



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 167

Центр профессионального обучения

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
(протокол № 1 от 28 августа 2026 года)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ № 167
№ 101/1 от 28 августа 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки обучающихся по профессии
1704 «Добровольный спасатель»

Код профессии: 1704

Наименование профессии: «Добровольный спасатель»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

г. Екатеринбург, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа профессионального обучения (далее Программа) Центра профессионального обучения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167 (далее - МАОУ СОШ № 167) предназначена для обучения обучающихся в рамках профессиональной подготовки по должности 1704 «Добровольный спасатель», и разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

➤ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

➤ Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776).

➤ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (редакция от 9 апреля 2018 года, в том числе с изменениями, вступившими в силу 1 июля 2018 года).

➤ Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации»;

➤ Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2023 № 76030);

➤ Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований (утверждена Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 22 февраля 2017 г. № 2-4-71-8-14);

➤ Сборник примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. Программы подготовки спасателей – МЧС России, 2022 – 269 с. (от 18 апреля 2022 г.).

Профессия: «Спасатель».

Уровень (подуровень) квалификации: «Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования».

Основной вид профессиональной деятельности: «Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов».

Категория обучающихся.

Программа профессионального обучения по профессии 1704 «Добровольный спасатель» адресована лицам в возрасте 14-18 лет, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Форма обучения, применяемые в рамках обучения по Программе – очная, очно-заочная, заочная. Каждая из форм обучения может частично реализована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Срок освоения программы, режим занятий: срок освоения Программы профессионального обучения по профессии 1704 «Добровольный спасатель» составляет 1 год. Общее количество часов по Программе: 144 часа.

Режим занятий. Режим занятий определяется структурой учебного (тематического) плана и расписанием занятий.

Занятие: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут. Периодичность: 2 раза в неделю.

Профессиональное обучение планируется и проводится с использованием учебно-материальной базы МАОУ СОШ № 167 под руководством преподавателей, где учебный процесс обеспечивает:

- соответствие уровня подготовки требованиям, установленным в Сборнике примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ;
- максимальное приближение Программы, выбранных тем подготовки, учебного плана и учебно-материальной базы к реальным условиям производственной деятельности.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Цель и задачи реализации программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель реализации основной программы профессионального обучения – профессиональная подготовка обучающихся по профессии служащего «Добровольный спасатель».

Задачи, стоящие при освоении программы:

- формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии служащего «Добровольный спасатель»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

➤ оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Содержание программы включает разделы: теоретическое обучение и практическое обучение, итоговая аттестация.

Теоретическое обучение в программе представлено общепрофессиональным и профессиональным циклами.

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают модули: «Психологическая подготовка», «Физическая подготовка», «Экология»,

В профессиональном цикле обучающиеся изучают модули: «Медицинская подготовка», «Противопожарная подготовка», «Специальная (техническая) подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Подготовка по связи», «Топография», «Тактико-специальная подготовка».

Теоретическое обучение реализуется посредством проведения учебных уроков, лабораторных, практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и предусматривает наличие промежуточной аттестации обучающихся. Программой предусмотрена учебная и производственная практика, в процессе которой обучающиеся овладевают **навыками**:

- выполняет аварийно-спасательные, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения;
- поддерживает постоянную готовность к участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ведет поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска, принимает меры по их спасению, оказывает им первую помощь и другие виды помощи;
- осуществляет дежурство в составе дежурной смены добровольного поисково-спасательного отряда;
- разъясняет гражданам правила безопасного поведения в целях недопущения чрезвычайных ситуаций и порядок действий в случае их возникновения;
- готовит к работе аварийно-спасательные средства, имущество и снаряжение для выполнения аварийно-спасательных работ;
- устанавливает и ведет радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ.

Каждое занятие в рамках учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи и заключительный инструктажи.

Обучение по программе, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, без присвоения разряда.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения основной образовательной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии служащего «Добровольный спасатель» обучающиеся должны иметь представление

знать:

об основах оказания помощи и организации деятельности при поисково-спасательных работах;

уметь:

реализовывать основы оказания помощи при поисково-спасательных работах;

владеть:

навыками формирования профессионального мышления, освоения приемов и способов работ добровольного спасателя.

Квалификационная характеристика

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 766н «Об утверждении профессионального стандарта "спасатель" выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции.

- ТФ.01 (А/01.3) - Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования.
- ТФ.02 (А/02.4) - Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей.
- ТФ.03 (А/03.4) - Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей.
- ТФ.04 (А/04.4) - Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

№	Трудовые функции	Профессиональные компетенции
1	ТФ.01	ПК.1. Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования
2	ТФ.02	ПК.2. Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей
3	ТФ.03	ПК.3. Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей
4	ТФ.04	ПК.4. Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей

Результаты освоения образовательной программы (практический опыт, умения, знания)

ТФ/ПК	Знания	Умения	Практический опыт/ трудовые действия
ТФ.01 - ПК.1. Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования	Обязанности личного состава дежурной смены. Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ. Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности. Требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства в подразделении. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила приемки и проверки работоспособности аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении. Тактико-технические характеристики средств связи, находящихся на оснащении АСФ, и порядок их применения. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ. Назначение, устройство, технические характеристики, порядок технического обслуживания аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении. Требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении. Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель. Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок привлечения сил и средств АСФ к ведению аварийно-спасательных работ. Содержание, порядок приема, передачи и фиксирования оперативной информации	Пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению. Выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки. Проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Пользоваться средствами проверки (контрольно-измерительными приборами и приспособлениями) аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель. Заполнять документацию с оперативной информацией.	Выполнение мероприятий повседневной деятельности в составе подразделения в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Проверка наличия, технического состояния и техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, закрепленных за подразделением АСФ. Повышение уровня профессиональной подготовки в составе подразделения АСФ. Дежурство у средств связи и оповещения.
ТФ.02 - ПК.2.	Приемы и методы предотвращения в	Обеспечивать личную безопасность,	Проведение разъяснительной

Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделений спасателей	возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения их накапливающегося разрушительного потенциала. Характеристика вероятных чрезвычайных ситуаций и аварий в зоне ответственности подразделения.	профилактику и минимизацию опасностей и рисков при патрулировании. Учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию. Использовать аварийно-спасательные средства подразделения при проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	работы по порядку действий граждан и (или) производственного персонала обслуживаемых объектов для недопущения чрезвычайных ситуаций и в случае их возникновения. Наблюдение и патрулирование на обслуживаемых объектах и территориях с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций. Действия, связанные с выполнением превентивных мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
ТФ.03 - ПК.3. Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей	Назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ. Способы передвижения на различных рельефах местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения. Основы ведения аварийно-спасательных работ с использованием воздушных судов и беспилотных воздушных систем. Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ. Порядок доставки и требования безопасности при доставке подразделений спасателей авиационным и водным транспортом. Технологии разборки завалов. Назначение и характеристики технических средств, применяемых для поиска людей. Технологии проведения поиска людей в различных условиях. Способы и приемы стабилизации неустойчивых объектов, укрепления или обрушения конструкций. Содержание плана	Определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств. Осуществлять стабилизацию неустойчивых объектов, укрепление или обрушение конструкций. Определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ. Применять приемы психологической поддержки. Оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи. Транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния. Выполнять требования инструкций по действиям спасателей при получении команды на выезд. Применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ.	Оказание первой помощи пострадавшим. Транспортировка пострадавших. Спасение материальных и культурных ценностей при проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по локализации и ликвидации поражающих факторов и их последствий. Ведение оперативной документации по проведению аварийно-спасательных работ.

	мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемых опасных производственных объектах. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об их поражающих факторах и способах защиты от них. Требования к заполнению и порядок заполнения оперативной документации. Порядок использования средств защиты для пострадавших. Содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы и приемы психологической поддержки. Методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния. Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ. Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Технические характеристики, правила эксплуатации разрешенных к управлению транспортных средств и специальной техники, правила управления ими. Виды и способы связи. Тактико-технические характеристики средств связи и порядок их применения. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ. Порядок руководства приданными силами. Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Требования охраны труда при работе на высоте. Основы выживания в различных условиях. Требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Технологии и особенности проведения	Оформлять документацию по итогам выполненных аварийно-спасательных работ. Определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций с применением технических средств и без них. Выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ. Определять безопасные места временной дислокации подразделения. Определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи. Управлять разрешенными к управлению транспортными средствами и специальной техникой. Ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации. Применять приемы выживания в различных условиях. Пользоваться средствами связи и оповещения. Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель. Применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ. Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте. Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве. Прокладывать	
--	--	--	--

	аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель. Правила выбора и подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств. Назначение, технические характеристики и возможности оборудования для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений. Основы топографии и приемы ориентирования на местности. Психологические основы профессиональной деятельности спасателей.	маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки.	
ТФ.03 - ПК.4. Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей	Перечень неотложных аварийно-восстановительных работ. Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательных средств. Правила определения опасных зон при проведении аварийно-спасательных работ. Порядок организации и развертывания базового лагеря. Виды первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Порядок и технологии проведения санитарной обработки населения, специальной обработки техники, зданий и обеззараживания территорий.	Определять места развертывания базового лагеря подразделения. Подготавливать площадки для размещения аварийно-спасательных средств. Производить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий. Готовить растворы для специальной обработки аварийно-спасательных средств, санитарной обработки населения и обеззараживания территорий.	Действия по обеспечению аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по жизнеобеспечению пострадавшего населения. Выполнение мероприятий по специальной обработке территорий, объектов и населения. Выполнение работ по эвакуации населения, культурных и материальных ценностей. Выполнение аварийно-восстановительных работ.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии 1704 «Добровольный спасатель»

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
	1.Медицинская подготовка	40	21	19	Зачет
1.	Вводное занятие. Инструктажи	1	1	0	
2.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	1	1	
3.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	1	1	
4.	Основы анатомии и физиологии человека	2	1	1	
5.	Средства оказания первой помощи	2	1	1	
6.	Первая помощь при ранениях	2	1	1	
7.	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	
8.	Первая помощь при травматическом шоке	2	1	1	
9.	Первая помощь при острых заболеваниях	2	1	1	
10.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	2	1	1	
11.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1	
12.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1	1	
13.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	1	1	
14.	Первая помощь при несчастных случаях	2	1	1	
15.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	3	2	1	
16.	Первая помощь при радиационных поражениях	2	1	1	
17.	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	2	1	1	

18.	Основы гигиенических знаний	2	1	1	
19.	Основы эпидемиологии	2	1	1	
20.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	1	1	
	2.Противопожарная подготовка	19	9	10	Зачет
21.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	0	
22.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	2	1	1	
23.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	2	1	1	
24.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	1	1	0	
25.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	2	1	1	
26.	Первичные средства пожаротушения	3	2	1	
27.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	3	1	2	
28.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	2	0	2	
29.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	3	1	2	
	3.Психологическая подготовка	9	5	4	Зачет
30.	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	1	1	0	
31.	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2	1	1	
32.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	2	1	1	
33.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	1	1	
34.	Методы и приемы саморегуляции	2	1	1	
	4.Специальная (техническая) подготовка	11	5	6	Зачет

