

Мои Хроники

ЧИТАЙТЕ – НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ

2026 МАЙ



У старого спеца – мозолистые руки,
В глазах – усталость, мудрость прошлых лет.
Он знает все капризы, все науки,
И как зажечь металла яркий свет.

А рядом – парень, взгляд горит азартом,
В руках резец, в душе – стремленье жить.
И он готов согласно всем стандартам,
Любой чертёж в металле возродить.

Не рвется связь времен, она сильнее,
И, как когда-то, в гуле заводском,
Металла блеск становится светлее,
Когда деталь сравнили с чертежом.



Вот и подходит к концу ещё один учебный год – насыщенный, непростой, но очень успешный! Наша школьная газета в курсе всего, что происходит в стенах нашей школы. «Мои Хроники» писали о ярких события и, конечно же, о тех, благодаря кому эти яркие события случились в нашей школьной жизни.

Гордость школы – победители и призёры различного рода олимпиад и конкурсов. Их образ жизни не только получать знания, но и успешно применять их на практике.

Энергия и сердце школы – «Орлята» и «Первые». Там, где любая активность – там они. Ребята делают школьную жизнь по-настоящему живой.

Вектор развития школы – предпрофессиональные и профильные классы. Их кредо – стремление к постоянному развитию. Это и участие и победы в профессиональных конкурсах.

Спортивный импульс школы – наши спортсмены, победители и призёры городских, региональных и Всероссийских соревнований, наши ребята имеют спортивные разряды, звание кандидатов в мастера спорта, есть мастера спорта. Они хорошо понимают, что труд и характер всегда приводят к победе.

Потенциал школы – те, кто занимается на кружках дополнительного образования, стремится самореализоваться в выбранном направлении и поделиться своим увлечением.

За каждым успешным учеником – стоит труд учителя, наставника и поддержка семьи. Надо только поддерживать надежду на успех, верить в детей и проявлять безграничное терпение. Лето – время отдыха, но мы уверены: осенью вы вернётесь с новыми силами и целями. До встречи в новом учебном году!

Никто не забыт и ничто не забыто





7 мая, в преддверии 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, актовый зал школы превратился в настоящую площадку памяти и творчества: здесь прошёл гала-концерт фестиваля патриотической песни, ставший настоящим культурным событием года. В зале собрались не только ученики и учителя, но и многочисленные зрители, гости праздника: ветераны завода УЭТМ, участники специальной военной операции, родители. Их присутствие придало мероприятию особую значимость – это была настоящая встреча поколений, где каждый смог почувствовать неразрывную связь времён и традиций. На гала-концерте были представлены лучшие номера ежегодного школьного фестиваля патриотической песни. Юные таланты – от первоклассников до выпускников 11-го класса – представили яркую программу. В их исполнении прозвучали как легендарные композиции военных лет, так и современные патриотические хиты. Танцевальные номера, наполненные нежностью и теплотой, создали особую лирическую атмосферу праздника. Кульминацией вечера стала минута молчания в память о героях, подаривших нам мирное небо над головой. В абсолютной тишине каждый присутствующий смог прочувствовать глубину благодарности и уважения к подвигу защитников Отечества. Слова благодарности прозвучали от ветеранов завода УТЗ в адрес администрации школы, бессменного организатора конкурса и гала-концерта Людмилы Алексеевны Каюмовой, учителей, родителей и, конечно, детей – за такой душевный, вдохновляющий праздник, за талант, старание и искреннюю любовь к Родине, которую ребята сумели передать со сцены. Вместе мы делаем школьную жизнь ярче, а традиции – крепче.

Май. Время подведения итогов

Образование в военные годы

Выпускники нашей школы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ посещают другие школы района, которые в годы войны были перепрофилированы: в одной из них располагался эвакогоспиталь, в другой же была военная школа лётчиков.



Май традиционно считается временем памяти и благодарности. Этот весенний месяц объединяет поколения. Система образования в нашей стране была сформирована в годы войны путём жёсткого реформирования.

Наш район начал формировался как мощный индустриальный центр. История школьного образования на Эльмаше тесно связана с развитием промышленных предприятий. Первые учебные заведения возникли в 1930-х годах для детей строителей. Большое количество школ Орджоникидзевского района было открыто в конце тридцатых годах. В сороковых годах прошлого столетия окраина города Свердловска была на так называемой «горке». Территориально это располагалось в районе бывшего кинотеатра "Заря". Большую часть современного Эльмаша окружал нетронутый лес, который прорезали дороги: на Пышму, магистральная, на бывшие монастырские поля.

