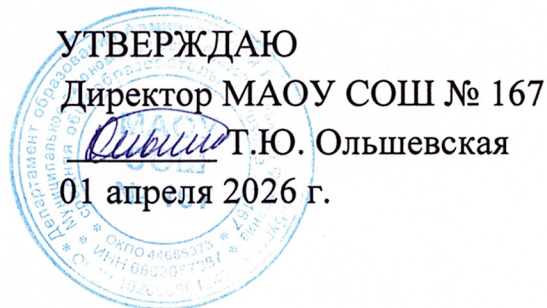


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 167
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 167
(протокол от 01.04.2026 г. № 7)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 167
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования содержит отчет о работе

МАОУ СОШ № 167 за 2025 год,

*предназначен для обучающихся, родителей, педагогических работников,
федеральных государственных органов, органов государственной власти
субъектов РФ, органов местного самоуправления.*

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования

Организационно-правовая форма ОО – Автономное учреждение; тип – общеобразовательная организация; вид – средняя общеобразовательная школа. Лицензия Серия 66ЛО1 № 0000605, регистрационный № 17238 от 13 мая 2013 года. Свидетельство о государственной аккредитации - № 8222 от 25 марта 2015 года, серия 66 АО1 № 0001541.

Юридический и фактический адрес: 620057, г Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, дом 84а, телефон 8(343) 3065320, 3065324; e-адрес: soch167@eduekb.ru. Школа имеет сайт 167.uralschool.ru.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, дом 24а.

Школа № 167 открыла свои двери для обучающихся 1 сентября 1989 года, под регистрационным номером 06911 серия 1-ЕИ была зарегистрирована как Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167. В связи с распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 326/46//36 от 14.03.2013 г. об изменении наименования на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167.

В 2022 году было сдано новое здание вместимостью 600 человек в одну смену. В здании школы по адресу г. Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, строение 84а/2 проводятся занятия для обучающихся 5-11 классов.

Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 167 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управленческой деятельности - обеспечение достижения образовательных результатов.

Ольшевская Татьяна Юрьевна, директор МАОУ СОШ № 167.

тел. 8(343)306-53-20

Довган Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной деятельности (начальное общее образование);

Шипилова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебной деятельности (основное общее и среднее общее образование);

Куваева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебной деятельности (основное общее и среднее общее образование);

Каюмова Людмила Александровна, заместитель директора по ВР;

Мязин Евгений Васильевич, заместитель директора по АХЧ.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- осуществление перехода на профильное обучение обучающихся средней школы;
- внедрение системы школьного мониторинга по основным компонентам готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда;
- изменение содержания образования на основе компетентностного подхода;
- развитие системы партнёрских отношений;
- построение образовательной политики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления.

Приоритетные направления работы школы:

- Личностно - ориентированное обучение с применением новых информационно-коммуникационных технологий;
- Здоровьесбережение;
- Информатизация.

Реализация инновационных проектов

- МАОУ СОШ № 167 входит в состав клуба ЮНЕСКО Урало-Сибирской Федерации ассоциаций;
- Региональная рабочая группа по разработке региональной системы предпрофильного, профильного (предпрофессионального) образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;
- Муниципальный реестр предпрофессиональных классов;
- Участник городского сетевого проекта «Шахматы в школы»;
- Муниципальный центр профессионального обучения.

МАОУ СОШ № 167 - победитель конкурса проектов инициативного бюджетирования, реализуемых на территории муниципального образования «город Екатеринбург» в 2025 году «Создание предпрофессионального центра в МАОУ СОШ № 167» (<http://финансы.екатеринбург.рф/gorodskoy-konkurs/>)

Всероссийский конкурс грантов для работников образования «СОТ – 2025», участники;

Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году, участники.

Муниципальный центр профессионального обучения на базе МАОУ СОШ № 167

Центр профессионального обучения открыт 1 сентября 2025 года.

Основными **задачами** деятельности Центра профессионального обучения являются:

- использование единой модели деятельности предпрофессиональных классов;
- обязательное получение первой профессии обучающимися;
- установление партнёрских отношений со школами, колледжами, предприятиями Свердловской области для сетевого использования ресурсов и увеличения количества обучающихся по программам профессионального обучения;
- организация профвыездов на предприятия, чтобы познакомиться с различными профессиями выбранного направления;
- раннее трудоустройство школьников на завод (благодаря заводу-шефу, Уральскому турбинному заводу, наши дети участвуют в проекте «Лето на заводе»);
- реализация дуального обучения (совместно с УЭТМ);
- организация профориентационного тестирования обучающихся;
- организация консультирования обучающихся по вопросам выбора профессиональной траектории развития.

В центре профессионального обучения работает большая команда: заместитель директора, ответственный за профориентационную работу в школе, психологи, классные руководители, кураторы предпрофессиональных классов, педагоги-предметники.

Для нужд центра задействовано 10 аудиторий в МАОУ СОШ № 167, 2 аудитории в ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина», 2 аудитории во Дворце технического творчества г. Верхняя Пышма, 1 аудитория в ЦДТ "Галактика".

Школа получила лицензию на профессиональное обучение. Открыла 19 программ профессионального обучения (ретро-инновация советских УПК): слесарь механосборочных работ, электромонтажник-наладчик, фрезеровщик, токарь,

чертежник, чертежник-конструктор, оператор лазерных установок, декоратор, машинист холодильных установок, социальный работник, лаборант химического анализа, корректор, геодезист, инспектор по охране труда, изготовитель художественных изделий из пластмасс, секретарь администратор, исполнитель художественно-оформительских работ, техник, рекрутер.

Сегодня обучается 251 ученик из 12 школ Орджоникидзевского района.

Программы направлены на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. По итогам профобучения школьник вместе с аттестатом об общем образовании получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации или разряда.

С 1 сентября 2025 года открыто 9 предпрофессиональных классов в параллели 8 классов (210 обучающихся) в концепции отложенного трудового договора. У каждого класса есть свое предприятие-заказчик, которое сопровождает ученика по траектории ШКОЛА – СПО – ВУЗ – Предприятие:

- Инженерный класс АО «Уралэлектромедь совместно с Дворцом технического творчества В. Пышма;
- Инженерный класс АО «УТЗ»;
- Инженерный класс ООО «Эльмаш (УЭТМ)»;
- Инженерный класс. Компьютерные технологии совместно с АНО ДО Проектно-исследовательская лаборатория Урок ПЛЮС;
- Предпринимательский класс. Международные отношения с УрФУ, Гуманитарным институтом;
- Предпринимательский класс. Управление. Совместно с Администрацией Орджоникидзевского района города Екатеринбурга и УрГЭУ;
- Психолого-педагогический класс совместно с УрГПУ;
- Медицинский класс ДГБ № 15 и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
- Класс безопасности совместно с Центром «ВОИН».

Реализация инновационных проектов, осуществляется по плану, вносятся соответствующие корректировки. Ежегодно проводятся семинары, конференции согласно плану работы.

В 2025 году коллектив МАОУ СОШ № 167 представил опыт работы:

Прусакова Ж.О. круглый стол., эффективные методы и приемы при работе с детьми ОВЗ на математике;

Рыжкова Т.В. участник заочного этапа городского конкурса наставнических пар "Педагогический тандем 2025";

Ольшевская Т.Ю. выступление на Уральском региональном форуме «Е-хаб» с мастер-классов «Технологии будущего» совместно с Чергиной Ю.Г. и Карabut М.А.

<https://e-hab2025.ru/programm-29/>

Ольшевская Т.Ю. выступление на открытии в качестве содокладчика Гумбатовой И.В. на Августовской конференции педагогических и руководящих работников «Образование большого города - территория созидания» в 2025 году

<https://педсоветекат.пф/>

Публикации:

Акулова Ю. В. Шпилова Е. А. – «Опыт работы с выставочными экспозициями, как средство сохранения исторической памяти и патриотического воспитания» Вестник Екатеринбургского дома учителя.

Ольшевская Т.Ю. Предпрофессиональный центр в школе: вызовы, управленческий аспект, реальность // Практика административной работы в школе №7. – 2025. – 25 окт.