35.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	2	1	1	
36.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	2	1	1	
37.	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	2	1	1	
38.	Охрана труда при ведении ПСР	2	1	1	
39.	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	3	1	2	
	5.Радиационная, химическая и биологическая защита	10	5	5	Зачет
40.	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	4	2	2	
41.	Средства индивидуальной защиты	3	2	1	
42.	Действия спасателя на зараженной местности	3	1	2	
	6.Подготовка по связи	9	4	5	Зачет
43.	Основы управления и связи в ПСФ	2	1	1	
44.	Устройство и эксплуатация техники связи	2	1	1	
45.	Связь при ведении поисково-спасательных работ	2	1	1	
46.	Сигналы и знаки управления	3	1	2	
	7.Топография	6	3	3	Зачет
47.	Ориентирование на местности	3	1	2	
48.	Топографические карты, схемы местности и планы	3	2	1	
	8.Тактико-специальная подготовка	15	7	8	Зачет
49.	Организация спасательного дела в России	2	1	1	
50.	Основы организации ПСР в зоне ЧС	2	1	1	
51.	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	2	1	1	
52.	Организация повседневной деятельности ПСФ	2	1	1	
53.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	3	1	2	
54.	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	

55.	9.Физическая подготовка	17	5	12	Зачет
56.	Гимнастика и атлетическая подготовка	4	1	3	
57.	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	4	1	3	
58.	Лыжная подготовка	3	1	2	
59.	Плавание	3	1	2	
60.	Спортивные игры	3	1	2	
61.	10.Экология	6	3	3	Зачет
62.	Понятие об экологии и экологических факторах	2	1	1	
63.	Источники загрязнения окружающей среды	2	1	1	
64.	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	2	1	1	
65.	11.Квалификационный экзамен	2			Зачет
66.	Итого	144	67	75	

Календарный учебный график

Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

Дата проведения консультации и квалификационного экзамена определяется графиком итоговой аттестации.

[illegible]

[illegible]

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание реализуемой основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа состоит из 10 модулей:

1.Медицинская подготовка	40	Зачет
2.Противопожарная подготовка	19	Зачет
3.Психологическая подготовка	9	Зачет
4.Специальная (техническая) подготовка	11	Зачет
5.Радиационная, химическая и биологическая защита	10	Зачет
6.Подготовка по связи	9	Зачет
7.Топография	6	Зачет
8.Тактико-специальная подготовка	15	Зачет
9.Физическая подготовка	17	Зачет
10.Экология	6	Зачет
11.Квалификационный экзамен	2	Зачет
Итого	144	

Содержание программы

Раздел № 1: Медицинская подготовка

Тема № 1: Вводное занятие. Инструктажи

(теоретическое занятие – 1 час)

Цели, задачи и значение медицинской подготовки в системе подготовки добровольного спасателя. Роль первой помощи в спасении жизни и сохранении здоровья пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Общие требования к уровню знаний и практических умений обучающихся. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий. Правила поведения при работе с учебным оборудованием и имитационными средствами.

Тема № 2: Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие очага чрезвычайной ситуации. Классификация очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на организм человека. Медико-тактическая оценка обстановки в очаге поражения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в различных условиях ЧС.

Тема № 3: Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при её оказании

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие и значение первой помощи. Цели и задачи первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность спасателей и добровольных помощников. Общий алгоритм действий спасателя при

обнаружении пострадавшего. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих.

Тема № 4: Основы анатомии и физиологии человека

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Общие сведения об анатомическом строении организма человека. Основные системы организма и их функции: опорно-двигательная, дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная. Физиологические основы жизнедеятельности. Влияние травм, кровопотери, гипоксии и других поражающих факторов на организм человека. Значение анатомо-физиологических знаний при оказании первой помощи.

Тема № 5: Средства оказания первой помощи

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Назначение и классификация средств оказания первой помощи. Аптечка индивидуальная, пакет перевязочный медицинский индивидуальный (ППМИ), сумка медицинская санитарная, индивидуальный противохимический пакет (ИПП). Устройство, состав и правила пользования ППМИ. Аптечка индивидуальная: состав, назначение и правила применения. Использование перевязочных средств. Виды перевязочного материала: бинты, марля, салфетки, косынки. ИПП: устройство, состав и правила применения.

Тема № 6: Первая помощь при ранениях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие ранения. Виды ран: резаные, колотые, рваные, огнестрельные. Признаки и возможные осложнения ранений. Основные принципы оказания первой помощи при ранениях. Профилактика инфицирования. Наложение асептических повязок при различных видах ран.

Тема № 7: Первая помощь при кровотечениях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Классификация кровотечений: наружные и внутренние, артериальные, венозные, капиллярные. Признаки кровопотери. Способы временной остановки кровотечения: давящая повязка, жгут, подручные средства. Контроль состояния пострадавшего до передачи медицинским работникам.

Тема № 8: Первая помощь при травматическом шоке

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие травматического шока. Причины возникновения и стадии развития шока. Основные признаки травматического шока. Первая помощь при шоковых состояниях. Профилактика развития шока при травмах и ранениях.

Тема № 9: Первая помощь при острых заболеваниях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Острые заболевания и неотложные состояния. Признаки обморока, инсульта, инфаркта миокарда, судорожных состояний, острых аллергических реакций. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи при острых заболеваниях.

Тема № 10: Первая помощь при вывихах и переломах костей

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие вывихов и переломов. Классификация переломов. Признаки повреждений костей и суставов. Основные принципы оказания первой помощи. Иммобилизация повреждённых конечностей с использованием стандартных и подручных средств.

Тема № 11: Основы сердечно-лёгочной реанимации

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие клинической смерти. Признаки остановки дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Условия прекращения реанимационных мероприятий.

Тема № 12: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие синдрома длительного сдавливания. Причины и признаки развития. Особенности оказания первой помощи. Подготовка пострадавшего к освобождению, эвакуации и транспортировке.

