



ЧИТАЙТЕ –
НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ
2026
ФЕВРАЛЬ



*Декабрь зачеркнули,
Январь зачеркнули,
Осталось полдела –
Февраль зачеркнуть,
Мы в марте бы лыжи
В кладовку вернули
И солнцу велели
В окно заглянуть.*

*Да здравствует лето
И свист свиристелей!
Зима – это слишком
Для южных людей!
Меняю двенадцать
Февральских метелей
На ровно двенадцать
Июльских дождей!*

Михаил Танич



Новый корпус – пятый год, полёт нормальный

19 января 2022 года торжественно открыли новый корпус нашей школы. Глава Екатеринбурга Алексей Орлов приветствуя гостей мероприятия поблагодарил всех, кто был причастен к созданию нового, современного здания.

Занятия в новом здании начались не сразу, требовалось время на окончательное наведение порядка. Каждый кабинет, каждый уголок спортивного зала, коридора и подсобных помещений были подвергнуты тщательной генеральной уборке. Учителя наравне с техническими работниками наводили чистоту в помещениях нового корпуса.

Первыми в новой школе начали заниматься старшеклассники – это было уже в феврале. Но по началу они занимались на втором этаже, каждый класс в одном кабинете. Очень скоро, по мере технической подготовки кабинетов, перешли к обычной кабинетной системе. Надо сказать, что из четырех 10–11 классов право быть первыми доверили только трём классам, видимо на это были свои причины. Очень непросто было адаптироваться к работе в новом корпусе учителям-предметникам. Нужно было быстро перейти в новую школу, открыть кабинет воспользовавшись электронной ключницей, в кабинете запустить компьютер и настроить оборудование. Это сейчас всё делается автоматически, тем более не надо перемещаться между школами, в то время эти операции занимали чуть больше времени. В новой школе на компьютерах было установлено новое программное обеспечение, согласно строгим требованиям законодательства. Не редко, это приводило к тому, что подготовленный заранее материал, который был выполнен в старых программах отражался некорректно. Приходилось на ходу подстраиваться под ситуацию.

Почти сразу, на базе, нашей школы стали проводиться районные и городские мероприятия. Учителя из разных школ города собирались на конкурсы, конференции и другие мероприятия. Нелегко было техническим специалистам, отвечающим за информационное сопровождение мероприятий. У нас всегда всё проходило в штатном режиме, наша школа неплохо справляется с любыми проблемами, какой бы характер они не носили.

Остальные классы перешли в новый корпус в начале последней четверти. У нашей школы было время на адаптацию и подготовку кабинетов. Это было грамотное решение.

Новый корпус 2022 год

Школьное питание – довольно интересная тема. Наша газета уже публиковала материал о работе нашей школьной столовой. В то время в школе была единственная столовая, а строительство нового корпуса школы было в самом разгаре. Сейчас в школе две столовых, работающих от одного поставщика. В основном здании пищеблок с обеденным залом на 320 мест площадью 336,7 квадратных метров. В новом корпусе площадь столовой 272,4 квадратных метра с обеденным залом на 220 посадочных мест. Открывается бистро «Юность» с меню «Выбери сам» с учётом пищевой и энергетической ценности рационов. Кстати, столики в новом бистро в своё время были частью интерьера одного из ресторанов в «Гринвиче». Много поменялось в работе школьной столовой, если раньше главной задачей было накормить школьников, то теперь приоритетной задачей стало качество. Необходимо, чтобы пища была здоровой. Безопасная еда значит, что там нет микробов, бактерий, грибков и вирусов, там нет вредных химических примесей.

О том как организовано питание школьников лучше всего знает диспетчер по питанию. В нашей школе это Захарова Любовь Михайловна, уже много лет занимающая этот пост. Она рассказала обо всём что связано с питанием школьников.

