



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 167  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
МАОУ СОШ № 167

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол №1 от «29» августа 2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МАОУ СОШ № 167  
№ 102/4 от 29.08.2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
программа профессиональной подготовки обучающихся по должности  
«03.002 Социальный работник»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Целевой раздел образовательной программы профессионального обучения.....	3
2. Пояснительная записка .....	3
2.1 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	4
2.2 Планируемые результаты обучения .....	4
2.3 Учебно-тематический план .....	15
2.4 Календарный учебный график .....	19
2.5 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) .....	24
2.6 Организационно-педагогические условия .....	34
2.7 Формы аттестации.....	36
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	37
2.1 Текущий контроль.....	38
2.2 Промежуточная аттестация .....	39
Итоговая аттестация	39

## I. Целевой раздел образовательной программы профессионального обучения

### 1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа профессионального обучения (далее Программа) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167 (далее - МАОУ СОШ № 167) предназначена для обучения обучающихся в рамках профессиональной подготовки по должности «03.002 Социальный работник», и разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

#### **Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Область профессиональной деятельности: 03. Социальное обслуживание

Вид профессиональной деятельности: 03.002 Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4 уровень.

**1.2. Цель освоения**

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии служащего «Социальный работник».

**1.3. Планируемые результаты обучения**

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателям знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Социальный работник».

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг	ПК 1.1 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	А/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг
	ПК 1.2 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг
	ПК 1.3 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг
	ПК 1.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг
	ПК 1.5 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг
	ПК 1.6 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	А/06.4 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг
	ПК 1.7 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	А/07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
	ПК 1.8 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	А/08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг	ПК 1.1 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	З 1.1.1 Порядок предоставления социальных услуг З 1.1.2 Виды социальных услуг З 1.1.3 Требования к безопасности труда социального работника З 1.1.4 Элементарные	У 1.1.1 Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг У 1.1.2 Готовить пищу У 1.1.3 Осуществлять	ПрО 1.1.1 Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>правила приготовления пищи</p> <p>З 1.1.5 Организация и принципы ведения домашнего хозяйства</p> <p>З 1.1.6 Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях</p> <p>З 1.1.7 Основы личной гигиены</p> <p>З 1.1.8 Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами</p> <p>З 1.1.9 Основы этики в социальной работе</p> <p>З 1.1.10 Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</p>	<p>эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы)</p> <p>У 1.1.4 Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг</p> <p>У 1.1.5 Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов)</p> <p>У 1.1.6 Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств</p> <p>У 1.1.7 Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг</p> <p>У 1.1.8 Взаимодействовать</p>	<p>медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>ПрО 1.1.2 Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление)</p> <p>В 1.1.3 Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>ПрО 1.1.4 Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>ПрО 1.1.5 Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>ПрО 1.1.6 Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений</p> <p>ПрО В 1.1.7 Уборка жилых помещений</p> <p>ПрО 1.1.8 Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой</p> <p>ПрО 1.1.9 Отправка почтовой</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений У 1.1.9 Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде У 1.1.10 Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы	корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг ПрО 1.1.10 Обеспечение кратковременного присмотра за детьми ПрО 1.1.11 Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
