**Показатели готовности ребенка к школе**

**(**по материалам журнала «Практика административной работы в школе», 2014, № 6. – С. 58-59.)

1. Ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (наличие нового портфеля, учебников, тетрадей),а возможностью получить новые знания.
2. Интеллектуальная готовность

Наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец;

Развитое логическое мышление (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

Развитое произвольное внимание (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20-минут);

Развитая произвольная память (способность к опосредованному запоминанию: умение связывать запоминаемый материал с конкретным символом).

3. Социально-психологическая готовность:

* учебная мотивация (хочет идти в школу, понимает важность и необходимость учения, проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
* умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
* умение принять учебную задачу (внимательно вы­
слушать, по необходимости уточнить задание).

4. Физиологическая готовность (уровень физиологического развития, уровень биологического развития, состояние здоровья, а также развитие школьно-значимых психологических функций):

* развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
* пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше — ниже, вперед — назад, слева — справа);
* координация в системе «глаз — рука» (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ (узор, фигуру), зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книги).