



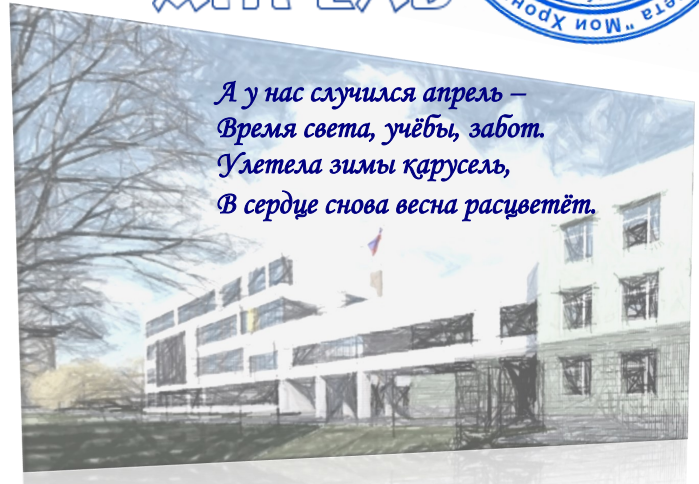
ЧИТАЙТЕ –
НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ
2026
АПРЕЛЬ



Итоги прошедшей четверти

Вот и завершилась третьей учебная четверть, которая является ключевым этапом учебного года. Самое время подводить предварительные итоги нашей работы. Наступает время аттестации, подведения итогов конкурсов и проектов, а также подготовки к финальному, четвертому этапу. На педагогическом совете, состоявшемся 1 апреля, учителя проанализировали успеваемость, уделили внимание безопасности детей во время каникул и обозначили мероприятия, которые помогут школьникам настроиться на продуктивное окончание учебного года.

В нашей школе с 5 по 9 классы обучается 915 человек, из них отличников 25 и 284 ударника. Качество успеваемости 33,7%. У нас 143 девятиклассника, всего пять классов в параллели. Качество успеваемости составляет 33,6%. Нам есть куда расти. У нас впереди целая четверть, как мы её закончим, целиком зависит от нас самих.



*А у нас случился апрель –
Время света, учёбы, забот.
Улетела зимы карусель,
В сердце снова весна расцветёт.*

Старт четвёртой четверти

Начало четвёртой четверти учебного года положила общешкольная линейка, которая традиционно началась с торжественного выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации. В церемонии приняли участие знаменная группа и ученики из класса безопасности. С началом новой четверти учащихся поздравила директор школы Ольшевская Татьяна Юрьевна. Вместе с Рыжковой Тamarой Владимировной она вручила награды участникам и победителям Чемпионата по профессиональному мастерству среди юниоров «ПРОФЕССИОНАЛЫ 2026». Так же подвели итоги деятельности, определили задачи и обсудили предстоящие мероприятия на текущую четверть. Начинается самая короткая и самая ответственная четверть. Надеемся, что эта учебная четверть будет не менее интересной и познавательной.



О профессии на кончике пера – школьные СМИ

Выбор профессии – одно из самых ответственных решений, которое приходится принимать человеку в жизни. Работа по профориентации начинается еще в школе. Для ребят, решивших связать свою жизнь со средствами массовой информации, особую помощь может оказать школьная газета. Наши ребята неплохо поработали в этом учебном году: их статьи и заметки остаются на страницах газеты «Мои Хроники».

Каждый номер нашей газеты – это шаг к профессиональному становлению нашей редакции, в которую входят учащиеся 8-10 классов. В результате нашей работы каждый (и пишущий, и читающий) чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Газета формирует у её создателей ответственность. Ведь работа в команде – дело серьезное и трудное, поэтому каждый берется за то задание, которое ему по плечу. Ребят, которые участвуют в деятельности школьных СМИ, становится все больше. Они понимают, как строится профессия, какими приемами нужно пользоваться при создании материалов. Для активных и любознательных учеников работа в школьной газете – своеобразный катализатор и генератор идей. Те, кто после окончания школы планирует поступить на факультет журналистики и связать свою жизнь с данной профессией, участие в школьной газете является своеобразной стартовой площадкой. Журналист – это человек, который создает новости. Журналисты формируют информационное поле, в котором мы с вами живем: слушаем утренние шоу по радио, днём читаем статьи и смотрим видеоролики в смартфоне, а вечером смотрим новостные передачи по телевизору. Выбор профессии журналиста – это путь для любознательных, коммуникабельных людей, стремящихся быть в центре событий, менять мир к лучшему и работать с информацией.

