



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 167

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ СОШ № 167
Ольшеская Т.Ю.
№ 101/1 от 28.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Финансовая грамотность»
(ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ)**

г. Екатеринбург, 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база разработки программы

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для основного общего образования разработана в строгом соответствии с требованиями ключевых нормативных и концептуальных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023–2030 годы;
- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности, одобренная межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в РФ;
- Методические рекомендации по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- Рабочая программа воспитания образовательной организации.

1.2. Общая характеристика, цели и задачи курса

Финансовая культура является неотъемлемой составной частью общей культуры современного общества и развивающейся личности. Она охватывает совокупность ценностей, норм, традиций, правил, лучших алгоритмов рационального финансового поведения, навыков ответственного потребления, грамотного использования денег и обеспечения финансовой безопасности. Курс формирует целостные знания о национальной финансовой системе Российской Федерации, действующих институтах, инструментах и услугах, а также о правах, обязанностях и взаимной ответственности потребителей и финансовых посредников.

В основу построения курса заложен системно-деятельностный подход и опора на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей: созидательный труд, крепкая семья, справедливость, взаимопомощь, милосердие и гражданственность.

Главные цели реализации программы курса:

- Формирование компонентов устойчивой финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста на основе глубоких знаний в сфере личного финансового планирования, функционирования денег, банковских услуг, роли государства в регулировании экономических отношений, налогообложения и социальной защиты.
- Развитие социально ответственной личности на этапе взросления, становление правомерного поведения, основанного на уважении закона, интереса к финансовым технологиям, личного самоопределения и самоконтроля при обращении с финансами.
- Формирование комплекса практических умений по обеспечению персональной финансовой безопасности, защите персональных данных в цифровой среде, противодействию финансовому мошенничеству и нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Ключевые задачи курса:

- Освоение понятийного аппарата и теоретических основ управления личными и семейными финансами, понимание сущности денег, инфляции, доходов, расходов и сбережений;
- Развитие функциональной грамотности подростка: обучение поиску, анализу, критической верификации экономической информации и отсеиванию недостоверных данных и рекламы;

- Формирование умений составления личного финансового плана, ведения семейного бюджета, расчет сроков накоплений и оценка рисков за кредитованности;
- Воспитание экологической культуры и бережливости в потреблении ресурсов (воды, тепла, электроэнергии), понимание взаимосвязи «зеленых» технологий и экономии семейного бюджета;
- Реализация межпредметных связей с обществознанием, математикой, историей и географией.

1.3. Место курса в плане внеурочной деятельности и объем часов

Курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации для 5–7 классов. Общий объем учебного времени на три года обучения составляет 85 часов, распределенных следующим образом:

- • 5 класс — 17 учебных часов (вводный модуль финансовой культуры и базовых понятий денег и бюджета);
- • 6 класс — 34 учебных часа (1 час в неделю, расширенный практикум финансового планирования, налогов и имущественных отношений);
- • 7 класс — 34 учебных часа (1 час в неделю, экономика труда, предпринимательство, коммунальные услуги, зеленые финансы и финансовые рынки).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2.1. Содержание программы для 5–6 классов

Раздел 1. Деньги и общество

Деньги и их виды. Товарные, металлические, бумажные и безналичные деньги. История появления денег, эволюция платежных средств. Функции денег как меры стоимости, средства обращения, средства накопления и платежа. Российский рубль – национальная валюта Российской Федерации. Сущность инфляции: причины повышения цен, виды инфляции, последствия обесценения денег. Дефляция. Свойства денег и основы бережного обращения с денежными знаками.

Раздел 2. Планирование и личные деньги

Роль денег в достижении жизненных целей личности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные финансовые цели. Личное финансовое планирование и структура личного бюджета. Семейный бюджет: статьи доходов и расходов. Виды доходов: заработная плата, социальные выплаты, доходы от собственности и предпринимательства. Законные и незаконные доходы. Сбережения и накопления, формирование целевых фондов. Дефицит, профицит и сбалансированность бюджета. Софинансирование семейных расходов подростком. Расходы семейного бюджета: обязательные (первоочередные), желательные и лишние. Бюджетная дисциплина и систематический контроль расходов. Дорогие покупки и правила накопления средств на них. Основы правомерного налогового поведения гражданина.