Участие в профессиональных конкурсах:

Бабайкина Е.В., призёр городского конкурса методических разработок «Моя Россия — моя страна» в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников (в том числе проведении открытого интернет-голосования по итогам месячника);

Соколова В. А., победитель в номинации "Педагогическое вдохновение" на районном этапе Областного Конкурса работников образования Свердловской области "Молодой учитель - 2025";

Рыжкова Т.В., финалист международного конкурса педагогического мастерства "ПЕДАГОГ ГОДА 2025";

Коньгина С.А., победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Коньгина С.А.);

- Иванова Е.В., победитель конкурсного отбора и участник регионального форума добровольцев;

- Иванова Е. В., финалист регионального конкурса профессионального мастерства для советников школ и СПО «Вдохновляй и действуй»;

- Рыжкова Т.В., победитель Всероссийской Олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профориентация. Лучший опыт»;

- Карманова Е.А., победитель грантового конкурса в рамках II Всероссийского молодежного форума «Живая история моей семьи»;

- Слаутина А.П., Паклина А.К., победители «Гуру физкультуры»;

- Борис С.А., победитель в смотре-конкурсе специализированных учебных кабинетов физики общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района на соответствие требованиям охраны труда.

Реализация инновационных проектов, осуществляется по плану, вносятся соответствующие корректировки. Ежегодно проводятся семинары, конференции согласно плану работы.

Условия организации образовательного процесса.

Режим работы:

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в две смены. Внеурочная деятельность, ИГЗ, а также занятия в кружках и секциях проводятся после уроков не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПин в соответствии с предельно допустимой нагрузкой обучающихся школы и с применением шкалы трудности предметов.

Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса строятся в соответствии обучения и воспитания на приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине на примерах исторического и культурного развития страны.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167 (далее по тексту - МАОУ СОШ № 167) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяются следующие образовательные уровни:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования; разработаны учебные планы по адаптированным общеобразовательным программам.

Оценка и качество подготовки обучающихся.

В ОО осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, научно-практических конференций, участие в конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Всего в 2024 - 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 161 обучающийся 9-х классов + 3 человек обучающийся на СО (семейной форме обучения) прикрепленный к школе, и 49 обучающихся 11-х классов. Все 213 человек (100%) допущены до государственной итоговой аттестации.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является устное собеседование (9 класс) и итоговое сочинение (11 класс). По результатам проведения и проверки все выпускники получили «зачет» и были допущены до ГИА.

Общие сведения по результатам ГИА (ОГЭ) в 9 классах

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА:

	всего	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	164	100%
Кол-во участников ИС (всего)	159	96,95%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	159	96,95%
Кол-во обучающихся не принимавших участие в ИС, в связи с имеющимся зачетом по ИС по русскому языку (повторное обучение в 9 классе).	5	3,05%;

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ 2025/2024/2023 гг	Средний балл по ОО 2025/2024/2023 гг	Самый высокий балл по ОО 2024/2023/2023гг	Количество максимальных результатов
Русский язык	154/136/114	27/24/27	37/32/33	2
Математика	156/138/114	18/15/16	27/30/28	0
Обществознание	85/72/51	23/19/21/	35/36/34	0
Физика	34/28/18	21/19/20	34/37/35	0
Английский язык	11/8/11	50/53/52/	66/63/61	0
История	3/7/3	19/21/17	22/29/20	0
Литература	2/4/1	28/32/30	31/37/30	0
Биология	22/13/10	33/30/31	45/39/42	0
География	41/46/39	21/23/24	29/31/31	0
Информатика	103/91/8	13/8/11	21/18/19	2
Химия	12/6/8	27/28/27	37/32/38	0

Наблюдается понижение среднего балла по истории, литературе, английскому языку, географии.

Максимальные баллы получили: по русскому языку (37 баллов) – 2 человека; по информатике (21 балл) - 2 человека.

Средний балл по отметкам

Предмет	Количество участн	Доля участников ОГЭ от общего	Кол-во участников, выполнивш их работу	Кол-во участников, выполнивш их работу	Кол-во участников, выполнивш	Кол-во участников, выполнивш	Средний балл

	иков (чел.)	количества участников ГИА (%)	на «5», (чел.)	на «4», (чел.)	их работу на «3», (чел.)	ших работу на «2», (чел.)	
Русский язык	154	96,85	19	63	71	1	3,65
Математика	156	98,11	34	86	32	4	3,97
Физика	34	21,79	3	16	13	0	3,65
Химия	12	7,69	5	4	2	0	4,33
Биология	22	14,10	3	15	4	0	3,95
Литература	2	1,26	0	2	0	0	4,0
География	41	25,79	12	13	13	3	3,83
История	3	1,92	0	2	1	0	3,67
Обществознание	85	54,49	8	26	50	1	3,49
Английский язык	11	7,05	5	3	3	0	4,18
Информатика	103	64,78	20	57	26	0	3,94

Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

предметы	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2022-2023	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2023-2024	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2024-2025
Русский язык	114/100%	136/98,55%	154/ 96,85%
Математика	114/100%	138/100%	156/ 98,11%
Обществознание	51/ 45%	72/63%	85/ 54,49%
Физика	18/ 16%	28/25%	34/ 21,79%
Английский язык	11/ 10%	8/7%	11/ 7,05%
История	3/ 3%	7/6%	3/ 1,92%
Литература	1/ 1%	4/4%	2/ 1,26%
Биология	10/ 9%	13/11%	22/ 14,10%
География	39/ 34%	46/40%	41/ 25,79%
Информатика	87/ 76%	91/80%	103/ 64,78%
Химия	8/ 7%	6/5%	12/ 7,69%

В 2025 году на ОГЭ (9 класс) самыми востребованными предметами по выбору являются информатика, обществознание, география.

В 2025 году пять обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Результат (отметки)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	3	1	-
Математика	1	4	-	-

Сведения о количестве учащихся, не преодолевших минимальный порог

предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»
Русский язык	114	1(пересдал)	136	5 (3 ч. пересдали, 1ч. – повысили балл на апелляции; 1 ч. – на осень)	154	5 (1ч. – повысил балл на апелляции; 3 ч. пересдали, 1 ч. – на осень)
Математика	114	17 (10-пересдали) (7 – на осень)	138	26 (17-пересдали; 9 ч. на осень)	156	14 (10-пересдали; 4 ч. на осень)
Обществознание	51	5 (1-пересдал) (4 – на осень)	72	8 (3 ч. пересдали; 5 ч. на осень)	85	7 (6 ч. пересдали; 1 ч. на осень)
Физика	18	2 (1-пересдал) (1 – на осень)	28	2 (2 ч. пересдали)	34	0
Английский язык	11	1(пересдал)	8	0	11	0
История	3	0	7	0	3	0
Литература	1	0	4	0	2	1(пересдал)
Биология	10	0	13	1 (1 ч. на осень)	22	0
География	39	2 (пересдали)	46	4 (2 ч. пересдали; 2 ч. на осень)	41	4 (1 ч. пересдал; 3 ч. на осень)
Информатика	87	9 (4-пересдали) (5 – на осень)	91	11 (6 ч. пересдали; 5 ч. на осень)	103	2 (пересдали)
Химия	8	0	8	0	12	2 (пересдали)

Из данных таблицы видно, что ОГЭ по математике не сдали 14 человек, из которых 2 человека были не допущены к пересдаче в основной период, т.к. имели

неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 12 человек были допущены к пересдаче ОГЭ по математике в основной период, из них успешно пересдали 10 человек. Таким образом, 4 человека отправлены на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по русскому языку не сдали 5 человек, из которых 1 человек был не допущен к пересдаче в основной период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 3 человека были допущены к пересдаче ОГЭ по русскому языку в основной период, из них все успешно пересдали. 1 человеку добавлены баллы после апелляции, в результате у обучающегося отметка 3 по русскому языку. Таким образом, 1 человек будет пересдавать в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по обществознанию не сдали 7 человек, из которых 1 человек был не допущен к пересдаче в основном период, т.к. имел неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 6 человека были допущены к пересдаче ОГЭ по обществознанию в основной период, из них все успешно пересдали. Таким образом, 1 человек будет пересдавать в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по химии не сдали 2 человека, допущены к пересдаче в основной период, из них все успешно пересдали.