Тема № 13: Первая помощь при ожогах и отморожениях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Виды и степени ожогов. Термические, химические и электрические ожоги. Первая помощь при ожогах. Отморожения, степени отморожений, признаки и оказание первой помощи при воздействии низких температур.

Тема № 14: Первая помощь при несчастных случаях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Несчастные случаи и их классификация. Поражение электрическим током, утопление, удушье. Алгоритм действий спасателя. Оказание первой помощи до передачи пострадавшего медицинским работникам.

Тема № 15: Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийнохимически опасными веществами (АХОВ)

(теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 1 час)

Классификация отравляющих и аварийно-химически опасных веществ. Пути поступления АХОВ в организм человека. Признаки химического поражения. Первая помощь при отравлениях. Использование средств индивидуальной защиты и мероприятий по снижению воздействия токсичных веществ.

Тема № 16: Первая помощь при радиационных поражениях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Ионизирующее излучение и его воздействие на организм человека. Признаки радиационных поражений. Первая помощь при радиационном воздействии. Профилактика радиационных поражений.

Тема № 17: Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Острые психические расстройства в чрезвычайных ситуациях. Причины и проявления. Основные принципы оказания первой психологической помощи. Обеспечение безопасности пострадавшего и окружающих.

Тема № 18: Основы гигиенических знаний

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие гигиены. Личная и общественная гигиена. Санитарно-гигиенические требования при проведении спасательных работ. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема № 19: Основы эпидемиологии

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие эпидемиологии. Источники и пути распространения инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия. Роль спасателя в предупреждении распространения инфекций.

Тема № 20: Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Способы выноса и транспортировки пострадавших. Переноска одним и несколькими спасателями. Использование носилок и подручных средств. Требования безопасности при транспортировке пострадавших из очагов поражения.

Раздел № 2: Противопожарная подготовка

Тема № 21: Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

(теоретическое занятие – 1 час)

Понятие горения как физико-химического процесса. Условия возникновения горения. Источники зажигания. Понятие пожара. Основные стадии развития пожара. Классификация пожаров по виду горючих веществ и материалов. Опасные факторы пожара: высокая температура, тепловое излучение, задымление, токсичные продукты горения, пониженная концентрация кислорода. Воздействие опасных факторов пожара на организм человека. Значение противопожарной подготовки в системе подготовки добровольного спасателя.

Тема № 22: Пожарная тактика и её задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие пожарной тактики и её основные задачи. Организация действий подразделений при пожаре. Разведка пожара: цели, виды, порядок проведения. Сбор и анализ информации о пожаре, путях распространения огня и дыма, наличии людей в зоне пожара. Способы и приёмы спасения людей. Действия спасателя при эвакуации пострадавших. Обеспечение личной безопасности спасателя при спасении людей на пожаре.

Тема № 23: Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Основные способы тушения пожаров: охлаждение, изоляция, разбавление, ингибирование реакции горения. Огнетушащие вещества, их свойства и область применения. Выбор способов и средств тушения в зависимости от класса пожара. Организация действий спасателя при тушении пожара. Требования охраны труда и техники безопасности при работе в условиях пожара.

Тема № 24: Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

(теоретическое занятие – 1 час)

Назначение пожарных автомобилей в системе пожаротушения и аварийно-спасательных работ. Классификация пожарных автомобилей основного назначения и специального назначения. Основные элементы пожарных автомобилей, их функциональное назначение. Общие тактико-технические характеристики пожарной техники. Роль пожарных автомобилей при ликвидации пожаров и проведении спасательных работ.

Тема № 25: Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Назначение и классификация пожарного оборудования. Пожарно-техническое вооружение, применяемое при тушении пожаров и спасении людей. Пожарные рукава, стволы, разветвления, соединительная арматура, лестницы, ручной пожарный инструмент. Правила эксплуатации и размещения пожарного оборудования. Меры безопасности при работе с пожарно-техническим вооружением.

Тема № 26: Первичные средства пожаротушения

(теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 1 час)

Понятие первичных средств пожаротушения и их значение при ликвидации начальных очагов возгорания. Классификация первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, принцип действия, область применения. Правила выбора огнетушителей в зависимости от класса пожара. Порядок приведения огнетушителей в действие. Требования безопасности при использовании первичных средств пожаротушения.

Тема № 27: Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания при работе в условиях пожара и задымления. Классификация СИЗОД. Фильтрующие и изолирующие средства защиты органов дыхания. Устройство и принцип действия СИЗОД. Правила надевания, эксплуатации и снятия средств защиты. Контроль исправности СИЗОД. Требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.

Тема № 28: Упражнения с пожарно-техническим вооружением

(практическое занятие – 2 часа)

Отработка практических навыков работы с пожарно-техническим вооружением. Развёртывание пожарных рукавных линий. Работа с пожарными стволами и соединительной арматурой. Применение ручного пожарного инструмента. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении упражнений.

Тема № 29: Спасание людей на пожарах и самоспасание

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Основные способы спасания людей на пожарах. Использование средств спасания и самоспасания. Действия спасателя в задымлённых помещениях. Организация выхода людей из опасной зоны. Самоспасание при угрозе жизни и здоровью. Требования безопасности при спасании людей на пожарах.

Раздел № 3: Психологическая подготовка

Тема № 30: Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в чрезвычайных ситуациях

(теоретическое занятие – 1 час)

Психологическая подготовка как составная часть профессиональной подготовки спасателя. Психологическая составляющая деятельности спасателя в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности профессиональной деятельности спасателя, связанные с риском для жизни, высокой ответственностью и воздействием экстремальных факторов. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в чрезвычайных ситуациях: дефицит времени, неопределённость обстановки, высокая эмоциональная напряжённость, контакт с пострадавшими. Значение психологической подготовки для сохранения профессиональной эффективности и психического здоровья.

