

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 167
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 167

(протокол от 21 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 167

Т.Ю. Ольшевская

01 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 167
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования содержит отчет о работе

МАОУ СОШ № 167 за 2024 год,

*предназначен для обучающихся, родителей, педагогических работников,
федеральных государственных органов, органов государственной власти
субъектов РФ, органов местного самоуправления.*

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования.

Организационно-правовая форма ОО – Автономное учреждение; тип – общеобразовательная организация; вид – средняя общеобразовательная школа. Лицензия Серия 66ЛО1 № 0000605, регистрационный № 17238 от 13 мая 2013 года. Свидетельство о государственной аккредитации - № 8222 от 25 марта 2015 года, серия 66 АО1 № 0001541.

Юридический и фактический адрес: 620057, г Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, дом 84а, телефон 8(343) 3065320, 3065324; e-адрес: soch167@eduekb.ru. Школа имеет сайт 167.uralschool.ru.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, дом 24а.

Школа № 167 открыла свои двери для обучающихся 1 сентября 1989 года, под регистрационным номером 06911 серия 1-ЕИ была зарегистрирована как Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167. В связи с распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 326/46//36 от 14.03.2013 г. об изменении наименования на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167.

В 2022 году было сдано новое здание вместимостью 600 человек в одну смену. В здании школы по адресу г. Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, строение 84а/2 проводятся занятия для обучающихся 5-11 классов.

Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 167 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управленческой деятельности - обеспечение достижения образовательных результатов.

Ольшевская Татьяна Юрьевна, директор МАОУ СОШ № 167.

тел. 8(343)306-53-20

Довган Татьяна Александровна, учитель начальных классов, курирующая вопросы учебной деятельности в начальных классах;

Шипилова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебной деятельности (основное общее и среднее общее образование);

Куваева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебной деятельности (основное общее и среднее общее образование);

Каюмова Людмила Александровна, заместитель директора по ВР;

Мязин Евгений Васильевич, заместитель директора по АХЧ.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Общее количество учащихся:	1913
Из них учащихся: начальной школы	930
основной школы	876
средней школы	107
Средняя наполняемость классов	29 человек
Общее количество классов	65
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Класс	Общее количество классов	Число обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	8	238	30
2-4	23	692	30
5-9	30	876	29
10-11	4	107	27
Итого:	65	1913	29

Цель школы: построение образовательного пространства, формирующего готовность выпускников школы к эффективному поведению на рынке труда.

Важнейшими задачами школы на путях достижения поставленной цели являются:

- обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса;
- осуществление перехода на профильное обучение обучающихся средней школы;
- внедрение системы школьного мониторинга по основным компонентам готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда;
- изменение содержания образования на основе компетентностного подхода;
- развитие системы партнёрских отношений;
- построение образовательной политики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления.

Приоритетные направления работы школы:

- Личностно - ориентированное обучение с применением новых информационно -коммуникационных технологий;
- Здоровьесбережение;
- Информатизация.

Реализация инновационных проектов.

- Городской опорный центр по программе «Толерантность - путь к миру» (по программе Международной школы «ЯД Вашем») (Распоряжение от 16.10.2017 № 2270/46/36) (продлен)

- Городская методическая площадка муниципальной системы молодежной политики Екатеринбурга по направлению «Формирование у молодежи гражданско-патриотической позиции» (Распоряжение от 24.02.2021 № 9/46/38)

- МАОУ СОШ № 167 входит в состав клуба ЮНЕСКО Урало-Сибирской Федерации ассоциаций

Реализация инновационных проектов, осуществляется по плану, вносятся соответствующие корректировки. Ежегодно проводятся семинары, конференции согласно плану работы.

В 2024 году коллектив МАОУ СОШ № 167 представил опыт работы:
Филиппова Е.А., проведение мастер –класса «Квест-технология как эффективный прием формирования функциональной грамотности» в рамках проведения IX Открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» - 2024

Филиппова Е.А. , проведение мастер -класса «Просто о сложном» в рамках городского Августовского педсовета

Рыжкова Т.В. проведение мастер -класса «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ» в рамках городского Августовского педсовета.