Для описания Свердловска в годы войны достаточно было трёх слов: танки, госпитали, огороды. Для испытания ходовой части танков в черте города была построена дорога, день и ночь ревели двигатели тяжёлых машин на этом испытательном полигоне. Все медицинские учреждения были перепрофилированы под нужды военного ведомства, под госпитали отдали школы, клубы, кинотеатры и гостиницы. Любые более или менее подходящие земли занимались под огороды, это было залогом выживания. Собственные посадки имели и школы, картофель стал основным продуктом питания в условиях жёстких норм пайков.

Во время Великой Отечественной войны в стране был объявлен всеобуч. Система была введена постановлением Государственного Комитета обороны 17 сентября 1941 года для подготовки огромного резерва и пополнения действующей армии. С начала, этим термином называли всеобщее обязательное военное обучение граждан. Впоследствии система всеобуч стала отражать обязательное обучение всех детей школьного возраста. Данная система решала сразу две задачи: учим всех (детей и взрослых) и учим всему, что связанно с обороноспособностью государства. Понимая, что качество обучения напрямую зависит от квалификации учителя, ГорОНО обязывало учителей, не имеющих специального образования, учиться. Зарплата учителям и техническому персоналу выплачивалась регулярно: 1 и 15 числа каждого месяца. Часть средств учителя тратили на военные займы.

Ещё до войны во всех классах начала проводиться ежедневная зарядка перед занятиями. Во время войны это мероприятие стало обязательным. В 5-10 классах отведены специальные часы вне учебного расписания для спортивных мероприятий. Начало войны подтвердило необходимость всесторонней предпризывной подготовки учащихся. Военное дело было введено в учебный план школ, начиная с 1 класса. Все школы были укомплектованы военруками, которые прошли специальную подготовку на семинарах, курсах. Ребята постигали все правила военной науки. По итогам обучения учащиеся средних, старших классов сдавали нормы ПВХО. В городе стали проводиться массовые спортивные старты. В школах стало традицией проведение лыжных кроссов, весной учащиеся школ выходили на старт Всесоюзного кросса. Для обучающихся проводились военные игры, учения. Особую роль в воспитательной работе играла внеучебная деятельность школ. Во время войны вся внеклассная работа в школе ориентировалась на военно-патриотическое воспитание учащихся.

Подростки трудились на крупнейших эвакуированных и местных предприятиях (например, «Уралмашзавод» и Уральский турбомоторный завод). Многие совмещали работу с учебой. Учеников принимали в цеха, где они быстро проходили ускоренные курсы. Подростки работали учениками токарей, слесарями и сборщиками**.** Рабочие смены длились по 11–12 часов без выходных. Чтобы доставать до станков, детям приходилось подставлять к ним деревянные ящики. В летние каникулы и во время сбора урожая школьники, начиная с 12 лет, направлялись на полевые работы в колхозы Свердловской области. Они трудились наравне со взрослыми: заготавливали сено, пахали землю, заготавливали дрова.

В 1942–1943 учебном году произошло небольшое сокращение количества учащихся, но к концу войны их количество заметно выросло за счет увеличения числа учащихся начальных классов, так как с 1943 года в школу стали принимать с 7 лет, до этого принимали с восьми. С каждым годом уменьшалось количество учащихся старших классов. Одна из причин – материальные трудности, увеличившиеся к концу войны, ведь обучение в 8-10 классах было платное – 150 рублей в год.

В 1943-1944 учебном году школа перешла на пятибалльную систему оценок, В январе 1944 года словесную систему оценок успеваемости и поведения учащихся – отлично, хорошо, посредственно, плохо, очень плохо заменили цифровой пятибалльной системой: 5, 4, 3, 2, 1. Так же были введены правила для учащихся, а страна получила новый гимн, который требовалось в кратчайшие сроки выучить всем обучающимся. С учетом военной обстановки в стране, вышли постановления «О введении раздельного обучения мальчиков и девочек в неполных средних и средних школах». Создание мужских и женских школ, так же было обусловлено учетом физиологических особенностей юношей и девушек. В мужских школах усиливалась военно-физическая и допризывная подготовка, а в женских – изучали санитарное дело, готовили телефонисток и т.д.

Перед школой стоял главный вопрос перестройки всей работы школы на подчинение учебно-воспитательного процесса требованиям военного времени. Успеваемость в школах города по сравнению с довоенным периодом резко увеличилась. Повышались показатели успеваемости и по результатам контрольных работ, и сдаче испытаний. Своей успеваемостью учащиеся старались приблизить победу наших войск на фронтах сражения.

