



ЧИТАЙТЕ –  
НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ  
2026  
МАРТ



*В марте заканчиваются строгие будни третьей четверти, самой длинной в учебном году. Учёба, по сути, увлекательная деятельность, но сопряженная с ответственностью и четким режимом. Для подведения итогов четверти в марте остаются всего три недели. Ведь это для взрослых этот период мгновенно мелькнёт, а для младших школьников – большое время. А ведь третья четверть не просто самая длинная. На нее приходится два «критических» периода школьного года: первые две недели после каникул и так называемое межсезонье, когда в конце зимы – начале весны ученики начинают чаще болеть, а успеваемость падает. Главное, чтобы желание ходить в школу не исчезало.*



Вот и третья уже четверть  
Промелькнула, словно день,  
Отдыхать пора от книжек,  
Ты отбрось скорее лень.

Чтоб активно и азартно  
Все каникулы прошли,  
Проведи их очень славно,  
И без дела не лежи.

*У наших выпускников наступили последние школьные каникулы. Вроде бы, это обычные весенние каникулы, но впереди финальный этап подготовки к ОГЭ или ЕГЭ и окончание школы. Школьные летние каникулы уже будут не для всех ребят из выпускных классов.*

Ура! Каникулы! Последние из всех.  
Пусть звонко льется наш счастливый смех.  
Мы на пороге новой, взрослой жизни,  
И пусть судьба не будет к нам капризной.  
Гуляем, любим, строим планы мы,  
Последний раз каникулы весны!

*Счастливая студенческая пора тоже имеет каникулы, которые навсегда остаются в памяти. А вот весенние каникулы в выпускном классе помнят не все, хотя напрасно – ведь это как расставание с детством: переступишь порог, оглянешься, замрешь на мгновенье и взмахнешь рукой...*

## **Выбор профессии – через тернии к успеху**

Много ли человеку нужно для счастья? Часто говорят, что оно заключается в возможности заниматься любимым делом и чувствовать свою пользу. Для каждого выпускника выбор будущей профессии – это ответственный шаг, определяющий жизненный путь на долгие годы. Я всегда мечтала о деятельности, которая была бы наполнена смыслом, творчеством и искренними эмоциями. Мне кажется, что я знаю профессию, в которой я буду счастлива.

Определяющую роль в моем профессиональном самоопределении сыграли родная школа №167 и участие в значимом для меня региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026». Именно школьная среда помогла мне раскрыть лидерские качества, а конкурс стал настоящей проверкой на прочность. Попробовав себя в компетенции «Дошкольное воспитание», я осознала, что работа с детьми — это не просто работа, а ответственная миссия. Конкурс научил меня находить подход к каждому ребенку и показал, как важно быть для маленького человека мудрым наставником и другом.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что выбираю профессию воспитателя. Мой выбор полностью отвечает формуле успеха: «хочу» – это мое искреннее желание помогать детям, «могу» – это те навыки, которые я развила благодаря школе и профессиональному соревнованию, и «надо» – ведь обществу всегда нужны педагоги, влюбленные в свое дело. Я верю, что на этом пути я смогу найти свое истинное счастливое предназначение.

Овсюкова Ольга 8в класс.

**Новые этапы – новые мысли**



Орлята  
РОССИИ

## от "Орлят" к "Первым"



### Орлята России

В начальной школе все ребята  
У нас смелые Орлята.  
Активно треки выполняют,  
Новые знания открывают:  
Эколог, лидер, доброволец,  
Мастер, эрудит, спортсмен,  
Дело тут найдётся всем!