ОГЭ по литературе не сдал 1 человек, допущен к пересдаче в основной период и успешно пересдал.

ОГЭ по географии не сдали 4 человека, из которых 3 человека были не допущены к пересдаче в основной период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 1 человек был допущен к пересдаче ОГЭ по географии в основной период, и успешно пересдал. Таким образом, 3 человека будут пересдавать в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по информатике не сдали 2 человека, допущены к пересдаче в **Результаты апелляций (9 класс).**

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Русский язык	154	0	1	0	1
Математика	156	0	3	0	2
Обществознание	85	0	5	0	3

Физика	34	0	1	0	1
Английский язык	11	0	0	0	0
История	3	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	0
Биология	22	0	0	0	0
География	41	0	1	0	0
Информатика	103	0	2	0	0
Химия	12	0	0	0	0

За время проведения ОГЭ апелляций по процедуре не подано.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали 13 человек:

Удовлетворены апелляции и экзаменационная оценка не изменилась: по обществознанию – 1 человек, по физике – 1 человек.

Удовлетворены апелляции и экзаменационная оценка изменилась:

по русскому языку – 1 человек (отметка повысилась),

по обществознанию - 2 человека (отметка повысилась)

по математике – 2 человека (отметка повысилась)

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку по среднему баллу (9 класс)

	Количество выпускников 9 классов	средний балл по ОО
2022 год	119	27
2023 год	114	27
2024 год	136	24
2025 год	154	27

Результаты сдачи ОГЭ по математике по среднему баллу (9 класс).

	Количество выпускников 9 классов	средний балл по ОО
2022 год	119	16
2023 год	114	16
2024 год	138	15
2025 год	156	18

Таким образом, обучающиеся 9 классов в количестве 5 человек назначены сдавать ГИА в дополнительный период (сентябрь), 159 человек успешно прошли

государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного общего образования, 13 обучающихся получили аттестат особого образца.

В дополнительный период сдали 3 человек, не получили аттестат об ОО 2 человек (1 человек ушел на семейную форму обучения; 1 человек получил справку об обучении).

Общие сведения по результатам ГИА-ЕГЭ (11 классы)

Результаты итогового сочинения как условие допуска к ГИА

	всего	%
Кол-во обучающихся 11 классов	49	100
Кол-во участников ИС (всего)	49	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	49	100

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору представлены.

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ в 2025/2024/2023 гг	Средний балл по ОО в 2025/2024/2023 гг	Самый высокий балл по ОО в 2025/2024/2023 гг	Количество 100 баллов результатов 2025 г
Русский язык	49/45/39	63/69/72	89/97/95	0
Математика (профильный уровень)	37/29/16	64/72/55	90/97/72	0
Обществознание	26/21/21	56/63/68	75/85/86	0
Физика	8/9/6	61/62/58	79/84/78	0
Английский язык	7/4/3	63/72/69	79/82/82	0
История	5/3/10	62/62/66	76/80/78	0
Литература	3/5/4	72/66/60	89/100/63	0
Биология	4/8/6	62/68/65	72/83/91	0
География	0/4/0	0/58/0	0/63/0	0
Информатика	14/13/6	50/65/64	80/90/78	0
Химия	3/3/6	44/56/72	52/84/100	0

В 2025 году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный, базовый уровень), история, обществознание, иностранный язык (английский), биология, химия, литература, информатика, физика по выбору, необходимых для дальнейшего поступления и обучения.

Самым востребованным остается на государственной итоговой аттестации – обществознание.

Увеличилось количество обучающихся сдающих английский язык, историю. Число обучающихся, выбравших для сдачи информатику, химию, физику из года в год примерно одинаковое. В этом учебном году уменьшилось количество обучающихся сдающих биологию, литературу, географию.

Исходя из данных таблицы, в сравнении с прошлым годом средние баллы уменьшились по предметам: русский язык, математика (п), обществознание, английский язык, биология, химии, информатике. Повысились средние баллы по литературе. Примерно на одном уровне остались средние балы по предметам: история, физика.

Набрали ниже минимального количества баллов математике (профиль) 1 человек, информатике – 4 человека, по обществознанию – 6 человек (22,43% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших высокие баллы (80 и выше) по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (80 и выше)		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	5	10,2%	89
Литература	2	66,7%	89
Математика (П)	4	10,8%	90
Физика	0	0%	0
Обществознание	0	0%	0
Информатика	2	14,3%	80
Английский язык	0	0%	0
Химия	0	0%	0
Биология	0	0%	0
История	0	0%	0

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены).

Предметы	Количество и % выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
	2024-2025
Русский язык	49 /100%
Математика (П)	37/75,5%
Математика (Б)	12 /24,5%
Литература	3/6,1%
История	5/10,2%
Обществознание	26/53,1%

Физика	8/16,3%
Химия	3/6,1%
География	0/0%
Биология	4/8,2%
Информатика	14/28,6%
Иностранный язык (английский)	7/14,3%

Результаты апелляций (11 класс).

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Русский язык	49	0	0	0	0
Математика (П)	37	0	1	0	0
Обществознание	26	0	1	0	1
Физика	8	0	0	0	0
Английский язык	7	0	0	0	0
История	5	0	0	0	0
Литература	3	0	0	0	0
Биология	4	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Информатика	7	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0

За время проведения ЕГЭ апелляций по процедуре не подано.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали: 1 человек по математике (П) - апелляция была отклонена; 1 человек по обществознанию – апелляция была удовлетворена – убран 1 балл.

Сведения о количестве учащихся, не преодолевших минимальный порог.

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	39	0	45	0	49	0
Математика (П)	16	1(6%)	29	0	37	1(2.7%) (пересдал)

Обществ ознание	21	0	21	1(4.8%)	26	6(23.1%) (2- пересдали)
Физика	6	0	9	0	8	0
Ан гли йск ий яз ык	3	0	4	0	7	0
История	10	0	3	0	5	0
Литерату ра	4	0	5	0	3	0
Биология	6	0	8	0	4	0
Географи я	0	0	4	0	0	0
Информа тика	6	0	13	2(15.4%)	14	4(28.6%) (2-пересдали)
Химия	6	0	3	0	3	0

Исходя из данных 11 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по математике (п), информатике и обществознанию.

По математике (п) - 1 обучающийся пересдал ЕГЭ и набрал 52 балл.

В президентские дни (03.07.2025г., 04.07.2025 г.) пересдавали: 3 человека по обществознанию (2 человека пересдали) и 3 человека по информатике (2 человека пересдали).

Сведения о пересдачи ЕГЭ в президентские дни(03.07.2025г., 04.07.2025 г.)

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	Всего подано заявление на пересдачу	Повысил и результат	Понизил и результат	Результат не изменился	Не явились на пересдачу
Русский язык	49	2	1			1
Математика (П)	37	2	1		1	
Обществознание	26	5	4	1		
Физика	8					
Английский язык	7					
История	5					
Литература	3					
Биология	4					
География	0					
Информатика	7	4	3	1		
Химия	3					

В результате пересдачи ЕГЭ в президентские дни, 9 выпускников смогли повысить свои баллы по предмету, в том числе 2 человека по обществознанию и 2

человека по информатике набрали баллов необходимых для преодоления минимального порога по предмету.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку (11 класс)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 49 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше	
	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
39	10	26%	45	9	19,9%	49	5	10,2%

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2024 годом. Обобщенные данные представлены в следующей таблице:

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2022/23	71,72
2023/24	69
2024/25	63

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (больше 80), составило 5 человек (10,2 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе –

63. Трое обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени, набрали более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку; 1 обучающийся претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» 2 степени, набрал более 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Одна обучающаяся не подтвердила получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени (67 баллов) получила медали «За особые успехи в учении» 2 степени, от пересдачи в дополнительные дни (3 или 4 июля 2025 г.) отказалась.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (11 класс)

Математику профильного уровня сдавали 37 человек, что составило 75,5% обучающихся 11-х классов. Один обучающийся не преодолел минимальный порог, но в резервный день пересдал математику (профиль).

