

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 4

от «29» марта 2016г.



Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1. Настоящее положение действует на основании: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (статья 34, пункт 5 статья 41, 42, 79); Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г. (статья 19); Постановления Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» №270-пп от 23.04.2015 года.

2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта учащимися I – XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации, медицинская справка лечебного учреждения, согласно письму МО РСФСР от 08.07.1980 и МЗ РСФСР от 28.07.1980 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик.

2. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации.

Учебный план учащегося предусматривает следующее количество часов обучения:

1 - 4 классы – до 11 часов в неделю;

5 – 6 классы – до 14 часов в неделю;

7 классы – до 15 часов в неделю;

8 - 9 классы – до 16 часов в неделю;

10 – 11 классы – до 17 часов в неделю

3. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому с ограниченными возможностями здоровья является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ общеобразовательной организации, которая будет осуществлять индивидуальное обучение.

4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), по желанию детей и родителей (законных представителей), согласованное с руководством школы, администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации.

5. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

6. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых ОО с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его пожеланий, желаний родителей (законных представителей), в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем общеобразовательной организации.

7. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

8. Знания учащихся систематически оцениваются, оценки заносятся в журнал индивидуальных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся только четвертные и итоговые оценки, производится запись о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательной организации.

9. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации” и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Выпускники общеобразовательной школы проходят итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам, проходят итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

10. Ответственность за организацию своевременного проведения занятий на дому, выполнение учебных программ индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора образовательной организации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

2. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

Права обучающегося:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Обязанности обучающегося:- соблюдать требования образовательной организации;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий,
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей;
- имеют право выбора учителя по согласованию с администрацией общеобразовательной организацией.

Обязанности родителей:

- выполнять требования образовательной организации;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течении дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал;
- в случае непредвиденных обстоятельств, изменение даты и времени занятий, учитель должен поставить в известность администрацию не позднее, чем за 1 день до начала занятия.

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал;
- вовлекать учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, в воспитательную работу класса, школы.

Обязанности администрации образовательной организации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей.

5. Документация.

При организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Справка медицинского учреждения.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательной организации.
5. Журнал учета проведенных занятий.
6. Учебный план на каждого обучающегося.