



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 167

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ СОШ № 167
Ольшеская Т.Ю.
№ 101/1 от 28.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Право»
(ДЛЯ 11 КЛАССОВ)**

г. Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по праву.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; учебно-методическое сопровождение курса, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; учебно-тематический план, календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы.

УМК по праву

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 1 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.;

Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО.Основы правовой культуры»Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М;«Русское слово»;

Общая характеристика учебного предмета

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных

программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Курс «Право» адресован учащимся 10-11-х классов. Цель его — сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Этот курс предназначен для тех учащихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный предмет, на достаточно высоком содержательно-методическом уровне, точно так же, как в школе принято изучать математику, физику, биологию, родной язык и др. Это прежде всего учащиеся профильных средних учебных заведений гуманитарного направления (право, экономика, политология, экология и т. д.) и

учащиеся средних специальных учебных заведений. Однако работа по данному курсу вполне доступна и старшеклассникам общеобразовательных школ, особенно если они уже получили первоначальные базовые знания права (в пределах программ основной школы).

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности,

правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному

принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

№	Тема и тип урока	Дата	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Средства обучения	Д/З
---	------------------	------	---------------------------------	--------------------------------	--------------	-------------------	-----

1	Гражданское право, как отрасль российского права.		Понятие и сущность гражданского права. Гражданские право-отношения.	Знать , чем отличаются гражданское право от других отраслей права. Уметь	Дискуссия	Презентация	
2	Субъекты гражданских правоотношений. Формы юридических лиц.		Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	разъяснять схему в форме терминологической модели, объяснять роль гражданского права в регулировании имущественных и неимущественных отношений.	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
3	Сделки: понятие, виды, формы.		Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности и сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	Знать и характеризовать виды сделок уметь составлять доверенность, решать проблемные вопросы.	Тестирование по теме.	Презентация	
4	Обязательственное право.		Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	Уметь высказывать своё мнение, работать с документами, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Проблемные задания, контроль понятий	Презентация	
5	Понятие и сущность договора. Виды договора.		Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
6	Право собственности.		Понятие права собственности. Основания возникновения права	Уметь высказывать своё мнение, работать с документами, отвечать на	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	

			собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	поставленные вопросы, давать определения понятий.			
7	Общая собственность и порядок защиты права собственности.		Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.	Уметь высказывать своё мнение, работать с документами, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Проблемные задания, контроль понятий	Презентация	
8	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.		Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	Уметь анализировать статьи Гражданского кодекса, решать проблемные задания.	Проблемные задания, контроль понятий	Презентация	
9	Предпринимательство и предпринимательское право.		Предпринимательское право и деятельность. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.	Уметь разбираться в предложенных для разбора ситуациях.	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
10	Государство как субъект экономических отношений.		Сфера экономической компетентности государства. Управление	Уметь разбираться в предложенных для разбора ситуациях.	Тестирование по теме.	Презентация	

			федеральной собственностью. Принципы экономической деятельности государства. Совместное ведение федерации и субъектов.				
1 1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация.	Знать понятия. Уметь их применять, делать выводы, проводить сравнительный анализ.	Проблемные задания, контроль понятий	Презентация	
1 2	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.		Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	Уметь высказывать своё мнение, работать с документами, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Проблемные задания, контроль понятий.	Презентация	

1 3	Права потребителей.		Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества.	Уметь составлять памятку защиты прав потребителя, анализировать предложенные ситуации.	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
1 4	Наследственное право.		Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.	Уметь раскрывать смысл понятий, решать ситуативные задачи.	Тестирование по теме.	Презентация	
1 5	ПОУ по теме: «Гражданское право».						
1 6	Семейное право.		Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные	Уметь пояснять суть понятий, характеризовать условия вступления в брак, порядок	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	

			неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Семья. Брачный договор	заключения брака, основания признания брака недействительным, порядок расторжения брака, объяснять с юридической и моральной стороны ситуации нарушения и защиты личных неимущественных прав субъектов семейных правоотношений.			
17	Жилищное право и жилищные правоотношения.		Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.	Знать определения. Уметь составлять схему иерархии правовых жилищных актов, решать задания с использованием статей Жилищного Кодекса, вести дискуссию.	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
18	Трудовое право. Занятость и трудоустройство.		Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	Уметь моделировать ситуацию заключения трудового договора, составлять схему «Источники трудового права», работать с текстом учебника.	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
19	Взаимоотношения между работником и работодателем. Трудовые споры		Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор.	Знать понятия, права и обязанности работника. Уметь	Проблемные задания,	Презентация	

	и дисциплинарная ответственность.		Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание.	составлять текст заявления о приеме на работу, создавать модель взаимоотношений работника и работодателя по вопросу заключения трудового договора.	контроль понятий.		
20	Рабочее время и время отдыха.		Понятие рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Совместительство и сверхурочная работа. Праздничные дни. Государственная аккредитация.	Знать понятия, уметь их применять. Уметь проводить моделирование ситуации по заданной теме, решать проблемные ситуации с привлечением	Проблемные задания, контроль понятий.	Презентация	

				статей Трудового Кодекса.			
2 1	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	Знать понятия, уметь их применять. Уметь делать выводы, проводить сравнительный анализ.	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
2 2	Административное право и административные правоотношения.		Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба.	Знать понятия, уметь вести дискуссию, анализировать нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях.	Тестирование по теме.	Презентация	
2 3	Административные правонарушения и административная ответственность.		Административные правонарушения и административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба.	Знать отличительные свойства административной ответственности и особенности производства дел об административной ответственности. Уметь пояснять обстоятельства, смягчающие административную ответственность, отягчающие административную ответственность Анализировать	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	

			Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.	разные ситуации, используя Кодекс РФ об административных правонарушениях.			
2 4	Уголовное право. Понятие преступления.		Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления.	Знать понятия. Уметь вести дискуссию на заданную тему, решать проблемные задания.	Проблемные задания, контроль понятий.	Презентация	
2 5	Основные виды преступлений.		Основные виды преступлений. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект.		Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
2 6	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Уметь разбираться в предложенных для разбора ситуациях.	Тестирование по теме.	Презентация	

2 7	Уголовный процесс.		их. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних их. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.	Знать и определять сходство и различие материальных и процессуальных норм права. Уметь высказывать свою точку зрения, знать права несовершеннолетних.	Проблемные задания, контроль понятий.	Презентация	
2 8	Пенсионная система и страхование.		Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование	Знать понятия темы, уметь высказывать свою точку зрения по	Устный опрос, проблемн	Презентация	

			денежного обращения. Пенсия. Государственные пособия.	проблемным вопросам.	ые задания.		
2 9	Экологическое право.		Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Экологические правонарушения.	Уметь характеризовать экологические права и обязанности, показывать на примерах формы реализации экологических прав.	Проблемные задания, контроль понятий.	Презентация	
3 0	Правовое регулирование отношений в области образования.		Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.	Знать и уметь анализировать нормативно-правовые акты, высказывать свою точку зрения, характеризовать возможности права на образование.	Проблемные задания, контроль понятий.	Презентация	
3 1	Юридические профессии.		Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.	Уметь работать в группе, участвовать в дискуссии, отстаивать собственную точку зрения.	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	
3 2	Международная защита прав человека.		Понятие международного права. Источники и принципы международного	Знать суть международных юридических гарантий, характеризовать	Устный опрос, проблемные задания.	Презентация	

3 3	Международное гуманитарное право и права человека.		права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии.	формы и способы защиты прав человека на международном, региональном, национальном уровнях, перечислять международные и российские правозащитные организации и институты, приводить примеры международно-правовой ответственности. Уметь работать в группе.	Проблемные задания, контроль понятий.	Презентация	
--------	--	--	---	---	---------------------------------------	-------------	--

			Реторсии. Капитуляция.				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--