	ПК 1.2 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	З 1.2.1 Порядок предоставления социальных услуг З 1.2.2 Виды социальных услуг З 1.2.3 Правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях З 1.2.4 Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес) З 1.2.5 Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи З 1.2.6 Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний З 1.2.7 Требования к	У 1.2.1 Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов У 1.2.2 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи У 1.2.3 Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни	ПрО 1.2.1 Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов) ПрО 1.2.2 Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>безопасности труда социального работника З 1.2.8 Основы этики в социальной работе</p>		<p>доставка анализов по направлению) ПрО 1.2.3 Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи ПрО 1.2.4 Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий ПрО 1.2.5 Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни ПрО 1.2.6 Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
	<p>ПК 1.3 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p>	<p>З 1.3.1 Порядок предоставления социальных услуг З 1.3.2 Виды социальных услуг З 1.3.3 Основы возрастной и специальной психологии З 1.3.4 Требования к безопасности труда социального работника З 1.3.5 Основы этики в социальной работе</p>	<p>У 1.3.1 Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей У 1.3.2 Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг</p>	<p>ПрО 1.3.1 Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни ПрО 1.3.2 Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг) ПрО 1.3.3 Предоставление социально-</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
	ПК 1.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	<p>З 1.4.1 Порядок предоставления социальных услуг</p> <p>З 1.4.2 Виды социальных услуг</p> <p>З 1.4.3 Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами</p> <p>З 1.4.4 Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p> <p>З 1.4.5 Основы организации процесса эффективного взаимодействия</p> <p>З 1.4.6 Основы здорового образа жизни и досуга</p> <p>З 1.4.7 Требования к безопасности труда социального работника</p> <p>З 1.4.8 Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами</p> <p>З 1.4.9 Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации</p> <p>З 1.4.10 Основы этики в социальной</p>	<p>У 1.4.1 Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами</p> <p>У 1.4.2 Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода</p> <p>У 1.4.3 Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения</p> <p>У 1.4.4 Организовывать досуговую деятельность</p> <p>У 1.4.5 Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов</p>	<p>ПрО 1.4.1 Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами</p> <p>ПрО 1.4.2 Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПрО 1.4.3 Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности</p> <p>ПрО 1.4.4 Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ПрО 1.4.5 Формирование</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		работе		позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг ПрО 1.4.6 Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
	ПК 1.5 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	З 1.5.1 Порядок предоставления социальных услуг З 1.5.2 Виды социальных услуг З 1.5.3 Требования к оформлению документов на получение социальных услуг З 1.5.4 Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности З 1.5.5 Требования к безопасности труда социального работника З 1.5.6 Основы этики в социальной работе	У 1.5.1 Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений У 1.5.2 Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг	ПрО 1.5.1 Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе ПрО 1.5.2 Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации ПрО 1.5.3 Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				<p>телекоммуникационной сети Интернет            ПрО 1.5.4            Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения жизнедеятельности            ПрО 1.5.5 Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг            ПрО 1.5.6 Оказание помощи в получении юридических услуг            ПрО 1.5.7            Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
	ПК 1.6 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	З 1.6.1 Порядок предоставления социальных услуг З 1.6.2 Виды социальных услуг З 1.6.3 Основные направления деятельности службы занятости населения	У 1.6.1 Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг	ПрО 1.6.1 Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.6.4 Требования к безопасности труда социального работника	У 1.6.2 Оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения	обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам ПрО 1.6.2 Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам ПрО 1.6.3 Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет ПрО 1.6.4 Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
	ПК 1.7 Предоставление	З 1.7.1 Порядок предоставления	У 1.7.1 Пользоваться	ПрО 1.7.1 Оказание содействия