Рыжкова Т.В., Корякова А.А. проведение мастер-класса «Приобщение к традиции православного праздника. Роспись пасхальных яиц.» в рамках проведения Екатерининских дней

Рыжкова Т.В. Обмен опытом на Форуме «Смыслотека наставничества «Сказ 2024» городского конкурса наставнических пар «Педагогический тандем-2024»

Кутлугаллямова Н.С.. Проведение открытого урока в рамках Единого методического дня Городской Лаборатории Преемственности «Киноуроки в школе и детском саду»

Публикации:

Кутлугаллямова Н.С. – «Метод цветотерапии в начальной школе как здоровьесберегающая технология» 15–ая Всероссийская научно практическая конференция.

Участие в профессиональных конкурсах:

Кузьмина О.В. II Всероссийский слет учителей географии "Открываем Россию заново с учителями географии"

Грантовый конкурс в рамках II Всероссийского молодежного форума «Живая история моей семьи» Карманова Е.А. , победитель

Реализация инновационных проектов, осуществляется по плану, вносятся соответствующие корректировки. Ежегодно проводятся семинары, конференции согласно плану работы.

Условия организации образовательного процесса.

Режим работы:

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в две смены. Факультативы, преподавание элективных курсов, ИГЗ, а также занятия в кружках и секциях проводятся после уроков не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПин в соответствии с предельно допустимой нагрузкой обучающихся школы и с применением шкалы трудности предметов.

Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса строятся в соответствии обучения и воспитания на приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине на примерах исторического и культурного развития страны.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167 (далее по тексту - МАОУ СОШ № 167) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяются следующие образовательные уровни:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования; разработаны учебные планы по адаптированным общеобразовательным программам.

Оценка и качество подготовки обучающихся.

В ОО осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, городского, областного, всероссийского мониторинга

качества образования, в рамках проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, научно-практических конференций, участие в конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Всего в 2023 - 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 141 обучающийся 9-х классов (из них ученик 9а класс проходил ГИА в форме промежуточной аттестации, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (Зарегистрирован 01.04.2024 № 77735) и 44 обучающихся 11-х классов + 1 человек обучающийся на СО (семейной форме обучения) прикрепленный к школе. Все 185 человек (100%) допущены до государственной итоговой аттестации.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является устное собеседование (9 класс) и итоговое сочинение (11 класс). По результатам проведения и проверки все выпускники получили «зачет» и были допущены до ГИА.

Общие сведения по результатам ГИА (ОГЭ) в 9 классах

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА:

	всего	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	141	100%
Кол-во участников ИС (всего)	137	97,16%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	137	99,16%
Кол-во обучающихся не принимавших участие в ИС, в связи с имеющимся зачетом по ИС по русскому языку (повторное обучение в 9 классе)	4	2,84%;

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ 2024/2023/2022 гг	Средний балл по ОО 2024/2023/2022 гг	Самый высокий балл по ОО /2023/2022 гг	Количество максимальных результатов	ФИ Учащегося (полностью)	ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория
---------	---	--------------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------	--

Русский язык	136/114/19	24/27/27	32/33/33	0	-	-
Математика	138/114/119	15/16/16	30/28/28	0	-	-
Обществознание	72/51/77	19/21/24	36/34/36	0	-	-
Физика	28/18/9	19/20/25	37/35/36	0	-	-
Английский язык	8/11/13	53/52/49	63/61/62	0	-	-
История	7/3/9	21/17/18	29/20/30	0	-	-
Литература	4/1/3	32/30/36	37/30/42	1	ученица 9г	Доник Юлия Анатольевна, 1кк
Биология	13/10/17	30/31/27	39/42/42	0	-	-
География	46/39/42	23/24/22	31/31/31	1	ученица 9а	Кузьмина Ольга Васильевна, вкк
Информатика	91/87/56	8/11/12	18/19/19	0	-	-
Химия	6/8/12	28/27/24	32/38/37	0	-	-

Наблюдается понижение среднего балла по русскому языку и по математике.

Один обучающийся получил максимальный балл (37 баллов) по литературе; 1 обучающийся получил максимальный балл (31 балл) по географии.