Тема № 31: Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический и накопленный стресс. Последствия стресса

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие стресса. Виды стресса. Профессиональный стресс в деятельности спасателя. Источники стрессовых воздействий в чрезвычайных ситуациях. Травматический стресс и накопленный стресс, их особенности и проявления. Психофизиологические и психологические последствия стресса. Стратегии совладания со стрессом. Формирование устойчивых способов реагирования на стрессовые ситуации.

Тема № 32: Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие профессионального здоровья спасателя. Физические, психологические и социальные компоненты профессионального здоровья. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация и её значение для устойчивости личности. Профессиональные деструкции, их причины и проявления. Деадаптивные психические состояния, возникающие в профессиональной деятельности спасателя. Профилактика профессионального выгорания и деадаптации.

Тема № 33: Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.

Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие общения и его роль в деятельности спасателя. Компоненты общения: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Особенности общения в условиях чрезвычайных ситуаций. Бесконфликтное общение и его значение при взаимодействии с пострадавшими и коллегами. Приёмы конструктивного общения. Особенности общения с пострадавшими, находящимися в состоянии стресса, страха или паники.

Тема № 34: Методы и приёмы саморегуляции

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие психической саморегуляции. Значение саморегуляции в деятельности спасателя. Методы и приёмы саморегуляции эмоционального состояния. Управление дыханием, мышечным напряжением, вниманием. Использование приёмов саморегуляции для восстановления работоспособности и поддержания психологической устойчивости в экстремальных условиях.

Раздел № 4: Специальная (техническая) подготовка

Тема № 35: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на жизнь и здоровье человека, объекты экономики и окружающую среду. Роль спасателя при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема № 36: Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Назначение технических средств при проведении поисково-спасательных работ. Классификация аварийно-спасательных средств. Ручной аварийно-спасательный инструмент, механизированные средства, гидравлический и пневматический инструмент. Приборы поиска и обнаружения пострадавших. Область применения технических средств при ведении поисково-спасательных работ.

Тема № 37: Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие технического обслуживания аварийно-спасательных средств. Виды и периодичность технического обслуживания. Основные требования к эксплуатации аварийно-спасательных средств. Проверка исправности и работоспособности оборудования. Меры безопасности при обслуживании аварийно-спасательных средств.

Тема № 38: Охрана труда при ведении поисково-спасательных работ

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Требования охраны труда при проведении поисково-спасательных работ. Основные опасные и вредные производственные факторы. Средства индивидуальной защиты спасателя. Обеспечение безопасности при работе с техническими средствами и оборудованием. Ответственность за соблюдение требований охраны труда.

Тема № 39: Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении поисково-спасательных работ

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Практическая отработка навыков использования аварийно-спасательных средств и оборудования. Выполнение основных приёмов работы с ручным и механизированным инструментом. Соблюдение требований безопасности при выполнении работ. Формирование умений рационального и безопасного применения аварийно-спасательных средств при ведении поисково-спасательных работ.

Раздел № 5: Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема № 40: Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

(теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 2 часа)

Понятие радиационных, химических и биологических чрезвычайных ситуаций. Источники возникновения ЧС, связанные с радиоактивными, химическими и биологическими опасностями. Основные поражающие факторы и их воздействие на организм человека. Влияние радиации, токсичных химических веществ и биологических агентов на здоровье. Последствия воздействия ЧС на объекты инфраструктуры и окружающую среду. Роль спасателя в предупреждении и ликвидации последствий подобных ЧС. Общие меры безопасности при работе в условиях заражённой или опасной среды.

Тема № 41: Средства индивидуальной защиты

(теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 1 час)

Назначение средств индивидуальной защиты при химических, радиационных и биологических опасностях. Классификация СИЗ: защитная одежда, дыхательные аппараты, фильтрующие и изолирующие средства, индивидуальные противохимические пакеты (ИПП). Устройство и принцип действия различных видов СИЗ. Правила использования, надевания и снятия СИЗ. Контроль исправности и подготовка средств индивидуальной защиты к работе. Требования безопасности при эксплуатации СИЗ в очагах поражения.

Тема № 42: Действия спасателя на заражённой местности

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Порядок действий спасателя при работе на заражённой местности. Оценка обстановки и идентификация опасных факторов. Организация защиты собственной жизнедеятельности и здоровья. Методы ограничения воздействия химических, радиационных и биологических поражающих факторов. Использование средств индивидуальной защиты, дегазационных и дезинфекционных мероприятий. Эвакуация пострадавших и безопасное перемещение в очаге поражения. Требования охраны труда и соблюдение личной безопасности при работе в заражённой зоне.

Раздел № 6: Подготовка по связи

Тема № 43: Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях (теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие организации управления и связи в системе поисково-спасательных формирований. Основные принципы взаимодействия спасательных подразделений. Роль связи в обеспечении координации действий спасателей и оперативного управления при чрезвычайных ситуациях. Основные требования к организации связи на месте проведения поисково-спасательных работ. Элементы построения системы управления: распределение задач, ответственность и подчинение.

Тема № 44: Устройство и эксплуатация техники связи

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Назначение и классификация технических средств связи, применяемых в поисково-спасательных работах. Радиостанции, телефоны, сигнальные устройства, переносные и стационарные системы связи. Устройство и принцип действия оборудования. Правила эксплуатации и ухода за средствами связи. Контроль исправности техники перед выездом и при проведении работ. Основные меры безопасности при эксплуатации техники связи.

Тема № 45: Связь при ведении поисково-спасательных работ

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Порядок организации связи в процессе поисково-спасательных работ. Способы передачи информации между спасательными подразделениями и командным пунктом. Использование радиосвязи, проводной связи и сигнализации для координации действий. Контроль за состоянием связи и устранение неполадок. Обеспечение непрерывного информационного обмена для эффективного ведения операций и безопасности спасателей.

