**ПРО ЗЕЛЕНЫЕ ЛЕСА И ЛЕСНЫЕ ЧУДЕСА**

*Перед игрой команды получают листы с заданиями для зала: «Картины о лесе», «Зачем нужны хвосты», «Звуки леса», «Кто больше»*

**В.** Здравствуйте, здравствуйте знатоки русской природы и русского леса, чудес и тайн лесных. Должна признаться, что в лес я хожу не часто, все больше книги про него читаю, поэтому пригласила в помощники главного специалиста по лесным тайнам. Живет он в лесу с незапамятных времен, в сказках часто встречается, догадались – совершенно верно – это Лешик или Лесовичок. Прошу любить и жаловать!

**Л.** Так-так, народу гляжу много и народ все молодой. А мне сказали, вы тут все ученые, все тайны лесные знаете. Правда что ли? Так-так, проверим! Ваши ответы сегодня оценивают мои лучшие помощники – учителя – Анна Александровна - учитель биологии; Светлана Анатольевна – учитель физики

**В.** Здравствуй, лес, дремучий лес.

Полный таинств и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

**Л.** Вот вам, ребята, моя Первая тайна. Внимательно слушайте подсказку о ней.

*«Он, как только жарко станет шубу на плечи натянет, а нагрянет холод злой – скинет шубу с плеч долой?»* Догадались?*-* ЛЕС - И это правильный ответ.

**В**. Сейчас командам предстоит выполнить одновременно 2 задания. Для первого приглашаем на сцену по 2 знатока «ЛЕСНЫХ ЭТАЖЕЙ». Задание: разложить по этажам (ватман с кармашками) карточки (или рисунки) с названием растений и животных. Время – 1,5 минуты. *Выполнять по команде.*

**Командам в зале** - «КАРТИНЫ О ЛЕСЕ» Вы получили листы с заданием, напротив № картины вписать автора и название. Картины с № вы увидите на экране. Задание понятно?

**Л.** *Готовы, начали (звучит музыка).* Листы подписать и сдать жюри. Правильные ответы на 2-е задание на экране.

**В**. Слушаем знатоков лесных этажей. Молодцы.

**Л**. Входишь в лес: тень и тишина, на каждом опушке что-то новенькое, не то, что у вас в городе. А знаете ли вы, что русский лес имеет разные названия: березняк, сосновый бор, осинник, ельник, ивняк, дубрава.

**В.** Ну и почему же?

**Л.** А это зависит от того какие деревья в нем растут.

**В.** Теперь ясно! Но любой лес красив в любое время года! Ничего не прячет он от вас! Цените это доверие!

**Л.** Вас в любое время года

Учит мудрости природа!

Птицы учат пению.

Паучок – плетению.

Пчелы в поле и лесу

Приучают вас к труду!

**В.**У природы круглый год обучаться нужно,

Так что весь лесной народ с вами дружбу заведет!

**Л.** О том чему может научить ЛЕС, сейчас узнаем из **«Экскурсий»,** которые подготовил каждый класс – это **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**.

**В.** Напоминаем – время выступления не более 4 мин. Приглашаем 3 Г (потом А, Б, В).

**В**. Спасибо, прекрасные и познавательные лесные экскурсии. Жюри оценит их по достоинству.

**Л**. А мы продолжаем открывать тайны моего леса – тайна «Вторая».

**В.** Подсказка:

Все, все на свете

Друг другу нужны!

**Л**. И птицы не меньше

Нужны, чем слоны!

**В.** Нужны все на свете,

Нужны все подряд:

Кто делает мед,

И кто делает яд!

**Л.** Догадались? Правильно – сейчас разговор пойдет о «Тайных лесных существ».

**В.** Командам предстоит выполнить два задания *одновременно*: **1 -«Какова еда – таков и клюв**» приглашаем на сцену по 2 эксперта от класса. Лешик приготовил для каждой команды по 3 конверта, все специально перепутал.

**Ваше Задание:** подписать картинки с птицами и правильно разложить их по конвертам в зависимости от характера питания (конверты подписаны**); а команды выполняют задание – «Зачем нужны хвосты**» - на экране картинки животных с №, в ваших листах с заданием проставлены номера этих картинок – ваша задача напротив номера вписать назначение хвоста. Задание понятно? Время выполнения 1,5 минуты.