Начало новой четверти

#Пришкольный весенний лагерь

В период весенних каникул в нашей школе работал пришкольный лагерь, который стал пространством для оздоровления, развития художественного, технического творчества детей. Лагерь посетили около 70 обучающихся 1 - 9 классов. Тема смены «Весна в единстве». Смена продлилась с 30 марта по 3 апреля.



#День первый

Весенняя смена пришкольного лагеря началась с весёлых игр на знакомство. Дружба, творчество и традиции народов России – важные факторы объединения, ставшие нашей нерушимой, доброй традицией.

Дети познакомились с казачьими обычаями, культуре и быта этих степных жителей. Опытный наставник провёл мастер-класс по стрельбе из лука, главным оружием казачьих племён. Так же были представлены другие народности населяющую территорию нашей страны. В этот день разные отряды участвовали в увлекательных играх на тему единства народов России. Совет Первых провёл экранную игру «Как звучит Россия». Участники обсуждали версии, а друзья болели за свою команду.



#День второй

Тема второго дня – игры и творчество. Сначала ребята с большим удовольствием поиграли в народные подвижные игры на свежем воздухе. Набегавшись, ребята отправились на мастер-класс: «Рисунки на весеннюю тему». Работы получились яркие, солнечные и по-весеннему очаровательные. Так же ребята посмотрели тематический фильм ко Дню космонавтики с последующим обсуждением.

В этот день у ребят из третьего отряда была особая миссия – встреча с советом ветеранов ПАО «МЗиК», организованной в честь 60-летнего юбилея Спортивного комплекса «Калининец». После мероприятия школьники вручили ветеранам памятные подарки. В это время другой отряд принял участие в «Разговорах о важном с психологом». Там поговорили о чувствах; о простых техниках снятия стресса; как поддержать друга в трудную минуту. Одним словом, поговорили о взаимопонимании. День получился как активным, так и душевным.



#День третий

На третий день в лагере царила атмосфера театра и народных традиций. Ребята разделились на две группы и отправились в театры нашего города. Первая группа посетила Театр

кукол и посмотрела спектакль «Пиноккио». Вторая группа отправилась в Театр юного зрителя на спектакль «Аленький цветочек».

Второму отряду удалось окунуться в мир народных традиций на мастер-классе от Людмилы Петровны Бабенковой. Она раскрыла секрет создания куклы. Этот особый ритуал нужно проводить с добрыми мыслями и пожеланиями. Ведь каждая кукла имела своё назначение: одни защищали дом, другие – помогали в дороге, третьи – приносили удачу. Под чутким руководством мастера ребята своими руками сделали собственных кукол-берегинь. Участники мероприятия с ответственностью подошли к созданию куклы – теперь эти обереги будут напоминать о дружной смене в лагере.



#День четвёртый

Открытия, безопасность и здоровые привычки – тема четвёртого дня. С самого раннего утра ребята совершили увлекательную поездку в центр детского творчества «Галактика». Там они посетили серию интересных мастер-классов. Дети познакомились с новыми

техниками творчества и поиграли в «Музыкальное бинго».

После этого была экскурсия в пожарную часть: ребята познакомились с работой пожарных и их ежедневной рутинной; осмотрели пожарную технику и заглянули в кабину машины; послушали познавательную беседу о правилах пожарной безопасности; узнали, как вести себя в экстренных ситуациях и вызове помощи.

После обеда всех ребят ждал увлекательный квест. Нужно было вместе пройти через «опасный участок», поддерживая друг друга. Участники посоревновались в старинной русской игре «Городки». На этапе «Мы – команда» командам нужно было пронести мяч, не уронив его. А этапе «Правда или ложь» ребята отвечали на вопросы о правильном питании, узнали интересные факты о здоровой еде. Квест завершился Весёлыми стартами.

Итоги дня: безопасность, внимательность, забота о здоровье, работа в команде, поддержка друзей, радость и азарт.

#День пятый



Главная тема финального дня: кино, лазертаг и забота о природе. Утром совершили поход в кинотеатр «Премьер Зал» на новую семейную фэнтези-комедию «Домовёнок Кузя – 2». У нашего старого знакомого домовёнка продолжились весёлые приключения, которые подняли настроение всем без исключения.

После кино ребят ждали настоящие приключения – отряды сразились в высокотехнологичную военно-тактическую игру – лазертаг. Наш спортивный зал превратился в арену боя. Чтобы команда выиграла нужно проявить ловкость, смекалку и тактику. Ребята продумывали стратегии захвата базы, прикрывали товарищей и помогали новичкам, радовались победам и достойно принимали поражения.

Завершился день экологической эстафетой «Эко ГТО», которую организовали волонтеры фонда А. Вихарева. Участники слушали интересные факты о защите природы и обсуждали, как каждый может помочь планете в повседневной жизни. Они получали баллы за выполнение заданий, тем самым «сдавая норматив» бережного отношения к окружающей среде. Ребята пришли к выводу: забота о природе – это не обязанность, а проявление любви к своему краю и стране. Норматив сдали все!