Раздел 3. Деньги и ответственность

Подушка финансовой безопасности: расчет необходимого объема резерва и правила формирования. Экономический обмен и торговля. Институт собственности, владение, пользование и распоряжение имуществом. Финансовые обязательства семьи. Благополучие семьи и управление личным временем. Принятие финансовых решений: виды решений, оценка последствий, стереотипы потребительского поведения и истинные потребности. Концепция разумного и ответственного потребления. Финансовые риски: потеря денег, спонтанные траты, риски хранения наличных и безналичных средств. Личная гражданская и моральная ответственность при обращении с финансами.

2.2. Содержание программы для 7 класса

Раздел 1. Труд, предпринимательство и деньги

Труд как базовое социально-экономическое явление. Общественное разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы и структура современного рынка труда. Человеческий капитал и трудовой потенциал личности: здоровье, образование, навыки. Наемный труд, трудовой договор и системы заработной платы. Налогообложение трудовых доходов граждан и социальные фонды.

Предпринимательство и институт самозанятости: специфика деятельности, доходы, издержки и ответственность предпринимателей. Предпринимательские проекты: бизнес-идеи, планирование, типичные ошибки начинающих стартаперов. Подросток и выбор будущей профессии: планирование образовательной и карьерной траектории.

Раздел 2. О деньгах, климате и повседневности

Повседневные расходы подростка и управление личными интересами, расстановка приоритетов в условиях ограниченных ресурсов. Жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ): структура платежей, приборы учета ресурсов, правила расчетов за воду, тепло и электричество. Многоквартирный дом: общее имущество собственников, права и обязанности жильцов. Зеленые технологии в быту: энергосбережение, водосбережение, раздельный сбор и переработка отходов. Экономические выгоды экологичного образа жизни для семейного бюджета. Экологическая ответственность потребителя.

Раздел 3. Потребитель. Финансовые инструменты и услуги

Финансовый рынок и его инфраструктура: участники, финансовые посредники, государственные регуляторы (Банк России). Виды финансовых услуг и инструментов: расчетные операции, вклады, инвестиции, кредитование. Потребитель финансовых услуг: защита прав потребителей, законодательные гарантии, структура и существенные условия финансового договора. Кредитные организации (банки) и некредитные финансовые организации: микрофинансовые компании, ломбарды, потребительские кооперативы. Лицензирование финансовой деятельности. Финансовая реклама: распознавание скрытых комиссий, манипулятивных уловок и недобросовестных практик. Рациональный выбор и роль эмоционального интеллекта при принятии финансовых решений.

3. Планируемые результаты освоения курса

3.1. Личностные результаты

В процессе освоения курса внеурочной деятельности у обучающихся формируются следующие личностные качества:

- Гражданское воспитание: осознание себя гражданином РФ, уважение к национальной валюте (рублю), правомерное налоговое поведение, неприятие любых форм коррупции и противоправного обогащения;
- Патриотическое воспитание: понимание значимости созидательного труда на благо Отечества, ценностное отношение к экономическим и технологическим достижениям страны;
- Духовно-нравственное воспитание: приоритет честности, взаимовыручки и моральной ответственности в деловых и семейно-бытовых финансовых отношениях;
- Трудовое воспитание: уважение к любому созидательному труду, понимание роли непрерывного образования и профессионализма для финансового благополучия;
- Экологическое воспитание: ответственное отношение к расходованию природных и энергетических ресурсов, внедрение принципов бережливого потребления;
- Адаптация к изменяющимся условиям: психологическая готовность к преодолению трудностей, критическое мышление при столкновении с финансовыми рисками и манипуляциями.