Средний балл по отметкам

Предмет	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «5», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «3», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «2», (чел.)	Средний балл
---------	------------------------------	---	--	--	--	--	--------------

Русский язык	136	100,00	23	54	58	1	3,72
Математика	138	100,00	17	54	57	10	3,56
Физика	28	24,56	3	8	17	0	3,5
Химия	6	5,26	2	4	0	0	4,3
Биология	13	11,40	2	7	3	1	3,8
Литература	4	3,51	3	1	0	0	4,7
География	46	40,35	14	22	8	2	4,04
История	7	6,14	0	3	4	0	3,42
Обществознание	72	63,16	3	24	40	5	3,34
Английский язык	8	7,02	4	2	2	0	4,25
Информатика	91	79,82	15	16	55	5	3,45

Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

предметы	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2021-2022	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2022-2023	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2023-2024
Русский язык	119/100%	114/100%	136/100%
Математика	119/100%	114/100%	138/100%
Обществознание	77/ 65%	51/ 45%	72/63%
Физика	9/ 8%	18/ 16%	28/25%
Английский язык	13/ 11%	11/ 10%	8/7%
История	9/ 8%	3/ 3%	7/6%
Литература	3/ 3%	1/ 1%	4/4%
Биология	17/ 14%	10/ 9%	13/11%
География	42/ 35%	39/ 34%	46/40%
Информатика	56/ 47%	87/ 76%	91/80%
Химия	12/ 10%	8/ 7%	6/5%

В 2024 году на ОГЭ (9 класс) самыми востребованными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание, география.

Один обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в 2024 году.

Русский язык	Математика
4	4

Сведения о количестве учащихся, не преодолевших минимальный порог

предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»

Русский язык	119	0	114	1(пересдал)	136	5 (3 ч. пересдали, 1ч. – повысили балл на апелляции ; 1 ч. – на осень)
Математика	119	2(пересдали)	114	17 (10-пересдали) (7 – на осень)	138	26 (17-пересдали; 9 ч. на осень)
Обществознание	77	2 (пересдали)	51	5 (1-пересдал) (4 – на осень)	72	8 (3 ч. пересдали; 5 ч. на осень)
Физика	9	0	18	2 (1-пересдал) (1 – на осень)	28	2 (2 ч. пересдали)
Английский язык	13	1(пересдали)	11	1(пересдал)	8	0
История	9	0	3	0	7	0
Литература	3	0	1	0	4	0
Биология	17	0	10	0	13	1 (1 ч. на осень)
География	42	0	39	2 (пересдали)	46	4 (2 ч. пересдали; 2 ч. на осень)
Информатика	56	0	87	9 (4-пересдали) (5 – на осень)	91	11 (6 ч. пересдали; 5 ч. на осень)
Химия	12	0	8	0	6	0

Из данных таблицы видно, что ОГЭ по математике не сдали 26 человек, из которых 6 человек были не допущены к пересдаче в основной период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 15 человек были допущены к пересдаче ОГЭ по математике в основной период, из них успешно пересдали 12 человек. Таким образом, 9 человек отправлены на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по русскому языку не сдали 5 человек, из которых 1 человек был не допущены к пересдаче в основной период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 3 человека были допущены к пересдаче ОГЭ по русскому языку в основной период, из них успешно все пересдали. 1 человеку добавлены баллы после апелляции, в результате у обучающегося отметка 3 по русскому языку. Таким образом, 1 человек будет пересдавать в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по обществознанию не сдали 8 человек, из которых 5 человек были не допущены к пересдаче в основном период, т.к. имели неудовлетворительные

результаты по трем экзаменам; 3 человека были допущены к пересдаче ОГЭ по обществознанию в основной период, из них успешно пересдали экзамен 3 человека. Таким образом, 5 человек отправлены на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по физике не сдали 2 человек, они были допущены к пересдаче ОГЭ по физике в основной период, и успешно его пересдали.

ОГЭ по биологии не сдал 1 человек, он не допущен к пересдаче в основном период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам. Таким образом, 1 человек отправлен на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по географии не сдали 4 человека, из которых 2 человека был не допущены к пересдаче в основной период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 2 человека были допущены к пересдаче ОГЭ по русскому языку в основной период, из них успешно все пересдали. Таким образом, 2 человека будут пересдавать в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по информатике не сдали 11 человек, из которых 5 человек были не допущены к пересдаче в основном период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 6 человек были допущены к пересдаче ОГЭ по информатике в основной период, из них успешно пересдали 5 человек. Таким образом, 5 человек отправлены на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

Результаты апелляций (9 класс).