Ребята нашей начальной школы активно участвуют во всех мероприятиях движения «Орлята России». У наших орлят было много дел: поздравили педагогов с праздником в здании начальной школы; отряд ЮИД «Знатоки орлята России» принял участие в областном мероприятии, посвящённом 53-летию со дня образования отрядов юных инспекторов движения; провели гастрономический фестиваль «Школа кулинаров»; организовали на школьных переменах «Масленичные гуляния»; совершили увлекательную и познавательную экскурсию в пожарную часть и поздравили пожарных с 23 февраля; организовали яркие спортивные перемены; отпраздновали День книгодарения сыграв в игру «Книжное лото»; провели замечательный кулинарный мастер-класс совершали добрые дела накануне Международного дня борьбы против рака; организовали для первоклассников интерактивное мероприятие «Блокадный Ленинград». Это далеко не весь перечень активностей «Орлят России» в этой четверти. В начальной школе состоялась торжественная линейка, посвященная всероссийской программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России». На ней чествовали активных участников программы «Орлята России». Каждому юному участнику – каждому «Орлёнку» – были вручены заслуженные подарки: фирменный мешок для обуви и памятный значок «Орлята России».

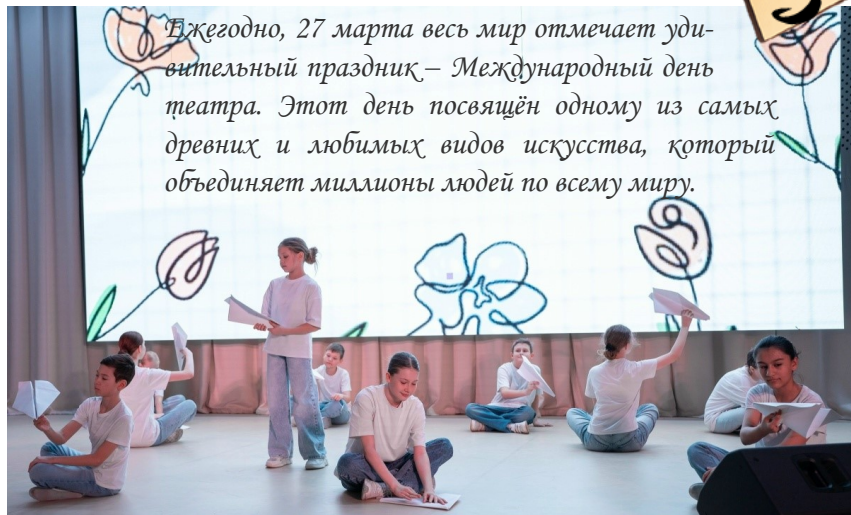
22 декабря на II Слёте активистов Движения Первых Екатеринбурга были подведены итоги 2024 - 2025 учебного года. Это событие стало не просто церемонией награждения – оно превратилось в тёплый праздник единства, вдохновения и гордости за наши общие достижения. На слёте были представлены разнообразные номинации, отражающие многогранность деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Первичное отделение нашей школы стало победителем в номинации «Прорыв года»!



А ребята из нашего среднего звена присоединились к "Движению Первых", которое объединяет детей и молодежь всей страны. Наша школа стала площадкой для проведения не только региональных, но и окружных и федеральных событий «Движения Первых». Это стало возможным благодаря эффективному взаимодействию и поддержке органов власти и партнеров. Наши ребята приняли активное участие в акциях «Леса Первых» (Шарташский парк) и воспитательной программе «Орлята России». Школа активно вовлекает обучающихся в реализацию социальных проектов через мастер-классы, экологические инициативы и патриотические мероприятия. Школьные этапы проекта «Движения Первых» и «Российского Союза Молодежи» уже в самом разгаре. Заяви о себе и присоединяйся к большому сообществу талантливых ребят!

# Международный день театра

3



Ежегодно, 27 марта весь мир отмечает удивительный праздник – Международный день театра. Этот день посвящён одному из самых древних и любимых видов искусства, который объединяет миллионы людей по всему миру.

**Лера – 14 лет:** в моей жизни театр – это большое увлечение, которое вдохновляет на борьбу с рутинной. Я занимаюсь балетом в ДШИ №5. Часто бываю в «Оперном театре». Была в Москве, в «Большом». Нас возили туда на конкурс. Днём мы танцевала на сцене Большого театра, а вечером смотрели балет «Щелкунчик». Незабываемо.

