



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №
167

Центр профессионального обучения

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
(протокол № 1 от 28 августа 2026
года)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ №
167
№ 101/01 от 28 августа 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки обучающихся по профессии

«Оператор логистических работ»

г. Екатеринбург, 2026

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности 55 «Оператор логистических работ» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью обучения по программе профессиональной подготовки является овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности по должности Оператор по обработке перевозочных документов с учетом потребностей производства и формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- Специалист по перевозкам;
- Специалист-логист по транспорту;
- Специалист по продажам транспортных услуг;
- Транспортный аналитик;
- Менеджер по логистике на транспорте;
- Координатор по логистике на транспорте;
- Начальник отдела логистики на транспорте;
- Начальник отдела транспорта и логистики;
- Руководитель отдела транспортной логистики;
- Заместитель директора по логистике на транспорте.

В процессе обучения по программе у слушателей будут сформированы общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.2	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
ПК 3.3	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.1	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.
ПК 4.4	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

В результате освоения программы слушатель должен
иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- определения класса опасности грузов

знать:

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- системы и приборы, способствующие безопасности движения;
- структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения;
- положения законодательства Российской Федерации, международных конвенций и соглашений, регламентирующих перевозки опасных грузов;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- классификацию грузов;
- транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;
- анализировать характеристики транспортных потоков;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
- оформлять документы.

Срок освоения программы, режим занятий: срок освоения Программы профессионального обучения по профессии «Оператор логистических работ» составляет 1 год. Общее количество часов по Программе: 144 часа.

Режим занятий. Режим занятий определяется структурой учебного (тематического) плана и расписанием занятий.

Занятие: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.
Периодичность: 2 раза в неделю.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно - правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 616н);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник должностей, специалистов и служащих (ЕКСД) Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (в ред. Постановлений Минтруда РФ от № 96, от 27.03.2018 N 197).

1.2. Общая характеристика программы

Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по должности служащего «Оператор логистических работ» (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по должности служащего «Оператор логистических работ».

Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик Единый тарифно-квалификационный справочник должностей, специалистов и служащих (ЕКСД) Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (в ред. Постановлений Минтруда РФ от № 96, от 27.03.2018 № 197).

1.3. Требования к поступающим

Лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего в возрасте 14-18 лет.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы		Объем программы (академические часы) Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
		Занятия с применением ДОТ и ЭО	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1. Основы перевозочного процесса	14	4	8	-	2, зачет
Учебная практика «Основы перевозочного процесса»	18	-	-	18	
Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок	22	8	12	-	2, зачет
Учебная практика «Обеспечение грузовых перевозок»	14	-	-	14	
Модуль 3. Процесс управления перевозками на основе логистической концепции	10	8	-	-	2, зачет
Учебная практика «Процесс управления перевозками на основе логистической концепции»	24	-	-	24	
Модуль 4. Документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	14	4	8	-	2, зачет
Учебная практика «Документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса»	20	-	-	20	
Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	8	-	-	-	8, квалиф. экзамен
Итого по программе:	144	24	28	76	16

Программы учебных модулей

2.1. Модуль 1. Основы перевозочного процесса

Программа модуля направлена на изучение теоретических основ транспортного процесса, организацию перевозки грузов, выбора подвижного состава, составление графиков работы транспорта на различных маршрутах.

Форма обучения – очная. Трудоемкость модуля - 32 часа.

2.1.1. Цели реализации модуля

Сформировать знания о транспортном процессе, его особенностях и организации перевозки грузов.

2.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.1	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.1	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- определения оптимальных вариантов доставки грузов;

- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- заполнения товаросопроводительных документов; **знать:**
- маршруты перевозки грузов;
- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов.

уметь:

- контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов.

