



*Снова звенит долгожданный звонок -
Новая четверть и новый урок!
Вспомним, чему научились ребята
В четверти первой, прошедшей когда-то!*



Быстро пролетели каникулы. Наши ученики успели за это время поучаствовать в соревнованиях, интересных мероприятиях, попутешествовать и даже поработать. Об этом и ещё о многом другом мы расскажем вам в ноябрьском выпуске нашей газеты.

Мамы-педагоги, это когда несешь ответственность не только за целый класс, но и за своего собственного ребёнка, одного из многих. Очень сложная работа у мам-учителей:

- Акулова Ю.В. – дочь в восьмом классе.
- Бабкина П.С. – дочь первоклассница.
- Балдина Н.Г. – дочь в десятиклассница.
- Брагина О.М. – дочь, учится в начальных классах.
- Вершинина С.В. – сын в пятом классе.
- Галеня Е.В. – дочь шестиклассница.
- Ганиева О.В. – двое сыновей учатся в нашей школе, в восьмом и в начальных классах.
- Коньгина С.А. – сын, учится в начальных классах.
- Куминова А.Г. – сын в пятом классе.
- Кутлугаллямова Н.С. – двое детей учатся в нашей школе, в девятом и в начальных классах.
- Обожина Ю.А. – дочь, учится в начальных классах.
- Ольшевская Т.Ю. – дочь пятиклассница.
- Подкорытова О.В. – дочь семиклассница.
- Прусакова Ж.О. – дочь в восьмом классе.
- Сарсенова Т.В. – сын в девятом классе.
- Фёдорова Т.А. – сын, учится в начальных классах.
- Шипилова Е.А. – дочь, учится в начальных классах.
- Ярославцева Е.В. – дочь в шестом классе.



Учительские династии – это продолжение истории мам-педагогов. В нашей школе педагогические династии не редкость. Хороший пример всегда находит отклик в детских сердцах.

У Медведевой Олеси Вячеславовны мама Ляшкова Валентина Андреевна была первым директором нашей школы.

Каюмова Людмила Александровна из учительской семьи, её мама Привалова Ольга Викторовна и сейчас работает учителем в школе, правда, в другом городе. Дочь Людмилы Александровны, Ольга Игоревна, работает в нашей школе.

У Куваевой Татьяны Леонидовны дочь, Суханова Ольга Александровна три года работала учителем истории и обществознания в нашей школе, сейчас работает завучем в 117 школе.

У Мальцевой Натальи Юрьевны дочь работает преподавателем в УРФУ, защитила кандидатскую диссертацию.

У Шумилиной Ирины Владимировны дочь работает в нашей школе, внучка, наша первоклассница.

Вести с уроков истории 7-х классов

С 6 ноября по 11 ноября во всех 7-х классах проходил конкурс мини-проектов по теме «Культура Высокого Возрождения XVI века в странах Европы»

Цель конкурса мини-проектов: познакомить детей с основными чертами культуры эпохи Возрождения, сущностью идей гуманизма, сформировать умение анализировать произведения искусства, работать с историческими источниками, познакомиться с профессией экскурсовода.

Победителями стали проекты «Эпоха титанов», «Какое чудо Природы человек!», «Они подрывали фундамент веры». Авторами этих работ стали учащиеся 7г класса.

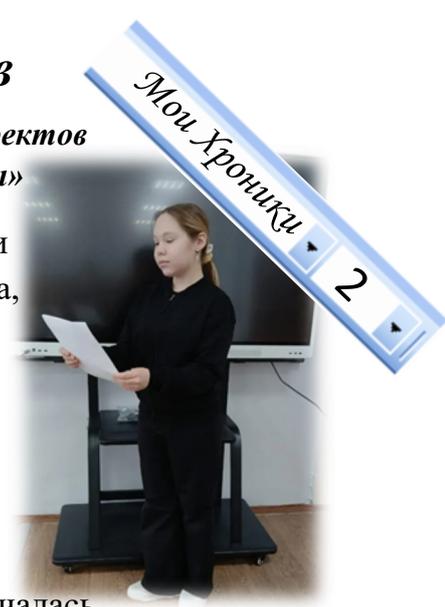
Группа экскурсоводов под руководством Бариновой Вари отличалась четкостью, лаконичностью, грамотной речью и очень интересной информацией, сопровождаемой презентацией.