Праздник «Последнего звонка»





26 мая в нашей школе прозвенел «Последний звонок». Этот традиционный праздник для выпускников всегда наполнен особой атмосферой: он радостный, волнующий и немного грустный. Главными героями дня стали выпускники 9-х и 11-го классов.

Время промелькнуло незаметно. Когда-то, для ребят всё было впервые: первая учительница, первый звонок, первое прочитанное слово, первые радости и огорчения. Но вот уже звенит последний звонок, и в прошлом остаются кляксы в тетрадях, дневники успеваемости и долгожданные звонки на перемены. Позади остались даже репетиции к праздничному выступлению, когда из хаоса творческих задумок возникает слаженное и трогательное шоу.

Стало доброй традицией простится со школой со сцены, поставить яркую точку, оставив только светлую грусть. Получился яркий и эмоциональный праздничный концерт, который собрал в актовом зале выпускников, их родителей и педагогов. «Последний звонок» – это мостик между детством и взрослостью. Пусть этот переход будет мягким, а каждый новый день приносит только радость побед. Вперед, к новым вершинам!

Поздравления от всей души

Татьяна Ольшевская:
Позвольте ещё раз выразить свое восхищение последними звонками в 9 и 11 классах. Отдельное спасибо Каюмовой Людмиле Александровне! Наш почётный гость, Писцов Евгений Рудольфович, советник Заместителя Губернатора Свердловской области, просил передать свои слова благодарности за чудесное мероприятие! Поздравляю всех с праздником и желаю детям достойно сдать экзамены!
P.S. Отдельные поздравления и пожелания нашим сотрудникам, чьи дети заканчивают учебные заведения. Дорогие наши мамы, папы и бабушки! Пусть все получится у наших детей!

Альфия Гарипова:
Дорогие мои, хорошие ребята! Так приятно и радостно смотреть на вас! Какие вы талантливые, активные и невероятно замечательные. Ни пуха ни пера вам на экзаменах!!!

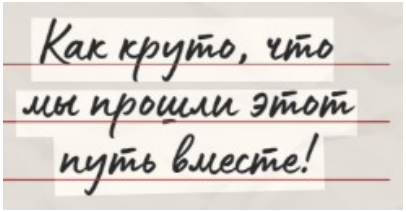
Классные руководители 9-х классов:
Момент расставания со школой часто бывает очень грустным, ведь в прошлом остаются не только домашние задания и контрольные работы, но и любимые учителя, и школьные товарищи, и неповторимые моменты детского озорства. Но в то же время «Последний звонок» – это всегда праздник радости и восторженного ожидания новых перемен в жизни. Ведь с этого момента перед выпускником разворачивается новый сюжет, полный всевозможных открытий и неожиданностей, новая жизнь, которая открывает перед человеком возможность воплотить в реальность его мечты и планы!

Классные руководители 11-х классов:
Мы хотим вам пожелать… Верьте в себя, пусть ничто и никто вас не остановит. Мечтайте, пусть ваши мечты в будущем воплотятся. Стремитесь к чему-нибудь всегда, это вас поднимет выше. Удачи, и ни пуха ни пера!

Родители:
За годы учёбы ребята приобрели настоящих друзей, получили знания – свой личный капитал и отправную точку для будущих достижений. Уроки закончились, но впереди у наших детей очень важный и ответственный период – сдача государственной аттестации. Пусть праздник «Последнего звонка» навсегда останется светлым и радостным воспоминанием! Мы желаем нашим детям успехов в учёбе и труде, чистого неба, яркого солнца и хорошего настроения! Мы верим, что школа всегда будет для них вторым родным домом!

Редакция школьной газеты “Мои Хроники“:
Дорогие наши выпускники, вы делились с нашей редакцией своими планами. Пусть ваши планы осуществлятся! Впереди – новые испытания и победы: экзамены, выпускной бал, студенческая жизнь! Но последний звонок – это не прощание, а начало большого пути. Пусть он будет наполнен яркими событиями, верными друзьями и настоящими свершениями! В добрый путь, дорогие выпускники! Пусть всё о чём мечтаете – сбудется. Пусть всё будет хорошо.