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Количество учащихся принимавших участие ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие ЕГЭ	80 баллов и выше	
	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
16	0	0%	29	9	31%	37	4	10,8%

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (п) в 2025 году средний балл по школе в сравнении с 2024 годом понизился. Обобщенные данные представлены в следующей таблице:

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2022/23	54,81
2023/24	72
2024/25	64

В целом результаты сдачи ГИА математике на профильном уровне в 2025 году показали, что средний балл по школе составил 64. Пять претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени сдавали математику на профильном уровне и получили более 70 баллов.

В 2024-2025 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени получили 3 человек (6,1%).

Количество обучающихся		Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего числа обучающихся
11 классы	49	3	6,1%

В 2024-2025 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 2 степени получили 2 человека (4,1%).

Количество обучающихся		Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего числа обучающихся

11 классы	49	2	4,1%
-----------	----	---	------

Исходя из результатов сдачи ЕГЭ, все медалисты МАОУ СОШ №167 подтвердили свой особый статус.

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 167 позволяет сделать выводы:

– проводимая работа в ОО по подготовке к ГИА – 2025 показала в большей степени стабильный результаты:

– все обучающиеся 11 классов, успешно прошли ГИА и получили аттестаты, обучающиеся 9 классов, в количестве 162 человек успешно прошли ГИА и получили аттестаты, 2 обучающихся (1,2 % от числа всех допущенных к ГИА-9) не справились с ГИА в 2025г.; при этом 13 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, 5 выпускников 11-х классов - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени;

– освоение государственного образовательного стандарта по русскому языку и математике (обязательным предметам) в школе обеспечено на базовом уровне;

– в ОО были созданы необходимые организационные и информационные условия для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;

– важным моментом при подготовке к ГИА являются ИГЗ по предметам, которые учителя-предметники проводят с «группой риска» и «высокобальниками» в течение всего учебного года; индивидуальные консультации с учащимися;

– педагогический коллектив работает стабильно, возросла роль Методического Совета школы и ШМО учителей предметников;

– возросла персональная ответственность педагогов за организацию и проведение государственной итоговой аттестации;

– идет совершенствование диагностического материала, расширяется использование в учебном процессе информационных технологий для подготовки к ГИА;

– информационные условия обеспечили организацию и проведение государственной итоговой аттестации для дальнейшего самоопределения выпускников.

Всероссийские проверочные работы в 2025 году

В 2024/25 учебном году в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2024, регистрационный № 78327) Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10 классах в апреле 2025 г.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

ВПР в 4-8, 10 классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Класс	Дата	Предмет
4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж	15.04.2025	Математика
	17.04.2025	Русский язык
	22.04.2025	Окружающий мир, Литература, английский язык
5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е	15.04.2025	Математика
	21.04.2025	Русский язык
	23.04.2025	Биология, география
	28.04	История, литература, английский язык
6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е	22.04.2025	Математика
	18.04.2025	Русский язык
	16.04.2025	История, обществознание, литература, английский язык
	29.04.2025	Биология, география
7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж	17.04.2025	Математика
	22.04.2025	Русский язык
	24.04.2025	История, обществознание, литература, английский язык

	14.04.2025	Биология, география, физика, информатика
8а, 8б, 8в, 8г,8д	24.04.2025	Математика
	15.04.2025	Русский язык
	28.04.2025	История, обществознание, литература, английский язык
	17.04.2025	Биология, география, химия, физика, информатика
10а, 10б	18.04.2025	Математика
	16.04.2025	Русский язык
	25.04.2025	История, обществознание, география, физика, химия, литература, английский язык
	29.04.2025	История, обществознание, география, физика, химия, литература, английский язык

Количественный состав участников ВПР-2025

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4-е классы			
Русский язык	213	180	84,5
Математика		186	87,3
Окружающий мир		99	46,5
Английский язык		55	25,8
Литературное чтение		27	12,6
5-е классы			
Русский язык	179	154	86,1
Математика		164	91,6
История		77	43,0
Биология		102	56,9
География		55	30,7
Литература		26	14,5

Английский язык		49	27,4
6-е классы			
Русский язык	180	143	79,4
Математика		145	80,5
Биология		65	36,1
История		48	26,6
География		74	41,1
Обществознание		51	28,3
Английский язык		25	13,8
Литература		27	14,9
7-е классы			
Русский язык	209	182	87,1
Математика		181	86,6
Биология		55	26,3
История		54	25,83
География		54	25,8
Обществознание		44	10,1
Физика		52	24,8
Информатика		27	12,9
Английский язык		52	24,8
Литература	28	13,3	
8-е классы			
Русский язык	146	130	89,0
Математика		123	84,2
Биология		55	37,7
История		23	15,7
География		19	13,0
Обществознание		42	28,8
Физика		52	35,6
Английский язык		52	35,6
Информатика		27	18,5

Литература		28	19,1
10-е классы			
Русский язык	58	52	89,7
Математика		47	81,0
Физика		12	20,6
Английский язык		13	22,4
История		17	29,3
География		22	37,9

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Кол-во участников, %	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	180	5,56	22,22	51,11	21,11	94,44	72,22
5-е	154	12,34	56,49	25,97	5,19	87,66	31,16
6-е	143	17,48	34,97	32,87	14,69	82,52	47,56
7-е	182	14,29	24,73	35,71	25,27	85,71	60,98
8-е	130	17,69	41,54	22,31	18,46	82,31	40,77
10-е	52	7,69	26,92	42,31	23,08	92,31	65,39

Самый высокий показатель успеваемости в 4-х классах – 94,44% и 10-х классах составляет 92,31 %, в 5-8 классах – от 87,66% до 82,52 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 72,22 %, самый низкий в 5-х классах – 31,16 %.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	186	1,08	16,13	45,16	37,63	98,92	82,79
5-е	164	10,98	40,24	36,59	12,2	89,02	48,79
6-е	145	15,86	48,28	30,34	5,22	84,14	35,86
7-е	181	16,57	48,07	28,18	7,18	83,43	35,36
8-е	123	13,01	56,91	24,39	5,69	86,99	29,99

10-е	47	2,13	34,04	44,68	19,15	97,87	63,83
------	----	------	-------	-------	-------	-------	-------

Самый высокий показатель успеваемости в 4-х классах – 98,92% и 10-х классах составляет 97,87 %, в 5-8 классах – от 89,02% до 83,43 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 82,79 %, самый низкий в 8-х классах – 29,99%.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	55	10,91	34,55	43,64	10,91	89,09	54,55
5-е	49	16,33	40,82	40,82	2,04	83,67	42,86
6-е	25	16,00	48,00	48,00	12,00	84,00	60,00
7-е	52	13,46	38,46	32,69	15,38	86,54	48,07
8-е	15	13,33	26,67	60,00	0	86,67	60,00
10-е	13	7,69	23,08	38,46	30,77	92,31	69,23

Самый высокий показатель успеваемости в 10-х классах – 92,31% и 4-х классах составляет 89,09 %, в 5-8 классах – от 86,67% до 83,67 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 10-х классах составляет 69,23 %, самый низкий в 5-х классах – 42,86%.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	99	0	18,18	53,54	28,28	100	81,82

При 100% успеваемости, качество составляет 81,82%

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	27	0	51,85	48,15	0	100	48,15

При 100% успеваемости, качество составляет 48,15%

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		

5-е	26	15,38	73,08	11,54	0	84,62	11,54
6-е	27	11,11	40,74	29,63	18,52	88,89	48,15
7-е	28	7,14	32,14	28,57	32,14	92,86	60,71
8-е	23	4,35	21,74	30,43	43,48	95,65	73,91

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 95,65% и 7-х классах составляет 92,86 %, в 5-6 классах – от 88,89% до 84,62 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 73,91 %, самый низкий в 5-х классах – 11,54%.