Шубина Ксения, которая выступала в роли учёного-исследователя, сделала подборку материалов, где слушатели получили ответ на вопрос, почему Шекспир воспринимал окружающий мир как сцену, а людей – как актеров. Героями произведений великого писателя были прекрасные, мудрые и гордые люди, сохранившие человечность, честь, достоинство, благородство в мире несправедливости. Все подкреплялось фактами из произведений автора.

Второе место заняли учащиеся из 7е класса – группа экскурсоводов под руководством Косарева Матвея. Экскурсоводы познакомили слушателей с творчеством Дюрера, особенно привлекло внимание аудитории интересное описание картины-гравюры «Четыре всадника», олицетворяющая страшные бедствия людей. Матвеем удалось через викторину «Наоборот» поднять слушателей на активное участие обсуждения проблем, которые поднимает великий немецкий художник, и их актуальность сегодня. Торгашов Виктор, как учёный-исследователь, на ярких примерах показал рождение новой науки. Главным убеждением учёных эпохи Возрождения было то, что человечество может улучшить мир, но для этого нужны достоверные знания. В конце выступления было рассказано об их трагической судьбе.

Третье место заняли ученики 7д класса – группа экскурсоводов во главе с Подкорытовой Лизой. Их проект был связан с Северным Возрождением, творчеством талантливых художников «Мужицкой живописи» в Нидерландах. Главными героями картин являются вечные труженики – крестьяне, ремесленники, купцы. Автором картин был художник Брейгель. Очень интересные факты из жизни и творчества этого художника экскурсоводы рассказали эмоционально, с элементами юмора, их слушать было легко и весело.

В заключение можно было услышать от ребят, что работа экскурсовода очень интересная, но требует много знаний, владеть культурой речи, уметь общаться со слушателями.



Наш учитель Полозова Татьяна Алексеевна

Наши в Египте. Осенние каникулы



Как сделать осенние каникулы запоминающимися. Вот мы решили совершить семейное путешествие в Египет!

Мы жили в Шарм-эль-шейхе, в отеле второй линии. Город небольшой, туристический. У нашего туроператора была бесплатная экскурсия по городу. Нам рассказали недолгую, но интересную историю города. Так совпало, что именно когда мы прилетели, в Каире открылся огромный Египетский музей! Мы решили рискнуть и съездить туда, но для этого нужно было купить визу. От Шарм-эль-шейхе до столицы ехать 8 часов в автобусе, вся экскурсия у нас заняла целые сутки! Ноги, конечно, очень затекают, но это того стоит. Самый большой Египетский музей в мире по площади составляет 50 гектаров. На входе посетителей встречает высокая статуя Рамсеса II, который правил Египтом 67 лет и умер в 94 года! На этой же экскурсии мы посетили одно из чудес света – Египетские пирамиды и сфинкса. Чтобы увидеть сфинкса, нужно пройти через храм бальзамирования, который

был построен 3000 лет до нашей эры! Лучшее изучение истории и географии – с помощью ног.

Следующая экскурсия, на которой мы побывали, включала в себя две точки: в пустыне и на яхте. Поутру в зыбучих песках мы пили чай с бедуинами, которые потом нас отвезли в каньон. Каньон, со своими крутыми спусками, каменным охранниками в виде собак и эхом очень красив и интересен. Потом нас посадили на квадроциклы, и мы катались на них по пустыне. Но самый древний способ передвижения в пустыне – это верблюд! Было боязно когда он поднимался и садился, тяжело сидеть на нем, но зато такие эмоции и воспоминания остались! Следом мы поехали на водную точку – яхту. Мы доплыли до границы четырёх стран: Египта, Израиля, Саудовской Аравии и Иордания. Там был вкусный морской обед, а после – погружение с аквалангом! На дне можно видеть много красивых и разнообразных рыб. То ещё зрелище!

Путешествие выдалось замечательным, жаль, что таким коротким! Но совсем скоро следующие каникулы, тем более связанные с праздником! Остаётся продуктивно закончить вторую четверть!