Тема № 46: Сигналы и знаки управления

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Назначение сигналов и знаков управления в поисково-спасательных работах. Классификация и виды сигналов: световые, звуковые, визуальные и жестовые. Основные команды и знаки, применяемые для управления подразделениями и координации действий. Порядок применения сигналов на месте происшествия. Практическая отработка передачи и приёма сигналов в условиях ограниченной видимости и шума. Требования безопасности при использовании сигнализации.

Раздел № 7: Топография

Тема № 47: Ориентирование на местности

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Понятие ориентирования и его значение в деятельности спасателя. Основные ориентиры на местности: природные и искусственные. Способы определения стороны света без компаса и с использованием компаса. Применение карты и навигационных приборов для ориентирования. Определение местоположения и маршрута движения в различных

условиях: лес, город, горная местность, водная среда. Практические приёмы ориентирования при ограниченной видимости и в сложных погодных условиях.

Тема № 48: Топографические карты, схемы местности и планы

(теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 1 час)

Понятие топографической карты, схемы местности и плана. Масштаб и условные знаки на картах. Основные виды карт и их назначение. Чтение карт: определение рельефа, водных объектов, дорог и ориентиров. Применение карт для планирования маршрутов и проведения поисково-спасательных операций. Составление схем местности и планов участка для организации спасательных работ. Требования безопасности при работе на местности и использовании карт.

Раздел № 8: Тактико-специальная подготовка

Тема № 49: Организация спасательного дела в России

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Система спасательных служб и формирований в Российской Федерации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность спасателей. Порядок взаимодействия государственных и добровольных спасательных формирований. Роль добровольного спасателя в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы координации действий на местах происшествий.

Тема № 50: Основы организации поисково-спасательных работ (ПСР) в зоне чрезвычайных ситуаций

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие поисково-спасательных работ и их цели. Этапы организации ПСР: планирование, подготовка, проведение и завершение. Распределение задач между спасателями и подразделениями. Методы обнаружения и извлечения пострадавших. Требования безопасности при проведении ПСР в зоне чрезвычайной ситуации.

Тема № 51: Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Основные опасные и вредные производственные факторы при проведении ПСР. Средства индивидуальной защиты и требования к их применению. Организация безопасного рабочего места и контроль за соблюдением правил охраны труда. Порядок действий при аварийной ситуации на месте проведения ПСР. Ответственность спасателя за нарушение требований безопасности.

Тема № 52: Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Порядок планирования и проведения повседневной деятельности спасательных формирований. Ведение документации, подготовка к выезду на ЧС. Организация тренировочных занятий и проверок готовности. Контроль технического состояния оборудования и средств связи. Координация действий членов формирования и поддержание профессиональной готовности.

Тема № 53: Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Понятие выживания и его значение для спасателя и пострадавших. Основные правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Методы поиска воды, пищи и укрытия. Постановка сигналов для привлечения помощи.

Оказание первой помощи при травмах и болезнях в экстремальных условиях. Применение базовых навыков выживания для сохранения жизни и здоровья.

Тема № 54: Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

(теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 2 часа)

Алгоритм действий спасателя при проведении ПСР. Организация работы в условиях ограниченной видимости, задымления, разрушений и опасных факторов. Координация с другими спасателями и оперативными службами. Использование средств защиты, аварийно-спасательного оборудования и техники. Обеспечение собственной безопасности и безопасности пострадавших при проведении операций.

Раздел № 9: Физическая подготовка

Тема № 55: Гимнастика и атлетическая подготовка

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 3 часа)

Понятие физической подготовки и её значение для деятельности спасателя. Гимнастические упражнения для развития гибкости, координации и общей выносливости. Атлетическая подготовка: упражнения на развитие силы, выносливости и быстроты. Принципы построения тренировочного процесса. Контроль за правильностью выполнения упражнений и профилактика травматизма.

Тема № 56: Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 3 часа)

Основы ускоренного передвижения в условиях поисково-спасательных работ. Техника бега, преодоление препятствий, короткие и длинные дистанции. Значение лёгкой атлетики для развития скоростно-силовых качеств и выносливости. Практические упражнения для улучшения быстроты реакции, равновесия и координации движений. Требования безопасности при занятиях на открытой местности и в спортивных залах.

Тема № 57: Лыжная подготовка

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Назначение лыжной подготовки для спасателей в условиях зимней эксплуатации и сложной местности. Основные виды лыжных ходов, техника спуска и подъёма, преодоление препятствий. Развитие выносливости, силы ног и координации движений. Организация безопасного передвижения на лыжах, контроль состояния трассы и оборудования.

Тема № 58: Плавание

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Понятие плавательной подготовки как части физической подготовки спасателя. Основные стили плавания и техника их выполнения. Специальные приёмы плавания для спасательных операций: транспортировка пострадавшего, работа с плавательными средствами. Развитие дыхательной выносливости, силы и координации движений. Требования безопасности на воде и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Тема № 59: Спортивные игры

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Использование спортивных игр для развития командной работы, координации, быстроты реакции и общей физической выносливости. Основные виды игр: эстафеты, подвижные игры с элементами спасательных действий. Организация и проведение игр с соблюдением правил безопасности. Формирование навыков коллективного взаимодействия и психологической устойчивости через игровые упражнения.

Раздел № 10: Экология

Тема № 60: Понятие об экологии и экологических факторах

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Понятие экологии и её значение для жизнедеятельности человека и деятельности спасателя. Основные экологические факторы: природные, антропогенные и техногенные. Влияние экологических факторов на здоровье человека, окружающую среду и эффективность поисково-спасательных операций. Роль спасателя в учёте экологических условий при планировании и проведении спасательных мероприятий.