**Аня – 15 лет:** театр может заставить думать, для меня это важно. Сама я занимаюсь в театральной студии и хорошо понимаю игру актёров. Я думала, что посетила все театры города, но, кроме государственных театров, здесь много частных, камерных и студийных сцен. Я считаю, что любой театр очень полезен для духовного развития.

**Таисия – 14 лет:** Театр посещаю регулярно, недавно ходила на «Ревизор». Это был плановый просмотр спектакля для сдачи экзамена в ДШИ №15. В этом году пройду аттестацию и получу своё первое свидетельство об образовании. Театр – это весело, даже если ставят трагедию, чувствуешь такой духовный подъём – закачаешься.

**Максим – 14 лет:** Я помню своё первое посещение Оперного театра. Тогда я ходил ещё в садик, меня привели на вечернее представление балета «Лебединое озеро». Сотрудники принесли специальную подушку, чтобы мне повыше было сидеть. Бабушка боялась, что мне будет скучно и я начну баловаться. Но я сидел тихо, мне понравилась музыка и сами артисты. Мне театр интересен и сейчас, я с большим удовольствием хожу на спектакли.

Театр – это искусство, и к этому искусству можно прикоснуться заочно, используя элементы игры на уроках. Считаю, что для школьников полезны все жанры без исключения. На своих уроках использую дифференцированные задания. Театр может повлиять на развитие учеников. Думаю, скорее всего, он влияет на развитие личности, на расширение кругозора, ну и сопереживание не помешает в жизни любого человека.

©*Лейла Анатольевна, учитель географии*

Театр важен для школьников, потому что с помощью него дети развивают своё воображение, свои внутренние навыки творчества. Я бы рекомендовала постановки социального направления, которые показывают различные жизненные истории, на примере которых дети смогут учиться. На своих уроках использую задачи с театральными постановками и с участием актёров.

©*Полина Павловна, учитель алгебры*

Театр развивает нас как личность, как человека, он очень полезен для внутреннего и внешнего мировосприятия. Любые театральные постановки полезны для школьников, чем их больше, тем лучше. На уроках мы составляем диалоги. Театр заставляет думать, сопереживать, потому что это искусство.

©*Ольга Владимировна, учитель английского языка*

Школа не может полноценно осветить искусство и культуру, а вот в театре дети как раз могут познакомиться с теми сферами которые не могут встретить в школе. Очень полезны театральные постановки по литературным произведениям из школьной программы, потому что они могут увидеть персонажей с неожиданной стороны. На своих уроках я использую театральные приёмы, например, чтобы материал запомнился при изучении профессий, ребята сами кого-то изображают.

©*Бела Руслановна, учитель английского языка*

В театре есть постановки, где дети могут увидеть как пример для подражания, так и антипример. Ставят разные спектакли. Например, постановки классических произведений помогают лучше понять литературу из школьной программы. А современные пьесы позволяют ребятам увидеть на сцене самих себя. Это своего рода школа жизни: встреча с героями и антигероями, попытка осмыслить моральные ориентиры.

Разные театральные постановки вызывают эмоциональный отклик у ребят по-разному. Такая неоднозначность обязательно должна быть только у современных спектаклей. Есть и классические постановки, особенно если режиссёры приближают их во времени к нам, – это тоже вызывает разброс мнений. Так что здесь нет единственно верного суждения. Важно просто любить театр, ходить, смотреть, сравнивать, удивляться. Что-то понравится, что-то нет, но в любом случае это встреча с живыми актёрами и живыми эмоциями. Каждый выбирает свою любимую постановку.

Я использую элементы театра на своих уроках. Детям это очень нравится. Например, в пятом классе на истории мы используем небольшие перевоплощения: ребята становятся героями, правителями, мы театрализуем быт древнего мира. В начальной школе такие игровые моменты особенно интересны и запоминаются. В старших классах, конечно, сложнее, там преобладают другие методы. Например, на уроках музыки мы просто знакомимся с театральными постановками – с мюзиклами, с современными спектаклями.

