



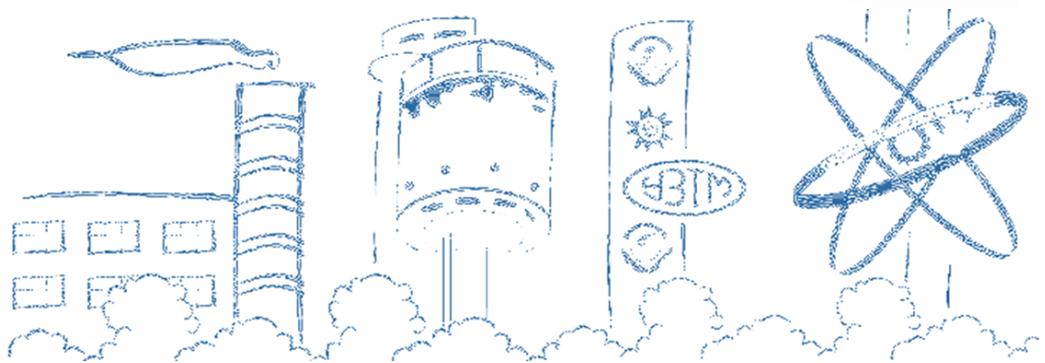
ЧИТАЙТЕ –
НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ
2026
ЯНВАРЬ



Третья четверть – долгий путь,
С января по март продлится.
Нам с дороги не свернуть,
Много предстоит трудиться.

Будет много добрых дел,
И открытий, и свершений.
Дни промчатся чередой
Ярких радостных мгновений.

За окном метёт метель,
Только дни уже длиннее.
Скоро зазвонит капель,
Станет на душе теплее.



Сотрудничество нашей школы с ведущими производственными предприятиями – это пример социального партнёрства. Оно направлено на профориентацию учащихся, подготовку будущих кадров и развитие образования через совместные проекты: экскурсии, целевое обучение, мастер-классы, создание профильных классов (инженерных, IT-классов) и дуального обучения, где дети получают теоретические знания в школе и практические навыки на производстве, что выгодно обеим сторонам, так как завод получает мотивированных абитуриентов, а школа – современную материально-техническую базу и актуальные образовательные программы. Это долгосрочное взаимовыгодное взаимодействие, что позволяет достигать открытости, доступности и продуктивности школьного образования.

Анализ итогов I полугодия

Школа играет ключевую роль в формировании личности ребенка и в его подготовке к жизни в обществе. Задача школы не ограничивается только передачей теоретических знаний. Важно также научить детей пользоваться этими знаниями в реальной жизни, принимать решения, работать с другими людьми и справляться с трудностями. На январском педагогическом совете подвели итоги первого полугодия.

Как известно, первоклассникам не ставят оценки. Однако по результатам тестирования они показали не плохие результаты: 64% качества. У второклассников результаты тоже 64% качества. Третьи класс имеет качество успеваемости 70,3%. Четвёртые классы закончили полугодие с качеством успеваемости 73,3%.

В основной школе, это с 5 по 9 классы, всего учатся 917 школьников, из них—26 отличников и 282 ударника. Общий процент качества успеваемости составляет 34,1%. В этом году у нас 115 выпускников: отличников –9, ударников 42. Качество у них составило 42%.

5 классы: из 211 школьников 10 отличников и 70 ударников. Качество составило 38%.

6 классы: из 178 школьников 4 отличника и 55 ударников. Качество составило 33,1%.

7 классы: из 179 школьников 8 отличников и 54 ударника. Качество составило 34,6%.

8 классы: из 206 школьников 1 отличник и 63 ударника. Качество составило 31,1%.

9 классы: из 143 выпускников 3 отличника и 45 ударников. Качество составило 33,6%.

10 классы: из 58 школьников 4 отличника и 20 ударников. Качество составило 41,4%.

11 классы: из 55 выпускников 5 отличников и 22 ударника. Качество составило 49%.