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Русский язык	136	0	2	0	1
Математика	138	0	0	0	0
Обществознание	72	0	1	0	0
Физика	28	0	0	0	0
Английский язык	8	0	0	0	0
История	7	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0
Биология	13	0	0	0	0
География	46	0	0	0	0
Информатика	91	0	2	0	1

Химия	6	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

За время проведения ОГЭ апелляций по процедуре не подано.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали 5 человек:

по русскому языку – 2 человека, по информатике – 2 человека, по обществознанию – 1 человек.

Удовлетворены апелляции и баллы не изменились: по информатике – 1 человек, экзаменационные отметки не изменились.

Удовлетворены апелляции: по русскому языку (1 балл) – 1 человек (экзаменационная отметка повысилась).

Отклонены апелляции: по русскому языку у 1 человека, по обществознанию у 1 человека, по информатике у 1 человека.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку по среднему баллу (9 класс).

	Количество выпускников 9 классов	средний балл по ОО
2022 год	119	27
2023 год	114	27
2024 год	136	24

Результаты сдачи ОГЭ по математике по среднему баллу (9 класс).

	Количество выпускников 9 классов	средний балл по ОО
2022 год	119	16
2023 год	114	16
2024 год	138	15

Таким образом, обучающиеся 9 классов в количестве 11 человек назначены сдавать ГИА в дополнительный период, 130 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного общего образования, 7 обучающихся получили аттестат особого образца. В дополнительный период сдали 5 человек, не получили аттестат об ОО 6 человек (2 человека ушли на семейную форму обучения; 4 человека обучаются по ИУП).

Общие сведения по результатам ГИА-ЕГЭ (11 классы)

Результаты итогового сочинения как условие допуска к ГИА

	всего	%
Кол-во обучающихся 11 классов + семейное обучение (всего)	45	100
Кол-во участников ИС (всего)	45	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	45	100

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору представлены.

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ в 2024/2023/2022г	Средний балл по ОО в 2024/2023/2022г	Самый высокий балл по ОО в 2024/2023/2022г	Количество 100 балльных результатов в 2024г	ФИО учащегося (полностью) в 2024г.	ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория
Русский язык	45/39/47	69 /72/68	97/95/94	0	-	-
Математика (профильный уровень)	29/16/31	72/55/57	97/72/80	0	-	-
Обществознание	21/21/26	63/68/63	85/86/90	0	-	-
Физика	9/6/6	62 /58/51	84/78/66	0	-	-
Английский язык	4/3/4	72/69/63	82/82/80	0	-	-
История	3/10/3	62/66/68	80/78/87	0	-	-
Литература	5 /4/2	66 /60/62	100/63/62	1	ученица 11б	Доник Ю.А., 1кк
Биология	8/6/12	68 /65/46	83/91/63	0	-	-
География	4/0/0	58/0/0	63 /0/0	0	-	-
Информатика	13/6/12	65/64/56	90/78/83	0	-	-
Химия	3 /6/7	56/72/47	84/100/69	0	-	-

В 2023-2024 учебном году выпускники 11–х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный, базовый уровень), история, обществознание, иностранный язык (английский), биология, химия, литература, информатика, физика по выбору, необходимых для дальнейшего поступления и обучения. Самым востребованным остается на государственной итоговой аттестации – обществознание.

Увеличилось количество обучающихся сдающих физику, биологию, информатику, географию. Число обучающихся, выбравших для сдачи английский язык, литературу из года в год примерно одинаковое. В этом учебном году уменьшилось количество обучающихся сдающих химию, историю.

Исходя из данных таблицы, в сравнении с прошлым годом средние баллы уменьшились по предметам: русский язык на 3 б., обществознание на 5 б., история на 4 балла, по химии на 16 б. Повысились средние баллы по предметам: математика (п) на 17 б., по физике на 4 б., по английскому языку на 3 б., по литературе на 6 б., по биологии на 3 б., по информатике на 1 б.

Набрали ниже минимального количества баллов по информатике – 2 человека, по обществознанию – 1 человек (6,6% от числа сдававших экзамен).