Рабочий день школьных столовых начинается с шести утра: в это время привозят продукты. Плиты уже включены и повара приступают к работе, готовят завтрак. Завтрак проходит в три накрытия, это 8:40 – 9:00; 9:40 – 10:00; 10:40 – 11:00. После завтрака готовят столовую к обеду, который для групп продлённого дня и ОВЗ начинается с 12:30. Вторая смена обедает с 14:20 до 14:40. В 16:00 полдник, после этого работники столовой подготавливают рабочие места к следующей смене и заканчивают в 17:00. Стоит отметить что коллектив столовой на постоянной основе проводит различные внутришкольные мероприятия: конкурсы, мастер-классы, тематические обзоры. В этом году наша школа участвует в конкурсе на лучшую организацию питания в 2025/2026 учебном году. Это городской конкурс, в котором участвуют восемь школ, по числу районов. В последний раз наша школа участвовала в подобном конкурсе три года назад, где показала неплохой результат.

Моя ежедневная задача – это формирование ежедневных заявок, ведение журналов учета, контроль меню и взаимодействие с родителями и персоналом столовой. Математика школьного питания очень простая: есть специальная табличка, в которой написано, сколько каких видов продуктов нужно, чтобы человек съел в течение дня в зависимости от возраста – картофеля, морковки, лука, яблок, помидоров, огурцов, рыбы, птицы, круп – порядка 45 наименований. При этом в школьном меню обязательно должно быть горячее питание.

При формировании меню в столовых нашей школы, цена имеет большее значение. Однако право проверять качество школьной еды есть и у родителей учеников всех государственных школ. Несколько лет назад все родители получили замечательное право осуществлять общественный родительский контроль. Они могут прийти в школьную столовую не только попробовать еду, но и провести, своего рода, санитарный аудит в экспресс-формате. Даже зайти в пищеблок, если они имеют личную медицинскую книжку, прошли бесплатное дистанционное обучение с помощью специальных ресурсов Роспотребнадзора, и получили образовательный сертификат.

В школьной столовой по СанПиН запрещено готовить блюда, представляющие эпидемиологический риск (макаронны по-флотски, яичницу-глазунью, паштеты, блинчики с мясом/творогом), а также продукты с использованием уксуса, майонеза, кетчупа, грибов, острых специй. Запрещены студни, заливные блюда, кремовые кондитерские изделия, фастфуд и напитки домашнего приготовления. Для многих детей все перечисленные блюда нравятся, они считают их любимыми. Отсюда следует главная проблема питания в государственных школах, школьники считают, что оно невкусное. Почему люди нездоровыми выпускаются? Не из-за того, что они едят эту школьную еду, а из-за того, что они, наоборот, ее не едят, а перекусывают всякими булочками, чипсами, дошираком. Я думаю, что, если бы они питались той едой, которую в нашей школе готовят, у них не было бы проблем с желудком. У нас проводится много мероприятий посвященных правильному питанию, особенно в начальной школе. Это очень важно, так как дети перестали чувствовать вкус натуральных продуктов, у них вкусовые рецепторы «забиты». На то, чтобы вернуть человеку вкус к нормальной пище, нужно потратить длительное время. Правильное питание – это семейный вопрос: если родители питаются правильно, то и дети непременно последуют их примеру.



*Пусть мир за окном ускоряет свой ход,
Здесь время застыло, в плену теплоты.
Бистро под названием «Юность» зовёт,
В мир радости, вкуса и нежной мечты.*

11 февраля учащиеся 9-х классов сдавали обязательное устное собеседование по русскому языку. Данное собеседование является допуском к итоговой аттестации. Итоговое собеседование было введено для проверки устных навыков учащихся, оно проверяет коммуникативные навыки, а не знания по русскому языку. Появление устной части экзамена по русскому языку ожидаемо, это, по сути, выполнение давнего запроса. Навык устной речи необходим в старшей школе, это неотъемлемая часть проектной деятельности, умения презентовать свою работу.