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	<p>социальных услуг З 1.7.2 Виды социальных услуг З 1.7.3 Базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения З 1.7.4 Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов З 1.7.4 Требования к безопасности труда социального работника З 1.7.5 Основы этики в социальной работе</p>	<p>средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг У 1.7.2 Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания</p>	<p>инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности ПрО 1.7.2 Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания ПрО 1.7.3 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
	ПК 1.8 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	<p>З 1.8.1 Порядок предоставления социальных услуг З 1.8.2 Виды социальных услуг З 1.8.3 Требования к безопасности труда социального работника З 1.8.4 Основы этики в социальной работе</p>	<p>У 1.8.1 Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации У 1.8.2 Оперативно</p>	<p>ПрО 1.8.1 Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи ПрО 1.8.2 Обеспечение</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов	предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи ПрО 1.8.3 Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

#### 1.4. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час			Формы аттестации
	Ито-го	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>Модуль 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>				
Тема 1.1.1 Нормативно-правовое регулирование социальной работы	2	2		
Тема 1.1.2 Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи лицам, нуждающимся в уходе	2		2	
Тема 1.1.3 Социальное проектирование	8	2	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 1.2 Требования охраны труда и техники безопасности</b>				
Тема 1.2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.	6	4	2	
Тема 1.2.2 Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по профессии «Социальный работник»	2	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>116</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	
<b>Модуль 2.1 Предоставление социально -бытовых услуг получателям социальных услуг</b>				
Тема 2.1.1 Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2		
Тема 2.1.2 Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами	2	2		
Тема 2.1.3 Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста	2	2		
Тема 2.1.4 Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях	4	2	2	
Тема 2.1.5 Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг	2		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2.2 Предоставление социально -медицинских услуг получателям социальных услуг</b>				
Тема 2.2.1 Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2		
Тема 2.2.2 Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение	6	2	4	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час			Формы аттестации
	Ито-го	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов				
Тема 2.2.3 Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний	4	2	2	
Тема 2.2.4 Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)	2	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2.3 Предоставление социально - психологических услуг получателям социальных услуг</b>				
Тема 2.3.1 Предоставление социально - психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2		
Тема 2.3.2 Основы этики в социальной работе	2		2	
Тема 2.3.3 Основы возрастной и специальной психологии	2	2		
Тема 2.3.4 Методики проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни	4		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2.4 Предоставление социально - педагогических услуг получателям социальных услуг</b>				
Тема 2.4.1 Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей -инвалидов.	2	2		
Тема 2.4.2 Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми - инвалидами	4	2	2	
Тема 2.4.3 Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг	4		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2.5 Предоставление социально -правовых услуг получателям социальных услуг</b>				
Тема 2.5.1 Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2		
Тема 2.5.2 Оформление документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации	4	2	2	
Тема 2.5.3 Подготовка документов, необходимых для получения государственных и муниципальных	4		4	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак.час			Формы аттестации
	Ито-го	Виды занятий, в т.ч.		
		Л	ПЗ, ЛР	
услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно - телекоммуникационной сети Интернет				
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2.6 Предоставление социально -трудовых услуг получателям социальных услуг</b>				
Тема 2.6.1 Предоставление социально -трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2		
Тема 2.6.2 Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им предоставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам	4		4	
Тема 2.6.3 Использование информационно - телекоммуникационной сет и Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг	4	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2.7 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</b>				
Тема 2.7.1 Содействие в проведении социально - реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания	2	2		
Тема 2.7.2 Знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения	4		4	
Тема 2.7.3 Основные социально реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	4		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2.8 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг</b>				
Тема 2.8.1 Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	2	2		
<b>Модуль 2.9 Оказание первой помощи</b>				
Тема 2.9.1 Основные принципы и правила оказания первой помощи	4	2	2	
Тема 2.9.2 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи	8	2	6	











<b>Всего ак.часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
-----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

### 1.6. Рабочая программа

Таблица 4 – Рабочая программа

<b>Наименование тем</b>	<b>Виды учебных занятий, ак. час</b>		<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>			
<b>Модуль 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>			
Тема 1.1.1 Нормативно-правовое регулирование социальной работы	Л	2	Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Система и понятие нормативно-правовых актов РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности социальных работников
Тема 1.1.2 Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи лицам, нуждающимся в уходе	ПЗ	2	Понятие о современных технологиях, направленных на улучшение качества и эффективности ухода за нуждающимися. О технологиях, включающих в себя различные онлайн-сервисы, медицинские устройства, программные решения и другие инновационные подходы, которые помогают обеспечивать более качественное и доступное обслуживание для тех, кто нуждается в помощи.
Тема 1.1.3 Социальное проектирование	Л	2	Методы социального проектирования, его основы, цели и задачи. Применяемые инструменты и подходы.
	ПЗ	6	Отработка методов при написании социального проекта
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 1.2 Требования охраны труда и техники безопасности</b>			
Тема 1.2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.	Л	4	Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний.
	ПЗ	2	Мероприятия по их предупреждению.
Тема 1.2.2 Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по профессии «Социальный работник»	Л	2	Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды. Требования безопасности при использовании оборудования.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>			
<b>Модуль2. 1 Предоставление социально -бытовых услуг получателям социальных услуг</b>			