Наталья Грек 8б класс

Наши в Полевском. Северная домна



Путешествие в сердце уральской металлургии: наши ученики посетили Северскую домну. Недавно учащиеся 8а класса совершили увлекательную поездку в город Полевской – ребята побывали в музейном комплексе «Северская домна». Это путешествие стало настоящим погружением в историю уральской металлургической промышленности. Поездка оказалась не просто зрелищной, но и по-настоящему познавательной. Ученики узнали, как выплавляли чугун более 150 лет назад, проследили эволюцию металлургического производства на Урале, осознали, какое значение заводское производство имело для развития региона. Многие школьники признались, что по-новому

взглянули на промышленный потенциал Урала. Стоит задуматься о выборе технических профессий.

Исполнение желаний. Точка доступа – библиотека

Редакция нашей школьной газеты «Мои Хроники» заключили договор о размещении электронной версии нашего издания в информационной сети библиотечного информационного центра. Кроме того, у нас появилась возможность печатать нашу газету на библиотечном оборудовании. Весь свой газетный архив, включая самый первый номер за май 2020 года, мы разместим в библиотеке. Кроме этого, мы передадим в читальный зал, всё что у нас есть по газете «Остров 167». Издание школьной газеты очень трудоёмкий, но, тем не менее, очень занимательный процесс. Благодаря работе наших корреспондентов сохраняются моменты истории школы.

В нашей библиотеке появился новый арт-объект – это счастливый пятак, который может исполнять желания. Данная монета была найдена в живописном уголке уральских гор несколько лет назад. Обычно на монету загадывают желание. Вероятно, кто-то хотел туда вернуться. Теперь каждый может загадать любое желание, предварительно потерев счастливый пятак – вот увидите, сбудется обязательно.



21 ноября на базе школы №80 состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров районной спартакиады профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района «Профи_Орджо».



Выбор профессионального пути – одно из самых значимых решений в жизни. Как не ошибиться? Как найти дело, которое станет призванием? Именно для этого и создана открытая районная профориентационная спартакиада «ПРОФИ-ОРДЖО».

Соревнования проводятся на площадках общеобразовательных школ района. Задания разрабатываются по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы» и соответствуют реальным требованиям отраслей.

Наши ученики так же участвовали в соревнованиях и вошли в число победителей и призёров:

Праханова Анна – компетенция «Стендовый моделизм» (руководитель: Подшивалова Е. В.);

Гилев Андрей – компетенция «Кирпичная кладка» (руководитель: Рыжкова Т. В.);

Нейман Яна – компетенция «Слесарные работы по металлу» (руководитель: Рыжкова Т. В.);

Дмитриев Николай – компетенция «Лазерные технологии» (руководитель: Яруллин И. М.);

Гришина Елизавета – компетенция «Холодильное оборудование и системы кондиционирования» (руководитель: Мухамадеев Р. Т.);

Каневская Мария – компетенция «Охрана труда» (руководитель: Рыжкова Т. В.);

Кассир Александра – компетенция «Рекрутинг» (руководитель: Кузьмина О. В.);

Мелентьев Макар – компетенция «Преподавание труда (технологии)» (руководитель: Рыжкова Т. В.).

Поздравляем победителей и призёров! Ваши достижения – результат упорного труда, любознательности и смелости в освоении новых профессиональных горизонтов.

Особые слова благодарности – педагогам-наставникам за профессионализм, терпение и веру в своих учеников! Вперёд к новым профессиональным вершинам!!

Научно-производственный комплекс «ВИП»



19 ноября учащиеся предпринимательского класса отправились на увлекательную экскурсию в научно-производственный комплекс «ВИП». Это ведущее российское предприятие, которое специализируется на разработке и производстве промышленных датчиков давления, высокотехнологичных систем управления и контроля, а также надёжных источников бесперебойного электропитания. Ребята получили уникальную возможность своими глазами увидеть, как создаются передовые технологические решения, востребованные на российском рынке. Экскурсия открыла новые горизонты для профессионального самоопределения. Многие отметили, что такой практический опыт помогает лучше понять взаимосвязь между школьным образованием и реальными потребностями современной промышленности.

О работе школьного педиатра



День педиатра отмечается ежегодно 20 ноября и совпадает со Всемирным днем ребенка, в этот день чувствуют детских врачей, которые заботятся о здоровье подрастающего поколения с момента рождения до 18 лет.

Мы поздравили школьного врача Марину Викторовну Подкорытову и поговорили с ней о сложной, но, тем не менее, интересной и важной работе педиатра в школе.

Почему вы выбрали именно докторское дело, и было ли это желание со школы?

