

ПОЛОЖЕНИЕ

Фестиваль - конкурс открытых уроков -4 в рамках программы наставничества «УРОК – ТВОРЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП - УСПЕХ»

1. Цели и задачи конкурса

- 1.1. Цель конкурса: - стимулирование творческой активности преподавателей;
- повышение мотивации профессиональной деятельности преподавателей;
- демонстрация работы и взаимодействия пар наставника и наставляемого;
- повышение качества преподавания и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Цель Конкурса: повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования; достижение эффективной реализации программ наставничества; повышение престижа профессии учителя.

1.2. Задачи конкурса:

- выявление и распространение эффективного опыта работы преподавателей(наставляемых);
- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование развития и участия в программе наставничества;
- повышение профессионального мастерства преподавателя.

2. Организация и условия проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в сроки с 02 февраля по 30 апреля.

2.2. Для участия в конкурсе выдвигаются преподаватели(наставляемые) из каждой пары наставник-наставляемый созданных в 2025-2026 учебном году школе. Для участия в конкурсе могут быть допущены пары созданные в 2024-2025 году. По каждому из конкурсных уроков должна быть представлена методическая разработка урока.

2.3. Для участия в конкурсе необходимо подать заявки не позднее 10 дней до проведения открытого мероприятия Прусаковой Ж.О., кабинет 117 (Приложением 1).

2.4. Жюри конкурса формируется из числа руководителей школы и учителей предметников(Приложением 2).

2.5. Оценивание конкурсных уроков проводится членами жюри по указанным критериям (Приложение 3). По каждому критерию проставляются баллы от 0 до 3. Жюри принимает решение о результатах конкурса в соответствии с баллами, выставленными в оценочной таблице. Максимальное количество баллов – 30.

3. Награждение победителей

3.1. По итогам Конкурса определяется победитель конкурса. Участники конкурса, занявшие 1,2,3 места, награждаются дипломами. Остальные участники получают сертификаты.

3.2. Конкурсная комиссия определяет победителей в номинациях:

- «Педагогический дебют»;
- «Современный урок»;
- «Я – креативный педагог»;
- «Лучшее внеурочное занятие по предмету»;
- «Высокое мастерство».

3.3. Конкурсная комиссия может утвердить дополнительные номинации, не предусмотренные настоящим Положением.

3.4. Решение принимается членами жюри простым большинством голосов.

3.6. Результаты конкурса определяются до 15 мая , награждение победителей на заседании Педагогического совета.

4. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

4.1. Оценивание конкурсных уроков проводится членами жюри по указанным критериям (Приложение 3). По каждому критерию проставляются баллы от 0 до 3. Жюри принимает решение о результатах конкурса в соответствии с баллами, выставленными в оценочной таблице. Максимальное количество баллов – 30.

5. Определение победителей и призеров Конкурса

5.1. Для определения победителей и призеров Конкурса проводятся итоговые совещания Жюри.

5.2. На основании решения Жюри выстраивается рейтинг участников конкурса по каждой номинации конкурса.

5.3. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок всех членов Жюри.

5.4. На основании представленных итоговых материалов Жюри конкурса принимает окончательное решение о победителях и призерах конкурса.

5.5. Участники, получивших максимальный балл, становятся победителями конкурса.

5.6. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

Приложение 1

ФИО участника	ФИО наставника	Дата открытого урока и время проведения урока	предметная область	тема урока

Приложение 2

Состав жюри конкурса 2026 года: Куваева Т.Л; Шипилова Е.А; Довган Т.А; Корякова А.А; Борис С.А; Ганиева О.В.; Зорина М.Е.; Прусакова Ж.О.

Приложение 3

Критерии оценки открытого урока Количество баллов (0-3)

1. 1. Четкость формулировки цели и задач учебного занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

2. 2. Умение подбирать этапы учебного занятия, определять их последовательность и выстраивать логическую взаимосвязь в зависимости от цели учебного занятия

3. 3. Уровень владения современными активными и интерактивными технологиями обучения, умение отбирать наиболее эффективные формы и методы обучения и воспитания на учебном занятии

4. Умение оптимально сочетать фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы

5. Умение обеспечить мотивацию и высокую интенсивность деятельности обучающихся на всех этапах урока
6. Уровень владения педагогом содержанием учебного материала, способность адаптировать его к уровню подготовки и развития обучающихся
7. Умение отобрать дидактические и технические средства обучения. Образовательная и методическая ценность представленной информации
8. Культура и логичность речи