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	77	10,39	28,57	40,26	20,78	89,61	61,04
6-е	48	10,42	31,25	50,00	8,33	89,58	58,33
7-е	54	7,41	33,33	50	9,26	92,59	59,26
8-е	23	0	69,57	26,09	4,35	100	30,44
10-е	17	0	11,76	29,41	58,82	100	88,23

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х и 10-х классах составляет 100%, в 5-7 классах – от 92,59% до 89,58 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 10-х классах составляет 88,23%, самый низкий в 8-х классах – 30,44%.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	102	2,94	41,18	53,92	1,96	97,06	55,88
6-е	65	9,23	38,46	44,62	7,69	90,77	52,31
7-е	55	5,45	63,64	30,91	0	94,55	30,91
8-е	26	3,85	23,08	57,69	15,38	96,15	73,07

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 97,06% и в 8-х классах -96,15, в 6-7 классах– от 94,55 до 90,77 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 73,07%, самый низкий в 7-х классах –30,91%.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	55	0	69,09	27,27	3,64	100	30,91
6-е	74	0	31,08	55,41	13,51	100	68,92
7-е	54	11,11	72,22	14,81	1,85	88,89	16,66
8-е	19	0	10,53	68,42	21,05	100	89,47
10-е	22	0	0	31,82	68,18	100	100

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х, 6-х, 8-х, 10-х классах составляет 100%, в 7-х классах – 88,89 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 10-х классах составляет 100%, низкий в 7-х классах – 16,66%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	51	17,65	49,02	29,41	3,92	82,35	33,33
7-е	44	13,64	59,09	27,27	0	86,36	27,27
8-е	42	11,90	64,29	23,81	0	88,10	23,81

Показатель успеваемости в 6-8-х классах составляет от 88,10 % до 82,35 %, показатель качества знаний от 33,33% до 23,81%.

ФИЗИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	52	9,62	38,46	42,31	9,62	90,38	51,93
8-е	26	15,38	50,00	34,62	0	84,62	34,62
10-е	12	8,33	16,67	50	25	91,67	75

Самый высокий показатель успеваемости в 10-х классах составляет 91,67%, в 7-х и 8-х классах – от 90,38 до 84,62%.

Самый высокий показатель качества знаний в 10-х классах составляет 75%, самый низкий в 8-х классах – 34,62%.

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	27	14,81	48,15	25,93	11,11	85,19	37,04
8-е	19	15,79	68,42	15,79	0	84,21	15,79

Успеваемость составляет от 84,21% до 85,19 %, качество составляет от 37,04% до 15,79%.

ХИМИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	24	8,33	62,5	16,67	12,5	91,67	29,17

Показатели успеваемости и качества составляют 91,67% и 29,17% соответственно.

Таким образом, показатели успеваемости по предметам составляют от 100% до 82% (русский язык 6 и 8 классы).

Качество знаний составляет от 100% (география 10 класс) до 11% (литература 5 класс).

Сравнение отметок с отметками по журналу

	4 класс		
	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	10,56	76,67	12,78
Математика	1,61	74,19	24,19
Окружающий мир	5,05	80,81	14,14
Литературное чтение	3,7	96,3	0
Английский язык	20	72,73	7,27

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	пониж	подтве	повыс	пониж	подтве	повыс	пониж	подтве	повыс	пониж	подтвер	повыс
Русс.яз	42,21	53,9	3,9	45,45	50,35	4,2	34,07	44,51	21,43	43,08	51,54	5,38
Матем	37,8	47,56	14,63	44,83	52,41	2,76	39,78	49,17	11,05	37,4	50,41	12,2

Истор	66,23	33,77	0	35,42	50	14,58	24,07	66,67	9,26	13,04	82,61	4,35
Биолог	38,24	57,84	3,92	35,38	53,85	10,77	25,45	60	14,55	23,08	50	26,92
Геогр	76,36	21,82	1,82	13,51	72,97	13,51	92,59	7,41	0	10,53	57,89	31,58
Общест				66,67	31,37	1,96				30,95	64,29	4,76
Физика							34,62	61,54	3,85	46,15	53,85	0
Химия										29,17	58,33	12,5
Инфор							74,07	22,22	3,7	36,84	57,89	5,26
Анг. яз.	59,18	34,69	6,12	44	52	4	44,23	44,23	11,54	46,67	53,33	0
Лит-ра	53,85	46,15	0	44,44	51,85	3,7	53,57	42,86	3,57	34,78	52,17	13,04

	10 класс		
	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	19,23	63,46	17,31
Математика	10,64	80,85	8,51
Физика	25	41,67	33,33
История	5,88	58,82	35,29
Английский язык	38,46	53,85	7,69
География	9,09	68,18	22,73

По данным видно, что большинство учащихся понизили отметку, стоящую у них в журнале. Несоответствие отметок свидетельствует об отсутствии единых подходов оценивания результатов всероссийских проверочных работ и оценивания результатов текущей учебной деятельности обучающихся.

Дополнительное образование

Количественные показатели:

<i>Количество ставок ПДО</i>	<i>Количество объединений ДОД (кружков, секций)</i>
8,5	14

Реализуемые программы (на бесплатной основе):

<i>направленность</i>	<i>количество объединений</i>	<i>Количество учебных групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Техническая	2	2	25
Физкультурно-спортивная	3	6	75
Художественная	4	10	160
Туристско-краеведческая	0	0	0
Эколого-биологическая	0	0	0
Социально-гуманитарная	5	72	1860
Естественно-научная	0	0	0
Всего	14	90	2120

При организации дополнительного образования учитываются запросы родителей обучающихся, возрастные особенности и интересы обучающихся. О положительном опыте ОУ говорят опросы родителей и результативность объединений ДО.

В МАОУ СОШ №167 обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые объединениями дополнительного образования.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Система ДО в школе характеризуется через:

- устойчивую востребованность образовательных услуг;
- качество предоставляемых услуг;
- соответствие образовательных услуг требованиям регионального образовательного пространства.

Целью работы дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. А также поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности обучающегося.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Содержание образования соответствует основным направлениям федеральной и региональной политики в области образования. В ОО в отчетном году в соответствии с социальным заказом и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива в ОО осуществляют свою деятельность 14 учреждений дополнительного образования, в которых занимаются 1838 детей в возрасте от 7 до 17 лет: т.е. 95 % от общего количества обучающихся школы, 98 % регулярно посещают занятия дополнительного образования.

Образцовый ансамбль татарского и башкирского фольклора «Кугарсен»

Ансамбль эстрадного танца «KOda»

Театральная студия "Фейерверк"

Патриотический отряд «Патриот»

Патриотический отряд «Надежда России»

Кружок ЮИД «Знатоки»

Кружок ДЮП "Адреналин"

Киноклуб

Кружок «Безопасная сеть»

Кружок «Холодильные установки»

Кружок «3D-моделирование»

Кружок «Шахматы»

Секция легкой атлетики

Секция мини-футбола

Специфика дополнительного образования в МАОУ СОШ № 167 определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Система функционирует достаточно эффективно.

Набор в объединения дополнительного образования производится из учащихся нашей школы и жителей микрорайона, по желанию без специального отбора. В деятельности педагогов используются формы и методы личностно-ориентированного обучения, что мотивирует учащихся на успех и активную деятельность. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка.

Воспитанники творческих и спортивных объединений имеют высокие результаты, являются участниками и победителями конкурсов и соревнований различного уровня.

Результаты деятельности в художественной направленности:

XV Международном фестивале историко-культурного наследия сибирских татар «Искер жыен»

Межрегиональный конкурс «Урал сандугачы»

II Международный фестиваль дружбы «Уральская зима: танцуем вместе!» - лауреат III степени

Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Мечта» - 1,2 место

Международный конкурс "Звездопад" 1,2 место

Международный танцевальный чемпионат "Уральский бум" - лауреат II степени

Областной фестиваль творчества детей "Урал-mix" - лауреат II степени

Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Высота» - 1,2 место

международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Рекорд-2025 - лауреаты 2,3 степени

Уральская школьная весна - участие во всероссийском этапе

Фестиваль патриотической песни "России сможем послужить" - гран-при районных соревнований ДЮОП, участников отряда "Адреналин"

III Международном грантовом конкурсе-фестивале «Зимний Grand Dance-2025» - 1 место

муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футзалу и завоевали бронзовые награды

спартакиады среди ШСК - 2 место

Осенний фестиваль ГТО

Возрастная категория 14–15 лет:

II место — Ерофеев Савелий

III место — Торгашов Кирилл

Возрастная категория 16–17 лет:

III место — Ралко Ярослав.

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»

III место — Ивкин Егор.