Безусловно, театральные постановки влияют на развитие музыкальных способностей учеников. Театр – это синтетический вид искусства, и музыка присутствует там всегда. Она помогает актёру сыграть эмоциональнее, а зрителю – глубже воспринять спектакль. Музыка идёт в согласии с актёрским мастерством, декорациями, сюжетом. Она воздействует на ребёнка, развивая его. Преимущества в использовании элементов театра в разнообразии и в особой подаче материала. Это обогащение жизненного опыта. Я считаю, что театр в учебной деятельности должен быть. К тому же сам учитель должен быть немного актёром: участником этого театрально-мини-действия на уроке. Если ты сам увлечён, если ты играешь, вовлечён, то и дети лучше вникают и усваивают материал. Учителю важно где-то посерьёзнеть, где-то улыбнуться, пошутить – это тоже своего рода актёрское мастерство.

©*Елена Альбертовна, учитель музыки*

Праздник искусства и вдохновения

## Класс предпринимательства. Управление

Наш предпринимательский класс ничем не отличается от нашего 8е класса. Общие интересы и профессиональная направленность сплотила нас. Нам всё интересно: новые темы, знакомства, которые пригодятся в жизни, и самое главное – разработка собственного бизнес-проекта и презентация его комиссии. Мой проект был про бренды одежды. Я готовила работу одна, но были и те, кто готовил презентацию парами.

Благодаря новому коллективу я поняла, что смогу работать в любой команде. Мы все единомышленники, а это – главное. Очень важно и то, что я получила опыт общения, я увидела, что большинство возникающих вопросов можно решить переговорами. Конечно, очень важную роль играют знакомства, но нам показали примеры того, что «по-блату» не все вопросы можно решить, всё решают только знания. Я решила, что буду развиваться в этом направлении. Ну не совсем в плане бизнеса: хочу работать с людьми, буду оказывать юридическую помощь. Думаю, это как интересно, так и полезно.

Пережогина Анна 8е класс.

## Класс безопасности

В конце седьмого класса нам сказали, что у нас будут предпрофили и мы должны определиться с направлением и сделать выбор до начала учебного года. Я долго думала, и решила пойти в класс безопасности, и не пожалела. Занятия проходят по два часа в неделю. Это были не просто уроки, а настоящее погружение в мир профессии. Во вторник у нас строевая подготовка, а так же тестирование и разбор полицейских дел. По четвергам у нас уроки военной истории – моё самое любимое занятие. Мы изучаем Великую Отечественную и Вторую мировую войны. Мы учим стихи, смотрим военные фильмы, пишем конспекты о великих полководцах. Кроме этого мы отрабатываем практические навыки работы с оружием: разборка/сборка автомата Калашникова, магазина и т.д. Нам всем очень нравится заниматься по профессии. У нас давно сложился коллектив, наш класс просто супер.

Нейман Яна 8а класс



## Медицинский класс



Я выбрала медицинский класс, потому что твёрдо решила стать медиком. Профильный класс – это только начало большого пути. Главное, чтобы желание помогать людям было искренним. Планирую поступать в медицинский ВУЗ, уже настроилась на долгое обучение (6 лет специалитета + ординатура). Я уже дополнительно занимаюсь по химии, биологии и русскому языку. Впереди меня ждёт тяжелая учеба, практика и постоянное совершенствование знаний. Эта профессия требует постоянной работы над собой. Меня вдохновляет перспектива дарить надежду, быть полезным, получить медицинское образование и делать мир здоровее.