Смена подошла к концу. Она надолго останется в памяти всех участников процесса, верим, что дети унесли с собой не только знания и навыки, но и новых друзей, веру в себя и понимание, как здорово быть разными, но едиными. Пусть дружба, зародившаяся в лагере, сохранится надолго, а полученные впечатления вдохновляют вас на новые свершения.

«Я хочу быть космонавтом!»

3

Все в детстве мечтали стать космонавтом, полицейским, учителем. Но дети растут, и чем старше они становятся, тем сложнее становится выбор «Кем же стать?». Этот вопрос может решиться не сразу. Кто-то в 11 классе не знает с чем связать свою жизнь, кто-то отчисляется из ВУЗа, поняв, что выбрал не то, а кто-то определился с будущей профессией уже в 5 классе.

Наша редакция решила провести опрос по 8-9 классам и узнать, приняли ли ребята уже решение или ещё в сомнениях? Какой профиль наиболее востребован? Какие специальности интересуют подрастающее поколение?

«О какой профессии вы бы хотели узнать больше?»

Максим: Я бы хотел узнать о профессии нейрохирурга. Очень интересно, как они проводят операции.

Анисия: Мне бы хотелось знать больше о проектировщиках, потому что, мне кажется, эта профессия сложная, нужно уметь делать чертежи, рассчитывать всякие математические уравнения.

Настя: Религиоведение

Захар: Я бы хотел более изучить биоинженерию, она изучает печатать органы человека.

Василиса: Мультипликатор

Даша: Геодезист

Варя: Судебно-медицинский эксперт

Диана: Ветеринар

Было очень необычно услышать такие ответы, но были и те, что повторялись. Например, популярная профессия – юрист, а также программист и дизайнер.

«Какая профессия вас привлекает (сами хотите такую профессию)?»

Существует три фундаментальных профиля – гуманитарный, естественнонаучный и технический. Мы решили проанализировать, профессии какого профиля выбирали дети, и у нас получилась следующая статистика: 46% (13 человек) выбирают гуманитарную специальность, 25% (7 человек) интересуется химией и биологией, а 28% (8 человек) видят себя в будущем техническими специалистами.

Андрей: Я хочу стать технологом, потому что мне нравится придумывать что-то и рисовать чертежи.

Настя: Секретарь судебного заседания, люблю много писать.

Ира: Дерматолог, также мне нравится иммунология.

Василиса: Крупье.

Анисия: Ландшафтный дизайнер.

Саша: Актёр.

Соня: Экономист.

Многие ребята говорили, что хотят стать архитекторами. Когда мы высчитывали статистику, то узнали, что эта профессия принадлежит сразу к двум профилям – гуманитарному и техническому. Она сочетает в себе творческое зерно и точное воплощение, ведь то, что создаёт архитектор, должно выглядеть красиво и уместно, а также быть выверено до миллиметра точно.

«Знакомая профессия, которая вас вдохновляет, но вряд ли бы выбрали себе такую?»

Соня: Кинолог.

Даша: Детектив – интересная профессия, но опасная.

Настя: Хореограф, я сама занимаюсь танцами 8 лет, это вдохновляет.

Анисия: Все спасатели – пожарные, врачи, очень смелые люди, которые рискуют своей жизнью.

Анастасия: Фотограф, мой папа этим занимается, но, увы, профессия не востребована.

Андрей: Учёные физики.

Таня: Актёр.

Люди всегда хотят выбрать востребованную профессию, где им правда будет интересно, они будут при деле и чувствовать себя на своём месте. Таковую, к которой они будут гореть, а не выгорать из-за рутины и нелюбимого дела. Нам повезло, сейчас в такое время, когда никогда ничего не поздно попробовать. Ходить на разные кружки, искать себя в новых хобби, можно закончить первый курс в институте, понять, что это не твоё, найти другой ВУЗ и попробовать там, пройти курсы, переквалифицироваться. Мы живём в век интернета, когда вся информация есть в открытом доступе, и ты можешь сам изучить любую отрасль. Важно не бояться пробовать новое и стараться найти любимое дело. Говорят, что человек делает работу с удовольствием, если она ему нравится.