3.2. Метапредметные результаты

Освоение курса обеспечивает формирование универсальных учебных действий (УУД):

- **Познавательные УУД** (логические и исследовательские): умение классифицировать доходы и расходы, выявлять причинно-следственные связи инфляции и уровня жизни, производить экономические расчеты бюджетов, сравнивать финансовые предложения;
- **Познавательные УУД** (работа с информацией): поиск финансово-экономической информации, смысловое чтение договоров, квитанций и прайс-листов, анализ графиков и таблиц цен;
- **Коммуникативные УУД**: умение вести конструктивный диалог по финансовым вопросам в семье и группе, аргументировать решения, участвовать в совместных проектных разработках;
- **Регулятивные УУД**: владение навыками личного финансового целеполагания, планирования и самоконтроля расходов, управление эмоциями в ситуациях потребительского выбора.

3.3. Предметные результаты

Предметные результаты для 5–6 классов:

- Знать назначение и виды денег, функции рубля, причины инфляции и способы защиты сбережений от обесценения;
- Уметь составлять личный финансовый план, вести учет личных и семейных доходов и расходов, рассчитывать баланс бюджета;
- Рассчитывать размер необходимой подушки финансовой безопасности и сроки достижения целей накопления;
- Соблюдать бюджетную дисциплину, различать первичные потребности и навязанные желания, применять правила безопасного обращения с картами и наличными.

Предметные результаты для 7 класса:

- Характеризовать сущность трудовых ресурсов, различия наемного труда и предпринимательства, рассчитывать базовые показатели заработной платы и налогов;
- Уметь разбираться в квитанциях за жилищно-коммунальные услуги, рассчитывать плату по показаниям счетчиков, применять энергоэффективные решения в быту;
- Понимать структуру финансового рынка РФ, функции Банка России, коммерческих банков и некредитных финансовых организаций;
- Знать основные права потребителя финансовых услуг, уметь анализировать условия финансового договора и выявлять недобросовестную рекламу;
- Проявлять эмоциональный интеллект, избегать импульсивных трат и финансовых пирамид.

4. Поурочное планирование

Поурочное планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности и полностью воспроизводит утвержденную учебно-тематическую сетку уроков для 5, 6 и 7 классов. Курс включает теоретические уроки, практические занятия (практикумы) и проектную деятельность.

Поурочное планирование: 5 класс (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Часы	Форма занятия / Вид деятельности
1	Деньги их виды	1	Вводная беседа, работа с понятиями
2	История денег	1	Урок-исследование, виртуальная экскурсия
3	Российский рубль – национальная валюта	1	Беседа, знакомство с символикой и купюрами
4	Сущность, причины и виды инфляции. Дефляция	1	Лекция с элементами дискуссии, решение задач
5	Жизненные цели и финансовый план	1	Практикум: постановка целей SMART
6	Доходы и их виды	1	Комбинированный урок, классификация
7	Расходы и их виды	1	Урок-анализ, разделение обязательных и свободных трат
8	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления	1	Интерактивная беседа, расчет семейного бюджета
9	Расходы семейного бюджета. Практикум	1	Практическая работа по кейсам
10	Бюджетная дисциплина	1	Деловая игра: принятие решений
11	Налоговое поведение	1	Тематическая беседа, роль налогов в государстве
12	Контроль расходов	1	Практическое занятие: трекинг расходов
13	Дорогие покупки	1	Учебная дискуссия: накопление vs спонтанность
14	Подушка финансовой безопасности. Обмен	1	Решение расчетных задач на формирование резерва
15	Управление личным временем и финансами	1	Тренинг тайм-менеджмента и бюджетирования
16	Ответственное и разумное потребление	1	Круглый стол, этичное потребление ресурсов
17	Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег	1	Итоговый практикум, кейсы по безопасности

Итого по 5 классу: 17 часов.

