

ПОЛОЖЕНИЕ

Фестиваль - конкурс открытых уроков -4 в рамках программы наставничества «УРОК – ТВОРЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП - УСПЕХ»

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Цель конкурса: - стимулирование творческой активности преподавателей;

- повышение мотивации профессиональной деятельности преподавателей;
- демонстрация работы и взаимодействия пар наставника и наставляемого;
- повышение качества преподавания и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Цель Конкурса: повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования; достижение эффективной реализации программ наставничества; повышение престижа профессии учителя.

1.2. Задачи конкурса:

- выявление и распространение эффективного опыта работы преподавателей(наставляемых);
- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование развития и участия в программе наставничества;
- повышение профессионального мастерства преподавателя.

2. Организация и условия проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в сроки с 02 февраля по 30 апреля.

2.2. Для участия в конкурсе выдвигаются преподаватели(наставляемые) из каждой пары наставник-наставляемый созданных в 2025-2026 учебном году школе. Для участия в конкурсе могут быть допущены пары созданные в 2024-2025 году. По каждому из конкурсных уроков должна быть представлена методическая разработка урока.

2.3. Для участия в конкурсе необходимо подать заявки не позднее 10 дней до проведения открытого мероприятия Прусаковой Ж.О., кабинет 117 (Приложением 1).

2.4. Жюри конкурса формируется из числа руководителей школы и учителей предметников(Приложением 2).

2.5. Оценивание конкурсных уроков проводится членами жюри по указанным критериям (Приложение 3). По каждому критерию проставляются баллы от 0 до 3. Жюри принимает решение о результатах конкурса в соответствии с баллами, выставленными в оценочной таблице. Максимальное количество баллов – 30.

3. Награждение победителей

3.1. По итогам Конкурса определяется победитель конкурса. Участники конкурса, занявшие 1,2,3 места, награждаются дипломами. Остальные участники получают сертификаты.

3.2. Конкурсная комиссия определяет победителей в номинациях:

- «Педагогический дебют»;
- «Современный урок»;
- «Я – креативный педагог»;
- «Лучшее внеурочное занятие по предмету»;
- «Высокое мастерство».

- 3.3. Конкурсная комиссия может утвердить дополнительные номинации, не предусмотренные настоящим Положением.
- 3.4. Решение принимается членами жюри простым большинством голосов.
- 3.6. Результаты конкурса определяются до 15 мая, награждение победителей на заседании Педагогического совета.

4. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

4.1. Оценивание конкурсных уроков проводится членами жюри по указанным критериям (Приложение 3). По каждому критерию проставляются баллы от 0 до 3. Жюри принимает решение о результатах конкурса в соответствии с баллами, выставленными в оценочной таблице. Максимальное количество баллов – 30.

5. Определение победителей и призеров Конкурса

- 5.1. Для определения победителей и призеров Конкурса проводятся итоговые совещания Жюри.
- 5.2. На основании решения Жюри выстраивается рейтинг участников конкурса по каждой номинации конкурса.
- 5.3. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок всех членов Жюри.
- 5.4. На основании представленных итоговых материалов Жюри конкурса принимает окончательное решение о победителях и призерах конкурса.
- 5.5. Участники, получивших максимальный балл, становятся победителями конкурса.
- 5.6. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

Приложение 1

ФИО участника	ФИО наставника	Дата открытого урока и время проведения урока	предметная область	тема урока

Приложение 2

Состав жюри конкурса 2026 года: Куваева Т.Л; Шипилова Е.А; Довган Т.А; Корякова А.А; Борис С.А; Ганиева О.В.; Зорина М.Е.; Прусакова Ж.О.

Приложение 3

Критерии оценки открытого урока Количество баллов (0-3)

1. Четкость формулировки цели и задач учебного занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
2. Умение подбирать этапы учебного занятия, определять их последовательность и выстраивать логическую взаимосвязь в зависимости от цели учебного занятия
3. Уровень овладения современными активными и интерактивными технологиями обучения, умение отбирать наиболее эффективные формы и методы обучения и воспитания на учебном занятии
4. Умение оптимально сочетать фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы

5. Умение обеспечить мотивацию и высокую интенсивность деятельности обучающихся на всех этапах урока
6. Уровень владения педагогом содержанием учебного материала, способность адаптировать его к уровню подготовки и развития обучающихся
7. Умение отобрать дидактические и технические средства обучения. Образовательная и методическая ценность представленной информации
8. Культура и логичность речи