Я не могу сравнить родной 8б класс с медицинским – это совершенно разные коллективы. Но надо отметить, что в профклассе нас объединяет интерес к медицине. Мы занимаемся два часа в неделю, это без учёта экскурсий. Мы уже давно подружились, ведь нас объединяет общее дело – занятия медициной. Занятия немногим отличаются от учебных, нам стараются доступно давать информацию, и материал воспринимается легко. Но самое интересное – это практика, которая совмещена с экскурсиями в медучреждения города и учебные центры. Многие из нас, как и я, начинают понимать свой выбор профессии только после профессиональных выездов. Мы получили реальное представление о работе врачей, познакомились с современным диагностическим оборудованием, узнали структуру клиник, преодолели страх перед «белыми халатами» и узнали о важности здорового образа жизни. Я точно могу сказать, что не ошиблась с выбором профессии. Нам рассказали, что в медицине работают не только врачи, но и сотрудники других отделов – служба поддержки пациентов, отдел кадров, специалисты по информационному сопровождению и безопасности. Мы многое узнали о профессиях в системе здравоохранения и почувствовали себя ближе к важной и нужной профессии медицинского работника.

Потерянова Валерия 8б класс



Я – Овсянникова Дарья, учусь в 8а классе, с детства занимаюсь живописью, графикой, прикладным искусством, скульптурой и изучаю историю искусств.

Возможность для такого обучения дала мне мама, отдав меня еще в яслях в кружок рисования. В 5 лет я поступила в ДШИ №5, где учусь до сих пор. Рисование развивает много качеств человека: я научилась смотреть на вещи вокруг внимательнее и "глазами художника" замечать много цветов, мысленно накладывать линии на тела, чтобы потом в художественной школе нарисовать этюд фигуры человека. Ученики художественной школы – натурщики, т.е. рисуем с натуры: посуду, овощи-фрукты, чучела разных птиц, животных, этюды или портреты людей и самих себя, глядя в зеркало. Как и в школе, у нас в художке есть профориентационные классы с 2025 года. На них мы выезжаем в музеи, выставки и лекции. Изучаем картины и историю их создания. За каждую работу сделанную нами мы получаем оценку как в школе, а в новый год и перед летом: просмотр и оценка за полугодие. Изучение картин великих художников является для меня очень интересным занятием. У каждой картины есть своя тайная суть. Знатоки и любители занимаются

поиском скрытых посланий, символов и деталей в произведениях искусства. Некоторые художники намеренно вкладывают такие послания, чтобы подорвать авторитет, бросить вызов аудитории или поведать что-то о себе. А вот я никогда, никаких посланий не оставляю, разве что пока.

## Журналистика



Я, Наталья Грек, учусь в 8б классе и уже два года занимаюсь журналистикой в студии журналистики "Навигатор", при молодежном центре "Мир", которое является структурным подразделением МБУ ДО "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ СОЦИУМ", Кировского района города Екатеринбурга. У меня замечательный педагог, Грудцинова Елена Владимировна, которая помогает нашим ребятам развиваться в медиа сфере, многие её выпускники поступают в хорошие вузы страны. Наша редакция выпускает собственный журнал под названием «Навигатор». Он очень классный. Также мы снимаем социальные ролики, но реже. С этого года я вступила в школьную газету «Мои Хроники», и стараюсь больше развиваться в журналистике.

Я участвовала в конкурсе «Журналистика и медиа» от образовательного центра «Сириус», на который не могла не попытаться подать заявку. В этом конкурсе обычные школьники могут попробовать себя в роли профессиональных журналистов. Также мне уже удалось поучаствовать и занять призовые места в таких конкурсах как: «V Филологический турнир «Город как текст»» тематическом направлении «Имя места» и стать лауреатом I степени, в городском этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Автограф – 2025: страницы Великой Победы» специальная номинация «Живи активно, люби жизнь», заняв 3 место, и конкурсе школьных и молодежных СМИ Свердловской области, проходившего в рамках проекта «Больше чем медиа» при поддержке Фонда президентских грантов, в номинации «Лучший материал о людях», также на 3 месте.

Я обладаю множеством качеств: целеустремленностью, многозадачностью, креативностью и любопытством. Мне важна дружба и сплоченность в коллективе, я готова работать в команде и приложить максимум усилий для достижения целей.