Поурочное планирование: 6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Часы	Форма занятия / Вид деятельности
1	Деньги	1	Вводный урок-повторение, свойства денег
2	Инфляция	1	Проблемная лекция, механизм покупательской способности
3	Практикум «Деньги их свойства»	1	Лабораторно-практическое занятие
4	Жизненные цели и финансовый план	1	Моделирование жизненного финансового плана
5	Доходы и их виды	1	Работа с источниками: зарплата, пособия, рента
6	Расходы их виды	1	Анализ структуры потребительской корзины
7	Личный бюджет	1	Составление персонального плана карманных денег
8	Семейный бюджет	1	Ролевая игра «Бюджет российской семьи»
9	Сбережения и накопления	1	Решение экономических задач на начисление процентов
10	Дефицит и профицит бюджета	1	Практикум по балансировке бюджета
11	Софинансирование семейных расходов	1	Дискуссия: вклад подростка в экономику семьи
12	Бюджетная дисциплина	1	Кейс-метод: преодоление финансовых соблазнов
13	Налоговое поведение	1	Урок правовой грамотности, виды налогов для граждан
14	Контроль расходов	1	Практикум: электронные таблицы для учета трат
15	Рациональное потребление в семейном бюджете	1	Урок-исследование цен в супермаркетах
16	Практикум «Составить личный бюджет»	1	Индивидуальная практическая работа
17	Обмена. Выбор товара и финансовые возможности	1	Анализ соотношения цена/качество
18	Собственность	1	Основы права: владение, пользование, распоряжение

№ п/п	Тема урока	Часы	Форма занятия / Вид деятельности
19	Имущество	1	Классификация движимого и недвижимого имущества
20	Практикум «Возможность сокращения личных и семейных расходов»	1	Групповой практикум: оптимизация бюджета
21	Финансовые решения и способы их принятия	1	Алгоритмы рационального выбора
22	Способы финансового решения и проблемы восприятия	1	Психология потребителя: когнитивные искажения
23	Стереотипы и потребности в финансовом поведении	1	Социологический опрос и анализ стереотипов
24	Альтернативные решения финансовых вопросов	1	Сравнение вариантов финансовых сделок
25	Налоги. Виды налогов	1	Лекция с элементами беседы: прямые и косвенные налоги
26	Характеристика налогового поведения	1	Деловая игра «Я — ответственный налогоплательщик»
27	Сбережения и экономия. Финансовое обеспечение и поддержка	1	Анализ мер государственной соцподдержки
28	Сбережения и экономия. Инструменты экономии	1	Изучение программ лояльности, кэшбэка и скидок
29	Способы правильного потребления. Имущество и обязательства	1	Разбор понятий долга и кредитных обязательств
30	Практикум «Конкурентные финансовые предложения»	1	Сравнительный анализ рыночных предложений
31	Виды финансовых рисков	1	Классификация рисков: инфляция, мошенники, утеря
32	Учет рисков в финансовом плане	1	Корректировка финансового плана с учетом рисков
33	Практикум «Ответственное потребление»	1	Защита мини-проектов по разумному потреблению
34	Итоговое повторение	1	Обобщающий урок-викторина за курс 6 класса

Итого по 6 классу: 34 часа.

Поурочное планирование: 7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Часы	Форма занятия / Вид деятельности
1	Труд как экономическое явление	1	Вводная лекция, роль труда в создании благ
2	Экономическая активность и разделение труда	1	Урок-исследование: специализация и производительность
3	Трудовые ресурсы и современный рынок труда	1	Анализ спроса и предложения на рынке профессий
4	Человек и его трудовой потенциал	1	Практикум: самооценка сильных сторон и навыков
5	Наемный труд и заработная плата	1	Разбор форм оплаты труда: оклад, сдельная, премия
6	Налоги и их роль в обществе	1	Урок гражданственности: НДФЛ и общественные блага
7	Предпринимательство и самозанятость	1	Сравнительный анализ статусов ИП и самозанятого
8	Доходы, расходы и ответственность бизнеса	1	Основы бизнес-бухгалтерии: расчет прибыли и издержек
9	Предпринимательские проекты и ошибки начинающих	1	Разбор кейсов провалов и успехов стартапов
10	Подросток и будущая профессия	1	Профориентационный тренинг: выбор карьерного пути
11	Практикум: «Труд, предпринимательство и деньги»	1	Разработка и защита простейшей бизнес-идеи
12	Повседневные затраты и личные интересы	1	Оценка приоритетов трат при ограниченном доходе
13	Управление интересами и приоритизация расходов	1	Тренинг принятия решений в условиях дефицита бюджета
14	Жилищно-коммунальные услуги: виды и расчеты	1	Практикум: расчет платежей по квитанциям ЖКУ
15	Многоквартирный дом и совместная собственность	1	Урок жилищного права: общее имущество жильцов
16	Зеленые технологии и личные финансы	1	Исследование: энергосбережение и экономия средств
17	Практикум: «О деньгах, климате и повседневности»	1	Экологический аудит домашнего хозяйства
18	Финансовый рынок и его структура	1	Обзорная лекция: функции и секторы финрынка