спортивный фестиваль «Папа, мама, я — спортивная семья!» - 3 место
 районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках Всероссийской
 школьной футбольной лиги
 спартакиада «ПРОФИ-ОРДЖО» - призёры
 VIII открытый фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного единства
 «Уральское многоголосье» - лауреат 1
 Всероссийский проект "Смена Вдохновение"
 Городской конкурс «Разноцветные голоса» - 1 место
 Городской конкурс «Народные узоры» - 2 место
 Городской бал старшеклассников "Рождественская звезда"
 Районный конкурс патриотической песни «Катюша» - 1 место, гран-при

Результаты социально-гуманитарной направленности:

Районные конкурсы:

Годовой проект «Наследники России»- 1 место
 «Время вперед» 2,3 место
 Соревнование по полиатлону - 1,2 место
 Конкурс знатоки истории Отечества - 1, 2 место
 Конкурс «Азбука безопасности» - 2 место
 Конкурс отрядов ЮИД – 2 место

Городские:

Городской конкурс «15 отважных» - 1 место

Физкультурно-спортивная направленность:

олимпиада по шахматам;
 Общешкольный шахматный турнир
 Районный командный турнир.

Районная спартакиада среди школьных спортивных клубов: Кроссфит - 1 место,
 Шахматы - 2 мест, Дартс - 2 место, Футбол - 3 место, Настольный теннис - 3 место, 2
 МЕСТО в общем зачёте

Районные соревнования по мини-футболу 2 место

Районный этап городских соревнований по шахматам "Белая ладья" 2 место

Воспитательная работа в школе

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>		
	<i>обучающихся</i>	<i>педагогов</i>	<i>родителей</i>

Мероприятие «Дети-герои» (в рамках Декады, посвященной Дню Героев Отечества)	611	23	54
Встреча с Е. Бунтовым директором культурного центра «Солдаты России», членом Союза писателей России, участником боевых действий в составе 345-го отдельного парашютно-десантного полка в Афганистане и автором-исполнителем песен	34	3	0
Неделя памяти жертв Холокоста.	1700	58	571
Фестиваль патриотической песни «России верные сыны»	1900	67	1800
Акция «Письмо солдату»	500	24	200
Акция «Посылка солдату»	1550	61	987
Тематические классные часы	1922	67	550
Общешкольная военно-патриотическая игра «Зарница»	780	38	830
Встреча с ветеранами ЗИК	15	1	0
Районный конкурс патриотической песни «Катюша»	16	3	15
Участие в проекте «Наследники России»	180	24	17
Благотворительные акции: «Подарок ветерану»; «Все как один макулатуру сдадим»; «Открой свое сердце навстречу добру», «Рождественский подарок»	1922	65	1850

ОУ	Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2024-2025 гг. (описать)	результативность и эффективность проекта
167	Межрегиональный проект «Поющее слово» музыкальные уроки изучения башкирского языка	В Свердловской области башкирский язык будут изучать через песни по гранту Главы Республики Башкортостан - Дом дружбы народов РБ (addnrb.ru) МАОУ СОШ № 167 города Екатеринбурга. (vk.com) Видеозаписи Творчество МАОУ СОШ №167 (vk.com)

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Участие родителей</i>	<i>примечания</i>
День матери. Спектакль	180	
Ежегодный общешкольный фестиваль патриотической песни «России верные сыны»	1800	
Родительские собрания, (организационные, тематические, итоговые, собрания-беседы); индивидуальные и групповые беседы с родителями.	1922	

Традиционные общешкольные благотворительные акции: «Подарок ветерану»; «Все как один макулатуру сдадим»; «Открой свое сердце навстречу добру», «Рождественский подарок», «Посылка солдату»	1850	
--	------	--

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу осуществляют классные руководители, педагоги школы.

Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базу постоянного совершенствования познавательной деятельности. Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи: высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал и стремление к новым начинаниям.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно. Создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Организация воспитательной деятельности базируется на следующих принципах:

- приоритет общечеловеческих, нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
- природосоответствие воспитания: опора на природу ребенка, его врожденные психофизиологические особенности, возможности;
- системность воспитания.

Общешкольные коллективные мероприятия как ничто другое способствует вовлечению всех учащихся в дела школы, формированию у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, формированию творческой, активной личности; приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

В течение 2025 года в ОУ были организованы следующие мероприятия:

- самым первым и значимым мероприятием 2025 года стал День памяти жертв Холокоста. В рамках недели памяти в МАОУ СОШ № 167 было проведено торжественное открытие. Открытие и показ двух выставок: «Бабочка. Дети Холокоста».
- на базе МАОУ СОШ № 167 проведен районный фестиваль патриотической песни «Катюша» и районный этап городской игры "Зарница 2.0"

- в рамках празднования Дня ПОБЕДЫ традиционно прошел общешкольный фестиваль патриотической песни «России верные сыны». Общешкольный фестиваль патриотической песни является одним из главных мероприятий, посвященных Дню великой Победы. В течение недели проходили отборочные туры по параллелям, где выявились лауреаты фестиваля – участники большого гала-концерта «России верные

сыны!». Участники порадовали гостей фестиваля – ветеранов ВОВ, тружеников тыла, бывших малолетних узников гетто и нацистских концлагерей – трогательными номерами. Гости получили сладкие подарки, приготовленные учащимися и родителями в рамках общешкольной акции «Подарок ветерану»;

- классными руководителями были проведены классные часы и «Уроки мужества». Бойцы юнармейских отрядов стояли на Посту №1, участвовали в мероприятиях патриотического характера;

- завершился учебный год праздниками «Последнего звонка» для учащихся 9 и 11 классов. За основу своего праздника одиннадцатиклассники выбрали роман Булгакова «Мастер и Маргарита» шайка Воланда в поисках лучших педагогов останавливаются в 167 школе. Учащиеся 9 классов рассказали историю Маленького принца, которому предстоит навсегда покинуть планету детства и отправиться во взрослую жизнь.

- линейка Дня знаний была посвящена году педагога и наставника

- поздравительный концерт ко «Дню пожилого человека» собрал в зале бабушек и дедушек наших учеников, ветеранов заводов, ветеранов ВОВ. Подарки и чаепитие ждали гостей после праздника;

- в День учителя своих педагогов встречали с утра члены Совета обучающихся. с цветами и подарками, сделанными своими руками. Трогательный концерт для учителей подготовили учащиеся школы

отряд юных инспекторов дорожного движения под руководством Ситдиковой Эльмиры Музиповны провёл торжественное мероприятие для учащихся первых классов - "Посвящение в пешеходы". Дети рассказали будущим пешеходам о правилах дорожного движения, повторили правила поведения пешеходов на дорогах. В конце мероприятия первоклассники приняли клятву о не нарушении правил дорожного движения!

- в начальной школе прошёл праздник «Посвящение в первоклассники» и «Праздник осени». Дети пели песни, частушки, рассказывали стихи. Обучающиеся представили свои классы, свои прекрасные осенние композиции и приняли участие в развлекательной конкурсной программе. Все ребята остались довольны и с позитивным настроем отправились на каникулы!

- в рамках Дня героев Отечества в школе прошел ряд мероприятий: классные часы «Дети-герои», уроки мужества, состоялась встреча с Героем России.

В течение года были организованы и проведены благотворительные акции: «Подарок ветерану», «Рождественский подарок», «Посылка бойцу», «Вам года не беда!». Кроме того, проведены акции по сбору макулатуры.

МАОУ СОШ №167 на протяжении многих лет тесно сотрудничает с районной библиотекой им. Горького и активно участвует в большинстве их проектов; музеем воинов Афганистана «Шурави», ДОУ № 15, ЦДТ ДОД «Галактика», ДЮЦ «Контакт», детско-юношеский центр «Созвездие», ЦПП «Диалог», ГОУ «Центром помощи населению и детям», центром социальной помощи семье и детям Орджоникидзевогo района, Орджоникидзевогo районным отделением уральского регионального Союза Инвалидов Афганистана (совместная организация акций), УрЮИ МВД России, Свердловской областной межнациональной библиотекой, еврейским екатеринбургским культурным центром «Менора» и др.

Деятельность органа ученического самоуправления в ОУ – Совета обучающихся регламентируется положением. Набор в Совет обучающихся ведется на добровольной

основе из числа обучающихся 9-11 классов с учетом успеваемости, поведения и личных качеств, таких как добросовестность, ответственность и активная жизненная позиция. Органы школьного самоуправления выражают, защищают и представляют интересы всех учащихся, объединенных в данной школе, способствуют принятию решений в их интересах.