Главное не забывать о том, что «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»



Хочу, умею, смогу, буду



Те, кто записался в наш профильный класс понимают, что занимаются важным и интересным делом. Был момент, когда можно было сменить профиль и перейти в другой класс – от нас никто не ушёл, наоборот, кое-кто добавился в наш класс. Ожидания от профиля полностью оправдались. Нас научили основам программирования и принципам работы беспилотных систем. Мы в технопарке запускали дроны, правда, в помещении. Сейчас запускать беспилотники на открытых площадках нельзя, но было бы очень интересно посмотреть, как ведёт себя аппарат при сложных погодных условиях. Это нужно для корректного составления программы полёта. Наверное, не всем нравится сидеть за компьютером и составлять код. Лично для себя я поняла, что любая работа будет интересной, если она нравится.

Очень понравились экскурсии. Мы побывали в технопарке УрГПУ, в колледже Ползунова, даже были в IT-компаниях. Там работают интересные, увлеченные люди, к нам относились очень серьёзно – старались показать самое интересное. Новые технологии – это уверенный шаг в будущее, которые создаются здесь и сейчас. Любой проект – это командная работа, взаимодействие специалистов. Хотелось работать в команде над очень интересным проектом. Думаю, что со временем это получится. Самое интересное у нас только начинается, нам есть чему научиться и есть те, кто сможет научить профессии.

Поляк Анжелика 8б класс.

Предпрофессиональный класс Уральского турбинного завода

Чтобы стать получить профессию инженера, нужна хорошая теоретическая база. С нами проводят занятия по математике и физике по углублённой программе. Кроме этого с нами проводят занятия по черчению, мы учимся чертить руками, хотя многие легко и аккуратно могут делать чертежи на компьютере в программе «Компас». Оказывается, делать чертежи с помощью карандаша и линейки гораздо сложнее. Самое интересное, конечно же, выезд на предприятие. С нами провели экскурсию по заводу. Особенно понравились занятия в лаборатории, там мы определяли химический состав металла. У металлической заготовки должны быть определённые параметры, которые отвечают за деформацию. Чтобы эти параметры проверить, деталь нужно разрушить, а потом проводят исследования: описывают, как деталь сопротивлялась нагрузке и какова твёрдость металла. Мы видели, как работают приборы и инструменты, и понимаем, как важно проводить исследования, чтобы не допустить брак. Сейчас мы работаем над проектами. Моя тема «Расстановка оборудования на производстве». Очень много информации, тут надо учитывать множество факторов, влияющих на производительность труда. Мы сейчас только начинаем осваивать профессию, но никто не говорит, что зря сюда ходит, всем нравится. Есть возможность устроиться летом на завод, сделать первые шаги в профессию. Я думаю будет здорово.

Веклич Кирилл 8а класс.



Инженерный класс УГМК

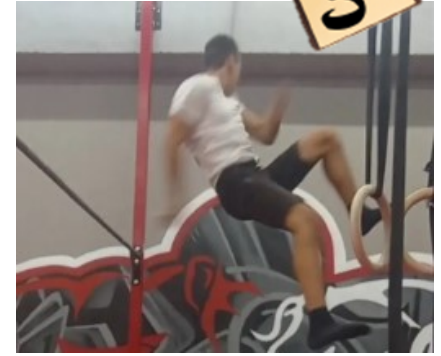
Наше направление, пожалуй, одно из самых интересных. Занятия проходят в технопарке Кванториум, который находится в Верхней Пышме. Два раза в неделю, по вторникам и четвергам, мы выезжаем туда на трамвае. Все классы оснащены современным оборудованием, на котором мы учились работать, но, самое главное, нас учили проводить сложные технологические операции. Например, на занятиях по электронике сначала мы изучали основные компоненты электрической цепи, затем собирали схемы в компьютерной программе. Только после этого мы приступили к сборке электрических цепей, которая строится в основном на пайке элементов. Занятия проводятся как групповые, так и индивидуальные. Там сразу видно: кто как работает и чему научился. Польза от занятий есть: проснулся интерес к практической работе. Я очень люблю делать своими руками, чтобы сразу видеть результат. Мы ходили на экскурсию в техникум «Юность», там учат рабочим специальностям.

Я бы пошел на СПО после 9 класса: получить специальность и развиваться в этом направлении – хорошая идея. Вот я ни разу не пожалел, что выбрал инженерный класс, много что увидел и научился многому.

Девятков Николай 8в класс.



Воркаут – это уличная гимнастика, представляющая собой фитнес-направление и субкультуру. Тренировки базируются на выполнении упражнений с собственным весом (подтягивания, отжимания) на турниках, брусьях и шведских стенках, направленных на развитие силы и выносливости.



Если рассматривать воркаут с точки зрения законов физики, то можно найти много общего с технической механикой. Она делится на несколько разделов, таких как "статика", "динамика" и "кинематика". По сути, это биомеханика. В воркауте тоже есть такие направления, но они нацелены на разные виды тренировок. Статика в физике определяет условия равновесия механических систем, что как раз таки связано с воркаутом, ведь в нём тоже есть такое направление. Оно считается самым сложным и силовым среди всех направлений воркаута и нацелено на выполнение упражнений, требующих удержания тела в неподвижном положении на время преодоления силы тяжести. Оптимизируется движение тела (рычагов) для максимизации эффективности силовых элементов.