Мне очень интересно принимать участие в создании школьной газеты «Мои Хроники», общаться с учителями и школьниками, наработать новые навыки и улучшить старые, повысить свой кругозор в сфере медиа. Это направление я считаю для себя наиболее перспективным, я буду стараться.



Перспективы развития школьного профессионального образования (профориентации и предпрофессиональной подготовки) до 2030 года включают раннюю ориентацию, создание предпрофессиональных классов (ИТ, инженерные), интеграцию с колледжами (СПО) и производственную практику. Основной акцент делается на индивидуальные траектории, цифровизацию обучения и соответствие навыков запросам рынка труда.

**Ключевые направления и перспективы:**  
**Ранняя профориентация и предпрофильное:** Профориентационные программы дающие осознанный выбор профессии.

**Развитие предпрофессиональных классов:** Создание специализированных классов (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические) в школах для углубленной подготовки совместно с вузами и колледжами.

**Интеграция с СПО (СПО в школах):** Получение первой профессии уже в школьные годы, использование материально-технической базы колледжей для школьников.

**Цифровизация и гибкость:** Использование виртуальных симуляторов и VR-технологий для обучения, развитие онлайн-курсов.

**Профессиональные соревнования:** Развитие чемпионатов по стандартам WorldSkills/Профессионалы среди школьников.

**Партнерство с бизнесом:** Согласование учебных программ с требованиями работодателей для обеспечения трудоустройства.

Ожидается переход от теоретической профориентации к практико-ориентированной модели, где школьник получает реальный опыт работы. Она обеспечивает связь образования с требованиями работодателей, адаптируя навыки обучающихся к условиям реальной работы.

### Почему участвовать в профессиональных конкурсах - важно?



Я, Гришина Елизавета, призер чемпионата «Профессионалы 2026», до этого я участвовала в отборочном туре, показав неплохой результат. Сейчас я расскажу вам, что я открыла для себя благодаря региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026».

В первую очередь «Профессионалы» – это колоссальный опыт, открывающий новые возможности. Вы можете найти новых друзей, побывать на новых площадках, побороть свой страх выступления перед публикой. Учащиеся, принимающие активное участие в конкурсах, часто становятся лидерами среди сверстников. Они демонстрируют инициативность, ответственность, повышают уверенность в себе.

Участие школьников в различных конкурсах становится важным элементом образовательного процесса современной школы. Множество компетенций, различные задания, щедрые призы – все это ждет вас на чемпионате. Участвуя в конкурсах, школьники учатся ставить цели, разрабатывать стратегии и достигать высоких результатов. Победители конкурсов получают признание своих талантов и способностей. Награды и дипломы являются свидетельством успеха и открывают двери к новым возможностям. Я считаю, что каждый должен получить этот опыт и незабываемые эмоции.

Очень важно взаимодействие с преподавателями. Основная подготовка к соревнованиям проходила в колледже ЕЭТК, который располагает необходимой материальной базой. Я хочу поблагодарить мастера производственного обучения Юсупова Гали Ваккасовича за огромную помощь в моей подготовке. Он уделяет серьезное внимание научной организации труда. При таком подходе на рабочем месте порядок, все инструменты удобно расположены на своих местах, и технологические операции проводятся последовательно, согласно технологическому заданию. Порядок и аккуратность – составляющие успеха.



В начале марта во всех школах России состоялось занятие цикла «Разговоры о важном», посвящённое правилам безопасного поведения в Интернете.

На очередной встрече нашего школьного книжного клуба мы с головой окунулись в удивительный мир манги «Магическая битва» Гэгэ Акутами.

6 марта состоялось областное мероприятие, посвящённое 53-летию со дня образования отрядов юных инспекторов движения. В числе участников — отряд ЮИД «Знатоки орлята России» из 2г класса нашей школы.

В рамках районного проекта «Время, вперёд!» состоялся конкурс «Былинные богатыри», направленный на популяризацию героического наследия и патриотическое воспитание молодёжи.