Праздник искусства и вдохновения

Предпрофессиональные классы

Класс предпринимательства. Управление



Наш предпринимательский класс самый сложный, но вместе с тем самый интересный. Для многих, в том числе и для меня, было открытием то, что можно общаться на английском вот так запросто, более того не только ты понимаешь о чем говорит собеседник, но и тебя понимают. Мы общались со студентами и преподавателями, для которых английский язык иностранный, не родной. Но гораздо интереснее общаться с иностранными студентами. Они рассказывали нам, как им живётся в России, с какими трудностями им приходится сталкиваться. Языковой барьер – это очень сложно, занятия иногда проводились на английском, не всегда получается быстро переключится на тему разговора. Многие, в том числе и я, отмечали тот факт, что к концу занятия всё сложное укладывается в голове и мы уже готовы к новым выездам. Польза от занятий несомненно есть, метод «погружения в язык» реально работает, мы расширили свой кругозор, стали задумываться над теми вопросами, про которые раньше и не слышали. А знаете, сколько интересного можно узнать, общаясь с иностранцами. Это позволяет взглянуть на привычные нам вещи с нового ракурса, не стоит бояться менять своё мнение, иногда с компромисса начинается понимание. Хотя я так и не привыкла к тому, что на дорогу уходит столько времени, мы разговаривали между собой – так и время в дороге быстрее проходит, и навык устной речи повышается. При устройстве в турагентства, языковые лагеря или в помощи организации международных мероприятий в первую очередь смотрят на владение устным английским, специалисты сразу могут разглядеть твои перспективы. Поэтому очень важный момент – работа с носителями языка, нужно практиковаться постоянно, через ошибки получаешь опыт. Ещё есть такой важный момент: нужно не боятся общаться, чем свободнее ты можешь общаться на любые темы, тем проще будет преодолеть языковой барьер. Проявлять интерес – это главное качество международника.

Гришина Лиза 8в класс.

Психолого-педагогический класс



Занятия в предпрофессиональном классе очень полезны: нам углублённо преподают литературу, много практикуемся в написании текстов, я сама пишу статьи для сайта, журнала, с которым сотрудничаю и для школьной газеты – развиваю свои журналистские навыки. У нас много выездов, мы много общаемся с интересными людьми. Наш класс для тех, кто желает не просто общаться с людьми, но и взаимодействовать с ними: ведь система профессий «человек-человек» определяет, что люди – это наш предмет труда. Для этого должны быть ключевые качества, необходимые для успешной работы в этой сфере: развитые коммуникативные навыки, эмоциональная устойчивость, терпимость, умение слушать и разрешать конфликты. Передо мной стоит выбор: куда пойти – филфак или журфак. Лично для меня педагогика и журналистика тесно связаны между собой. Это просветительская деятельность и развитие критического мышления. Обе дисциплины нацелены на формирование личности, передачу ценностей и обучение аудитории. Мне самой очень любопытен результат этой дилеммы, буду продолжать заниматься в психолого-педагогическом классе, посмотрим – чему я отдам своё предпочтение.

Грек Наталья 8б класс.

Инженерный класс УЭТМ



Класс УЭТМ позволил сделать первые шаги в инженерном деле. Самое главное в этом деле – черчение, конечно же руками. Хороший чертёж является документом, в котором чётко прописаны всё и не должно быть ничего лишнего. Нас учили читать чертежи, пользоваться мерительным инструментом, мы рассчитывали масштаб, даже собрали действующий макет механизма из подручных материалов. Оказывается, что задачи, которые мы решаем по физике, имеют конкретное применение: мы решали задачи по расчёту механических передач и прочности конструкций. Для нас провели экскурсию по заводу, посмотрели продукцию, которую выпускает завод: она красивая, гладкая, но самое главное – надёжная. Есть возможность летом устроится на завод, на подработку. Если в дальнейшем трудоустраиваться на это предприятие, то я бы выбрал работу на станках с ЧПУ, нам уже сказали, что на будущий год мы будем знакомиться с программным обеспечением для такого оборудования. Я очень доволен тем, что выбрал этот класс. Сам завод имеет очень интересную историю, недаром район, в котором мы проживаем, называется Эльмаш.

Дедович Мирон 8ж класс.