Итоговое собеседование проводилось в нашей школе учителями русского языка и литературы, все собеседование записывалось на аудио. Учащиеся должны были уложиться в 15 минут. Собеседование состояло из четырёх частей: чтение текста вслух; пересказ текста с цитатой; монологическое высказывание по одной из выбранных тем (по выбору: описание фото, рассказ или рассуждение); диалог с экзаменатором-собеседником. Оценивалось собеседование по системе «зачёт»/«незачёт». В общем, для зачета нужно набрать 10 баллов и больше (максимальное количество баллов 20). Школьники, получившие «незачет», могли пройти собеседование повторно в дополнительный период. Но, к счастью, таковых в нашей школе не оказалось. Первое задание далось легко – вряд ли старшеклассники испытают большие проблемы с чтением. Но нужно учитывать что в этом задании оценивается интонация и темп: интонация должна совпадать с пунктуацией, а темп должен быть неторопливым. Я старалась читать уверенно и спокойно, не забывая делать паузы там, где стоят знаки препинания. Не стоит волноваться, если в тексте встречаются цифры, кстати, могут быть и римские. Просто их надо прочитать, правильно просклоняв. Самым сложным мне показался пересказ текста. Да и для школьников, которые пересказами обычно занимаются в начальной школе, после многолетнего перерыва может быть трудно осмыслить текст и ясно выразить его. Помимо содержания текста, в голове нужно держать мысль: «Не забыть про цитату!» Она указана в тексте задания в КИМ. На подготовку дали минуту, разрешили сделать пометки на черновике, чтобы выделить ключевые моменты. Цитату проще ставить в начале или конце пересказа. Я же самым логичным положением цитаты определила середину текста, в поле для замечок поставила большой и жирной звездочкой абзац, в который хотела вставить цитату, это помогло про нее не забыть. Третья и четвёртая части собеседования мне показались самыми интересными. Нам дали возможность высказать своё мнение, при этом слушали очень внимательно. В конце монолога я не забыла сказать заранее выученную фразу-заключение: «Вот и все, что я могу сказать по этому вопросу». Несмотря на это, я не сразу поняла, как мой монолог перешёл в заключительную часть: диалога по теме монолога. Я думала о том, что передо мной не эксперт-преподаватель, а приятный, милый собеседник. Говорила то, что было бы приятно услышать хорошему человеку. Как-то «по-взрослому» получилось, по крайней мере, я себя так настроила, и это помогло мне справиться с волнением. Некоторые мои одноклассники в этот день очень переживали, нервничали, так как сдавали устный экзамен впервые. Несмотря на волнение, девятиклассникам удалось справиться с поставленной задачей и получить желаемый «зачет». Теперь мы усиленно готовимся к письменному экзамену по русскому языку. Конечно же, хочется выразить огромную благодарность за подготовку к устному собеседованию всем учителям-филологам, учителям-организаторам, которые следили за порядком, и конечно, завучам, которые спланировали и организовавшим это мероприятие.

Елфимова Амелия, 9г класс



Я, Максим Дзюба, я учусь в 8в классе. Для меня школа, это то место, где я нашёл настоящих друзей, определился в выборе своих увлечений, впервые столкнулся с жизненными трудностями и радуюсь своим первым победам. Надеюсь, что школа надолго остается в сердце светлым воспоминанием.

Я пришёл в 167 школу почти три года назад. До шестого класса я учился в другой школе города. Считаю школу, в которой я сейчас учусь, одной из лучших. Прежде всего потому, что в нашей школе работают самые мудрые, опытные и искренне преданные своему делу учителя. Они не просто проводят уроки, каждый старается заинтересовать своим предметом. Все вместе и каждый учитель в отдельности учит нас не только составлять формулы, доказывать теоремы, записывать химические реакции, благодаря нашим педагогам мы постигаем самую важную науку: быть честными, добрыми, умело общаться, по-настоящему дружить. Учителя всегда идут нам навстречу, они готовы прийти на помощь в любую минуту. Неважно, не понял ты какую-то тему, задание или хочешь получить взрослый совет – к нашим учителям всегда можно обратиться, зная, что они непременно подскажут, где и как лучше поступить.