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. «Основные понятия о транспорте и транспортном процессе»	Содержание: ➤ основные понятия о транспорте и транспортном процессе; ➤ устав автомобильного транспорта и его основные положения; ➤ структура и классификация перевозок.	
	<i>Лекция «Транспортный процесс»</i>	2
Тема: 1.2. «Организация перевозки грузов»	Содержание: ➤ Грузы и грузопотоки; ➤ грузооборот и грузопотоки; ➤ Маршрутизация грузовых перевозок; ➤ Устав автомобильного транспорта и товарно-транспортная документация; ➤ Системы организации движения подвижного состава; ➤ Контейнерные и пакетные перевозки грузов; ➤ Тарифы на перевозку грузов; ➤ Виды тарифов на перевозку грузов; ➤ Правила применения тарифов на перевозку грузов.	
	<i>Лекция «Организация перевозки грузов»</i>	1
Тема 1.3. «Обеспечение безопасности перевозок»	Содержание: ➤ Деятельность предприятий и организаций по обеспечению безопасности перевозок.	
	<i>Лекция «Организация безопасности перевозок»</i>	1
Тема 1.4. «Выбор подвижного состава для перевозки	Содержание: понятие подвижного состава; подбор оптимального подвижного состава для предложенных грузов	
	<i>Практическое занятие «Подбор оптимального подвижного состава для предложенных грузов»</i>	2

Тема 1.5. «Построение картограммы грузопотоков»	Содержание: ➤ понятие грузопотока; ➤ алгоритм построения картограммы грузопотоков.	
	<i>Практическое занятие «На основе предложенных исходных данных построить картограмму грузопотоков»</i>	2
Тема 1.6. «Расчет технико–эксплуатационных измерителей и показателей работы парка транспортных средств»	Содержание: ➤ технико–эксплуатационные измерители работы парка транспортных средств; ➤ показатели работы парка транспортных средств.	
	<i>Практическое занятие «Рассчитать технико–эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств на основе предложенных исходных данных»</i>	2
Тема 1.7. «Составление графиков работы транспорта на различных маршрутах»	Содержание: ➤ алгоритм составления графика работы транспорта; ➤ виды маршрутов.	
	<i>Практическое занятие «На основе рассчитанных технико–эксплуатационных измерителей и показателей работы парка транспортных средств составить график работы транспорта на предложенных маршрутах»</i>	2
Учебная практика	<i>Виды работ:</i> ➤ Организация перевозки грузов; ➤ Выбор подвижного состава; ➤ Составление графиков работы транспорта.	18
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа.	2
Итого:		32

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.1.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации;

4.1.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практикоориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь,

обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	➤ правильность выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса. ➤ применение технико-эксплуатационных измерителей и показателей работы парка транспортных средств.
ПК 3.1 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	➤ правильность осуществления процесса управления перевозками.

ПК 4.1 Оценивать эффективность перевозочного процесса.	➤ оценивание эффективности перевозочного процесса.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	➤ понимание социальной значимости своей будущей профессии.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практической работы. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.2. Модуль 2. Обеспечение грузовых перевозок

Программа модуля направлена на формирование знаний и умений по обеспечению грузовых перевозок на автомобильном, железнодорожном, морском и воздушном видах транспорта. Форма обучения - очная.

Трудоемкость модуля - 36 часов.

4.2.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по обеспечению грузовых перевозок на железнодорожном, морском и воздушном видах транспорта.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
ПК 3.2	Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;

знать:

- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- порядок приема и сдачи грузов;

уметь:

- проверять целостность упаковки (тары);
- проводить соответствия типов перевозимого груза и подвижного состава.

4.2.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 2.1. «Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте»	Содержание: ➤ автомобиль и его устройство; ➤ типы подвижного состава автомобильного транспорта; ➤ типы грузовых автомобилей и их характеристика	
	Лекция «Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте»	2
Тема 2.2. «Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»	Содержание: ➤ типы ж/д поездов, их характеристика и грузы, перевозимые по ж/д	
	Лекция «Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»	2
Тема 2.3. «Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте»	Содержание: ➤ самолет и его устройство; ➤ типы воздушных судов для перевозки грузов россыпью и характеристики багажных (грузовых) отсеков; ➤ типы воздушных судов для перевозки грузов в средствах пакетирования (СПГ) и характеристики багажных (грузовых) отсеков; ➤ типы широкофюзеляжных воздушных судов и их характеристики; ➤ типы грузовых воздушных судов и их характеристики	
	Лекция «Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте»	2
Тема 2.4. «Обеспечение грузовых перевозок на морском транспорте»	Содержание: ➤ морское судно и его устройство; типы морских судов и их характеристика	
	Лекция «Обеспечение грузовых перевозок на морском транспорте»	2