Школьное самоуправление, в частности Совет обучающихся, как ничто другое помогает вовлечь учащихся в управление школьными делами, способствует формированию высоконравственной, творческой и активной личности. Самоуправление развивается успешно, если учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Участие школьников в работе Совета обучающихся дает возможность общаться в неформальной обстановке, проявлять творческие качества, реализовывать организаторские и лидерские способности.

По уже сложившейся традиции именно члены Совета обучающихся являются инициаторами и организаторами большинства школьных мероприятий: концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, благотворительных акций. Все эти мероприятия требуют качественной и длительной подготовки: украшения зала, разработка сценариев, подготовка костюмов и подарков. Ребята очень ответственно относятся к поручениям, ведут просветительскую работу и являются достойным примером для своих сверстников, как в учебе, так и вне нее, это талантливые, творческие и инициативные дети. Все общешкольные мероприятия, организованные и проведенные членами Совета старшеклассников – это яркие, эмоционально-насыщенные праздники, многие из которых стали ожидаемыми и любимыми.

Центр детских инициатив

К основным задачам работы ЦДИ можно отнести следующие:

- создание условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания обучающихся;
- повышении эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций и сопровождения социализации детей и молодежи;
- организация системы взаимодействия общественных объединений различных категорий обучающихся;
- создание на базе ЦДИ объединения по интересам;
- подготовка обучающихся к участию в различных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Особенности работы ЦДИ в МАОУ СОШ №167

разработан план мероприятий в соответствии с единым Федеральным планом; проводятся базовые мероприятия по воспитанию обучающихся: занятия школьных объединений Орлята России, ДЮП, Волонтерского отряда, Совета Первых, патриотического отряда «Россия», организуются «Классные встречи»; турниры по настольным играм, сбор гуманитарной помощи, выставки творческих работ, мастер-классы и т.д.

Результаты:

Повышение количества обучающихся и педагогических работников вовлеченных внеклассные проекты

Формирование активного детского коллектива, участвующего в социально-значимых проектах;

Приобретение участниками навыков командной работы и социального проектирования.

5 классов, 150 человек, 3 старшеклассника-наставника включены во Всероссийский проект «Орлята России»

Активно включились в проект и прошли вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» 5 учителей начальных классов, приняли участие в окружном научно-практическом обучающем семинаре по реализации программы «Орлята России» в УрФО – 2 учителя, приняли участие в Стартовом Окружном слете старшеклассников-наставников «Орлята России. Управление Полетом» - 2 человека (1 учитель, 1 ученик)

В рамках проекта были проведены экоуроки от педагогов Детского экологического центра «Рифей», участие в экоуроках и проекте «Мусороежка», Театральный урок от представителей Театра кукол, мероприятия от студентов СПО «ЭГО», от студентов РАНХиГС и т.д.

Взаимодействие с советниками директора по воспитанию

К приоритетным направлениям сотрудничества заместителя директора по воспитательной работе с советниками директора по воспитанию относятся:

стратегическое планирование: разработка комплексной программы воспитательной работы МАОУ СОШ №167, создание нормативных документов для детских общественных объединений, формирование и реализация плана работы штаба воспитательной работы.

координация инициатив: развитие детских проектов в соответствии с утверждёнными планами, мониторинг эффективности воспитательных мероприятий, поддержка социальных инициатив обучающихся.

методическое сопровождение: разработка методических материалов, консультирование по вопросам воспитательной работы, организация совместных мероприятий со социальными партнерами МАОУ СОШ №167.

проектная деятельность: реализация социально значимых проектов, поддержка ученического самоуправления, развитие волонтерского движения.

Формы взаимодействия:

встречи для обсуждения планов и результатов работы

совместное проведение воспитательных мероприятий с участием всех субъектов воспитательного процесса

консультации по организации работы с детьми и подростками

Приоритетное направление деятельности – патриотическое воспитание.

Примеры совместных проектов

Всероссийский проект «Орлята России»:

На начало учебного года – 0 чел., вступивших в проект

На конец учебного года – 150 обучающихся 1-2 классов, старшеклассники-наставники (3 чел.), учителя-наставники (5 чел.)

Проведение тематических треков и мероприятий

Подготовка к участию во всероссийских конкурсах

В течение года были организованы 2 посвящения в ОР. Воспитанники проекта приняли участие в социально-значимом мероприятии – открытие «Парты Героя».

Участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений. Участие наставников и педагогов в окружных и межрегиональных слетах и форумах «Орлята России»

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»:

На конец учебного года – 383 человека

Ключевые достижения:

Создание волонтерского отряда «МЫ» с верификацией на платформе Добро.РФ

1. Успешное участие в районном этапе «Зарница 2.0» (рук. Кузьмина О. В.): 1 место (старшая группа), 2 место (средняя группа). 3 место в городском этапе (средняя группа).

2. 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Вызов Первых» (рук. Филистеева А. О.)

3. Победители и призеры регионального этапа всероссийского проекта «Российская школьная весна» (рук. Каюмова Л. А.), участники всероссийского этапа РШВ.

Реализованные инициативы в рамках Дней Единых Действий с привлечением родителей, законных представителей обучающихся. Например, школьных шахматный турнир «Связь поколений», спортивное мероприятие «Мамы на старт!», КВИЗ «Открывая страну», неформальная конференция «О людях науки» и т.д.

Организация волонтерской деятельности, на базе школы создан волонтерский отряд «МЫ. Волонтеры принимают участие в районных и городских мероприятиях, организуемых на базе школы. На протяжении месяца (апрель-май) приняли участие в проведение голосования за объекты благоустройства в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды Екатеринбург». С апреля по июнь выполняли задания в рамках Всероссийского конкурса первичных отделений. Волонтерский отряд отмечен дипломом активного участника городского проекта «Волонтер Екатеринбург».

Участие в проектах Движения Первых: «Звезды Первых», «В гостях у ученого», «Мы – граждане России», «Леса Первых», «Турслет Первых. Осень уральского следопыта», «Наследники Победы», «Первая помощь», Турнир по оказанию первой помощи», проект «Благотвори», «Юннаты Первых».

В рамках проекта «В гостях у ученого» были организованы профориентационные встречи и экскурсии, проведена профильная весенняя смена ДП «Время новых возможностей», участие обучающихся в проекте «Первые в профессиях будущего».

Работа с одаренными детьми.

В школе организована деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, целью которой является формирование у учащихся стремления к самоопределению и самореализации в рамках интеллектуальной, общественной, творческой и спортивной деятельности. Для достижения этой цели педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- на уроке - использование разнообразных (в том числе дифференцированных и индивидуальных) заданий, которые позволяют выявить предметные интересы, метапредметные и личностные склонности и способности;

- вне урока – организация проектной деятельности, факультативных занятий, объединений дополнительного образования по интересам, система коллективных творческих дел, в рамках которых ученики пробуют свои силы в разнообразных областях;

- формирование у школьников опыта участия в конкурсных мероприятиях через информирование о возможности участия в разнообразных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах и их поддержка при подготовке.

