**Классный час "Поговорим о толерантности"**

**5б класс Кл. руководитель Георгиу Лидия Ивановна**

|  |
| --- |
| Единственная возможность обрести друга – это быть им.  *Р.В. Эмерсон* |
| Люди существуют друг для друга.  *Марк Аврелий* |

**Цели:**

* Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, его происхождением, значением и актуальностью его формирования как нравственного качества, с основными чертами толерантной и интолерантной личности.
* Дать возможность участникам занятия оценить степень своей толерантности.
* Продолжать развивать способности детей адекватно и полно познавать себя и других людей.

**Задачи:**

* Предложить учащимся модель конструктивного общения с людьми, которые объективно или субъективно воспринимаются как “чужие”.
* Дать учащимся возможность оценить степень развития своей толерантности, внимания, памяти, творческого мышления.
* Продолжать воспитывать чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

**Ход занятия**

**Ученик:**

Иная птица людям доверяет,  
И ласточка для птенчиков своих  
Вблизи жилья людей гнездо свивает  
И, веря людям, не боится их.  
Спасибо ласточкам, что с нами дружат.   
И к людям обращаюсь я сейчас  
И говорю: старайтесь быть не хуже  
Того, что птицы думают о нас.  
**Вступительное слово учителя.**

– Здравствуйте, ребята. Сегодняшнюю встречу мы начали со стихотворения Ломиа, абхазского поэта. Как вы думаете, в чем идея этого стиха? На сегодняшнем занятии мы с вами будем говорить **о толерантности.** В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям.

Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках земного шара?

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным;

to tolerate (англ.) – быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;

tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;

tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;

tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;

kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;

tasamul? (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;

толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

Какое из определений вам импонирует более всего? (*Ответы*).

Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны? (*Ответы*).

А что же объединяет эти определения? (*Ответы*).

Почему так актуальна толерантность в настоящее время? (*Ответы*).

– Действительно, с точки зрения происхождения, понятие “толерантность” образовано от латинского глагола “tolerare”, что означает дословно **“переносить” – это, прежде всего, терпимость,** **признание и принятие достоинств и недостатков других людей**, а значит, показатель **достаточно высокого духовного, интеллектуального и морального развития человеческой личности**.

Вывод: Значит, наш современник – личность, принимающая и понимающая и себя и других.

Какие качества личности выдают интолерантного человека? (*Непонимание, игнорирование, эгоизм, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность*.)

Вывод: Так какими же качествами может обладать **сильный человек, личность**? (Толерантными).

**Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.**

**Классный час в 5б классе.**

**Тема: «Героями не рождаются, героями становятся»**

**Классный руководитель 5б класса**

**Георгиу Лидия Ивановна.**

**5 декабря 2014 г. в 5б кл. был проведен классный час на тему «Героями не рождаются, героями становятся»**