Тема 2.5. «Анализ классификации перевозимых грузов»	Содержание: ➤ классификация перевозимых грузов	
	<i>Практическое занятие «Анализ классификации перевозимых грузов»</i>	2
Тема 2.6. «Сравнительный анализ перевозимого негабаритного и тяжеловесного груза»	Содержание: ➤ понятие негабаритного груза; ➤ понятие тяжеловесного груза; ➤ алгоритм проведения сравнительного анализа	
	<i>Практическое занятие «Сравнительный анализ перевозимого негабаритного и тяжеловесного груза»</i>	4
Тема 2.7. «Анализ соответствия типов грузов и типов подвижного состава»	Содержание: ➤ типы грузов; ➤ типы подвижного состава	
	<i>Практическое занятие «Анализ соответствия типов грузов и типов подвижного состава»</i>	4
Тема 2.8. «Характеристика средств пакетирования»	Содержание: ➤ средства пакетирования; ➤ виды средств пакетирования	
	<i>Практическое занятие «Характеристика средств пакетирования»</i>	2
Учебная практика	<i>Виды работ:</i> ➤ Проверка целостности упаковки (тары); ➤ Проведение соответствия типов перевозимого груза и подвижного состава.	14
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		20

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	1 Ноутбук 2 Мышь для ноутбука 3 Лоток для бумаг 4 USB-флешка 5 Офисный стул 6 Офисный стол 7 Настольная лампа 8 Корзина для мусора 9 Блокнот/тетрадь/ежедневник 10 Ручка 11 Карандаш простой 12 Система визуализации

4.2.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации (не реже 3-х раз в пять лет);

4.2.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практикоориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь,

обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 3.2 Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.	➤ выбор транспортно-технологической схемы перевозок отдельных видов грузов.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	➤ оценивание рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практической работы. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.3. Модуль 3. Процесс управления перевозками на основе логистической концепции

Программа модуля направлена на изучение процесса управления перевозками, технологии интермодальной перевозки, договор интермодальных перевозок.

Форма обучения - очная. Трудоемкость модуля – 34 часа.

4.3.1. Цели реализации модуля

Формирование умений использовать нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность операторов по обработке перевозочных (проездных) документов. Кодекс деловой этики в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Порядок работы с договорами при перевозке грузов.

4.3.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
ПК 4.4	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

знать:

- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- основные риски, связанные с транспортно-экспедиционной деятельностью;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;
- анализировать характеристики транспортных потоков;
- строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов
- оформлять документы.

4.3.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 3.1. «Технология интермодальных перевозок»	Содержание: Введение; ➤ требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; ➤ современные методы технологии интермодальных перевозок. Виды сообщений. Смешанный (комбинированный) транспорт; ➤ типы контейнеров для интермодальных перевозок; ➤ правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа автомобильным транспортом в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.	
	<i>Лекция «Сущность интермодальных перевозок»</i>	4
Тема 3.2. «Договор интермодальных перевозок»	Содержание: Нормативно - технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность операторов по обработке перевозочных (проездных) документов; ➤ кодекс деловой этики в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; ➤ порядок работы с договорами при перевозке грузов. Виды договоров; ➤ технология интермодальных перевозок; ➤ договор интермодальных перевозок.	
	<i>Лекция «Договор интермодальных перевозок»</i>	4

Учебная практика	<i>Виды работ:</i> ➤ применение документов, регламентирующих деятельность операторов по обработке перевозочных документов; ➤ составление договоров интермодальных перевозок.	24
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		34

4.3.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	Ноутбук Мышь для ноутбука Лоток для бумаг USB-флешка Офисный стул Офисный стол Настольная лампа Корзина для мусора Блокнот/тетрадь/ежедневник Ручка Карандаш простой Система визуализации Карта Мира

4.3.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации

4.3.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практикоориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля

преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.3.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

4.8.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 2.2 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	➤ правильность организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 4.2 Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.	➤ правильность нахождения оптимального варианта решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских методов.

