременно 2 минуты!!!**

Задание: собери стихи (разрезанный строчки лежат в 3-х конвертах, каждое стихотворение разного цвета). Оценивание: 2 балл правильно собрано, 0,5 –название стихотворение (написать в маршрутном листе)

|  |  |
| --- | --- |
| **Левой правой!**  **Левой правой!**  **На парад**  **Идет отряд.**  На парад  Идет отряд.  Барабанщик  Очень рад:  **Барабанит,**  **Барабанит**  **Полтора часа**  **Подряд!**  *«Барабан»* | У Танюши дел немало,  У Танюши много дел:  **Утром брату помогала,—**  **Он с утра конфеты ел.**  Вот у Тани сколько дела:  Таня ела, чай пила,  **Села, с мамой посидела,**  **Встала, к бабушке пошла.**  *«Помощница* |

|  |
| --- |
| **Купили в магазине**  **Резиновую Зину,**  **Резиновую Зину**  **В корзине принесли.**  Она была разиней  Резиновая Зина,  Упала из корзины,  Измазалась в грязи.  Мы вымоем в бензине  Резиновую Зину,  Мы вымоем в бензине  И пальцем пригрозим:  **Не будь такой разиней,**  **Резиновая Зина,**  **А то отправим Зину**  **Обратно в магазин.**  *«Резиновая Зина* |

**2 ЭТАП: РЕСТАВРАЦИОННЫЙ ЗАЛ**

Задание: собрать иллюстрацию, написать название стихов в маршрутном листе. Оценивание 1 балл – иллюстрация+0,5 стихотворение.

*Иллюстрации к стихам: «Веревочка», «Кораблик»*

**3ЭТАП: ЗАЛ РАЗГРУЗКИ**

Задание: за 2 минуты любой член команды прыгает на прыгалках, как только игрок ошибется, прыгалку берет следующий и т.д. пока не пройдет 2 минуты.

Подсчитывается общее число прыжков делится на 10 получаются баллы ЭТАПА.

**4ЭТАП: ЗАЛ СМЕХА**

Задание: команды сидят за столом, для всех читается отрывок из стихотворения. Игроки определяют и записывают в маршрутном листе отрицательную черту характера героя стихотворения – 2 балла+0,5 за названное стихотворение

|  |  |
| --- | --- |
| Тронь ее нечаянно –  Сразу: Караул!  Ольга Николаевна,  Он меня толкнул.  *Это Сонечка, какой недостаток высмеивает Барто, название стихотворения*  *(ябедничество, «Сонечка»)* | Сережа взял свою тетрадь –  Решил учить уроки:  Озера начал повторять  И горы на востоке…  *Он так и не выучил уроки, потому что имел недостаток, название стихотворения*  *(неусидчив, не сосредоточен, «Сережа учит уроки»)* |
| Синенькая юбочка,  Ленточка в косе.  Кто не знает Любочку?  Любу знают все.  *В школе она всем нравится, но дома, в трамвае ее не узнать. Потому что она… недостаток, стихотворение*  *(Грубая, «Любочка»)* | Целый день он занят делом,  Двух минут не отдохнет;  То он парту мажет мелом,  То сидит бумажки рвет»  *Это Петя, и он занят не делом, а…недостаток, стихотворение*  *(безобразничает, «Песенка про Петю»)* |

**5 ЭТАП: ЗАЛ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Задание: соединить рисунок с соответствующей надписью**

В каком стихотворении Барто дедушка и внук должны были оберегать друг друга от опасностей, в том числе и на улице *(«Особое поручение») - ответ вписать в маршрутный лист*

**Оценивание:** 2 балл каждый правильный ответ + 0,5 за стихотворение

**Сергей:** Ребята, экскурсия по залам музея завершилась, какой зал запомнился больше всех…. Пока жюри выбирает лучших знатоков поэзии Барто, мы поздравим поэтессу с юбилеем еще раз вместе вспомним ее веселые стихи.

**Маша**: Проведем игру «Продолжи строчку», правильный ответ – чупа-чупс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Начало строки** | **Продолжение** |
| **1** | Купили в магазине резиновую Зину,  Резиновую Зину в корзине принесли… | Она была разиней резиновая Зина, Упала из корзины. Измазалась в грязи. |
| **2** | Целый день он занят делом,  Двух минут не отдохнет… | То он парту мажет мелом,  То сидит бумажки рвет |
| **3** | Спать пора! Уснул бычок. Лег в коробку на бочок… | Сонный мишка лег в кровать, только слон не хочет спать. |
| **4** | У Татюши дел не мало,  У Танюши много дел… | Утром брату помогала,  Он с утра конфеты ел. |
| **5** | Дело было в январе.  Стояла елка на горе… | А возле этой елки  Бродили злые волки |
| **6** | Смешной цветок поставлен в вазу!  Его не полили не разу… | Ему не надо влаги,  Он сделан из бумаги. |
| **7** | Почему сегодня Петя  Просыпался десять раз?... | Потому что он сегодня  Поступает в первый класс. |
| **8** | Левой, правой! Левой правой!  На парад идет отряд… | На парад идет отряд.  Барабанщик очень рад. |
| **9** | Весна, весна на улице,  Весенние деньки… | Как птицы, заливаются  Трамвайные звонки. |
| **10** | Синенькая юбочка,  Ленточка в косе… | Кто не знает Любочку?  Любу знают все. |

**Жюри подводит итоги, награждает детей.**

Ведущие по очереди читают

**Читайте мальчишки,**

**Девчонки читайте.**

**Любимые книжки**

**Ищите на сайте.**

**В метро, в электричке,**

**И ав-то-мо-биле**

**Читайте девчонки.**

**Читайте мальчишки.**

**Плохому не учат**

**Любимые книжки!**

**Маршрутные листы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2А/1** | **1** | **2** | **3** | **5** | **4** | **1 (23)**  **Поэтический**  **зал** | **4 (20)**  **Зал**  **Смеха** |
| **2Б/1** | **1** | **2** | **3** | **5** | **4** |
| **2В/1** | **1** | **2** | **3** | **5** | **4** |
| **2Г/1** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** |
| **2Д/1** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** |
| **2А/2** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2 (22)**  **Реставрационный зал** | **5 (18)**  **Зал безопасности** |
| **2Б/2** | **3** | **5** | **4** | **2** | **1** |
| **2В/2** | **3** | **5** | **4** | **2** | **1** |
| **2Г/2** | **3** | **5** | **4** | **2** | **1** |
| **2Д/2** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** |
| **2А/3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **3 (21)**  **Зал**  **разгрузки** |  |
| **2Б/3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** |
| **2В/3** | **5** | **4** | **1** | **3** | **2** |
| **2Г/3** | **5** | **4** | **1** | **3** | **2** |
| **2Д/3** | **5** | **4** | **1** | **3** | **2** |

Используемая литература:

Читаем. Учимся. Играем. - 1998, № 8. – С. 121-122.

Начальная школа. – 2006, №22. – С. 14-21