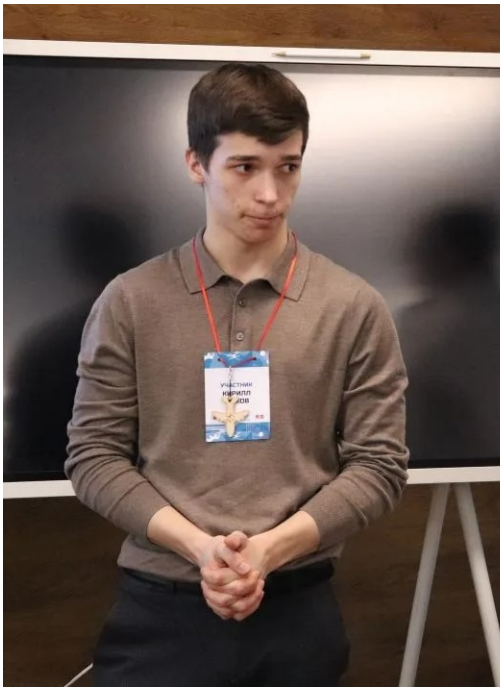
Исследовательская деятельность



Я – Роман Коцабов, учусь в 9г классе, увлёкся химией и физикой в восьмом классе и планирую развиваться в этом направлении. Кроме уроков в школе я занимаюсь с репетиторами. Дело в том, что я участвую в различных конкурсах и предметных олимпиадах, относительно нетрудно найти таких людей, которые могут помочь достойно выступить на мероприятиях. Это те, кто сами в этом участвовали или готовили своих учеников. У каждого конкурса есть свои тонкости, я предпочитаю узнавать об этом заранее, это даёт уверенность и положительно сказывается на результатах. Участвовать в конкурсах я начал с восьмого класса, сначала это были лазерные станки, там мы проектировали и вырезали детали. В двух конкурсах я занял II место. Потом был проект «Фильтр для микропластика» с куратором Мищенко Марией Андреевной. Я доволен своей работой, так как добился именно того, что хотел, и у меня получилось. В 2025 году участвовал в проекте от ОКБ «Новатор» и БГТУ «Военмех» с Радиком Тимерхановичем. Там победители конкурса могли поехать на Байконур, посмотреть запуск космического корабля. В этом году участвовал в отборочном туре Чемпионата «Профессионалы 2026» в компетенции «Лаборант химического анализа». Сейчас планирую работать над интересным проектом, связанным с водородной энергетикой.

Я пойду в 10 класс. После школы буду подавать документы в РХТУ или в МФТИ – это Московские вузы, если Екатеринбург, то это УРФУ. Научно-исследовательская деятельность в школе даёт хорошую подготовку. Главное – база, оборудование, на котором можно проводить работы. Ряд проектов можно осуществить на школьном оборудовании. Много интересных конкурсов и олимпиад проводится. Обычно, первенство даёт льготы для поступления. Результаты оцениваются специалистами-профессионалами. Это даёт неплохой импульс для самореализации и развития в выбранном профессиональном направлении.

Информационные системы



Я, Жуков Кирилл, учусь в 10а классе, занимаюсь программированием, собираю схемы различных устройств. Могу отремонтировать, перепрограммировать и модернизировать беспилотные аппараты. В этой школе я только с прошлого года, до этого мы жили в городе Кургане, где я проучился с первого по девятый класс. По мере возможности выезжаю туда – там родственники, друзья, знакомые улицы. Но хочу жить и развиваться именно в Екатеринбурге. Здесь есть точки роста, которые помогают определиться с профессиональной направленностью. За этот учебный год я серьёзно прокачал навыки программирования, занимаюсь и в школе, и в IT– кубе. Даже сложно определить, что из этого сыграло ключевую роль. Считаю, что решающий фактор для самореализации – это сам человек и его желание развиваться. Люди, которые смогут научить тебя – всегда найдутся.. У спортсменов всегда выше уровень мотивации. Вот и я много лет занимался каратэ, сейчас хожу в тренажерный зал. Спорт даёт спокойствие, сосредоточенность, стремление к цели. Все эти качества важны в любой профессиональной сфере.

Недавно прошёл финал хакатона «Наша школа». Представленная нами работа показала неплохой результат. В перспективе много очень интересных проектов, надо участвовать, по возможности – побеждать. Буду нарабатывать опыт, хочу поступить в УРФУ на специальность «Бизнес-информатика». Я понимаю, что локальная привязка для этой деятельности не нужна, работать программистом можно из любой точки мира. Мне очень нравиться то, что работать и учиться можно одновременно – я могу писать код и при этом прорабатывать навыки и находить оптимальные решения. На учёбу уходит очень много времени, для эффективности нужно учить английский, чтобы быстрее получать знания. Хорошая статья или пособие только через пару лет будет переведена и опубликована у нас, к тому времени её актуальность будет утрачена.