Особенно неповторимой школу делают мои одноклассники. Эти люди, которых мы ежедневно видим несколько лет подряд, они делают мою жизнь особенной. Здесь у меня появились настоящие друзья, с которыми всегда весело и на которых всегда можно положиться. Если бы мне пришлось снова перевестись в другую школу, то мне бы не хватало моих замечательных одноклассников, с которыми мы стали, своего рода, семьей – такой большой, необычной, временами странной, но все-таки семьей.

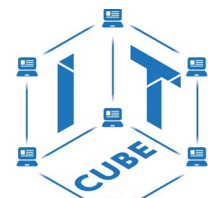
Казалось бы, наш класс – это совершенно разные люди. Многие объединяются в группы по увлечениям. У нас много ребят занимающихся различными видами спорта: кикбоксинг, бокс, каратэ, лёгкая атлетика и даже воздушная гимнастика. Ученики из нашего класса ходят в театральную студию, учатся в художественной и музыкальной школах. Наша компания занимается в кружке холодильных установок. Мы показывали свою работу во время посещений нашей школы гостям, мэру города с делегацией, когда открывали профкабинет. Делегация из Красноярска очень удивилась тому, что наши девочки работают с медными трубами. Кроме этого мои одноклассники занимаются на детской железной дороге, ходят на программирование и изучают иностранные языки. Даже есть девочки, которые ходят в воскресную школу и поют в церковном хоре при Храме. Даже когда был отбор в профклассы, наш класс выбирал разные направления. Двое из класса участвовали на региональном Чемпионате, правда, в разных компетенциях, есть даже медаль. Стать призёром Чемпионата «Профессионалы 2026» очень престижно.

Может показаться, что такое разнообразие интересов может разбить класс на части и полностью развалить коллектив, но если надо, то мы можем сплотиться для решения какой-то проблемы, так уже было не раз и наверняка будет и дальше. Мы участвуем во всех внутришкольных мероприятиях, даже два года подряд были победителями математического конкурса.

В целом, наш класс состоит из множества мелких групп, у каждого есть свои интересы, которые не всегда могут совпадать с общим интересом. Думаю, отсюда и идёт снижение дисциплины и этому нам стоит поучиться. Над этим вопросом как раз работает наш классный руководитель Бэла Руслановна. Ей очень непросто с нами. Нам очень не хочется её подводить, хотя иногда случается. Мы вместе с ней проводим классные мероприятия: поездка в Музей военной техники, новогоднее шоу, просмотр мультфильмов в «Омеге», кулинарное шоу «Адская кухня», автобусная экскурсия с экскурсоводом по городу, посещение Храмов различных религий, поездка на детскую железную дорогу, спектакль «Чучело», игра в кальмара в Веер моле, прятки в темноте и «ФантазиГрад» в Гринвиче. Но особенно запомнилась поездка в Невьянск. Кроме падающей башни (которая до сих пор стоит), есть там фабрика мороженого. Там мы совершили увлекательную экскурсию с мастер классом по изготовлению пломбира. Конечно, всё закончилось дегустацией. Мне показалось, что их продукция имеет особый, яркий и незабываемый вкус.

Наша школа мне нравится – со всеми ее кабинетами, оборудованием, спортивным залом и внутренним двориком и, конечно же, со столовой, где всегда можно подкрепиться чем-то очень вкусным.