Тема № 61: Источники загрязнения окружающей среды

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Основные источники загрязнения воздуха, воды, почвы и биоты. Промышленные выбросы, аварийные сбросы химических веществ, бытовые отходы. Влияние загрязнений на экологическое состояние района и здоровье человека. Методы оценки и контроля загрязнений. Меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема № 62: Ответственность спасателей за экологическое правонарушение

(теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час)

Законодательство Российской Федерации, регулирующее охрану окружающей среды. Порядок действий спасателя при обнаружении экологических правонарушений. Ответственность за нарушение экологических норм. Меры предупреждения экологических правонарушений при проведении спасательных и аварийно-спасательных работ. Формирование экологической культуры у спасателей и соблюдение правил безопасного взаимодействия с природной средой.

Раздел № 11: Квалификационный экзамен

Тема № 63: Итоговая аттестация знаний и умений добровольного спасателя

(практическое занятие – 2 часа)

Цель квалификационного экзамена — проверка сформированных знаний, умений и навыков по всем разделам программы «Добровольный спасатель». Экзамен включает:

- проверку теоретических знаний по медицинской, противопожарной, психологической, технической, радиационной, химической, биологической подготовке, связи, топографии, тактико-специальной подготовке, физической подготовке и экологии;
- демонстрацию практических навыков оказания первой помощи, работы с аварийно-спасательным оборудованием, средств индивидуальной защиты, средств связи и ориентирования на местности;
- выполнение заданий по тактико-специальной подготовке и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оценку физической подготовки и способности к командной работе.

Критерии оценки:

- правильность выполнения практических заданий;
- соблюдение требований безопасности и охраны труда;
- точность и полнота ответов на теоретические вопросы;
- адекватность действий в смоделированных чрезвычайных ситуациях;
- способность к взаимодействию с другими спасателями и пострадавшими.

Экзамен проводится комиссией, в состав которой входят преподаватели и специалисты соответствующих направлений подготовки. Результаты аттестации фиксируются в документах учебного заведения и служат основанием для присвоения квалификации «Добровольный спасатель».

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию выпускников (квалификационный экзамен).

Оценка результатов текущего контроля завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Перечень вопросов к экзамену/примерные экзаменационные билеты

1. Организация и проведение поисково-спасательных работ при ДТП.
2. Непрямой массаж сердца: техника выполнения, алгоритм действий.
3. Первая помощь при кровотечениях: признаки, алгоритм наложения жгута и повязок.
4. Первая помощь при травматическом шоке: признаки, оказание помощи.
5. Первая помощь при острых заболеваниях: признаки, алгоритм действий.
6. Первая помощь при вывихах и переломах костей: транспортировка и иммобилизация.
7. Средства оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, ППМИ, ИПП, перевязочный материал.
8. Первая помощь при ожогах и отморожениях: техника оказания помощи и безопасность.
9. Первая помощь при радиационных поражениях: принципы оказания помощи, защита спасателя.
10. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики: признаки и алгоритм действий.
11. Основы анатомии и физиологии человека, важные для оказания первой помощи.
12. Основы сердечно-легочной реанимации: порядок выполнения, меры безопасности.
13. Основы гигиенических знаний: личная гигиена, профилактика заболеваний.
14. Основы эпидемиологии: источники и пути распространения инфекций.

15. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения: правила и техника безопасности.
16. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии: стадии, классификация, поражающие факторы.
17. Пожарная тактика и её задачи: организация действий спасателей при пожаре.
18. Разведка пожара: цели, порядок проведения, сбор и анализ информации.
19. Тушение пожара: способы, огнетушащие вещества, меры безопасности.
20. Пожарное оборудование: классификация и правила эксплуатации.
21. Первичные средства пожаротушения: виды огнетушителей, порядок применения.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): классификация, правила надевания и эксплуатации.
23. Упражнения с пожарно-техническим вооружением: практические навыки, техника безопасности.
24. Спасание людей на пожарах и самоспасание: методы и меры предосторожности.
25. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя: факторы, влияющие на деятельность.
26. Стресс: виды, причины, последствия, стратегии совладания.
27. Профессиональное здоровье спасателя: компоненты, профессионально важные качества.
28. Психологические деструкции и дезадаптивные состояния: признаки и профилактика.
29. Общение и бесконфликтное взаимодействие с пострадавшими: принципы и методы.
30. Методы и приёмы саморегуляции: управление эмоциями и восстановление работоспособности.
31. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: классификация, последствия для человека и среды.
32. Технические средства и оборудование для поисково-спасательных работ: виды, назначение и принципы работы.
33. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств: порядок, требования безопасности.
34. Охрана труда при ведении ПСР: опасные факторы, средства защиты, правила работы.
35. Практические навыки работы на аварийно-спасательных средствах: порядок действий и техника безопасности.
36. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации: источники, поражающие факторы, последствия.
37. Средства индивидуальной защиты при ЧС: классификация, правила использования, контроль исправности.
38. Действия спасателя на заражённой местности: порядок действий, использование средств защиты.
39. Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях: принципы, организация, задачи.
40. Устройство и эксплуатация техники связи: радиостанции, телефоны, сигнальные устройства, требования безопасности.
41. Связь при ведении поисково-спасательных работ: порядок, способы передачи информации, контроль связи.