Внеурочная деятельность

Торжественное вручение свидетельств о профессии



Центр профессионального обучения в МАОУ СОШ № 167 выпустил 123 восьмиклассника и девятиклассника. Они получили первый документ о профессиональной подготовке - Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, документ, установленный государством образца. Ребята получили удостоверения по 19 востребованным в регионе профессиям: Оператор лазерных станков с ЧПУ 2 разряда; Оператор токарных станков с ЧПУ 2 разряда; Оператор фрезерных станков с ЧПУ 2 разряда; Декоратор; Художник-оформитель; Техник машиностроительного производства; Чертежник-конструктор; Чертежник; Прототипист; Геодезист; Рекрутер; Слесарь по работе с металлом; Электромонтажник; Машинист холодильных установок; Корректор; Инспектор по охране труда; Социальный работник; Секретарь-администратор; Химик-лаборант. Все данные внесены в единый Федеральный реестр документов об образовании, где собраны сведения о документах и их владельцах. Эти документы дают право работать по профессии и устанавливают квалификационный разряд. 20 человек получили свидетельства с отличием, восемь человек получили по два профессиональных удостоверения. Примечательно то, что было много ребят из других школ, это значит – на следующий учебный год к нам в центр профессионального образования могут записаться школьники со всего Орджоникидзевского района. На торжественном мероприятии присутствовали выпускники, родители, педагоги и гости. Были приглашены директор Департамента образования Екатеринбурга, начальник Управления образования Орджоникидзевского района, представители предприятий-партнёров, предприниматели, депутат Екатеринбургской городской Думы. Каждый из них сказал много тёплых и значимых слов о важности выбранного пути. Так же были вручены Благодарности за активное участие в работе центра профессионального обучения, успешную подготовку школьников по программам профессионального обучения педагогам – мастерам производственного обучения.

Мастерская мечты, уже есть релизы







На основе стратегической инициативы Екатеринбурга «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года наша школа выступила с инициативой о создании Центра профессионального обучения для школьников города Екатеринбурга. Всего было заявлено 18 направлений профессионального обучения. Мы тесно сотрудничаем с предприятиями-партнёрами, которые оказывают неоценимую помощь. В этом проекте нас поддержал мэр города. Более того, наш губернатор поручил администрации города содействовать с нами и всячески помогать нашей школе по всем возникающим вопросам. К данному вопросу подключился департамент образования города Екатеринбург. Нам выделили здание, в котором будет размещаться наше структурное подразделение. В настоящее время там проводятся сметные мероприятия, потом ремонт, после которого оба этажа будут занимать наши профессиональные лаборатории. Нам уже начали присылать релизы, публикации проектов для визуальной оценки конечным пользователем. Мы можем оценить дизайн лабораторий. Современный подход оставил позади производственные мастерские. Сейчас лаборатории больше похожи на офисы, чем на заводские цеха. У нас так, у нас появился проект: «МАСТЕРСКАЯ МЕЧТЫ». В рамках этого проекта педагоги, ведущие дополнительное образование, должны были составить инфраструктурный лист, в котором должно было перечислено оборудование, необходимое для лаборатории, в которой дети должны обучатся профессии. Особых затруднений эта задача не вызвала. Наша школа уже давно занимается профессиональным обучением, наши школьники уверенно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, они уже знакомы с оборудованием и уверенно работают с ним. Часть оборудования уже имеется в школе и преподаватели используют его на своей кружковой работе. Более того, на базе нашей школы проводятся профессиональные соревнования, такие как «Створка», отборочные соревнования на чемпионат «Профессионалы». Есть педагоги, имеющие специальную подготовку.

Школа №167: старт к успеху и профессиональному росту!

К 1 мая для учеников 1д класса и юных «Орлят» из 2а прошло познавательное интерактивное занятие – квиз «Мир. Труд. Май», подготовленное Ольгой Михайловной Брагиной.

4 мая темой дня стал поступок Иванова Т., ученика 3б класса. В сложной и опасной ситуации мальчик проявил исключительную смелость и решительность: во время возгорания в жилом доме он не растерялся и оперативно вызвал пожарных.

6 мая торжественно наградили волонтёров, набравших 100 и более голосов в рамках программы «Формирование комфортной городской среды», среди награждённых – наши ученицы 8-го класса Выборова Т. и Федотова Д.

7 мая 2026 года, в преддверии 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, актовый зал школы прошёл гала-концерт фестиваля патриотической песни, ставший настоящим культурным событием года.

На городском этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в старшей категории наша команда "Надежда России" заняла 6-е место среди 14 отрядов.