Динамика в физике изучает движение тел и рассмотрение причин, его вызывавших. В воркауте тоже есть такое направление, включающее силовые элементы, выполняемые в постоянном движении за счет инерции, взрывной силы и координации. Оно считается менее сложным, чем статика, но зачастую выглядит более зрелищней и эффективней. Регулярные тренировки на турниках и брусьях обеспечивают гармоничное развитие тела.

Кинематика изучает движение тел на основании законов геометрии. Она так же тесно связано с воркаутом, для выполнения различных элементов необходимо учитывать градус отклонения от снаряда, увода плеч, ровное положение тела при вращении и т.д. Без ее помощи у вас не получится выполнить ни один элемент в воркауте. Воркаут тесно связан с физикой и требует понимания многих терминов, например "центр тяжести", ведь от него зависит качество выполнения различных элементов, в частности элементов статики.

Я занимаюсь воркаутом уже довольно продолжительное время и мне не перестает нравиться этот спорт. За счет него можно в разы улучшить свои физические показатели, форму, выносливость, получая в придачу элементы, которые не под силу обычным людям. Огромный плюс воркаута заключается в его доступности в жизни. Сегодня у нас уже в каждом третьем дворе стоят турники или брусья, за тренировку на которых никто не будет просить денег. Многие элементы можно выполнять на полу и это тоже будет считаться хорошей тренировкой, если грамотно составить план выполнения упражнений. Вследствие этого воркаутом можно заниматься в любом месте и в любое время, где спорт не привязан к какому-либо месту, залу и т.д. Было бы желание – успех придёт.

В воркауте можно бесконечно усложнять свои элементы, прокачивать силу и координацию, что в свою очередь вызывает "азарт" погони за новыми, более сложными и красивыми элементами. Он подходит как для мальчиков, так и для девочек, а чтобы им начать заниматься, необязательно иметь высокий уровень физической подготовки. А при правильных тренировках можно достичь своих первых зрелищных элементов уже за пару занятий.

Связь физики с боксом

Фетисов Илья 8а класс

Меня зовут Добриневский Константин, я уже четыре года занимаюсь в клубе единоборств «Урал», что находится на Космонавтов 31а. С нами работают тренеры Дронов Дмитрий Юрьевич и Терентьев Михаил Александрович. В этом же в клубе занимается мой одноклассник Воротников Савелий. Он в бокс пришёл значительно позже, год – полтора уже занимается. Мы проводим с ним спарринги, учу его разным тонкостям и премудростям бокса.

Бокс – это не только противостояние силы и воли, но и демонстрация законов классической механики, где удар основан на принципах импульса, кинетической энергии и вращательного движения. Эффективность удара зависит от массы тела, скорости, жесткости конструкции и точного расчета траектории, превращая боксера в живой физический аппарат. Рассмотрим физические основы бокса более подробно:

Импульс и сила удара: Сила удара напрямую зависит от массы тела и ускорения. Правильная техника подразумевает включение в удар не только руки, но и массы всего тела, начиная от опоры ног и вращения бедер.

Кинетическая энергия: Энергия удара растет пропорционально квадрату скорости. Поэтому увеличение скорости движения кулака важнее, чем простое наращивание мышечной массы.

Вращательное движение: При ударах (особенно боковых) используется принцип вращения вокруг вертикальной оси тела, что создает крутящий момент и передает инерцию от бедер к кулаку.

Закон сохранения импульса: При столкновении перчатки с целью (головой или корпусом) происходит передача импульса. Чем жестче «конструкция» (напряженная рука, жесткий кулак), тем больше энергии передается сопернику. Хороший боксёрский поединок можно рассматривать как решение сложной задачи по прикладной механике. Чаще всего побеждает не тот, у которого удар мощнее, а тот, кто быстрее думает и рассчитывает, кто может увидеть уязвимость противника и совершить молниеносный, сокрушающий удар. Это азы профессионального бокса, этому учат тренеры, этим бокс отличается от обычной драки.



**КОНСОРЦИУМ**

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

8 апреля наша школа сделала важный шаг в будущее: мы стали частью Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации! Это грандиозная возможность для наших учеников и педагогов — теперь перед нами открываются двери в мир передовых технологий, инновационных проектов и профессионального роста. Начало положено, соглашение уже подписано. Впереди ребят ждет очень интересный, насыщенный и технологический год. Уверены, что вместе мы воплотим в жизнь самые смелые идеи и создадим уникальные разработки.