**Доля выпускников, получивших высокие баллы (80 и выше)
по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.**

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (80 и выше)		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	9	19,9%	97
Литература	1	20%	100
Математика (П)	9	31,0%	97
Физика	2	22,2%	84
Обществознание	3	14,3%	85
Информатика	4	30,7%	90
Английский язык	1	25%	82
Химия	1	33,3%	84
Биология	1	12,5%	83
История	1	33,3%	80

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены).

Предметы	Количество и % выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников 2023-2024
Русский язык	45 /100%
Математика (П)	29/64,4%
Математика (Б)	16 /35,6%
Литература	5/11,1%
История	3/6,6%
Обществознание	21/46,6%
Физика	9/19,9%

Химия	3/6,6%
География	4/8,8%
Биология	8/17,7%
Информатика	13/28,8%
Иностранный язык (английский)	4/8,8%

Результаты апелляций (11 класс).

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Русский язык	45	0	0	0	0
Математика (П)	29	0	0	0	0
Обществознание	21	0	0	0	0
Физика	9	0	0	0	0
Английский язык	4	0	0	0	0
История	3	0	0	0	0
Литература	5	0	0	0	0
Биология	8	0	0	0	0
География	4	0	1	0	1
Информатика	13	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0

За время проведения ЕГЭ апелляций по процедуре не подано.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подал 1 человек по географии: апелляция была удовлетворена и добавлены 2 балла.

Сведения о количестве учащихся, не преодолевших минимальный порог.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	53	0	47	0	39	0	45	0
Математика (П)	34	0	31	0	16	1/6%	29	0
Обществознание	25	2/8%	26	2/7,69%	21	0	21	1
Физика	10	0	6	0	6	0	9	0

Английский язык	4	0	4	0	3	0	4	0
История	8	1/12,15%	3	0	10	0	3	0
Литература	6	0	2	0	4	0	5	0
Биология	9	0	12	3/24,99%	6	0	8	0
География	0	0	0	0	0	0	4	0
Информатика	12	1/8,33%	12	2/16,66%	6	0	13	2
Химия	7	1/14,29%	7	2/28,57%	6	0	3	0

Исходя из данных 3 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по информатике и обществознанию. По обществознанию 1 человек пересдает в дополнительные дни 04.07.2024 г.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку (11 класс)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 39 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше	
	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
53	12	23%	47	6	13%	39	10	26%	45	9	19,9%

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2023 годом. Обобщенные данные представлены в следующей таблице:

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	71,13
2021/22	68,19
2022/23	71,72
2023/24	69

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (больше 80), составило 9 человек (19,9 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 69. Пять обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени, набрали более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку; пять обучающихся

претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» 2 степени, набрали более 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Одна обучающаяся не подтвердила получение медали «За особые успехи в учении» 2 степени (55 баллов), от пересдачи в дополнительные дни (4 или 5 июля 2024 г.) отказалась.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (11 класс)

Математику профильного уровня сдавали 29 человек, что составило 64,4% обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше	
	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
53	3	9%	31	1	3%	16	0	0%	29	9	31%

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (п) в 2024 году средний балл по школе в сравнении с 2023 годом повысился. Обобщенные данные представлены в следующей таблице:

Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2020/21	59,39
2021/22	57,06
2022/23	54,81
2023/24	72

В целом результаты сдачи ГИА математике на профильном уровне в 2024 году показали, что средний балл по школе составил 72. Пять претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени сдавали математику на профильном уровне и получили более 70 баллов. Три претендента на получение медали «За особые успехи в учении» 2 степени сдавали математику на профильном уровне и получили более 60 баллов, два человека сдавали математику на базовом уровне и получили отметку «5» и «4».

В 2023-2024 учебном году аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени получили 5 человек (11,1%).

Количество обучающихся	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего числа обучающихся

11 классы	45	5	11,1%
-----------	----	---	-------

В 2023-2024 учебном году аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении» 2 степени получили 5 человек(11,1%).

Количество обучающихся		Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего числа обучающихся
11 классы	45	5	11,1%

Исходя из результатов сдачи ЕГЭ, все медалисты МАОУ СОШ №167 подтвердили свой особый статус.