Сначала было как-то интересно, профессия всё равно выбиралась в таком подростковом возрасте. Потом уже получила медицинское образование и снова пошла учиться в этом же направлении. Сейчас есть желание обучаться дальше в этой сфере – именно в здравоохранении.

С какими трудностями вы сталкивались во время работы?

С непониманием: ведь есть определённые предписания и правила, порядок проведения. А это никак от меня не зависит. Все медицинские процедуры проводятся в определённом порядке, – это не все понимают, или не хотят понимать. Делают, как им удобно, – такое совершенно недопустимо.

Вот Вы много лет работаете школьным медработником: как поменялось отношение к здоровью у современных детей?

Они хотят болеть, как бы это странно и ужасно ни звучало, но они очень хотят болеть. Хотелось бы здесь сказать о профилактических мерах: если школьнику прививают навыки здорового образа жизни в семье, он будет им следовать. Всё идёт из семьи.

Почему вы выбрали именно специальность «педиатр»?

На самом деле с детьми работать намного проще и интереснее: они более восприимчивы к полезной информации, нежели взрослые. У детей развивающийся, молодой организм, который можно приучить правильно и здорово жить. А взрослые люди, которым 50-60 лет, имеют уже сформировавшийся образ жизни и своеобразное отношение к своему здоровью. Тут очень сложно переубедить: надо системно подходить к этому делу. Дети всё-таки более «подвижные» в этом отношении, и, как говорится, капля камень точит: потихонечку-помаленечку можно детей приучить к здоровому образу жизни. Самое главное – следовать профилактическим мероприятиям.

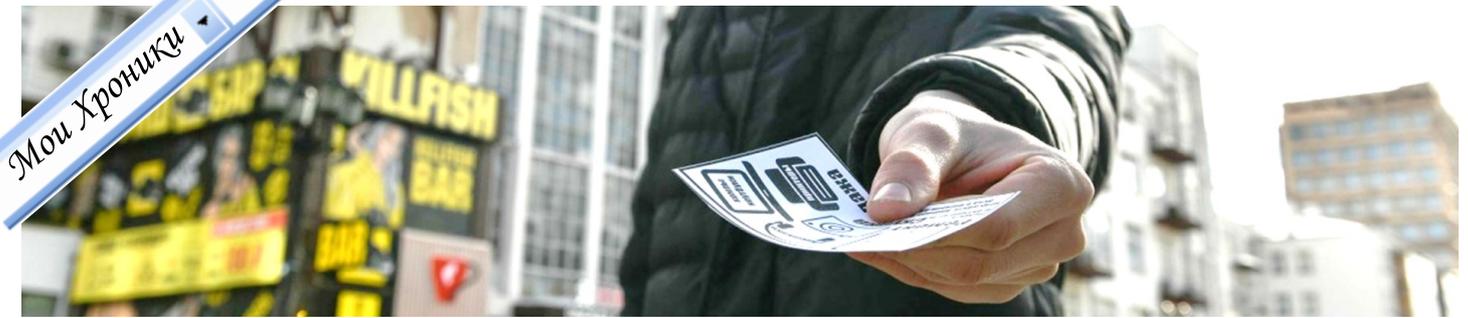
Как работают медицинские кабинеты в нашей школе?

У нас два медицинских кабинета и почти два медработника. В новом здании современный медицинский кабинет, который оборудован в соответствии с новыми стандартами министерства здравоохранения. Поэтому мы, конечно, здесь больше находимся, нежели в начальной школе. График работы с понедельника по пятницу, с 8 до 16 часов. В пятницу с 8 до 3 часов, потому что в этот день у нас проходит генеральная уборка. В начальной школе мы будем работать с декабря.

В нашей школе есть предпрофессиональные классы — мы выбрали медицинский класс. Что бы вы посоветовали нам и нашим одноклассникам?

– Идти в медицину по желанию, а не из-за финансовых вопросов. Конечно, финансовая составляющая очень важна в нашей жизни. Но, даже если вы будете получать очень большие зарплаты, только каждый раз будете идти на работу как на пытку, то, я думаю, что вас ненадолго хватит. Поэтому надо все-таки выбирать по своему желанию, по интересу. Если вам это сейчас интересно – то вы будете развиваться в этой сфере. Медработники всегда повышают свою квалификацию: у нас постоянно какие-то вебинары, семинары, что-то меняется. В здравоохранении всегда надо «держать руку на пульсе», быть в курсе новых методик. Вся медицина была изначально экспериментальной: все это на уровне проб и ошибок. Всегда это было и, к сожалению, будет. Конечно, сейчас более гуманные методы исследования, но тем не менее, отставать в информационном плане – нельзя. А профессию надо выбирать по призванию.