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации – добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций и других заинтересованных лиц, объединённых задачами повышения качества образования, обеспечения непрерывного инженерного образования и научно-техно-логического инновационного развития в области школьного образования. Сегодня в консорциум входят свыше 30 школ России.

Единый день открытых дверей проекта «Профессионалитет»

18 апреля прошёл единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет». Будущие студенты и их родителей в ознакомительных целях посетили колледжи и техникумы. Сегодня эти учебные заведения дают огромные возможности для качественного образования. На данный момент в Свердловской области насчитывается 27,2 тысячи бюджетных мест при учреждениях среднего профессионального образования по разным направлениям: от машиностроения и металлургии до искусства и здравоохранения. Все они востребованы. Основной этап приемной кампании на программы среднего профессионального образования будет проходить в летний период после 20 июня. Школьников и их родителей ждут 87 образовательных организаций региона, объединённых в 20 кластеров. За счет средств федерального, регионального бюджетов и предприятий в области создаются образовательные кластеры, учебные программы формируются под конкретные запросы работодателей. Выигрывают в результате студенты, которые учатся работать на современном оборудовании, проходят практику на заводах, где после окончания им обеспечены рабочие места и уверены в завтрашнем дне – это главное преимущество проекта.

В нашей школе открыли уникальный центр профобучения

На Эльмаше стартовал необычный образовательный эксперимент – в школе №167 открылся Центр профессионального обучения, где старшеклассники смогут освоить первую профессию и получить свидетельство. Уникальный проект запустили при поддержке депутата гордумы, лидера фракции «Единой России» в гордуме Алексея Вихарева и его коллеги Ксении Лещенко. Алексей Вихарев много лет помогает нашей школе – профинансировал строительство нового тротуара, ведущего к школе, делает ремонты, закупает современную мебель. Благодаря помощи депутатов городской думы оборудовали кабинет для занятий необходимой мебелью и техникой.

Центр профессионального обучения на базе нашей школы направлен на раннюю профориентацию школьников. Этот проекта появился благодаря инициативности педагогического состава школы и запросам родителей. Главная идея проекта – профессиональное самоопределение должно начинаться со школьной скамьи. Старшеклассники получают возможность осваивать востребованные специальности: IT, инженерию, медицину и многое другое. Такая подготовка помогает осознанно выбрать профессию, получить практические навыки и уверенно смотреть в будущее. Центр уже получил лицензию и готов принять до 480 учеников 8-11 классов со всего города. Школьникам доступны для освоения 20 современных специальностей – от оператора лазерных станков с ЧПУ и инженерного дизайна САПР до геодезиста и корректора.

Проект продолжает программу ранней профориентации, запущенную в школе с 1 сентября 2025 года. Уже работают предпрофессиональные классы по направлениям: инженерные, медицинский, предпринимательский, психолого-педагогический, безопасности и международных отношений.

Школа №167: старт к успеху и профессиональному росту!



Наша школа заняла второе место в городском конкурсе лучших школьных столовых. Этот успех – результат плодотворного сотрудничества с представителями ШБС 11.

Подведены итоги районного тура конкурса исследовательских проектов «Хочу стать Академиком». В числе лучших – учащаяся 23 класса Поташникова С. и ученица 4в класса Тушкова В. Им предстоит представить свои исследовательские проекты на следующем городском уровне соревнований.

4 апреля, состоялся Гранд-финал проекта "Предпринимательские классы", региональный этап. Наши ребята – в числе победителей. 2 место в секции "Сфера здоровья и спорта" – Садреева Вика и Низамутдинова Алиса с проектом "Центр кототерапии Мурлыкино". А также, Кашилов Максим и Буторин Михаил с проектом "Спортзал для подростков" с победили в дополнительной номинации секции "Сфера здоровья и спорта".

7 апреля, когда весь мир отмечает Всемирный день здоровья, для учеников первых и вторых классов прошёл долгожданный спортивный праздник «Весёлые старты».

7–8 апреля наша школа провела вторую акцию по сбору вторсырья. Приняли участие более 450 учащихся вместе с родителями. Мы собрали 9 тонн макулатуры – это значит, что мы спасли 216 деревьев от вырубки, сдали 250 кг пластиковых крышек и использованных батареек. Мы внесли достойный вклад в экологическую безопасность нашего региона.

8 апреля наши ЮИДовцы из «Сказочного патруля» (2г, «Орлята России») ярко выступили на районном этапе конкурса агитбригад «90 лет дорог, 90 лет единства: вместе на пути к будущему».

Команда «ВДВ» 3г класса (классный руководитель – Довган Татьяна Александровна) с победила в районном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

12 апреля наш детский танцевальный ансамбль «Koda» принял участие во всероссийском конкурсе-фестивале «Хрустальный башмачок».