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 167 позволяет сделать выводы:

- проводимая работа в ОО по подготовке к ГИА – 2024 показала в большей степени положительные результаты:
- все обучающиеся 11 классов, успешно прошли ГИА и получили аттестаты, обучающиеся 9 классов, в количестве 130 человек успешно прошли ГИА и получили аттестаты, 11 обучающихся (7,8 % от числа всех допущенных к ГИА-9) не справились с ГИА в основной период и отправлены на пересдачу ГИА в дополнительный период (на осень); при этом 7 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, 10 выпускников 11-х классов - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени;
- освоение государственного образовательного стандарта по русскому языку и математике (обязательным предметам) в школе обеспечено на базовом уровне;
- в ОО были созданы необходимые организационные и информационные условия для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- важным моментом при подготовке к ГИА являются ИГЗ по предметам, которые учителя-предметники проводят с «группой риска» и «высокобальниками» в течение всего учебного года; индивидуальные консультации с учащимися;
- педагогический коллектив работает стабильно, возросла роль Методического Совета школы и ШМО учителей предметников;
- возросла персональная ответственность педагогов за организацию и проведение государственной итоговой аттестации;

- идет совершенствование диагностического материала, расширяется использование в учебном процессе информационных технологий для подготовки к ГИА;
- информационные условия обеспечили организацию и проведение государственной итоговой аттестации для дальнейшего самоопределения выпускников.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

В 2023/24 учебном году в соответствии с Приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах в марте-апреле 2024 г.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

ВПР в 4-8, 11 классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

параллель	дата	предметы
4 классы	16.04	русский язык. Часть 1
	18.04	русский язык. Часть 2
	23.04	математика
	25.04	Окружающий мир
5 классы	04.04	история
	15.04	биология
	17.04	русский язык
	19.04	математика
6 классы	05.04	общественно-научные предметы (история, обществознание)
	10.04	естественно-научные предметы (биология, география)
	17.04	математика
	19.04	русский язык
7 классы	21.03	русский язык
	08.04	естественно-научные предметы (биология, физика)

8 классы	11.04	общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
	16.04	математика
	20.03	русский язык
	04.04	математика
	09.04	общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
11 классы	12.04	естественно-научные предметы (биология, физика, химия)
	12.03	биология
	14.03	История
	20.03	физика

Количественный состав участников ВПР-2024

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4-е классы			
Русский язык	178	152	85,4
Математика		169	94,9
Окружающий мир		163	91,6
5-е классы			
Русский язык	180	166	92,2
Математика		160	88,8
История		164	91,1
Биология		171	94,9
6-е классы			
Русский язык	208	184	88,5
Математика		181	87,1
Биология		104	86,7
История		107	89,2
География		83	92,2

Обществознание		80	88,8
7-е классы			
Русский язык	146	131	89,7
Математика		129	88,4
Биология		80	88,9
История		46	76,7
География		49	81,7
Обществознание		25	89,3
Физика		51	85,4
8-е классы			
Русский язык	155	130	83,9
Математика		137	88,4
Биология		35	76,1
История		36	78,3
География		50	72,5
Обществознание		43	62,3
Физика		43	62,3
Химия		32	69,6
11-е классы			
Физика	44	26	59,1
Биология		22	50
История		28	63,6

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Кол-во участников, %	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	152(85,4%)	0,66	59,87	36,84	2,63	99,34	39,47
5-е	166 (92,2%)	31,93	39,76	26,51	1,81	68,07	27,32
6-е	184 (88,5%)	29,89	41,85	23,91	4,35	70,11	28,26
7-е	131 (89,7%)	6,87	54,2	35,88	3,05	93,13	38,93
8-е	130 (83,9%)	23,85	34,62	36,15	5,38	76,15	41,53

Самый высокий показатель успеваемости в 4-х классах – 99,34% и 7-х классах составляет 93,13 %, самый низкий в 5-х классах – 68,07 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 41,53 %, самый низкий в 5-х классах – 27,32 %.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	169(94,9%)	0	21,3	49,7	28,99	100	78,69
5-е	160 (88,8%)	12,5	40	33,75	13,75	87,5	47,5
6-е	181 (87,1%)	32,04	41,99	22,1	3,87	67,96	25,97
7-е	129 (88,4%)	25,58	51,16	20,93	2,33	74,42	23,26
8-е	137 (88,4%)	20,44	59,12	18,98	1,46	79,56	20,44

Самый высокий показатель успеваемости в 4-х классах – 100% и 5-х классах составляет 87,5 %, самый низкий в 6-х классах – 67,96 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 78,69 %, самый низкий в 8-х классах – 20,44%.