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 2.1.1 Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	Л	2	Процесс предоставления социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. Различные социальные услуги включают в себя поддержку и помощь различным категориям населения, таким как дети, пожилые люди, инвалиды, бездомные, и другие уязвимые группы. Важно учитывать требования и нормы, установленные законодательством субъекта РФ. Механизмы финансирования социальных программ, контроль за их реализацией, и меры по улучшению системы предоставления социальных услуг на местном уровне. Данный подход способствует обеспечению социальной защиты населения и повышению качества жизни граждан.
Тема 2.1.2 Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами	Л	2	Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения. Понятие об уходе. Основные принципы ухода. Инструменты оценки утраты активности (шкалы). Оценка зависимости от посторонней помощи.
Тема 2.1.3 Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста	Л	2	Что такое профессиональное выгорание. Внешние причины выгорания. Внутренние причины выгорания. Чем опасно профессиональное выгорание. Как справиться с профессиональным выгоранием.
Тема 2.1.4 Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях	Л	2	Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе: понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей. Виды активностей.
	ПЗ	2	Определение потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, в безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.
Тема 2.1.5 Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг	ПЗ	2	Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов, топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			средств получателя социальных услуг.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 2.2 Предоставление социально -медицинских услуг получателям социальных услуг</b>			
Тема 2.2.1 Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	Л	2	Понятие и основные принципы социально-медицинских услуг Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации социально-медицинских услуг нуждающимся в постороннем уходе.
Тема 2.2.2 Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов	Л	2	Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов.
	ПЗ	4	Выполнение процедур, связанных с организацией ухода и наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг. Измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений и контроль приема лекарственных препаратов являются важными аспектами медицинского наблюдения за здоровьем людей, особенно при оказании социальной помощи уязвимым категориям населения. Эти процедуры помогают отслеживать и контролировать основные показатели здоровья, обеспечивая своевременное вмешательство и уход, а также способствуя общему благополучию и улучшению качества жизни людей, нуждающихся в социальной поддержке.
Тема 2.2.3 Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний	Л	2	Профилактика факторов риска заболеваний: важные меры по предотвращению заболеваний включают в себя контроль за уровнем холестерина, артериальным давлением, уровнем сахара в крови, регулярное контролирование веса, профилактические прививки, исключение вредных привычек, а также соблюдение рекомендаций врача по лечению хронических заболеваний. Значение регулярных медицинских осмотров: они помогают выявить заболевания на ранней стадии, контролировать состояние здоровья, и рекомендовать необходимые профилактические меры для поддержания здоровья.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>Популяризация здорового образа жизни: важность информирования населения о преимуществах здорового образа жизни, методах профилактики заболеваний, и стимулирование людей к заботе о своем здоровье.</p> <p>Эффективная профилактика заболеваний предполагает комплексный подход, включающий различные аспекты организации здорового образа жизни. Соблюдение рекомендаций по профилактике позволяет снизить риск развития многих хронических заболеваний и повысить качество жизни.</p>
	ПЗ	2	Способы комплексного подхода, включающие различные аспекты организации здорового образа жизни. Соблюдение рекомендаций по профилактике, чтобы снизить риск развития многих хронических заболеваний и повысить качество жизни.
Тема 2.2.4 Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)	Л	2	Содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи. Сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом и доставка анализов по направлению. Контролировать процесс сдачи анализов и обеспечивать своевременное получение результатов. Передача информации о состоянии здоровья, выполнение предписаний врача, контроль за лечением и внимательное слежение за рекомендациями врача.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 2.3 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</b>			
Тема 2.3.1 Предоставление социально - психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	Л	2	Понятие и основные принципы социально-психологических услуг. Помощь членам семьи в освоении навыков коммуникации и эмоциональной поддержки получателями социальных услуг.
Тема 2.3.2 Основы этики в социальной работе	ПЗ	2	Этический кодекс социального работника. Этика и деонтология в работе социального работника