Предварительно подсчитали количество медалистов среди одиннадцатиклассников. Претендентов на медали в выпускных классах – четырнадцать: десять золотых и четыре серебряных. Более всего возможных медалей у 11б класса. Будем надеяться что ребята не сбавят темп и на выпуске покажут достойные результаты.

Итоги полугодия



«Вы знаете, вообще мне полтора года очень крупно повезло. Я стала директором такой замечательной школы, как Школа №167, со своими традициями, со своими особенностями, со своими достижениями, которые уже были»,

– поделилась новый директор нашей школы **Ольшевская Татьяна Юрьевна** в интервью, которое подготовили наши корреспонденты.

Что повлияло на выбор профессии в Вашем случае

«Моя мама, тётки были педагогами. Я видела, с каким уважением и трепетом к ним относятся дети, и мне всегда хотелось быть на них похожими»

А почему Вы выбрали именно иностранный язык, английский?

«Как бы жутко это ни звучало, но я начала изучать английский только с 10 класса – так поздно я начала учить язык, которого абсолютно не знала. Меня записали к педагогу, чтобы хоть до тройки дотянуть. Но учитель настолько влюбил меня в этот предмет, что спустя какие-то полтора года я уже поступила в педуниверситет на бюджет, на факультет иностранных языков».

Значит роль учителя в жизни людей гораздо шире, чем кажется?

«Так и есть, учитель – это очень важный человек в жизни каждого ребёнка, который может ему открыть двери в будущее и сделать очень много для него».

Всё в мире меняется, а как вам кажется, что категорически нельзя менять в школе?

«Какие бы высокие сейчас ни были технологии, они никогда не смогут заменить педагогов. Это профессия человек-человек и она действительно очень глубокая. "Врачу доверяют физическое здоровье, а учителю ментальное", – педагог не только учит предмет, но ещё и воспитывает».

В этом году в параллели 8 классов запущен проект – “Предпрофессиональные классы”. А так же возродилось УПК, где дети могут получить первую профессию.

«На самом деле у истока стоит Рыжкова Татьяна Владимировна – учитель технологии, которая сама организовала программу «Лето на заводе». Я увидела, что у школы уже есть определенные векторы развития и подключилась к ним, доработала. Наша школа не единственная в городе запустила этот проект, но мы первые в этом деле, потому что у нас запустилось сразу 9 классов. И мы действительно в этой сфере сейчас лучшие в области, без ложной скромности».

Можете озвучить проблемы с которыми сталкиваются участники этого проекта?

«Мы решили, что каждый ребёнок параллельно восьмых классов должен найти что-то, что ему по душе. Огорчает лишь то, что дети пока не осознают до конца значимость этого проекта. Что это их история. Право выбора «Куда пойти?» даётся им сейчас, когда можно много чего попробовать в разных местах».

Этот проект рассчитан на долгосрочную перспективу?

«Я понимаю, что это даст свои результаты спустя какое-то время, когда дети поступят в колледжи, поступят в университеты. Наверняка, приобретённые навыки им пригодятся. А пока мы, ну, благородно ждём и радуемся за достижения наших детей».

Как это программа будет развиваться дальше?

«У нынешних 8-миклассников это всё продолжится и в девятом, потом уже предпрофили будут открываться в 10-х классах, но уже больше, чтобы у детей было больше выбора. Нынешних семиклассников уже готовят к следующему году, для них тоже будут открываться эти классы, и уже новые. Также есть идея продолжать это на более младших классах».

Проект продолжает дорабатываться, не стоит на месте?

«Мы хотим распространить этот проект 8 классов на все уровни выше и ниже»

Работа с детьми такая сложная. Что вас мотивирует оставаться на такой должности?

«Когда я пришла сюда в эту школу, увидела, какие здесь замечательные дети, какие здесь замечательные педагоги, какие замечательные родители. Мне очень хочется сделать много для этой школы. Мне хочется, чтобы она была действительно оснащена всем, чем нужно, для того чтобы, педагогический процесс шёл на высочайшем уровне».

С Татьяной Юрьевной наша школа очень преобразилась, её вовлеченность и желание сделать все как можно лучше для детей, родителей и педагогов чувствуется всеми. И когда у твоей школы такой замечательный директор, хочется стараться, чтобы не подводить ее, ведь она так много уже для нас сделала, а сколько ещё впереди... С таким директором, её помощниками и учителями наша школа идёт вперед и добивается высот.