**Л.** Готовы, начали. Сдайте листы жюри. А теперь правильные ответы на задание «Хвосты».

**В.** Слушаем ответы экспертов на 1 задание. МОЛОДЦЫ!

*Лешик сидит и держится за голову*

**В.** Что случилось, Лешик?

**Л.** От вашего городского шума у меня вся-вся голова разболелась. То ли дело у меня у лесу! Птицы поют, речка журчит, листья шепчутся – эх, хорошо! А вот ребята, знатоки-то природы смогут распознать звуки лесные?

**В.** Конечно! Можешь не сомневаться, Лешик. Ребята, у вас осталось два последних задания Лешика - **«ЗВУКИ ЛЕСА».** Вы получили листы с заданием. Задание: распознать в услышанной записи как можно больше источников лесных звуков и записать.

А на сцену приглашаются 2 эрудита- **задание «КТО БОЛЬШЕ» используя буквы выражения «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» составить новые слова: существительные в именительном падеже, единств. числа, буква «Е» может быть «Ë».** *(Музыка)*

**В.** Сдайте листы жюри, а теперь правильные ответы «Звуки леса» на экране. А мы слушаем эрудитов.

**Л**. Виктория Александровна, вы оказались правы – все эти мальчишки и девчонки настоящие знатоки моего леса! Приходите в гости в любое время года! И помните:

ЛЕС – это дом для растений и животных;

**В**. ЛЕС – это защитник воздуха и водоемов;

**Л.** ЛЕС – это источник ягод, грибов, лекарственных растений, древесины;

ЛЕС – это место вашего отдыха!!!

**В.** Любим мы побродить по Зеленой стране.

Здесь друзей заводить очень нравиться мне.

На сюрпризы горазд молчаливый народ,

И за то, что отдаст, ничего не берет!

**Л**. Загляни-ка со мной в эту славную жизнь

И с Зеленой страной навсегда подружись! (*Е. Серов)*

**В.** Игра закончена, всем спасибо, все молодцы!. И пока жюри подводит итоги, предлагаю вспомнить героев рассказов и сказок Виталия Бианки и Михаила Пришвина, которые вы читали к сегодняшней игре.

**Л.**  **Игра называется «А знаешь ли, ты?».** Знаешь ответ – подними руку, правильный ответ – получи награду!

|  |  |
| --- | --- |
| А знаешь ли ты как и чем аист поет | Стучит половинками клюва |
| А знаешь ли ты птицу, которая поет, пропуская воду через клюв | Выпь |
| А знаешь ли ты, чем поет шмель | Жесткими крыльями, трет друг о друга |
| А знаешь ли ты, кто любит строить гнезда на высоком речном берегу | Ласточки - береговушки |
| А знаешь ли ты птицу, домик которой целый день плавает по воде | Чомга |
| А знаешь ли ты, как зовут чудище без шеи, без хвоста, только брюшко, 8 ног, 8 глаз | Паук |
| А знаешь ли ты, как зимует слизняк | В собственном домике замыкается |
| А знаешь ли ты кто первый враг молодого паучка | Его собственная мамаша |
| А знаешь ли ты птицу, которая гнезд вить не умеет, птенцов своих не воспитывает | Кукушка |
| А знаешь ли ты, чем сосна лечит свои раны | Своей смолой |
| А знаешь ли ты, скольких утят воспитала знаменитая Дуся | 30 |
| А знаешь ли ты, как зовут самую любопытную лесную птичку | Трясогузка |
| А знаешь ли ты, где раки зимуют | На дне реки в норках |
| А знаешь ли ты, кого все лесные птицы считают чертом | Филина |
| А знаешь ли ты, после какого события курица Пиковая дама разлюбила своих приемных детей | После того как молодые гуси подняли ее на своих спинах как на столбах |
| А знаешь ли ты, кто использовал старые валенки деда Михая для свих нужд | Птицы и мыши – для гнезд; охотник – на пыжи |

В. Слово уважаемому жюри:

**Конкурс иллюстраций:**

**1 место** - Родионова Даша 3 В, Ситчихина Даша 3 В, Булыгин Максим 3 В

**2 место** – Дьячков Владик 3 В, Якимова Настя 3 Г, Михеева Настя 3А, Шуравина Настя 3 Б

**3 место** – Мыльникова Ксения 3Г, Перминов Петр 3 Г, Никитина Саша 3 А, Стоцкая Ксения 3 В

**Конкурс «Экологических сказок и рассказов»:**

**В.** До встречи на лесных тропинках!

***Ответы для жюри***

**ЛЕСНЫЕ ЭТАЖИ (в кармашках ватмана названия)**

**1 этаж: подорожник, опята, сыроежки, земляника, брусника, мох, зуек (гнездо), утки**

**(гнездо), чомга (гнездо), мыши, кроты, кузнечики, черви дождевые, лисы, олени**

**2 этаж: шиповник, малина, можжевельник, дрозд (гнездо), пауки (охотятся)**

**3 этаж: ель, сосна, береза, орел (гнездо), филин (гнездо), дятел (гнездо), белка (дупло), соболь (дупло)**

**КАРТИНЫ О ЛЕСЕ (на экране + листы с заданием)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1 Шишкин Корабельная роща** | **№ 5 Шишкин Утро в сосновом бору (лесу)** |
| **№ 2 Левитан Весна. Большая вода** | **№ 6 Шишкин Дубовая роща** |
| **№ 3 Левитан. Лесистый берег** | **№ 7 Левитан Март** |
| **№ 4 Левитан. Осень золотая** | **№ 8 Шишкин Обрыв** |

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**КАКОВА ЕДА – ТАКОВ И КЛЮВ (в конвертах)**

**Питается летающими насекомыми:**

**мухолов-тонконос 1;**

**козодой-сетконос 3;**

**кукушка, 6**

**ласточка 8**

**Питается водными насекомыми, рыбой:**

**бекас-долгонос (нос прямой длинный) 4**

**шилонос ( нос вверх) 9**

**широконос (нос широкий) 5**

**пеликан 11**

**аист 13**

**Питается семенами ягодами:**

**клест 2**

**дубонос 7**

**попугай 10**

**тетерев 12**

**ЗАЧЕМ НУЖНЫ ХВОСТЫ (рисунке на экране + листы с заданием)**

**Рыбе: руль**

**Раку: весло**

**Лошади: отгонять насекомых**

**Собаке: подавать сигналы, общаться**

**Дятлу: опора**

**Оленухе: подавать сигналы, общаться**

**Лисе: для обмана**

**Лягушке: нет хвоста**

**ЗВУКИ ЛЕСА:, бекас, волок, вальдшнеп, воробей, ворон, выпь, глухарь, журавли, кукушка, медведь, олень, синица, соловей, тетерев, филин**

**КТО БОЛЬШЕ: «Человек и природа»: век, вода, вол, дар, дело, дерево, диво, елка, кедр, кол, кора, ода, орел пир, порода, пчела, род, чело, челка (***только существительные в ед. числе, именит. падеже***)**

**ПРОТОКОЛ ЖЮРИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Лесные этажи** | **Картины****о лесе** | **Дом.****задание** | **Какова****еда****таков и клюв** | **Хвосты** | **Звуки****леса** | **Кто****больше** | **Всего** | **Место** |
| **3 А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Критерии****оценки** | 1 балл прав.ответ | 1 балл прав.ответ | Не более 15 баллов | 1 балл прав.ответ | 1 балл прав.ответ | 1 баллПрав.ответ | 0,5 балласлово |  |  |

***Критерии оценивания проекта экскурсии – домашнего задания***

1. Соответствие проекта, выбранное теме
2. Художественное оформление работы
3. Креативность или краеведческая направленность проекта
4. Соблюдение ГОСТовских требований при создании проекта
5. Культура защиты проекта
6. Возможность практического использования

***Время выступления – не более 4 мин***

ЛИСТЫ ДЛЯ КОМАНД

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание: «КАРТИНЫ О ЛЕСЕ»** | **Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **№** | **ХУДОЖНИК, НАЗВАНИЕ** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание: «Зачем нужны хвосты?»** | **Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **№** | **Назначение хвоста** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание: «Звуки леса»** | **Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание: «Кто больше»** | **Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| «**ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»: используя только буквы этого выражения, составьте как можно больше слов – только существительные в единственном числе, именительном падеже, буква Е может быть Ë** |
|  |