42. Сигналы и знаки управления: виды, порядок применения, практика передачи и приёма.
43. Ориентирование на местности: методы, ориентиры, использование карты и компаса.
44. Топографические карты, схемы местности и планы: чтение, составление, применение.
45. Организация спасательного дела в России: структура, законодательство, роль добровольного спасателя.
46. Основы организации ПСР в зоне ЧС: этапы, распределение задач, меры безопасности.
47. Организация повседневной деятельности ПСФ: подготовка к выезду, ведение документации, тренировки.
48. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях: поиск воды и пищи, укрытия, сигналы тревоги.
49. Действия спасателя при ведении ПСР в экстремальных условиях: алгоритм, координация, безопасность.
50. Гимнастика и атлетическая подготовка: упражнения, развитие выносливости и силы, техника безопасности.
51. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика: бег, преодоление препятствий, развитие координации.
52. Лыжная подготовка: техника, преодоление препятствий, безопасное передвижение.
53. Плавание и спасательные приёмы: стили, транспортировка пострадавшего, безопасность на воде.
54. Спортивные игры и командная работа: развитие навыков коллективного взаимодействия, координации, выносливости.
55. Экология и экологические факторы: влияние на деятельность спасателя и здоровье человека.
56. Источники загрязнения окружающей среды: виды, влияние на ЧС и здоровье, меры контроля.
57. Ответственность спасателей за экологическое правонарушение: законодательство, меры предупреждения.
58. Квалификационный экзамен: структура, критерии оценки, проверка теоретических и практических навыков.
59. Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим с множественными травмами.
60. Порядок использования аварийно-спасательных средств при работе на разрушенных объектах: безопасность, техника, меры предосторожности.

Методические указания по освоению модулей

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
----------------------------	--

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические и лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Выполнение практических заданий по теме модуля.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, иные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, выполнение рефератов и проектных работ. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

61. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. В образовательной организации предоставлен доступ к сети «Интернет» для административно-управленческой деятельности и учебного процесса. Все компьютеры в образовательной организации имеют выход в интернет и соединены в локальную сеть. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программой профессиональной подготовки. Учебная практика проводится на базе образовательной организации (школьный двор). Практическая подготовка проводится на базах практики по заключенным договорам.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут). Программа профессионального обучения обеспечивается учебно- методической документацией материалами по всем дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам основной части цикла.

Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная и дополнительная литература Нормативно-правовые акты и стандарты

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». (Арктический спасательный центр)
3. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в части оказания первой помощи пострадавшим).
5. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». (Арктический спасательный центр)
6. ГОСТ Р 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

Учебники и пособия по аварийно-спасательной подготовке

7. Петренко П.П., Лавриненко Д.Ф., Мясников Д.В. *Технологии аварийно-спасательных работ: учебник*. Химки: АГЗ МЧС России, 2018. (МЧС России)
8. Лавриненко Д.Ф. *Аварийно-спасательный инструмент и оборудование: учебник*. Химки: АГЗ МЧС России, 2016. (МЧС России)
9. Мясников Д.В., Петренко П.П. *Безопасность аварийно-спасательных работ: учебник*. Химки: АГЗ МЧС России, 2018. (МЧС России)
10. Котляров Д.Ю. *Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник*. Химки: АГЗ МЧС России, 2019. (МЧС России)
11. *Справочник спасателя: Книга 11. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий*. ВНИИ ГОСЧ, 2006. (Пожарная охрана России)
12. *Справочник спасателя: Книга 5. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах*. ВНИИ ГОСЧ. (Пожарная охрана России)

Первая помощь и медицина катастроф

13. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С. *Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь*. Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2024. (МЧС России)
14. Авитисов П.В., и др. *Алгоритмы первой помощи пострадавшим и остро заболевшим: учебное пособие*. Химки: АГЗ МЧС России, 2021. (МЧС России)
15. Крупчак М.М. *Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник*. Москва: КУРС, 2021. (ДВПСА МЧС России)
16. Афлятунов Т.И., Твердохлебов Н.В., Камышинский М.И. *Действия пожарных, спасателей и участников движения при ликвидации последствий ДТП: учебно-методическое пособие*. Москва: Институт риска и безопасности, 2012. (Uchmao)

Пожарная подготовка и тактика

17. Тербнев В.В., Подгрушный А.В. *Пожарная тактика: основы тушения пожаров*. Москва: Академия ГПС МЧС России, 2012. (МЧС России)
18. Бессмертов В.Ф., и др. *Пожарная тактика: в вопросах и ответах*. СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2010. (Арктический спасательный центр)
19. *Боевой устав пожарной охраны*. МЧС России, 2024 (Приказ МЧС России № 777). (Арктический спасательный центр)

Психологическая подготовка

20. Центр психологической подготовки МЧС России. *Учебное пособие по психологической подготовке для пожарных и спасателей*. Москва, 2022. (МЧС России)

21. Шойгу Ю.С. (ред.). *Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных*. Москва: Смысл, 2007. (МЧС России)

Экология и защита в ЧС

22. Чуич Г.А., Мясников Д.В., Ткаченко Т.Е. *Экология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие*. Химки: АГЗ МЧС России, 2012. (МЧС России)

23. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Неровных А.Н. *Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие*. Москва: Академия ГПС МЧС России, 2017. (МЧС России)

Топография и ориентирование

24. *Военная топография*. Москва: Воениздат, 1973. (Пожарная охрана России)

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

25. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений РФ*. М., Просвещение, актуальное изд.

26. *Физическая культура в системе подготовки спасателей: методическое пособие*.

Интернет источники:

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://elibrary.ru/ (<u>ДВПСА МЧС России</u>)	Электронная библиотека РАН eLibrary
https://www.viniti.ru (<u>Пожарная охрана России</u>)	Всероссийский институт научной и технической информации
https://www.consultant.ru	Федеральный портал правовой информации «КонсультантПлюс»
https://mchs.gov.ru (<u>МЧС России</u>)	Официальные документы МЧС России
http://pravo.gov.ru	Федеральные порталы нормативно правовых актов РФ