12 апреля – дата, которая навсегда вписана в историю человечества. В честь этого знаменательного события и в юбилейный год, в нашей школьной библиотеке открылась уникальная выставка «Тайны космоса».

Наша школа продолжает сбор гуманитарной помощи для наших бойцов на СВО – в том числе плетём антидроновые сети.

Ученики 8-х классов отправились в увлекательное космическое путешествие – без ракеты, но с огромным энтузиазмом. Они провели экранную игру, где команды боролись за звание самых эрудированных покорителей космоса.

Наши обучающиеся победители Регионального этапа «Российской школьной весны» В номинации «Эстрадный вокал», в категории «Зарубежная песня» лауреат 2-й степени – Малхасян Рузанна, В номинации «Эстрадный вокал», в категории «Отечественная песня» дипломант 1-й степени – Ангелина Подшивалова.

Представители Аэрокосмического факультета, представляющие Пермский Политех | ПНИПУ, провели встречу с нашими старшеклассниками. Говорили об актуальных направлениях подготовки на факультете.

16 апреля на базе нашей школы состоялся городской слёт патриотических и юнармейских отрядов. По итогам соревнований 1-е место – команда «Надежда России» (руководитель – Кузьмина О. В.).

Наши волонтеры совместно с Ольшевской Т. Ю. и Ивановой Е. В. приняли участие в Форуме волонтеров. Мероприятие направлено на активное вовлечение добровольцев в реализацию федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

16 и 17 апреля для учеников 3-х классов прошёл увлекательный праздник под названием «Космическое путешествие», так третьеклассники осваивали «Галактику» знаний.

В память жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны классные руководители 8–11 классов провели для ребят урок памяти «Без срока давности».

На базе МАОУ СОШ № 68 с УИОП прошли районные соревнования «Зарница 2.0» для младшей категории. Наши ребята из команды «ВДВ» под руководством Кузьминой Елены Юрьевны завоевала первое место.

18 апреля в МАОУ СОШ № 167 прошла знаковая Всероссийская акция «Сдаём вместе! День сдачи ЕГЭ родителями», организованная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Орлята 2а класса завершили трек «Орлёнок-Эколог» мероприятием «В гостях у зелёных великанов». Ребята совершили путешествие в ботанический сад.

В Администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга прошло награждение победителей районного этапа «Зарница 2.0». Наши ребята победители в младшей и старшей возрастных категорий.

Ученицы 3в Бармотина А. и Крапивина В., а также Фазлиева А. из 3г блестяще выступили в трёх турах конкурса на английском языке от Interstudy.

Ребятам из 2г класса повезло познакомиться с талантливой писательницей, поэтессой и переводчицей Евгенией Перловой, членом "Содружества детских писателей".

21 апреля 2026 года в актовом зале Администрации Орджоникидзевского района состоялась церемония награждения победителей зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). У нас второе место среди 28 общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района. Второе место в командном зачёте среди вторых классов. Второе место в личном первенстве во II ступени (юноши) – Костеневич М.

Ученицы нашей школы блистательно выступили на очном этапе интеллектуального состязания «Хочу стать академиком». Мероприятие проходило на базе 45-й гимназии.

В стенах школьного книжного клуба предметом обсуждения стала пронзительная история японского писателя Гэнки Кавамуры – «Если все кошки в мире исчезнут». Участники клуба попытались разобраться в феномене популярности романа среди молодежи.

30 апреля мы устроили настоящий праздник чистоты и ностальгии: Наш субботник в стиле 90-х состоялся под звуки «Руки вверх», «Красок» и «Ласкового мая» – школьный двор преобразился!



Его величество саксофон. Грациозный, имеющий свою неповторимую форму, аккуратно опутанный замысловатыми соединениями клапанов и рычажков. Но саксофон среди других духовых инструментов выделяется не только своим внешним видом. Его отличает особенно красивый, певучий, богатый характерными оттенками звук. Если принято твердое решение научиться игре на саксофоне, то нужно иметь в виду: стать настоящим саксофонистом – это интересная и достойная цель, но в то же время – не такая уж легкая задача. Нелегкая потому, что добавится учебная нагрузка, которая потребует дополнительных затрат времени и сил. Надо понимать: овладение технологией игры на саксофоне, а вместе с тем и развитие музыкальных способностей возможно только при большом желании заниматься ежедневно, упорно и результативно. Путь в прекрасную страну музыки будет связан, в первую очередь, со стремлением понять характер и настроение тех пьес, которые захочется исполнить. Ведь хорошо и интересно сыграть пьесу – значит неравнодушно отнестись к ее внутреннему смыслу и принять на себя ответственность за качественное её воспроизведение. Нужно сделать так, чтобы инструмент ожил в руках саксофониста, «заговорив» голосом, присущим его инструментальной природе, и согласно законам музыки. И это еще не все. Надо почувствовать себя артистом и сделать так, чтобы музыка этой пьесы понравилась слушателям. Такова главная задача любого музыканта-исполнителя.