Тема 2.3.3 Основы возрастной и специальной психологии	Л	2	Возрастные изменения в поведении получателя социальных услуг.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 2.3.4 Методики проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни	ПЗ	4	Организация и поддержание бесед, формирование у получателей социальных услуг позитивного настроения.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 2.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг</b>			
Тема 2.4.1 Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей -инвалидов.	Л	2	Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.
Тема 2.4.2 Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми - инвалидами	Л	2	Организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности
	ПЗ	2	Обучение членов семьи основам общего ухода, включая кормление, уход за гигиеной, одевание, уборку и мониторинг здоровья получателя социальных услуг. Разъяснение основных принципов общения с получателями социальных услуг, учитывая их индивидуальные потребности и предпочтения. Обучение родителей и родственников детей-инвалидов навыкам ухода за ними, включая уход за специфическими медицинскими устройствами (если необходимо), соблюдение режима и принятие мер по обеспечению безопасности.
Тема 2.4.3 Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг	ПЗ	4	Организация досуговой деятельности. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов у получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Поддержка родителей в организации игровой и образовательной деятельности, способствующей развитию детей-инвалидов.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 2.5 Предоставление социально -правовых услуг получателям социальных услуг</b>			
Тема 2.5.1 Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	Л	2	Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 2.5.2 Оформление документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации	Л	2	<p>Оформление документов для получения социальных выплат, таких как пенсии, пособия, компенсации и других социальных льгот. При оформлении пенсии, пособий и компенсаций обычно требуется предоставление определенного перечня документов, таких как паспорт, СНИЛС, трудовая книжка (если применимо), медицинские справки и прочее в зависимости от вида социальной поддержки.</p> <p>Важно тщательно проверить всю необходимую документацию перед подачей заявления, чтобы избежать задержек или отказов со стороны социальных служб.</p>
	ПЗ	2	<p>Процедуры и сроки: Каждый вид социальной поддержки имеет свои собственные процедуры подачи заявлений и установленные законодательством России сроки рассмотрения и принятия решения.</p> <p>Важно знать все этапы процесса оформления социальных выплат и соблюдать установленные сроки для предоставления документов и их рассмотрения.</p> <p>Помощь и консультации: Граждане имеют право на получение консультаций и помощи от социальных работников, специалистов Центров социального обслуживания и других организаций, занимающихся социальной поддержкой.</p> <p>При возникновении вопросов или затруднений в процессе оформления социальных выплат важно обратиться за консультацией к компетентным специалистам.</p> <p>Оформление документов для получения социальных услуг в Российской Федерации требует внимательности, тщательности и знания законодательства. Своевременное и правильное подача заявлений и документов поможет гражданам получить необходимую социальную поддержку и льготы.</p>
Тема 2.5.3 Подготовка документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с	ПЗ	4	<p>Основные преимущества использования сети Internet при поиске информации. Поисковая система. Популярные поисковые системы. Способы поиска информации в сети Интернет. Правила формулировки</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
помощью, информационных технологий и информационно - телекоммуникационной сети Интернет			запросов.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 2.6 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг</b>			
Тема 2.6.1 Предоставление социально - трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	Л	2	Основные направления деятельности службы занятости населения. Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам.
Тема 2.6.2 Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им пред оставлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам	ПЗ	4	Взаимодействие между организациями социального обслуживания и службой занятости позволяет создать комплексные программы поддержки для получателей социальных услуг. Индивидуальные потребности и возможности каждого получателя социальных услуг при информировании о доступных тренингах, курсах и вакансиях. Помощь в выборе подходящих программ обучения и рабочих мест, адаптированных под конкретные особенности человека, будет наиболее эффективной.
Тема 2.6.3 Использование информационно - телекоммуникационной сет и Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг	Л	2	Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг
	ПЗ	2	Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 2.7 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</b>			
Тема 2.7.1 Содействие в проведении социально - реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания	Л	2	Порядок предоставления социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.
Тема 2.7.2 Знания об основных технических	ПЗ	4	Использование средств ухода и технических средств реабилитации, в том