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	164 (91,1%)	11,59	43,29	34,76	10,37	88,41	45,13
6-е	107 (89,2%)	10,28	54,21	31,78	3,74	89,72	35,52
7-е	46 (76,7%)	32,61	56,52	10,87	0	67,39	10,87
8-е	36 (78,3%)	36,11	58,33	5,56	0	63,89	5,56
11-е	28(63,6%)	0	21,43	53,57	25	100	78,57

Самый высокий показатель успеваемости в 11-х классах составляет 100%, в 6-х классах – 89,72%, низкий в 8-х классах – 63,89%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11-х классах составляет 78,57%, самый низкий в 8-х классах – 5,56%.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	171 (94,9%)	11,11	39,77	44,44	4,68	88,89	49,12
6-е	104 (86,75)	14,42	48,08	32,69	4,81	85,58	37,5
7-е	80 (88,9%)	12,5	55	23,75	8,75	87,5	32,5
8-е	35 (76,1%)	8,57	68,57	20	2,86	91,42	22,86
11-е	22 (50%)	0	40,91	45,45	13,64	100	59,09

Самый высокий показатель успеваемости в 11-х классах составляет 100% и в 8-х классах -91,42, низкий в 6-х классах– 85,58 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 11-х классах составляет 59,09% и в 5-х классах -49,12%, самый низкий в 8-х классах – 22,86%.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	83 (92,2%)	2,41	38,55	45,78	13,25	97,59	59,03
7-е	49 (81,7%)	0	51,02	42,86	6,12	100	48,98
8-е	50 (72,5%)	10	32	50	8	90	58

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 100% и в 6-х классах – 97,59%, низкий в 8-х классах – 90 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 59,03%, низкий в 7-х классах – 48,98%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	80 (88,8%)	6,25	51,25	33,75	8,75	93,75	42,5
7-е	25 (89,3%)	4	36	40	20	96	60
8-е	43 (62,3%)	10	32	50	8	90	58

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 96%, низкий в 8-х классах – 90%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 60%, низкий в 6-х классах – 42,5%.

ФИЗИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	51 (85,4%)	43,14	49,02	7,84	0	56,86	7,84
8-е	43 (62,3%)	39,53	51,16	9,3	0	60,47	9,3
11-е	26 (59,1%)	11,54	65,38	23,08	0	88,46	23,08

Самый высокий показатель успеваемости в 11-х классах составляет 88,46%, самый низкий в 7-х классах – 56,86%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11-х классах составляет 23,08%, самый низкий в 7-х классах – 7,84%.

ХИМИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	32 (69,6%)	18,75	31,25	18,75	31,25	81,25	50

Показатели успеваемости и качества составляют 81,25% и 50% соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по физике, истории (8 классы), самые высокие – по истории (11 класс), по биологии (11 класс), географии (7 класс), обществознание (7 класс).

Качество знаний самое низкое по истории (8 класс), физике (7 и 8 классы).

Сравнение отметок с отметками по журналу

	4 класс		
	понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	1,97	98,03	0
Математика	0	84,02	15,98
Окружающий мир	0	90,18	9,82

По данным видно, что большинство учащихся подтвердили отметку стоящую в журнале.

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	пониз	подтве р	повы с	пониз	подтве р	повыс	пониз	подтве р	повыс	пониз	подтве р	повыс
Русс.яз	53,61	43,98	2,41	55,43	44,02	0,54	45,8	52,67	1,53	43,08	46,15	10,77
Матем	38,75	56,25	5	52,49	45,86	1,66	48,06	46,51	5,43	49,64	47,45	2,92

Истор	53,0 5	39,63	7,32	52,3 4	45,79	1,87	63,0 4	36,96	0	69,4 4	30,56	0
Биолог	35,6 7	52,63	11,7	34,6 2	58,65	6,73	40	51,25	8,75	25,7 1	74,29	0
Геогр				37,3 5	49,4	13,2 5	18,3 7	67,35	14,2 9	46	46	8
Общес т				25	62,5	12,5	32	64	4	67,4 4	32,56	0
Физик а							66,6 7	33,33	0	67,4 4	30,23	2,33
Химия										40,6 3	40,63	18,7 5

По данным видно, что большинство учащихся понизили отметку, стоящую у них в журнале. Несоответствие отметок свидетельствует об отсутствии единых подходов оценивания результатов всероссийских проверочных работ и оценивания результатов текущей учебной деятельности обучающихся.