Дзюба Максим, 8в класс



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»



26 февраля в Екатеринбурге прошёл региональный этап XII Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» (ИКАР) в номинации «Беспилотные авиационные системы» (БАС). От нашей школы в этом конкурсе участвовало две команды. Команда «Мы»: Степкин Максим – 10а класс, Малыгина Арина – 10а класс и Кольцов Алексей – 10б класс. Команда «Круто»: Дернова Диана, Жуков Кирилл, Потапов Никита, все они учащиеся 10а класса. Ребята занимаются в Центре цифрового образования «ИТ-куб. Уралмаш». Соревнования проходили на двух площадках. Практическую часть принимала школа № 67, теоретическую защиту проектов провели на площадке ИТ-куба. На первом этапе конкурсанты запускали беспилотники, а на втором, защищали проекты перед экспертным жюри. В номинации «Работа модели» жюри отметило команду «Круто». Команда «Мы» получила награду в номинации «Сложность проекта». Своими мыслями о конкурсе проектов поделился с нами капитан команды «Мы», Степкин Максим.

Прошедшие соревнования не первый мой опыт в конкурсе проектов «ИкарБас». В прошлом году я уже участвовал в проекте по разработки беспилотной техники. На этот раз наша команда «Мы» работала над заданием от Уральского турбинного завода. Решали проблему, как с помощью беспилотников облегчить перемещение средних и малых инструментов между цехами предприятия. Нам нужно было создать систему, которая быстро и безопасно доставляла бы инструменты в заданную точку. В нашем проекте мы использовали беспилотник с магнитно-механическим захватом. Есть множество теоретических решений этой проблемы. В последнее время это направление развивается, и мы считаем, что тоже вносим что-то новое, предлагая своё видение. На первом этапе мы должны были составить программу для дрона, который взяли с собой. Дрон должен был взлететь, найти кубик, распознать его цвет, захватить его и отнести на точку нужного цвета. Во время подготовки проекта мы встретились с кучей проблем. Поэтому постоянно вносили какие-то коррективы в работу программы. Даже в самый последний момент пришлось перестроиться. Я считаю, это нормальная рабочая обстановка: нельзя проекты выполнять по заданному шаблону. Всё на уровне эксперимента. Кстати, у наших соперников, вероятно, была такая же ситуация. В итоге, ни у кого не вышло идеально выполнить задание. Самое главное – мы приобрели соревновательный опыт. Мы старались не сильно отстать от других команд, похоже, у нас это неплохо получилось.

Ребята из команды «Круто» работали над проектом «Дрон для мониторинга товара на складе». Обе наши команды готовила Рыжкова Тамара Владимировна. Проект достаточно длительный, не один месяц отработывали данную тему. Говорить о том, что наше решение сразу же воплотится в жизнь нельзя, команда должна представить минимально работающее решение и тем самым подтвердить, что проблема преодолена. Уже потом предприятие будет принимать решение о внедрении, выделять финансирование для окончательного решения вопроса. Участники конкурса – первопроходцы, которые только ищут оптимальные пути решения задач, сами задачи будут решать, основываясь на нашем опыте, специалисты.

Атмосфера на соревнованиях вполне дружественная, ведь со многими участниками мы занимаемся в одном центре, выступаем на соревнованиях и конкурсах. Вполне возможно, что будем поступать на один факультет. Приходится стараться быть всегда на высоком уровне. Даже простое умение правильно задавать вопросы требует серьезной проработки темы и теоретической подготовки.



Региональный этап Чемпионата
Профессионалы

2026



Возможно ли в 15 лет собрать холодильный контур, обработать детали на станках с ЧПУ, разобраться в электрооборудовании и выполнять множество других непростых задач, которые по сложности превосходят профессиональный уровень. С уверенностью скажем вам: «ДА, возможно!»

20 февраля подвели итоги Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы 2026». Напомним, в отборочном туре от нашей школы участвовало 14 человек, из которых семь школьников стали конкурсантами регионального этапа. Три человека стали призёрами: Овсюкова Ольга из 9в класса в компетенции «Дошкольное воспитание» III место; Гришина Елизавета из 8в класса в компетенции «Холодильное оборудование и системы кондиционирования» III место; Морозов Матвей из 9б класса в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» III место.