Путилова Владислава и Никифорова Анна. 8в класс.



Желание подростков заработать свои собственные деньги было всегда. Это – нормальный признак взросления. Официальная работа, первая зарплата, оформление трудового договора и свобода распоряжаться своими денежными средствами во все времена считались атрибутами взрослости. Трудовое законодательство позволяет нанимать сотрудников от 14 лет с согласия родителей. Такая работа не должна мешать учебе, быть легкой и безопасной. О том, как подростку официально трудоустроиться, о правовых взаимоотношениях работника и его работодателя, какие правовые и законодательные нормы существуют, рассказывают на школьных уроках. Редакция газеты «Мои Хроники» решила рассказать своим читателям о школьниках, имеющих большой опыт трудоустройства. Своим мнением о работе подростков поделились с нами ученики девятого класса.

Есть множество вариантов трудоустройства: например, через Центр занятости населения. Это, пожалуй, самый безопасный и беспроигрышный вариант. Там можно гарантированно получить заработную плату от работодателя, да и сам Центр выделяет какие-то средства. У меня нет такого опыта, но я знаю, что есть ребята, которые устраиваются на работу в каникулярное время. Лично моё мнение, это здорово, только для меня интересен самостоятельный поиск работы, когда сам принимаешь решение. Хотя, можно попробовать на зимних каникулах.

Бывает так, что кто-то из родителей или родственников берет тебя на работу «к себе». Можно получить бесценный опыт управления своим бизнесом, неважно, кондитерская это или автомастерская. Но, по сути, получается так, что ты хотел самостоятельности, но привязал себя к конкретному месту работы под управлением родни, а заработок – обычные карманные деньги.

Я летом устраивался работать. Ходил по точкам, спрашивал есть ли работа для несовершеннолетних. Оказывается, есть предложения. По деньгам: от 200, до 350 рублей в час. Для себя определил такие правила: если тебя зазывают поработать, рассказывают о выгодных условиях – лучше сразу отказаться, зачем рисковать. Ещё, я стараюсь не афишировать свою работу, зачем людям знать о том, что я зарабатываю. Да, устаёшь, получаешь нагоняи от менеджеров, похлеще чем в школе. Зато, получаешь богатый опыт, ты учишься выстраивать отношения в коллективе.

Наше законодательство устанавливает строгие рамки, за которые никто не должен выходить. Мы подписываем трудовой договор и начинаем работать. Я знаю, что при устройстве в общепит – обязательно нужна санитарная книжка, только заводят её с 16 лет. Я бы не стал устраиваться туда, где берут на работу нарушая закон. В этом случае есть большая вероятность не получить заработок. Если не было договора, могут не заплатить за переработку. Получил лёгкие деньги – рискуешь остаться без карточки. В большинстве случаев обмана – виноват сам.

А мне подработка помогает разобраться в себе. Например, я не могу работать в торговле, мне тяжело общаться с людьми, зато я с удовольствием могу работать на конвейере. После работы навести порядок после себя – легко. Ещё – я, оказывается, большая скряга, весь заработок – в кубышку, на чёрный день. У меня уже есть накопления, и я не спешу их тратить, успеется ещё.

За меня переживали, вдруг я свяжусь с мошенниками, меня ведь обманут, заставят взять огромный кредит, и т.д. Во-первых, у меня есть голова на плечах, во-вторых, мошенники обычно практикуются на взрослых, и это у них неплохо получается. Обычный работодатель простой человек, которому срочно нужно закрыть вакансию. Как правило, всё заканчивается хорошо.

В классе много кто работает, обычно в каникулярное время. У всех родители в курсе, ведь без их согласия не устроишься. Курьерами нас не берут, а так – от листовок до офисов, всё наше, даже в интернете работают, только деньги на обновление компьютера уходят. Не понимаю этого. Нам сейчас особо некогда работать, выпускной класс – ОГЭ. Потом, летом, после экзамена.

Редакция газеты «Мои Хроники» благодарит всех участников беседы за откровенный разговор.