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения			числе повышающих коммуникативные возможности получателей социальных услуг
Тема 2.7.3 Основные социально реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	ПЗ	4	Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Модуль 2.8 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг</b>			
Тема 2.8.1 Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации	Л	2	Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи
<b>Модуль 2.9 Оказание первой помощи</b>			
Тема 2.9.1 Основные принципы и правила оказания первой помощи	Л	2	Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.
	ПЗ	2	Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.
Тема 2.9.2 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи	Л	2	Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.
	ПЗ	6	Первая помощь при обострениях хронических заболеваний. Оказание

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.
Тема 2.9.3 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация	Л	2	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.
	ПЗ	8	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечнолегочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПЗ	2	Тестирование
<b>Итоговая аттестация</b>	ПЗ	4	Квалификационный экзамен
<b>Всего ак. часов</b>	<b>144</b>		

## 1.6 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### 1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### 1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПП
ВД 1 Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг	ПК 1.1 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	<b>Рабочее место преподавателя:</b> письменный стол, ученический стул. <b>Рабочее место слушателя:</b> письменный стол, ученический стул. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук ASUS Laptop 15 X515JF Веб-камера A4 PK-925H, видеопроектор мультимедийный, экран для видеопроектора, интерактивная доска, флип-чарт передвижной с маркерной доской <b>Оборудование лаборатории:</b> Ходунки шагающие (серебро); Костыли подмышечные; Костыль локтевой; Трость телескопическая;
	ПК 1.2 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	
	ПК 1.3 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	
	ПК 1.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПП
	ПК 1.5 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	Инвалидное кресло-коляска ; Кресло-туалет с откидывающимися поручнями; Доска для пересаживания пациента;
	ПК 1.6 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	Противопрележный матрас ячеистый; Противопрележный круг подкладной резиновый; Скользкая простыня трансфер для перемещения;
	ПК 1.7 Предоставление услуг в целях повышения потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	Скользкий рукав трансфер для перемещения в кровати; Пояс для пересаживания; Лесенка веревочная для подъема с кровати; Приспособление для носков; Приспособление для застегивания пуговиц и молний;
	ПК 1.8 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	Ложка с толстой ручкой и ремешком; Бортик на тарелку; Вилка с толстой ручкой и ремешком; Поильник для больных, с ручками; Подушка для укладывания больных ГНЕЗДО; Диск поворотный для пересаживания больного; Широкий стул для ванны; Подушка от пролежней на пятке; Подушка под локоть противопрележная; Противопрележная подушка под голову; Манекен торс для отработки навыков СЛР (взрослый, ребенок); Манекен младенец для отработки навыков СЛР; Жилет стимулятор для отработки приема Геймлиха.

### 1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

#### 1. Нормативные правовые акты, иная документация

1.1 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 N 59014)

1.2 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию

первой помощи».
<b>2 Основная литература</b>
2.1 Албегова, И.Ф. Исследование мотивации социальных работников// Социол. исслед. – 2005. – № 1. – С.78
2.2 Аникеева, М.Р. Особенности мотивационного управления // Работник социал. службы. – 2011. – № 11. – С.82
2.3 Антонов, С.Г. Информационная культура личности. Вопросы формирования// Высш. образование в России. – 1994. – № 1. – С.82-89
2.4 Дещова, Т.Ю. Информационная культура студента как основа формирования профессиональной компетентности специалиста// Молодежь и об-во. – 2006. – № 4. – С.122-124
2.5 Журавлева, Т.П. Основы гериатрии: учеб.пособие. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
2.6 Жуков, В.И. История социальной работы: учебник / В.И.Жуков. – Москва: Рос. гос. социал. ун-т, 2020. – 400 с
2.7 Информационная культура специалиста гуманитарной сферы: [сб. ст. / науч. ред.: Н.И.Васькова и др.]. – Краснодар: КГУКИ, 2001. – 155 с. – (Проблемы информационной культуры: сб. ст.; вып. 10)
2.8 Киенко, Т.С. Институциональный анализ мотивации труда в социальной работе // Отеч. журн. социал. работы. – 2012. – № 1. – С.21
2.9 Каракозов, С.Д. Информационная культура в контексте общей теории культуры личности// Пед. информатика. – 2000. – № 2. – С.41-56
2.10 Курин, А.Ю. Применение информационных технологий в социальной работе: учеб.пособие/ А.Ю. Курин ; Федер. агентство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006 (Тамбов: А-ЭЛИТА). – 81 с.
2.11 Кастарная, А.А. История становления и развития социального обслуживания в России// Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. – 2010. – № 4. – С.151-156
2.12 Лазарева, Л.И. Содержание формирования информационной культуры выпускника вуза в контексте нового ФГОС ВПО// Инновации в образовании. – 2012. – № 1. – С.5-21
2.13 Образование и информационная культура. Социологические аспекты / под ред. С.Собкина. – М.: ЦСО РАО, 2000. – 460 с.
2.14 Панченко, В.Ю. О понятии социальной помощи в современном обществе// Социологические исследования. – 2012. – № 5 (337). – С.13-18
2.15 Соловьева Л.В. Парадигма деятельностной мотивации социального работника // Terra Economicus. – 2006. – Т. 4, № 1. – С. 134
2.16 Свищева, И.К. Генезис отечественной парадигмы социальной помощи нуждающимся: социокультурный анализ// НОМОТНЕТКА: Философия. Социология. Право. – 2013. – № 16 (159). – С. 290-299
2.17 Симонов, А.Я. Помощь и взаимопомощь в системе социальной работы с пожилыми людьми// Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э.Циолковского: материалы регион. университетской науч.-практ. конф. Серия: "Гуманитарные науки". – Калуга: КГУ имени К.Э. Циолковского, 2019. – С. 534-540
2.18 Студёнова, Е.Г. Социальная помощь/ Е.Г.Студёнова. – Москва: КноРус, 2019. – 150 с.
2.19 Социальная работа: от идеи до практики: хрестоматия по тр. Е.И.Холостовой/ сост. и науч. ред. Е.Г.Студёнова; под общ. ред. Е.И.Холостовой, И.В.Мкртумовой. — 2-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 1000 с.
2.20 Теория социальной работы: учебник для магистров/ Е.И.Холостова [и др.]; под общ. ред. Е.И.Холостовой, Е.Г.Студёновой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 474 с.
2.21 Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России// Отечественный журнал социальной работы. – 2016. – № 3 (66). – С.27-48
<b>3. Интернет-ресурсы</b>