№ п/п	Тема урока	Часы	Форма занятия / Вид деятельности
19	Участники финансового рынка и посредники	1	Схема взаимодействия банков, бирж, инвесторов
20	Регулирование финансового рынка и конкуренция	1	Роль Банка России (мегарегулятора)
21	Виды финансовых услуг	1	Классификация услуг: платежи, кредиты, вклады, инвестиции
22	Финансовые инструменты и их особенности	1	Изучение характеристик базовых инструментов
23	Потребитель финансовых услуг и его потребности	1	Построение профиля финансового потребителя
24	Права потребителя финансовых услуг	1	Правовой практикум: Закон о защите прав потребителей
25	Финансовый договор: структура и условия	1	Смысловое чтение образца договора, выявление скрытых условий
26	Личное время и финансовые решения	1	Оценка альтернативной стоимости времени и денег
27	Финансовые организации: кредитные институты	1	Деятельность коммерческих банков и правила выбора
28	Некредитные финансовые организации и лицензирование	1	Особенности МФО, ломбардов, реестры Банка России
29	Финансовая реклама: польза и скрытые условия	1	Критический анализ образцов банковской рекламы
30	Защита от финансовых манипуляций и конкуренция	1	Распознавание признаков финансовых пирамид и скама
31	Рациональный выбор и эмоциональный интеллект	1	Психологический практикум: противостояние давлению
32	Практикум: «Потребитель. Финансовые услуги»	1	Кейс-стади: защита прав при спорных банковских операциях
33	Проектная деятельность по финансовой культуре	1	Презентация и защита командных учебных проектов
34	Итоговое повторение и обобщение курса 7 класса	1	Обобщающее тестирование и подведение итогов курса

Итого по 7 классу: 34 часа. Общий объем за 5–7 классы: 85 часов.

5. Формы контроля и критерии оценки достижений

Оценивание результатов освоения курса внеурочной деятельности носит формирующий, стимулирующий характер. Основная цель контроля — отслеживание динамики личностного развития и практической финансовой грамотности обучающегося.

5.1. Формы текущего и итогового контроля

- Практические работы и практикумы (составление бюджета, расчет квитанций ЖКУ, анализ договоров);
- Решение контекстных практических задач и финансово-экономических кейсов;
- Деловые и имитационные игры («Семейный бюджет», «Выбор банка», «Защити свои права»);
- Индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- Итоговые обобщающие викторины, тестирование и квизы.

5.2. Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций осуществляется по следующим критериям: понимание сути экономических терминов, умение применить алгоритм расчета в реальной жизненной ситуации, способность критически оценивать финансовые риски и аргументированность выбора модели рационального потребительского поведения.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Литература и нормативные источники

- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности (одобрена Экспертным советом по финансовой грамотности при Банке России);
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в РФ на 2023–2030 годы;
- Методические материалы Института стратегии развития образования и Федерального методического центра по финансовой грамотности;
- Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций (рекомендованные Минпросвещения РФ).

6.2. Цифровые и сетевые образовательные ресурсы

- Информационно-просветительский ресурс Банка России «Финансовая культура» (fincult.info);
- Портал «Моифинансы.рф» (Проект Минфина России по повышению уровня финансовой грамотности);
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (cbr.ru);
- Единый портал государственных услуг Российской Федерации (gosuslugi.ru).

6.3. Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет, оснащенный рабочими местами для обучающихся и педагогического работника;
- Персональный компьютер учителя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- Мультимедийный проектор или интерактивная панель для демонстрации презентаций, видеороликов и разбора договоров;
- Комплект раздаточных дидактических материалов (бланки личных бюджетов, образцы квитанций ЖКУ, кейс-задания).