Обучающиеся 6в класса и Совет Первых приняли участие в федеральной акции «Внуки по переписке», а волонтёры-активисты помогли провести акции «Георгиевская ленточка» и «Открытка Победы» в Уральском центре народного искусства имени Е. Родыгина 9 мая.

10 мая в Екатеринбурге состоялось первенство Орджоникидзевского района по быстрым шахматам. В группе В, где соревновались участники с рейтингом по рапиду от 1010 до 1200, абсолютным чемпионом стал ученик 1 "А" класса Берсенев Семён. Он уверенно победил с большим отрывом и набрал 8,5 очков из 9 возможных.

В рамках областного проекта «Вслед за Татищевым: новые путешествия по Уралу» к ребятам из 3г класса приехала Светлана Лаврова, известный детский писатель.

В гостях у 4в класса побывал Константин Дубков, руководитель Уральского комикс-центра. Он провёл творческий мастер-класс «Уральские горы: создаём комикс-карту – изучаем историю родного края».

Ученики 8а класса посетили творческую лабораторию "Медные монеты Урала" в рамках проекта "Вслед за Татищевым: новые путешествия по Уралу".

Вера Геннадьевна Фролова, культуролог и краевед, провела для учащихся 10-х классов лекцию «Хроника одной жизни», посвящённую жизни и деятельности В. Н. Татищева – человека, чьё наследие до сих пор определяет облик Урала.

На первом районном семейном спортивном празднике «#Орлята ОРДЖО» победила команда нашей школы – семья Маркиных. Среди пап Маркин А. С. завоевал титул «Самый сильный папа».

Наш ученик Шибитко М. стал победителем Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества и профессионального мастерства «КосмоФест» в номинации «Космическая миссия»

В «Ночь музеев» шестиклассники были на экскурсии в выставочном центре «Буран», расположенном в музее УГМК.

19 мая в нашей школе прошёл урок мужества, посвящённый 40-летнему юбилею со дня аварии на Чернобыльской АЭС.

22 мая в стенах школы № 67 состоялось подведение итогов городского конкурса «Добротворчество».
Нашу команду волонтёрского отряда «Мы» представляли на мероприятии Выборова Т. и Маркина В. По результатам 2025–2026 учебного года команда стала активным участником конкурса и была награждена благодарственным письмом и сертификатом на игру в боулинг.

22 мая Куминова Анастасия Геннадьевна вместе со своими классами: 2е и 4е отправилась в увлекательное путешествие в прошлое, посетив Музей истории Екатеринбурга.

23 мая 3е класс вместе со своим классным руководителем Коныгиной Светланой Алексеевной отправился в увлекательное путешествие в город Невьянск.

26 мая наши выпускники простились со школой – прозвенел последний звонок для 9 и 11 классов. У ребят начинается новый, важнейший этап – шаг во взрослую, самостоятельную жизнь. В добрый путь, выпускники!

28 мая в МАОУ СОШ № 167 прошла торжественная церемония вручения свидетельств о профессии рабочего, должности служащего Центра профессионального обучения города Екатеринбурга.

В конце мая, в рамках Года единства народов России и продолжения музейной тематики, ученики 5–6 классов приняли участие в увлекательной викторине.

Наша школа вошла в число лучших в городе по количеству участников ГТО. Это серьёзное достижение – и за ним стоит большая командная работа наших замечательных педагогов.

Последний классный час в начальной школе: В 2а классе Ольга Михайловна Брагина торжественно наградила своих орлят грамотами. Особые успехи в конкурсе «Золотое руно»:1 место – Скоробогатых Виктория. А в конкурсе «Кенгуру» отличилась: 2 место – Разгуляева Лера. В 1д классе Ольга Михайловна устроила настоящий зажигательный музыкальный квиз! Ребята отгадывали мелодии, пели и танцевали от души. Во 2з классе Подкорытова Ольга Владимировна провела для детей увлекательный квест – «Поиск ключей для перехода в 3 класс». Ребята проявили смекалку, дружбу и настойчивость, чтобы найти все ключи к новым знаниям! Вот так весело, интересно и с пользой прошёл последний классный час! Впереди – каникулы!

3г класс вместе со своим классным руководителем Татьяной Александровной Довган отметили окончание учебного года не за партами, а в Доме культуры «ЭЛЬМАШ».