3.1. <a href="http://www.dissercat.com/content/formirovanie-informatsionnoi-kultury-sotsialnogo-rabotnika-i-sotsialnogo-pedagoga">http://www.dissercat.com/content/formirovanie-informatsionnoi-kultury-sotsialnogo-rabotnika-i-sotsialnogo-pedagoga</a> Самохвалова В.В. Формирование информационной культуры социального работника и социального педагога
3.2 <a href="http://ecsocman.hse.ru/data/540/880/1219/journal4.1-12.pdf">http://ecsocman.hse.ru/data/540/880/1219/journal4.1-12.pdf</a> Соловьева Л.В. Парадигма деятельностной мотивации социального работника
3.3 . <a href="http://www.library.sfedu.ru/referat/D212-208-01/22-00-04/20090320_D212-208-01_22-00-04_KienkoTS.pdf">http://www.library.sfedu.ru/referat/D212-208-01/22-00-04/20090320_D212-208-01_22-00-04_KienkoTS.pdf</a> Киенко Т.С. Институциональный анализ мотивации труда в социальной работе в современной России
3.4 <a href="http://ecsocman.hse.ru/data/813/062/1217/007_Albegova_2005_g.pdf">http://ecsocman.hse.ru/data/813/062/1217/007_Albegova_2005_g.pdf</a> Албегова И.Ф. Исследование мотивации социальных работников
3.5 <a href="http://hpsy.ru/public/x2467.htm">http://hpsy.ru/public/x2467.htm</a> Морозова Н.И. Роль мотивации выбора профессии в процессе становления социального работника
3.6 <a href="http://www.rl-online.ru/articles/rl4_04/320.html">http://www.rl-online.ru/articles/rl4_04/320.html</a> Лифанцев Д. Этические аспекты консультирования в социальной работе

#### **1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

#### **1.8 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

##### **1.8.1 Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### 1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### 1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### 2.1. Текущий контроль

Текущий контроль (текущая аттестация) проводится с помощью учета посещаемости занятий и отметок в журнале. На занятиях преподаватель проводит устный опрос слушателей для контроля усвоения материала.

#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
  - достаточный уровень (зачтено) – полные и системные знания по теме;
  - недостаточный уровень (не зачтено) – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал темы;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития изучаемых явлений нет.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на заполнение теста - до 2 академических часов.

### Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% правильных ответов;  
**пороговый(удовлетворительно)** - от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический(неудовлетворительно)** - менее 50% правильных ответов.

## 2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям служащих в виде ответов на тестовые вопросы.

Итоговая аттестация проходит в конце обучения согласно утвержденного расписания.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

### Критерии шкалы оценки теоретических знаний:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% правильных ответов;  
**пороговый(удовлетворительно)** - от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический(неудовлетворительно)** - менее 50% правильных ответов.

Максимальное время выполнения практического задания – 120 мин.

### Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;
- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, уровень недостатков;  
 - шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился;  
**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился;

**пороговый(удовлетворительно)** - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился;

**критический(неудовлетворительно)** - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и теоретическим модулям;
- комплекты оценочных средств по производственной практике;
- фонд оценочных средств итоговой аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849452

Владелец Ольшевская Татьяна Юрьевна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026