Наталья Грек

Первый директор



Ляшкова Валентина Андреевна. В 1964 году окончила Абаканский Государственный педагогический институт, историко-физический факультет. В 1963 году она начала работать в Целинной средней школе Ширинского района Красноярского края, а с 1964 года – в средней школе № 114 г. Свердловска. Проработала она в ней 25 лет. Её путь был стремителен: от пионерской вожатой до директора этой школы. Дважды избиралась депутатом городского совета и была заместителем председателя комиссии по образованию. За свою деятельность была награждена Грамотой Министерства народного просвещения и значком «Отличник народного просвещения», в 1983 году приняла школу

– новостройку №167 в должности директора школы. Ушла на заслуженный отдых в 2007 году. За эти годы был создан работоспособный коллектив, умеющий решать сложные педагогические задачи. А детские художественные коллективы «Жалейка», «Сударушка», «Кугарсен» известны не только в России, но и за границей. Учащиеся нашей школы занимают высокие места в олимпиадах. В честь 275 - летия г. Екатеринбургa школа приняла участие в конкурсе на лучшее учебное заведение и заняла 1 место.

Директор-инноватор



Бабич Эльвира Александровна – отличник народного просвещения, член-корреспондент Международной академии общественных наук.

Получив высшее образование в Уральском государственном университете (химический факультет), всю свою жизнь Эльвира Александровна отдала служению просвещения. В 1983 году, сразу после университета, она пришла работать учителем химии в обычную свердловскую школу – а сейчас входит в список «Лучшие педагоги России».

С 2006 года Эльвира Бабич являлась руководителем екатеринбургской школы № 167 – и сделала ее во многом не просто примечательной, а уникальной – и по атмосфере, и по внедряемым инновациям. В школе появилось инженерное направление, которое курируют высококвалифицированные уральские машиностроители – инженеры знаменитых

уральских заводов, составляющих славу нашего региона.

По инициативе Эльвиры Бабич в 2007 году была разработана программа «Школа – территория толерантности», которая направлена на формирование терпимости на основе принципов соблюдения прав человека и ценностей многонационального общества. Эльвира Александровна становилась лауреатом и победителем городских конкурсов «Дизайн-проект» на лучший проект школы, «Лидер в образовании - 2008», «Лучшую организацию школьного питания» 2009, 2010 годы; «Лучшее образовательное учреждение» 2009 год. Принимала участие во Всероссийском конкурсе «Директор года». Обладая высоким интеллектуальным и профессиональным потенциалом, Эльвира Александровна занимается научно-исследовательской работой. Имеет публикации в периодических изданиях, книгах, брошюрах.

Директор школы – ключевая фигура образовательного процесса, именно от него зависит атмосфера учебного заведения, мотивация учителей и учеников, качество образования и развитие школы в целом. Его роль важна и ответственна одновременно. Сегодня руководство школой – это сложный комплекс всех управленческих задач, как и на любом большом предприятии, полное погружение во все вопросы хозяйства, организации всех процессов.

В конце прошлого учебного года перед нами, девятиклассниками, стоял выбор: пойти в 10 класс или в колледж. Большинство моих одноклассников выбрали СПО, из класса только семеро остались в школе и выбрали десятый. В классе, в который я записался, большинство человек были из 9и. Буква обозначает что класс изначально был продвинутым, «информационным». Мы попали в дружную сплочённую группу. Изначально были опасения, как я буду контактировать с новым классом. Но я легко влился в коллектив. Ребята оказались мотивированными на учёбу. Получилось так, что у нас набралась группа единомышленников: шесть человек, работающих в направлении техника-мехатроника. Мы участвуем в соревнованиях и конкурсах, общаемся, у нас много общих интересов, учебных и внешкольных.