В преддверии Дня народного единства обучающиеся нашей школы совершили познавательные экскурсии в музей Екатеринбурга – это стало частью цикла занятий «Разговоры о важном».

2 ноября 2025 года в Екатеринбурге на площадке Уральского юридического института МВД России состоялась торжественная церемония вручения первых паспортов в рамках Всероссийской программы Движения Первых «Мы – граждане России!». В числе удостоенных этой почётной церемонии – наш ученик Дзюба Максим получил свой первый паспорт.

Ученики нашей школы погружаются в проект «Зелёное производство». Несколько дней обучающиеся нашей школы будут активно участвовать в важной экологической инициативе, поддержанной грантом Движения Первых.

10 ноября на базе школы №66 прошли районные соревнования по футзалу «Кожаный мяч» в рамках Всероссийской школьной футбольной лиги. Победу в первой возрастной группе одержала наша команда девочек под руководством тренера Слаутиной Анны Павловны.

10 ноября в нашей школе в рамках фестиваля профессий прошёл квест «Найди свой путь к успеху»: путешествие в мир профессий, для обучающихся 7 – 8 классов.

Команда юношей стала победителями районных соревнований по футзалу «Кожаный мяч» в рамках Всероссийской школьной футбольной лиги.

В нашей школе прошла Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»

11 ноября в школьной библиотеке прошёл тёплый литературный вечер с участием Елизаветы Андреевны Кучеренко – учителя русского языка и литературы нашей школы.

В рамках патриотического проекта «Орлята России» ученики начальных классов погрузились в увлекательный мир знаний, участвуя в треке «Орлёнок-эрудит».

Ученики 8а класса в месте с классным руководителем Ганиевой Ольгой Владимировной побывали в Театре юного зрителя на спектакле по роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Наши звёздочки, из ансамбля «Koda» покорили международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Рекорд-2025».

17 ноября к нам приехала делегация из Красноярского края в рамках программы повышения квалификации «Управление качеством образования: от идей к результату».

В школьном книжном клубе состоялась незабываемая встреча, посвящённая волшебному миру, созданному Джоан Роулинг в её культовом произведении «Гарри Поттер и философский камень».

Состоялся районный этап соревнований дружин юных пожарных (ДЮП), где школьный отряд «Адреналин» продемонстрировал хорошую подготовку и завоевал почётное третье место!

21 ноября в нашей школе состоялось значимое событие – церемония посвящения учащихся 2в, 2г и 2ж классов в ряды «Орлят России».

Ученики 1д и 2а классов (классный руководитель – Брагина Ольга Михайловна) совершили незабываемое путешествие в мир большого кино: ребята посетили Свердловскую киностудию!

Совет обучающихся организовал для ребят из группы продлённого дня квест «Код здоровья».

В нашей школьной библиотеке состоялось яркое событие – первая встреча в рамках марафона «Марафон встреч с детскими писателями». Школьники 3д и 4в классов получили уникальную возможность встретиться лично с талантливым автором Анной Кокшаровой.

В городской математической игре «Домино» наша сборная 8-х классов сразилась с 15 другими школами. Результат – 7-е место в общем зачёте!

Наши ученики одержали победу в конкурсе «#Засветись!» Эта победа – важное признание их вклада в популяризацию культуры дорожной безопасности.

Команды патриотических отрядов «Родина» и «Россия» успешно выступили на районном конкурсе «Время, вперёд!».

В нашей школе состоялось торжественное открытие нового учебного кабинета для предпрофессиональных классов.

27 ноября в нашей школе состоялся трогательный праздничный концерт, посвящённый Дню матери. Мероприятие стало настоящим гимном любви и благодарности самым дорогим людям – нашим мамам.

Прошла Неделя психологии – серия мероприятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта, формирование благоприятного психологического климата и поддержку участников образовательного процесса.

28 ноября в нашей школе прошла спортивно-игровая программа «Мамы, на старт!».

30 ноября в ФОК «Легенда» прошёл спортивный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья!», в котором приняли участие более 20 команд. Спортивная команда семьи Маркиных, из нашей школы завоевали 3-е место.

Футбол является самым популярным и зрелищным видом спорта. Для многих футбольный азарт начинается ещё в детстве. Только для самых трудолюбивых и целеустремленных футбол из игры превращается спорт, и они обязательно добиваются успеха. Когда футбол становится смыслом жизни, то уже невозможно представить своё будущее в отрыве от команды. В этой рубрике мы продолжаем рассказывать о наших спортсменах, которые приносят славу не только родной школе, но и городу Екатеринбург и нашей области.