Я, **Дмитриев Николай**, учусь в 9б классе. Когда мне было восемь лет, я пришёл в музыкальную школу «Арт-Этюд», чтобы научиться играть на саксофоне. Это было полностью моё решение: услышал, понравилось – захотелось стать саксофонистом, почему бы и нет. Саксофон я выбрал потому что на нём легко играть, вернее, на нём легкая механика и красивый звук, всем нравится звучание этого инструмента. Саксофон не дешёвый инструмент, приобрести его можно от 80 до 600 тысяч рублей. Инструмент можно получить в школе бесплатно, но у меня свой. Главный расходный материал, это трость. Трость для саксофона (или язычок) – это основная вибрирующая деталь, «сердце» инструмента, изготавливаемая из специального тростника. Она крепится к мундштуку и при продувании воздуха вибрирует, создавая колебания, которые преобразуются в звук. Без трости саксофон молчит. Стоимость такой трости 600 рублей, покупаемся упаковками по 10 штук. Такой упаковки вполне должно хватить на месяц. Уход за саксофоном несложный, нужно его регулярно протирать изнутри, затем смазывать механику и регулировать винты примерно раз в месяц. Сам по себе инструмент не тяжёлый, весит около пяти килограммов, но после отыгранного концерта (45 минут), чувствуется напряжение от перегрузки. Меня выручает то, что я в своё время занимался самбо и довольно легко переношу физические нагрузки. Самое, наверное, сложное – режим совмещения: у нас репетиции по 2-3 раза в неделю, кроме этого концертные выступления не менее трёх раз в месяц. В школе входят в положение и идут навстречу. С ребятами из оркестра мы проводим много времени.

Концертные костюмы заказали и пошили на средства музыкальной школы: рубашка поло, синий китель и строгие брюки, обязательно классические туфли. Мы всегда должны быть при параде, если хотя бы надеть белые носки, не допустят даже до репетиции. Зато выступления нашего оркестра в записи смотрятся замечательно: стиль, лоск и дышащая медь. Перед концертом обычный мандраж, но зато после выступления такой духовный подъём, аж дух захватывает. Лично для меня – музыка это способ выражения своей души, а она у меня светлая, радостная. Музыка – это мои первые заработанные деньги, меня приглашали играть на свадьбе. Ориентиром для меня является игра на саксофоне Игоря Бутмана, он настоящий профи. Мой педагог – тоже профи. Пожалуй, лучший саксофонист региона. Я учусь у Захарова Алексея Станиславовича, он лауреат Международных конкурсов, дирижер нашего детского оркестра и отличный учитель. С ним мы стали лауреатами Всероссийского фестиваля эстрады и джаза «РИТМ-ЭКСПРЕСС FEST». С Алексеем Станиславовичем мы выезжали на творческую смену в «Орлёнке», в рамках VI Всероссийского фестиваля-конкурса «Сильные духом!». На фестиваль съехались лучшие детские духовые оркестры России. Наш коллектив «Арт-Этюд Бенд» представлял Свердловскую область. Эти три недели стали для нас, юных музыкантов и наших педагогов временем интенсивного труда и безусловно профессионального роста. Мы выступили на гала-концерте, который завершил творческую смену. Концерт состоялся на главной сцене ВДЦ «Орлёнок» и был посвящён Дню Победы. Детско-юношеский эстрадно-духовой оркестр «Арт-Этюд Бенд» – настоящая команда: это когда «Я» превращается в «МЫ», а «НЕВОЗМОЖНО» в цель.

В этом году я заканчиваю музыкальную школу и получу диплом. Планирую поступать в Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж). Считаю, что музыкой нужно заниматься на профессиональной основе. Иначе нельзя поставить идеальную технику, которая базируется на глубоких знаниях и умениях, полученных от мастеров. Хочу сделать карьеру исполнителя, может быть музыкального педагога.

С удовольствием приглашаю всех на выступление нашего оркестра «Арт-Этюд Бенд». Ближайший концерт состоится 7 мая, мы выступим на площадке перед Дворцом Молодёжи. 12 июня, в день России, мы выступаем на Плотинике. Приходите, не пожалейте, духовые инструменты отличаются мощным, живым звуком, который оказывает особое воздействие на слушателя. А мы рады будем подарить всем зрителям хорошее настроение.