По сути, я ни разу не задумался, куда хочу пойти, так как ещё в классе восьмом знал, кем хочу стать. Скажем прямо, не для всех это серьёзное взвешенное решение, есть люди, для которых 10 класс - просто «еще два года уроков», комфортный переход между беззаботным детством и осознанной взрослой жизнью. К 15-16 годам многие лишь поверхностно понимают, чем хотят заниматься. Два года в 10-11 классах дают драгоценное время, чтобы лучше разобраться в своих интересах, выбрать профильное направление и не ошибиться с профессией. Это возможность углубиться в любимые предметы, а не спешить с выбором специальности. В нашем классе есть не мало ребят, которые, как и я, определились с выбором своей будущей профессии и целенаправленно занимаются развитием в этой области.

Многие считают, что у десятиклассников только одна цель качественная подготовка к Единому государственному экзамену. Обучение в 10 классе позволяет системно повторить программу, закрыть пробелы и основательно подготовиться к ЕГЭ. Но для меня и многих моих одноклассников основная цель – поступление в ВУЗ. ЕГЭ – это лишь средство, которое повышает шансы поступить на бюджетное место. Уже сейчас я готовлюсь к выпускному экзамену, даже занимаюсь с репетиторами. Решил сдавать помимо русского языка, математику (профиль), информатику и физику, куда без неё. Кроме всего прочего нарабатываю практическую часть. Я буду поступать на специальность, связанную с информационными технологиями, если получится, это будет мехатроника. Я уже участвовал во многих проектах: научная конференция «Технология бережного производства», «Первые шаги в науку с УТЗ», был Всероссийский профориентационный конкурс «ИКаР-БАС. Разработка беспилотной техники». Уже полгода занимаюсь в Центре цифрового образования «IT-куб» беспилотной аппаратурой, буду участвовать в чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Летающая робототехника», это бесценный опыт.

Десятый класс – это время, когда ты становишься старшим в школе, появляется больше ответственности, но и больше свободы, только до выпускного остаётся всего год, а за ним – поступление. Значит это возможность осознанно подойти к учебе, научиться учиться, как никак, впереди студенческие годы, наверняка придётся перестраивать учебные алгоритмы.

Степкин Максим 10а класс



Пробный ОГЭ, ЭГЭ



Пробные экзамены — это не просто тест на оценку, а инструмент подготовки. Они помогают привыкнуть к формату, выявить пробелы в знаниях, научиться управлять временем и снизить стресс перед реальным экзаменом. Чем больше пробников напишет ученик, тем увереннее он будет чувствовать себя на ЕГЭ и ОГЭ.

Пробный экзамен, ОГЭ

В Екатеринбурге 16 января в учебных заведениях прошёл тренировочный экзамен — девятиклассники писали пробный вариант ОГЭ. В нашей школе пробного экзамена в этот день не было, так как мы принимаем ЕГЭ у одиннадцатиклассников и в мероприятиях по линии ОГЭ мы не задействованы. Наши девятиклассники отправились на экзамен в другую школу в сопровождении педагогов.

Данное мероприятие, по сути, своего рода тренировка, которая позволяет школьникам в полной мере познакомиться с форматом и структурой предстоящего испытания. Учащиеся могут оценить свои сильные и слабые стороны, научиться грамотно распределять время на выполнение заданий и отработать процедуру заполнения экзаменационных бланков. Помимо подготовки самих учеников, пробный ОГЭ стал проверкой технической готовности системы образования региона к периоду аттестации. В ходе мероприятия тестировалось оборудование и работа систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов.

Полученные результаты помогут школьникам скорректировать индивидуальные планы подготовки. Основной период сдачи ОГЭ в 2026 году стартует 2 июня.

Пробный экзамен, ЕГЭ

27 января в Екатеринбурге прошёл масштабный тренировочный экзамен, в котором приняли участие наши выпускники 11-х классов. Мероприятие было организовано по всей технологии проведения настоящего Единого государственного экзамена, чтобы дать школьникам возможность пройти полную процедуру в условиях, максимально приближенных к реальным.

Экзамен проходил также и в нашей школе. У нас уже много лет функционирует специально оборудованный пункт, который полностью готов к работе в основной период ЕГЭ летом 2026 года. Репетиционный экзамен позволил не только проверить знания учеников, но и отработать логистику, взаимодействие организаторов и техническую готовность всех систем.