Мы, **Котов Николай** и **Приданников Константин**, учимся в 9д классе. Нас объединяет футбольная история. Футбол уже сыграл в нашей судьбе решающую роль, и надеемся, ещё не раз изменит нашу жизнь. Нас, первоклашек, привели в ФК «Торпедо», к тренеру Анохину Антону Игоревичу. Это было в Миассе, Челябинской области. Играли мы хорошо. На Всероссийском турнире в Самаре заняли третье место. Мы даже обыграли московскую команду. У нас уже там были личные награды-статуэтки: у **Коли** – 2 раза «Лучший бомбардир сезона», трижды «Лучший игрок команды». Потом уже добавились: «Лучший игрок турнира города Бузулук» и «Лучший защитник города Уфа». Это туда мы на соревнования ездили. **Личные награды Кости**: две статуэтки – «Лучший нападающий», четыре статуэтки – «Лучший бомбардир», шесть статуэток – «Лучший игрок турнира». Наши успехи были замечены и оценены тренерами ФК Урал. В 2023 году пригласили играть за Екатеринбургскую команду, сначала Колю, а потом, через год и Костю. С тех пор мы стали жителями столицы Урала. Получается, что наши родители переехали в Екатеринбург потому, что нас пригласили играть в СШ Урал 2010. Скорее всего, они не жалеют об этом. Здесь они прекрасно устроились, приобрели жильё.

В Екатеринбурге мы тоже показываем неплохие результаты. Дважды становились чемпионами области, имеем I взрослый разряд. Ездили в Казань на Всероссийский турнир, заняли там первое место. У обоих спортивные семьи, нас понимают и поддерживают во время сложных периодов. Например была проблема выгорания, сейчас—нет, лечится это просто: чередованием отдыха и тренировок. Плюс мотивация: это стимул к победам и новым чемпионствам. Бывают, конечно, трудности с совмещением. Хотя особо выбирать не приходится: в школе отпускают на игры, входят в положение. Самое сложное в футболе – это травмы. «Шлятор» – это доброкачественное воспалительное заболевание коленного сустава у подростков. За нашим здоровьем следит врач команды, он же отвечает за допуск к игре и проводит магнитную терапию. В силу разных обстоятельств мы проигрываем, но не заикаемся на поражениях: прорабатываем свои ошибки и идём дальше к победам. Самое главное – это тренировки, потом – спортивные сборы. Проходят они в Верхней Синячихе. Дважды ездили в Казань. Питание трёхразовое, калорийное. Всё за счёт клуба: и форма и дорога. От нас же, как правило, ждут результаты. Надо выигрывать чисто и технично, грубая игра не приветствуется. Хотя проявление спортивной злости имеет место быть, но только до первой жёлтой карточки.

Спорт для нас – это часть жизни. У нас даже образ мышления командный, мы мыслим немного по-другому и действуем исходя из общей картины. В футболе по-другому нельзя – ведь выигрывает не тот, кто быстрее бежит, а тот кто быстрее думает и правильно принимает решения. Нам на первой тренировке сказали что мы играем не потому, что родители привели, а потому, что нам самим это надо. Те, кому не надо стало – отсеялись, а мы не представляем себя без спорта и без нашей команды. У нас в городе футбол прогрессирует, становится больше футбольных клубов, строятся стадионы, проектируются футбольные поля. Для развития молодых футболистов проводятся школьные турниры. Мы – игроки школьной сборной по футболу, наша команда заняла первое место в соревнованиях Орджоникидзевского района. Самые сложные соперники были из 128 лицей. У нас было больше мотивации и поддержки, да и наша команда была более сыграннее. Мы вышли в городской турнир, там поборемся за победу. Этот год для нашей школы складывается очень удачно, хороших команд много.

А мы, может, вернёмся в Миасс, на родину, ждём приглашения. Там можно будет пройти по карьерной и заиграть в профессиональной лиге. Здесь же перспективы очень сомнительные, хотя ситуация меняется, и что будет в будущем, сказать невозможно, остаётся полностью выкладываться на тренировках и показывать успехи на различных турнирах. Каждый спортсмен должен быть уверен, что его команда обязательно победит, и стремиться достичь этого. Иного результата быть не должно.