В 2025 году учителя-предметники продолжили работу с одарёнными детьми по заранее утвержденному плану работы. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одарёнными детьми подтверждается ростом, год от года, призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1279 учащихся 4–11-х классов – 99.9% от общего количества учащихся 4–11-х классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				2	7	3	4	1	17
2	Английский язык		71	67	27	26	7	2	25	247
3	География		5	2	2	10	4			23
4	История		11	24	3	17	5	2	3	65
5	Искусство (МХК)		1	6	4	6	7	2	10	36
6	Биология		6	22	8	17	4	2	2	61
7	Литература		18	16	13	25	11	1	7	91
8	Французский язык				1					1
9	Обществознание		1	0	10	10	24	21	11	76
10	Химия					7	4	3	2	16
11	ОБЗР			1		3	3		5	12
12	Астрономия		1	1		2	2			6
13	Право			2		1	1	1		5
14	Русский язык	209	139	112	90	115	77	35	23	800
15	Математика	182	139	118	110	156	99	38	36	878
16	Труд (ТТиТТ)	29	12	1						42
17	Физическая культура (Юноши)		16	25	16	17	16	5	5	100
18	Экология			1					3	4
19	Информатика				1	2		1	2	6
20	Экономика		2		4	2	6	1		15
21	Испанский язык				1		25			26
22	Немецкий язык							1		1

23	Итальянский язык				33	65				98
24	Труд (КДДТ)	1	3	1	1	3	19	11		39
25	Китайский язык				2					2
26	Физическая культура (Девушки)		11	10	12	9	5	2	3	52
27	Информатика. Информационная безопасность				1	3				4
28	Информатика. Искусственный интеллект				1	2	1			4

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык, физическая культура, литература, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как французский язык, астрономия, экология.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	История	66	26	22	73
2.	Обществознание	76	30	5	46
3.	Русский язык	800	172	126	37
4.	Физика	17	3	1	24
5.	Химия	16	6	3	56
6.	Биология	61	20	14	56
7.	География	24	10	3	54
8.	Английский язык	247	18	6	10
9.	Французский язык	1	0	0	0
10.	Литература	92	19	8	30
11.	Испанский язык	26	0	0	0
12.	Информатика	7	1	0	14
13.	Математика	879	136	41	20

14.	Право	5	1	1	40
15.	Экология	4	1	2	75
16.	Экономика	15	4	2	40
17.	Труд (технология) КДДТ	39	0	0	0
18	Труд (технология) ТТиГТ	43	0	0	0
19	Искусство (МХК)	36	6	24	84
20	Астрономия	6	0	0	0
21	Основы безопасности и защиты Родины	12	1	1	17
22	Физическая культура (Девушки)	53	29	19	48
23	Физическая культура (Юноши)	100	51	43	94
24	Итальянский язык	99	0	0	0
25	Китайский язык	2	0	0	0
26	Немецкий язык	1	0	0	0
27	Информатика. Информационная безопасность	4	1	1	50
28	Информатика. Искусственный интеллект	4	2	0	50

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 32.8% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура, искусство, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2025 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество победителей и призеров	Процент кол-ва участ.
1	Немецкий язык	1	0	0	0	0
2	Английский язык	13	2	0	2	15
3	Экономика	2	1	0	1	50
4	География	2	0	0	0	0
5	Искусство (МХК)	13	6	0	6	48
6	Физическая культура (Юноши)	4	1	1	2	50
7	Биология	23	8	0	8	30
8	История	7	3	0	3	45
9	Обществознание	26	7	0	7	30
10	Литература	21	14	1	15	68
11	Физическая культура (Девушки)	3	1	2	3	100
12	Информатика. Информационная безопасность	2	0	0	0	0
13	Русский язык	31	17	2	19	62
14	Математика	53	0	0	0	0
15	Физика	1	0	0	0	0
16	Химия	7	1	0	1	14
17	ОБЗР	3	1	2	3	100
18	Информатика	1	0	0	0	0

№	Предмет	Количество участников						Итого
		6	7	8	9	10	11	
1	Немецкий язык					1		1
2	Английский язык		4	4	2		3	13
3	Экономика				2			2
4	География				2			2
5	Искусство (МХК)			3	3	1	6	13
6	Физическая культура (Юноши)		1		1	2		4
7	Биология		2	11	5	2	2	23
8	История			4	2		1	7
9	Обществознание			1	10	10	5	26
10	Литература		4	6	4	3	4	21
11	Физическая культура (Девушки)		1	1			1	3
12	Информатика. Информационная безопасность			2				2
13	Русский язык		10	8	6	2	5	31
14	Математика	3	9	17	19	1	4	53

15	Физика					1	1
16	Химия		1	3	1	2	7
17	ОБЗР		1			2	3
18	Информатика					1	1

**Региональный этап ВсОШ 2025 г
из числа обучающихся МАОУ СОШ № 167**

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Астрономия	Ученик 9и класса	Участник

Иные олимпиады и конкурсы

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы.

Победители и призеры конкурсов среди обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Название	Результат
Региональный конкурс "Креа-тех-2025"	2 место
Всероссийский соревнования по футзалу среди команд девушек общеобразовательных организаций	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по 3-D технологиям	1,3 место
Форус зеленое производство	3 место
Звезда	Финалисты
Всероссийский конкурс научно-технических проектов Большие вызовы	Финалист
Международная олимпиада школьников "Изумруд"	Диплом III степени
Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	2,3 место
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "кирпичная кладка"	2 место
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "лазерные технологии"	2 место
Городской открытый чемпионат управляемых роботов РОТИАДА 2025	участник
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "охрана труда"	3 место
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "рекрутинг"	3 место
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "цифровая метрология"	3 место
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "слесарные работы по металлу"	2 место
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "холодильное оборудование и системы кондиционирования"	3 место
ПРОФИ ОРДЖО компетенция "стендовый модернизм"	1 место

Кадровый состав

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги проходили курсовую подготовку по темам:

"Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе"; "Технологии искусственного интеллекта в образовании: от создания контента до анализа информации"; "Профориентационная работа"; "Профилактика конфликтов в сфере образования"; "Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся" (учебный предмет "русский язык"); "содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах" (учебный предмет "обществознание"); "Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО"; "Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО"; "Организация профильных предпрофессиональных классов"; "Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО"; "Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)" и др.

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

На декабрь 2025 года в МАОУ СОШ № 167 имеют первую квалификационную категорию 33 педагога (39,3%), высшую квалификационную категорию - 27 человек (32,2%).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

«Бумажная нагрузка» педагогов

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная организация располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы школьников, предусмотренной образовательной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный процесс оснащен:

- Компьютеров в комплекте – 203 шт.
- моноблоков – 14 шт.
- планшетов – 8 шт.
- ноутбуки – 107 шт.
- программно-аппаратный комплекс для начальной школы (ноутбук для педагога, проектор, камера, учебные материалы, интерактивная доска)
- программно-аппаратный комплекс для кабинета химии (ноутбук для педагога, ноутбуки для учащихся - 15 шт., интерактивная доска, система для голосования, колонки, лаборатория Архимед, лаборатория химическая, лаборатория мобильная, комплект лабораторного оборудования),
 - интерактивная доска – 60 шт.,
 - проектор мультимедийный – 75 шт.
 - копировальный – принтер- сканер – 7 шт.
 - МФУ – 26 шт.

Библиотечный фонд школы:

Объем фонда библиотеки на 31.12.2025 г. – 39849 экз.

- фонд учебников и учебных пособий–30898 экз.;
- фонд художественной литературы – 8951 экз.;
- медиатека-217;
- периодика – 6 (педагогических и детских изданий ежегодно);
- электронный каталог-53894 записей.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 63 учебных кабинета, 62 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 компьютерных классов;
- 2 мастерские для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- 5 спортивных залов;
- 2 актов зала;
- 2 столовых;
- пришкольная территория - 23332 кв. метров;
- спортивные площадки - 5471 кв. метров.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Разработка, внедрения и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления.
2. Качество процесса (результаты освоения обучающимися основной образовательной программы).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

Качество управления ОО

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации.

Качество процесса

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (ГИА, ВПР и др.);
- оценку социализации обучающихся, состояние здоровья, личных достижений (олимпиады, соревнования, конкурсы);
- выявления групп риска и контроль работы с ними.

Качество результата

Анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- индивидуальная работа с учениками;
- эффективность реализации учебного плана, качество преподавания;
- эффективность организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степень их удовлетворенности.

Качество условий

Общая оценка организационной структуры школы характеризуется следующими параметрами:

- материально-техническое и информационное оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- организация медицинского сопровождения и питания.

II. Показатели деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167 за 2025 год (на 30 декабря 2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1928 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	896 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	917 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	790/45,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (П), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 10,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1928 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	859 человек/44,5%
1.19.1	Регионального уровня	74 человека/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/1,2%
1.19.3	Международного уровня	32 человека /1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек /5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1928 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека / 85,71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек / 80,95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 10,71%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек / 71,4%
1.29.1	Высшая	27 человек / 32,3%
1.29.2	Первая	33 человека/ 39,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 22,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/22,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/ 35,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	84 человека / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	20,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1928 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,16 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849452

Владелец Ольшевская Татьяна Юрьевна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026