В преддверии весеннего праздника ученики нашей школы поздравили любимых педагогов — и сделали это по-настоящему трогательно! Совет обучающихся подготовил искренние поздравления и вручили педагогам подарки, сделанные своими руками: корзинки, которые школьники самостоятельно связали.

6 марта в нашей школе состоялся незабываемый концерт «В джазе только весна»!

7 марта в жизни учеников 1г и 1д классов случилось настоящее сладкое приключение, они побывали в гостях у карамельных дел мастеров.

В нашей школе для первоклассников прошло трогательное и радостное событие — праздник «Прощание с Азбукой».

В Губернаторском лицее прошла торжественная церемония награждения финалистов городского конкурса «Суперчитатель-2026». В числе победителей отмечены учащиеся нашей школы.

Дружина юных пожарных «Адреналин» организовала серию профилактических бесед для учащихся начальных классов нашей школы на тему «Осторожно, тонкий лёд!»

Ансамбль «Кугарсен» и Р. Малхасян, из 5-го класса, стали призёрами городского фестиваля-конкурса «Народные узоры».

Ученики 1а и 3е классов совершили увлекательное путешествие в мир кино, посетив Свердловскую киностудию.

В 3б классе прошёл необычный мастер-класс. Ребята окунулись в мир народных традиций и своими руками изготовили куклу-оберег из лыка.

В рамках Недели безопасности ребята из 2а класса, активные участники программы «Орлята России», провели серию «безопасных минуток» для учеников начальной школы.

17 марта состоялась защита бизнес-проектов предпринимательского класса. В ходе написания проекта учащиеся разработали собственный бизнес-проект и презентовали его комиссии.

В честь Международного дня поэзии в читальном зале нашей школы прошёл удивительный поэтический вечер. Ученики 5е и 7е классов собрались, чтобы погрузиться в мир красоты слова и творчества.

19 марта 2026 года состоялся районный этап XV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2026». Нашу школу на этом мероприятии представляла ученица 7-го класса Гараева Мария, которая заняла третье место.

20 марта на базе школы № 27 прошёл районный этап городского слёта патриотических и юнармейских отрядов «15 отважных». Наша школа была достойно представлена командой «Надежда России».

В субботу, 21 марта, в нашей школе было непривычно шумно: проходил отборочный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В состязаниях приняли участие ученики с 5-го по 10-й класс.

Ученики начальной школы с блеском прошли испытания военно-патриотической игры «Зарничка».

21 марта состоялся районный турнир по шахматам среди учащихся 1–4 классов. В напряжённой борьбе команда нашей школы под руководством тренера Филистеевой Анны Олеговны продемонстрировала высокий уровень подготовки и заняла почётное третье место.

В рамках знакомства с культурным наследием нашей страны ученики 2е класса совершили увлекательное путешествие в прошлое, посетив музей «Кладовая русской старины».

23 марта в Верхней Пышме прошёл очный конкурсный день Всероссийского фестиваля-проекта «Российская школьная весна». Наши ученицы стали финалистами регионального этапа.

Участники ансамбля «Кугарсен» побывали в Театре кукол в Международный день театра.

Орлята 2з класса вместе со своим классным руководителем О. В. Подкорытовой совершили увлекательное путешествие в мир медицины, приняв участие в мероприятии «Юный фармацевт».

С 25 февраля для 3 – 4 классов был проведён «Курс по психологии общения». Дети исследовали мир эмоций и дружбы.

Ребята из вторых классов показали отличный результат на Зимнем фестивале ГТО – второе место среди 28 команд.

В последнюю учебную неделю 3 четверти ученики 5–6 классов сыграли в захватывающую интеллектуальную игру по мотивам волшебного мира театра – в честь Международного дня театра.

Математический триумф: две команды – два успеха на открытом районном конкурсе «Форт Боярд математиков», который прошёл в лицее № 100.

В дни весенних каникул в нашей школе открылся пришкольный лагерь. Тема смены: «Весна в единстве».