Сертификаты Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы 2026» получили наши конкурсанты: Степкин Максим, 10а класс, компетенция «Летающая робототехника»; Праханова Анна, 8ж класс, компетенция «Выпечка осетинских пирогов»; Нейман Яна 8а класс, компетенция «Слесарная работа с металлом»; Гилев Андрей, 8в класс, компетенция «Электромонтаж».

Оценку качества проведенных работ, производили индустриальные эксперты и эксперты наставники. Для юниоров Чемпионат длился четыре насыщенных дня. Кто-то из участников еще в поиске себя, а кто-то уже определился с будущей профессией. Но каждый из них доказал, что умеет видеть цель и уверенно к ней идти. На Чемпионате нет проигравших, все участники – профессионалы.

Профвыезды, февраль 2026



Потенциальному работодателю выгодно растить свои кадры. Поэтому они проводят для ребят экскурсии на производственные площадки, мастер-классы и лекции, бизнес-тренинги и семинары. Насильно заставлять работать на предприятии ребят никто не будет. Но у школьников есть возможность сделать шаг в карьере, в том числе благодаря свидетельствам о профессиях, которые они получают, пройдя обучение в предпрофессиональных классах.

Чтобы понять суть профессии, недостаточно даже самой современной учебной базы, поэтому обязательной частью программы стали экскурсии и учебные дни на реальных рабочих площадках. Будущие медики наблюдают за работой в поликлиниках и на станциях скорой помощи, IT-специалисты посещают офисы технологических гигантов, а инженеры видят высокотехнологичные производства изнутри. Это позволяет соотнести картинку из учебника с живой, иногда неидеальной, но настоящей профессиональной жизнью.

Предпрофессиональные классы не гарантируют лёгкой учёбы – они требуют высокой мотивации и готовности работать, но взамен они дают нечто более ценное: осознанность. Выпускник имеет возможность не искать себя после школы, а уверенно делать первый шаг в профессию, имея ясную карту местности и проверенный компас.

Школа №167: старт к успеху и профессиональному росту!



Ученики 2а класса вместе с классным руководителем – Брагиной О. М. приняли участие в интерактивном занятии, посвящённом миру театральных профессий.

В нашей школе прошла тематическая неделя памяти жертв Холокоста, посвящённая освобождению советскими войсками концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим).

2 февраля в нашей школе состоялось внеурочное занятие в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». Мероприятие было приурочено ко Дню российской науки, который отмечается 8 февраля.

2 февраля для орлят 3г класса представители школьной базовой столовой № 11 провели замечательный кулинарный мастер-класс, который завершился сладкими призами.

2 февраля в России отмечают День воинской славы – день окончания Сталинградской битвы. В нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к этому событию.

На муниципальном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда» ученицы нашей школы показали блестящий результат. Они – призёры муниципального этапа соревнований «Пионерская правда».

Учащиеся класса УЭТМ завершили практический модуль по основам инженерного проектирования, это их первые шаги в инженерном деле.

В школьном книжном клубе состоялась встреча, которая была посвящена бессмертному произведению Антуана де Сент-Экзюпери – «Маленький принц».

Учащиеся 2 – 4 классов успешно поучаствовали в Международной олимпиаде «Лисёнок 2026».

5 февраля наша школа распахнула двери для участников двух знаковых музыкальных мероприятий: районного конкурса патриотической песни «Катюша» и районного этапа городского конкурса «Разноцветные голоса».

Наши школьницы стали участницами ежегодного городского фестиваля песен на иностранных языках «Songchick»!

Ученики 6-х классов побывали на трогательном спектакле «Повесть о собаке» в Екатеринбургском театре кукол.

7 февраля учащиеся 2а и 2з классов под руководством педагогов Брагиной О. М. и Подкорытовой О. В. совершили образовательное путешествие в интерактивный музей науки Newton Park.