Результаты пробного испытания станут известны участникам 6 февраля. Это даст выпускникам и их педагогам более двух месяцев на целенаправленную подготовку, чтобы к началу основного периода ЕГЭ, который стартует 1 июня, проработать проблемные темы и ликвидировать пробелы в знаниях.

В процедуре экзамена есть много мелочей, к которым нужно быть готовым заранее: точно заполнять бланки ответов, не забыть паспорт, ручку, калькулятор, не опоздать на начало экзамена, найти нужную аудиторию, знать порядок проведения и причины удаления с экзамена, чувствовать временные границы. Эти формальные мелочи важно не только узнать, но и свыкнуться с ними, чтобы во время настоящего централизованного тестирования ничто не отвлекало вас от основной цели - получения высокого балла. Результаты пробных экзаменов не влияют на итоговую аттестацию, но помогают снять стресс и понять, на какую оценку можно рассчитывать.

Аттестация выпускников – начало

Чемпионатное движение представляет собой соревнование, этапы которого направлены на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в области выбранной специальности. Наша школа в этом году снова заявила участников-юниоров под руководством экспертов-наставников, которые должны продемонстрировать свои навыки и профессиональный уровень подготовки. Мы участвуем в отборочном туре по востребованным компетенциям на рынке труда, а именно: «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Работа на токарных универсальных станках», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Выпечка осетинских пирогов», «Инженерный дизайн САД», «Вожатская деятельность», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Промышленный дизайн», «Слесарная работа с металлом», «Цифровая метрология», «Летающая робототехника», «Холодильное оборудование и системы кондиционирования». Нам выпала возможность проявить себя в 14 компетенциях.

Хочется отметить, что профессиональном соревновании нет ни победителей, ни проигравших. Все участники этой борьбы держатся на равных, приобретают ценный опыт и полезные навыки в сфере выбранной компетенции, проявляют свои профессиональные качества и показывают всё, на что способны. Участие в данном мероприятии является отличной возможностью почувствовать себя «профессионалом», погрузиться и узнать тонкости работы в сфере своей будущей профессии, найти новых знакомых, поближе рабочую профессию и продуктивно провести время. Не упускайте такую возможность побороться своими знаниями и умениями с лучшими из лучших!

Открытие инженерного класса

Глава Екатеринбурга Алексей Орлов посетил школу № 167, где в рамках муниципального проекта «Центр профессионального обучения» открылся инженерный класс, созданный в партнерстве с Уральским турбинным заводом.

«Ранняя профессиональная подготовка школьников – это ключ к осознанному выбору трудового пути. Педагоги и наставники помогают юным горожанам определиться со специальностью, рассказывают о самых востребованных профессиях», – подчеркнул Алексей Орлов. Стоит напомнить что мы уже писали о визите чиновника в нашу школу, это было в январе 2022 года на торжественном открытии нового корпуса.



Профвыезды, январь 2026

В январе продолжили работу предпрофессиональные классы. Было запланировано два выезда. Из-за морозов первый выезд не состоялся, ученикам были выданы задания, которые они выполняли в дистанционной форме. В конце января обучающиеся восьмых классов посетили все запланированные экскурсии в сопровождении кураторов предпрофессиональных классов.

28 января «Класс безопасности» выезжал в Институт юстиции (Колмогорова 54), сопровождала детей Подшивалова Н.В. Остальные классы выезжали 29 января.

«Инженерный класс УТЗ» выездная экскурсия на УТЗ (ул. Фронтových бригад 18), сопровождающий Прусакова Ж.О.

«Инженерный класс УГМК» выездная экскурсия в «Кванториум» (Верхняя Пышма), сопровождающий Мищенко М.А.

«Инженерный класс УЭТМ» выездная экскурсия на УЭТМ (ул. Фронтových бригад 22), сопровождающий Рыжкова Т.В.

«Компьютерные технологии + БПЛА» занимались в нашей школе в 4 кабинете под руководством Носова А.А.