ПК 4.4 Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.	➤ оценка эффективности использования методов формирования спроса на транспортные услуги.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	➤ оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практической работы. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

4.4. Модуль 4. Документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Программа модуля предусматривает изучение теоретического и практического материала по организационному обеспечению экспедирования, оформлению международных транспортных документов.
Форма обучения – очная. Трудоемкость модуля – 34 часа.

4.4.1. Цели реализации модуля

Формирование знаний и умений по организации документального оформления транспортно-экспедиционных операций.

4.4.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПК 3.3	Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможен
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате освоения модуля слушатель должен:

иметь практический опыт:

- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации
- заполнения товаросопроводительных документов;

знать:

- порядок приема и сдачи грузов;
- адреса основных поставщиков грузов и их складов;
- условия перевозки и хранения экспедируемых грузов;
- формы документов на прием и отправку грузов и правила их оформления; основы организации труда.

уметь:

- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- оформлять международные документы

4.4.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 4.1. «Организационное обеспечение экспедирования»	Содержание: ➤ виды документов и особенности документооборота в транспортно-экспедиционной деятельности	
	<i>Лекция «Документооборот в транспортно-экспедиционной деятельности»</i>	4
Тема 4.2. «Оформление международных транспортных документов»	Содержание: ➤ оформление CMR; ➤ оформление авианакладной АМВ; ➤ оформление коносамента	
	<i>Практическое занятие «Оформление международных транспортных документов»</i>	8
Учебная практика	<i>Виды работ:</i> ➤ Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса; ➤ Оформление международных документов	20
Промежуточная аттестация	Зачёт. Практическая работа	2
Итого:		34

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская Экспедирование грузов	Ноутбук Мышь для ноутбука Лоток для бумаг USB-флешка Офисный стул Офисный стол Настольная лампа Корзина для мусора Блокнот/тетрадь/ежедневник Ручка Карандаш простой Система визуализации

4.4.5. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки, является:

- наличие высшего профессионального образования;
- систематическое повышение квалификации.

4.4.6. Организация образовательного процесса

Процесс освоения всех структурных элементов модуля определяется через реализацию компетентностного подхода в образовании и основан на применении таких образовательных технологий как личностно-ориентированная и контекстно-ориентированная, что позволяет максимально приблизить учебную деятельность к профессиональной и способствует реализации профессионально-личностного потенциала обучающихся.

Реализация указанных образовательных технологий достигается через применение в образовательном процессе интерактивных и практико-ориентированных заданий, а также решении проблемных профессиональных задач. При этом в процессе освоения модуля преподаватели и мастера производственного обучения, его реализующие, обеспечиваются персональными компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом к сети Интернет. Обучающиеся, в свою очередь, обеспечиваются доступом к разработанным преподавателем/мастером электронным образовательным ресурсам, что позволяет им не только эффективно осваивать модуль, но и проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.4.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» http://www.center-rpo.ru/images/files/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2_2.pdf

4.4.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	➤ правильность оформления документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 3.3 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.	➤ демонстрация навыка соблюдения порядка оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении.

ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.	➤ умение использовать современное программное обеспечение для решения задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.
ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	➤ демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме практического задания. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов.

По результатам итоговых промежуточных испытаний (выполнение практических работ) выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренные учебным планом настоящей программы. Итоговая аттестация по программе: проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

1. Практическую квалификационную работу (выполнение практического задания).
2. Проверку теоретических знаний (тестирование).

По результатам освоения программы профессионального обучения, лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по должности служащего с присвоением квалификационной категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).