Десятиклассники погрузились в мир предпринимательства. Студенты УрГПУ Валерия Чернышова и Павел Марченков рассказали, с чего начинается бизнес и как превратить задумку в реальное дело.

В рамках празднования Дня российской науки студенты СППО «ЭГО» провели для учащихся 6е, 7б, 7д и 7е классов увлекательную интеллектуальную игру.

Наши ученики – победители и призёры Муниципального этапа «Российской школьной весны»

Орлята из 3е и 3в отпраздновали День книгодарения сыграв в игру «Книжное лото».

Наши ученики приняли участие и показали достойные результаты в региональном отборочном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 3D-моделированию.

13 февраля в рамках районного патриотического проекта «Наследники России» команда "Россия" заняла 2-е место.

Наши школьники и педагоги приняли участие в «Лыжне России», там, где царит настоящий спортивный азарт.

В нашей школе прошёл увлекательный мастер-класс по здоровому питанию и искусству оформления блюд.

В начальной школе прошёл месяц здорового питания: вкусно, полезно и очень творчески.

Орлята 3г класса стали организаторами спортивных школьных перемен.

В преддверии Дня защитника Отечества ученики 3в класса (классный руководитель Кузина И.А.) и их младшие товарищи – «Орлята России» из 2в класса (классный руководитель Шумилина И.) – совершили увлекательную и познавательную экскурсию в пожарную часть, где поздравили пожарных с праздником.

Ученики 5ж класса совместно с классным руководителем Рыжковой Т.В. посмотрели фильм «Красавица».

19 февраля в школе прошло мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.

Орлята 2г встречают весну и превратили школьные перемены в народные гулянья.

В начальной школе выбрали самого лучшего чтеца: конкурсе "Все профессии важны" объединил учеников с 1-го по 4-й класс.

Уютное кафе «Юность» распахнуло двери в нашей школе.

Подведены итоги и награждены победители конкурса поделок «Удивительные шахматы».

Юные шеф-повара из 3е провели гастрономический фестиваль «Школа кулинаров».

Ученики 6-х классов приняли участие в тренинге «Верёвочная тропа».

Финал конкурса «Разноцветные голоса» состоялся 26 февраля в лицее № 12. Особая радость для нашей школы – победа Ангелины Подшиваловой.

26 февраля наш 3в класс превратился в отряд настоящих спецагентов. Ребята приняли участие в экстремальной программе «КВЕСТ НА МЕСТНОСТИ» – «ВОЕННАЯ РАЗВЕДКА».

В гости к ученикам начальных классов приехала замечательная детская писательница – Ольга Валерьевна Колпакова.

В рамках Года единства народов России и в честь Международного дня родного языка к ученикам 1б, 2а и 3е классов пришли гости из Ассоциации финно-угорских народов Свердловской области – Н.Н. Ябекова, председатель региональной общественной организации национально-культурной автономии марийцев Свердловской области «Урал Мари» Н.В. Постникова.



О занятиях танцами

Танцы относятся к активным занятиям, ведь правильное выполнение движений требует сосредоточенности, внимательности и физических усилий, не меньше, чем в классических спортивных секциях.

Польза танцев заключается в том, что занятия прекрасно укрепляют все группы мышц, формируют правильную осанку, улучшают работу сердца и легких. Стоит отметить, что ребята становятся более выносливыми, а также эффективно развивают координацию, что положительно влияет на всестороннее развитие. Спортивные танцы не травмоопасный вид спорта, поэтому и на занятия ходят ребята с самого раннего возраста. Занятия танцами развивают гибкость и пластику, а также ловкость и быстроту реакций. Танцы также развивают интеллект, ведь занятия заставляют постоянно работать память, ведь необходимо заучивать движения, слушать и слышать музыку. Польза танцев еще заключается и в том, что очень хорошо формируют пространственное мышление. Активно работает фантазия, чтобы «переволотиться» в роль сюжетной линии.