«Предпринимательский класс (международники)» выездная экскурсия в УрГЭУ-СИНХ (ул. 8 марта 62), сопровождающий Ольшевская Т.Ю.

«Предпринимательский класс (управленцы)» выездная экскурсия в Администрацию Орджоникидзевского района (ул. Бабушкина 16), сопровождающий Тресцова А.А.

«Медицинский класс» выездная экскурсия в Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области (ул. Авангардная 5), сопровождающий Медведева О.В.

«Психолого-педагогический класс» выездная экскурсия в ЕАСИ (ул. Культуры 3), сопровождающий Баженов Р.А.



12 января во всех классах начальной школы прошли занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». Тема урока — «Как создают мультфильмы?».

Ученики 6в класса побывали на увлекательных мастер-классах «Гончарное мастерство и посадка растений: творческий дуэт» от преподавателей Детского экологического центра "Рифей". Мероприятие прошло в два этапа — от создания глиняных изделий до оживления их с помощью зелени.

В нашей школе состоялся Городской чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций города — «Створка: найди свой путь». В рамках чемпионата прошло соревнование по компетенции «Цифровая метрология». В нём приняли участие 8 команд из образовательных организаций Екатеринбурга.

19 января 2026 года в нашей школе состоялось знаменательное событие — распахнул двери современный компьютеризированный инженерный класс. Проект реализован в рамках муниципальной инициативы «Центр профессионального обучения».

В начальной школе состоялась торжественная линейка, посвящённая всероссийской программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

В начальных классах нашей школы прошёл необыкновенно весёлый и ароматный классный час «Мандариновый день». Мероприятие для учеников 1д и 2а классов провела классный руководитель Брагина О.М.

На этой неделе для старших школьников прошли увлекательные «Разговоры о важном», посвящённые одному из главных сокровищ российской культуры — Третьяковской галерее.

27 января ученики 3е класса организовали для первоклассников интерактивное мероприятие «Блокадный Ленинград», посвящённое Дню полного освобождения города от фашистской блокады.

Блестящие результаты воспитанниц ансамбля «Koda» на международном конкурсе «Уральский бум» в Перми: Лауреаты I степени: 1) хореографическая композиция «Гарантелла»; 2) хореографическая композиция «Зимняя сказка»; 3) вариация «Куклы» — Малика Багапова; 4) вариация «Куклы» — Анна Подшивалова. Лауреаты II степени: 1) вариация «Антре»; 2) вариация «Рамзеи» — София Сопивник.

В рамках Дней памяти учащиеся начальной школы посмотрели фильм «Думать тишину». Картина, посвящённая детям блокадного Ленинграда, затронула самые глубокие струны души юных зрителей.

28 января прошёл районный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда». Наши спортсмены показали сильный характер и волю к победе.

Класс безопасности посетил День открытых дверей Следственного комитета в Институте юстиции УрГЮУ.

29 января в Учебно-Тренировочном Заводе для учащихся предпрофессиональных классов прошёл увлекательный урок «В мире точности».

Ученики предпрофильного медицинского класса посетили Северный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора и филиал "Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области"

29 января учащиеся профильного управленческого класса нашей школы посетили Администрацию Орджоникидзевского района с ознакомительным визитом.

Учащиеся предпрофессионального класса "Компьютерные технологии" посетили два увлекательных мастер-класса от специалистов IT-колледжа Хекслет и организации Урок Плюс.

Инженерный класс АО «Уралэлектромедь» посетил Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

Класс международных отношений побывал на кафедре внешнеэкономических отношений УрГЭУ.

Обучающиеся 5ж класса посетили Екатеринбургский театр кукол. Их вниманию был представлен спектакль «Кукла. Блокадная история».

30 января наша школа превратилась в настоящий культурный перекрёсток Урала — здесь прошёл семейный фестиваль «Россия начинается с семьи», посвящённый Году единства народов России.