Конькобежцы – это самые быстрые люди на планете Земля. Используя для передвижения по льду только свою мускульную силу, они могут развивать скорость, сравнимую со скоростью легкового автомобиля – до 60 километров в час.

Лезвия в коньках для скоростного бега изготавливаются из высококачественной углеродистой стали. Толщина лезвия обычно составляет всего лишь 1,0-1,2 мм. Заточка коньков делается так, чтобы рабочая поверхность лезвия представляла из себя абсолютно гладкую плоскость с прямым углом к стенке лезвия. Лезвие конькобежного конька скользит по поверхности льда, а не режет его.

Идеальный лед для конькобежцев – это твердое, ровное и плотное покрытие, залитое умягченной деионизированной водой, с температурой поверхности около  $-5^{\circ}\text{C}$  для обеспечения максимального скольжения. Оптимальная толщина льда на искусственных аренах составляет 3-5 см, при этом он должен быть идеально гладким, без пузырьков воздуха, трещин и «снежной крошки». Дорожка для конькобежного спорта представляет собой овал длиной 400 метров. Прямые отрезки составляют 100 метров.

Долгое время конькобежный спорт был мужским видом, женщины начали официально соревноваться на Олимпиадах только с 1960 года. Конькобежный спорт входит в программу зимних Олимпийских игр с самых первых игр в 1924 году.

Самой титулованной конькобежкой Зимних Олимпийских игр является советская спортсменка Лидия Скобликова, выигравшая 6 золотых медалей. На Играх-1964 в Инсбруке она выиграла все 4 дистанции установив три олимпийских рекорда. Она первой из конькобежек занесена в Книгу рекордов Гиннеса.

Меня зовут **Прокопьева Виктория**, я ученица 9в класса и уже 9 лет профессионально занимаюсь конькобежным спортом. Начало моей карьеры положила бабушка: именно она в 7 лет привела меня в спортивную школу №19. Там я попала к замечательному тренеру – Виноградовой Людмиле Николаевне. Я бесконечно благодарна ей за всё: она не только поставила меня на коньки, но и обучила основам – от первых шагов на льду до правильной заминки после тренировок.

Мой путь не был простым. Сначала меня не хотели брать в группу из-за возраста, но благодаря физическим данным приняли в «запасной состав». Вскоре тренеры увидели мой потенциал, и я перешла в основную группу, где обрела верных друзей, с которыми общаюсь до сих пор. В 2023 году после Всероссийских соревнований я перешла в СШОР «Юность» к Кардакову Михаилу Александровичу.

Михаил Александрович – требовательный, но очень позитивный человек, который всегда поддержит шуткой в трудную минуту. Иногда у нас случаются недопонимания, за которые мне бывает неловко, но я очень ценю его труд. В новой команде я не сразу нашла общий язык с ребятами, сталкивалась с насмешками, но со временем мы подружились. Тренировки у нас сложные: иногда после них трудно даже отдышаться, но именно в этом преодолении я нахожу стимул развиваться дальше.

Наши старты чаще всего проходят в Челябинске, Подмоскowie и родной области. Зимой мы живем на льду, а летом готовимся к сезону: накачиваем объемы на велосипедах и роликах. Моя главная гордость на данный момент – победа на двух этапах УрФО в масстарте. Хотя масстарт – одна из моих любимых дисциплин, больше всего мне нравится длинная дистанция 3000 метров.

Конькобежный спорт – дорогое увлечение. Хорошие коньки могут стоить более 100 тысяч рублей, а ведь нужны еще комбинезоны и экипировка. Но спорт – это моя жизнь. У меня были мысли всё бросить, но я вовремя поняла, что не представляю себя без льда, команды и тренера. Моя мечта – олимпийская медаль, и я верю, что смогу её достичь. Ребята, занимайтесь спортом! Это прекрасный путь, и я уверена – у вас всё получится. Нужно просто верить в самого себя и в спортивную команду.