Новости короткой строкой

О занятиях воздушной гимнастикой



Воздушная гимнастика – это не просто спорт, это возможность отринуть земное притяжение. В моменты полета, когда сердце замирает, а тело слушается каждого импульса, гимнастка пишет историю в воздухе, сплетая полотна с нежностью и силой. Подобно художнику, рисующему картину, воздушный гимнаст создает живые скульптуры на высоте. Каждое движение – это математически точный расчет, скрытый за вуалью легкости, элегантности и абсолютной уверенности в себе. Гимнасты способны стать легче, сильнее и увереннее, превращая страх высоты в восторг полета.

Воздушная гимнастика – это поэзия движений, воплощенная в вертикальном пространстве. Это диалог между человеком и воздухом, где каждый обрыв, каждый залом – это страсть, преодоление себя и восхищение зрителей. Воздушная гимнастика (часто называемая воздушно-силовой атлетикой) объединяет элементы акробатики, хореографии и театра, превращая каждое выступление в уникальную историю.

Я, ***Ханова Дарья***, учусь в 9г классе, занимаюсь воздушной гимнастикой с 12 лет, до этого занималась танцами и акробатикой с первого класса. Воздушная гимнастика меня заворожила, когда я увидела симбиоз искусства и силы, где грация танца и акробатических упражнений встречается с бесстрашием полета. Мама была не против моего решения, и я вскоре записалась в спортивную школу «Вертикаль» к тренеру Юшковой Ирине Антоновне. Тренировки у нас три раза в неделю, приходится совмещать с учёбой и личными делами, тем более есть успехи, которыми я очень горжусь. На чемпионате РФ – 23, который проходил в Москве, я заняла третье место. Я являюсь победителем множества региональных соревнований, которые проходили на территории Свердловской области. Выезжали в Копейск, Челябинской области, на Всероссийские соревнования по воздушной гимнастике, где я заняла первое место.

Я много времени отдаю спорту, хорошо понимаю, что могут быть проблемы со здоровьем, но есть такая штука – азарт и удовольствие от выполнения упражнений. Мы не просто спортсмены, мы артисты, которые парят под куполом, превращая сложные акробатические элементы на полотнах, кольцах или трапециях в невероятно эстетичное зрелище, демонстрируя безупречное владение телом, удивительную гибкость и стальную силу. Это красиво и опасно, как в цирке, люди любят на такое смотреть. Риск, азарт и безупречная техника выполнения – наши главные фишки. Самый сложный элемент – полный отрыв от снаряда, тут ещё надо умудриться выполнить сальто. Кстати, на соревнованиях мы выступаем без страховки, а там внизу – судейство, которое тщательно следит за выступлением и оценивает элементы.

В нашем ТРЦ «ВеерМолл» можно посмотреть показательные выступления по воздушной гимнастике. Там есть оборудованная площадка – «Место силы». Но в основном там занимаются малыши. В будущем я планирую получить профессию, связанную с физическим воспитанием, и, возможно, буду тренировать юных спортсменок. Вполне возможно я смогу получать удовольствие от работы.

В этом году я подавала заявку на поездку в Артек. Мне её одобрили, я три недели отдыхала в конце III четверти на Чёрном море. Надо было написать и заверить грамотами все свои достижения. Кроме спорта я указала ГТО, у меня серебряная и золотая медали. Также участвовала в волонтерском движении. Волонтёрство для меня – участие в новом виде деятельности, там тоже подаётся заявка, берут не всех подряд, а только ответственных и дисциплинированных. Ведь без нас очень сложно было бы проводить крупные мероприятия. Я участвовала в различных, как региональных, так и во всероссийских мероприятиях. Для нас это не просто работа, а причастие к событиям, о которых говорят и пишут в СМИ. Интересные мероприятия проходят на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-Экспо». Это и 100+ TechnoBuild и ATOMSKILLS, а также Международные экономические форумы. В МТС LIVE ХОЛЛ мы помогали организовывать встречу гостей и зрителей на концертах. Если на различного рода мероприятиях встретите молодых людей в ярких футболках или толстовках с надписью «Волонтёр» – помните, это очень ответственные ребята, которые всегда придут к вам на помощь. Да, мы такие, мы дружная команда, мы всё знаем и всегда рады помочь. Быть в эпицентре интересных событий – это наша работа, которую мы выполняем бесплатно, просто потому, что мы можем это делать. Конечно, все знают что волонтёрство, как и ГТО даёт преимущества при поступлении в различные учебные заведения. Воспользоваться этим правом может каждый, но не каждому такая деятельность по плечу.

Учредитель газеты «Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа №167 – Ольшевская Татьяна Юрьевна. Редактор Гришина Елизавета 8в класс. Корректор – Мозгунов А. В. Ответственный за выпуск – Мухамадеев Р.Т.