О занятиях плаванием

Плавание полезно для всего организма: укрепляет сердце, сосуды, легкие и мышцы, улучшает осанку и гибкость, помогает сжигать калории и худеть, а также снимает стресс и улучшает сон, так как вода снижает нагрузку на суставы и позвоночник, что делает его идеальным для всех возрастов и реабилитации. Плавание развивает выносливость, координацию и укрепляет иммунитет, при этом риск травм минимален.

Я, Оборина Ксения, учусь в 9д классе и занимаюсь плаванием на профессиональном уровне. Привела меня в бассейн «Калининец» мама в пять лет. Многие в это время поступают в спортивные секции. Пойти в плавание, это было моё собственное осознанное решение. Если, конечно, можно так говорить о самоопределении маленькой девочки. Тогда я ещё не совсем понимала, что такое спорт, тем более спортивное плавание. Вышло так, что у меня сразу пошли призовые места, буквально с первых же соревнований. Я была первой по области в 2018 году, и на других соревнованиях показывала неплохие результаты. Это, конечно же, огромная заслуга моего первого тренера – Татьяны Анатольевны Малашиной. Я до сих пор с удовольствием прихожу заниматься, и да, тренировки мне тоже нравятся, хотя порой бывает нелегко. У нас ведь как: самая трудная победа, это победа над собой, нужен постоянный прогресс, борьба за секунды. Если на тренировки ходить через силу, то об результатах можно забыть навсегда. Бывает тяжело, порой не хочется в холодную воду, но мы же спортсмены, нам нужно выкладываться на все сто. Наш вид спорта наименее травмоопасный, максимум, что может быть, это растяжение. Хотя это случается вследствие недостаточной разминки. Дорожка не прощает суеты.

Сейчас я занимаюсь у Сураевой Алёны Николаевны, это классный тренер, это она вдохновляет своих воспитанников на спортивные достижения. Она была тренером у Сударева Алексея, выпускника нашей школы. Сейчас он Мастер спорта международного класса (МСМК) – высшее спортивное звание в Российской Федерации. У Алёны Николаевны так же занимался другой наш выпускник – Ольков Даниил, про него даже статья была в этой газете.

Сейчас у меня первый взрослый разряд по плаванию, до КМС не особо далеко. Нужно на постоянной основе прогрессировать. У нас всё учитывается: время на дорожке при участии в соревнованиях, личный рейтинг и так далее. Для меня самый сложный стиль плавания – брасс, самый любимый, конечно же, баттерфляй. Этим стилем я выиграла золото на дистанции 100 метров на Новогодних соревнованиях в СОК «Калининец». Ещё я выигрывала первенство области на стометровке баттерфляем. Тренировки, соревнования, сборы это так здорово, такой движ. Так же мы участвуем в командных первенствах. Наша команда, это ДЮСШ-19. Есть старшая и младшая группы. Соревнования по плаванию в нашем городе проходят регулярно, у нас есть возможность посоревноваться с другими командами. Очень скоро будут очередные состязания, постараемся показать там достойные результаты, как мы любим. Если появляется возможность выиграть, то её нужно использовать, в этом секрет успеха!



Уголок архивариуса

Объявляем конкурс: Моя история школы

Мы продолжаем конкурс «Открываем город». Но у нас появилась идея собрать материалы по истории нашей 167 школы. Редакция газеты объявляет творческий проект «Моя история школы». Мы ждём от вас рассказы о школьной жизни, особенно будем рады, если вы соберёте воспоминания бывших выпускников школы, ваших родителей или тех, кто работал в этих стенах. В этом проекте мы планируем объединить самые разные рассказы, отражающие школьную жизнь нашей 167 школы. Проект будет опубликован в приложении нашей школьной газеты «Мои Хроники»

А теперь, как всегда, время новых вопросов, на этот раз они касаются следующего выпуска:

1. Из официальной информации известно, что новый корпус школы был запущен в 2021-2022 учебном году, а когда конкретно начались учебные занятия в новой школе?
2. Кто из представителей администрации города открывал новый корпус нашей школы?



**Учредитель газеты «Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа №167 – Ольшевская Татьяна Юрьевна.
Редактор Гришина Елизавета 8в класс. Корректор – Мозгунов А. В.
Ответственный за выпуск – Мухамадеев Р.Т.**