Я, Артемьева Ульяна, учусь в 9б классе и занимаюсь современными танцами на довольно высоком уровне. Я пришла в студию относительно поздно, в 2017 году, до этого проживала в городе Реж и особо ничем не занималась. После того как мы переехали в Екатеринбург, мне исполнилось семь лет и я уже здесь пошла в первый класс. Многие из первоклассников стали поступать в спортивные секции, а я решила, что буду танцевать. С того времени я занимаюсь в студии современного танца «Red Rabbits» и, наверное, ни разу об этом не пожалела. Студия довольно большая, разновозрастная. У нас отдельная команда «RRCOMMUNITY», 25 человек. Наш руководитель – Реформатская Ирина Андреевна, она же и главный тренер, хореограф, ответственный и за музыку, и костюмы, она же и врач команды, психолог... Короче, тот человек, который и пожалеет, и отругает, и мозги на место поставит. Есть еще тренер, который занимается непосредственно с нами и большую часть времени уделяет нашей команде, это Марчукова Олеся Андреевна. Она «чистит» номера – это оптимальная отработка движений, доведение до идеала. Нам очень повезло с тренерами, они самые лучшие, нам с ними всё ни почём.

Все, кто занимается танцами, приравнивают это к спорту: те же нагрузки, если не больше, тренировки, соревнования, награды и самое неприятное – травмы. Вот только нет «плюшек»: нет федерации, значит, финансирования, нет тренировочных баз, на которых удобно проводить сборы, спортивных разрядов, командного врача, штатных тренеров. Зато у нас есть что-то большее – это свобода. Свобода заниматься любимым делом в любое время. Музыка, танцы, ритм, - что ещё надо для полного счастья.

Благодаря танцам я побывала в некоторых городах, даже были за рубежом. В ноябре мы выезжали в Казахстан, там проводился Чемпионат WORLD OF DANCE. Там мы заняли второе место, а уступили не хозяевам площадки, а ребятам из Красноярска. Три года подряд выезжаем в Нижний Новгород на самый престижный Чемпионат РФ по танцам VOLGA CHAMP. Мы там занимали вторые места. Два года подряд ездили в Красноярск, там тоже показали неплохой результат. Каждый год бываем в Тюмени, там мы первые. В апреле поедem в Москву. Перспективы очень вдохновляющие, на август запланирована поездка в Южную Корею. Пока этот вопрос решается, но мы готовы очень ярко заявить о себе. У нас в городе тоже проводятся чемпионаты, где наша команда занимает первые места.

Режим у нас весьма строгий, хотя у профессиональных спортсменов довольно жёсткий, у нас мягче будет. В неделю 4–5 тренировок, по два-три часа, на которых выкладываешься полностью, иначе результатов не будет. Ещё у нас жёсткая самодисциплина, мы сами понимаем, что не имеем права подвести команду. Нас всех объединяют танцы, для каждого из нас это самое главное в жизни. Команда – это лучшие друзья, вместе мы проводим много времени. Они самые классные, очень рада, что я с ними.

Конечно, есть у нас проблемы и самая сложная – это финансовая. Выезды мы сами себе оплачиваем. Если найдётся спонсор, то будет легче в этом плане. Совмещение с учёбой – это решаемый вопрос: я ударница, стараюсь нагонять учебный материал в школе. Особых сложностей с учёбой нет.

Я бы очень советовала всем девчонкам и мальчишкам заниматься танцами. Мы, танцоры, как никто другой понимаем, что танцы – это пластика, красота, дисциплина и возможный путь к успеху.

Учредитель газеты «Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №167 – Ольшневская Татьяна Юрьевна.
Редактор Гришина Елизавета 8в класс. Корректор – Мозгунов А. В.
Ответственный за выпуск – Мухамадеев Р.Т.