Дополнительное образование

Количественные показатели:

<i>Количество ставок ПДО</i>	<i>Количество объединений ДОД (кружков, секций)</i>
8,5	14

Реализуемые программы (на бесплатной основе):

<i>направленность</i>	<i>количество объединений</i>	<i>Количество учебных групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Техническая	2	2	25
Физкультурно-спортивная	3	6	75
Художественная	4	10	160
Туристско-краеведческая	0	0	0
Эколого-биологическая	0	0	0
Социально-гуманитарная	5	72	1860
Естественно-научная	0	0	0
Всего	14	90	2120

При организации дополнительного образования учитываются запросы родителей обучающихся, возрастные особенности и интересы обучающихся. О положительном опыте ОУ говорят опросы родителей и результативность объединений ДО.

В МАОУ СОШ №167 обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые объединениями дополнительного образования.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Система ДО в школе характеризуется через:

- устойчивую востребованность образовательных услуг;
- качество предоставляемых услуг;
- соответствие образовательных услуг требованиям регионального образовательного пространства.

Целью работы дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. А также поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности обучающегося.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Содержание образования соответствует основным направлениям федеральной и региональной политики в области образования. В ОО в отчетном году в соответствии с социальным заказом и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива в ОО осуществляют свою деятельность 14 учреждений дополнительного образования, в которых занимаются 1838 детей в возрасте от 7 до 17 лет: т.е. 95 % от общего количества обучающихся школы, 98 % регулярно посещают занятия дополнительного образования.

Образцовый ансамбль татарского и башкирского фольклора «Кугарсен»

Ансамбль эстрадного танца «KOda»

Вокальный ансамбль

Кружок «Рукодельница»

Патриотический отряд «Патриот»

Патриотический отряд «Надежда России»

Кружок ЮИД «Знатоки»

Киноклуб

Кружок «Безопасная сеть»

Кружок «Холодильные установки»

Кружок «3D-моделирование»

Кружок «Шахматы»

Секция легкой атлетики

Секция мини-футбола

Специфика дополнительного образования в МАОУ СОШ № 167 определяется

материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Система функционирует достаточно эффективно.

Набор в объединения дополнительного образования производится из учащихся нашей школы и жителей микрорайона, по желанию без специального отбора. В деятельности педагогов используются формы и методы личностно-ориентированного обучения, что мотивирует учащихся на успех и активную деятельность. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка.

Воспитанники творческих и спортивных объединений имеют высокие результаты, являются участниками и победителями конкурсов и соревнований различного уровня.

Результаты деятельности в художественной направленности:

Международный фестиваль «Хранители традиций».

Межрегиональный конкурс «Урал сандугачы»

Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Мечта» - 1,2 место

Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Высота» - 1,2 место

VIII открытый фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного единства «Уральское многоголосье» - лауреат 1 степени

Всероссийский проект "Смена Вдохновение"

Телевизионный конкурс «БАЙЫК-2024» – специальный приз

Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка». 2,3 место

Городской конкурс «Разноцветные голоса» - 1 место

Городской конкурс «Народные узоры» - 2 место

Городской конкурс «Живое слово»: в номинации композиция - 1 место., индивидуальном зачете Андрей Ануфриев - 3 место.

Городской бал старшеклассников "Рождественская звезда"

Районный конкурс патриотической песни «Катюша» - 1 место

Районный фестиваль «Открой себя миру» - 3 место

Результаты социально-гуманитарной направленности:

Районные конкурсы:

В рамках проекта «Наследники России» смотр строя - 1 место

«Время вперед» 2,3 место

Соревнование по полиатлону - 1,2 место

Конкурс знатоки истории Отечества - 1, 2 место

Конкурс «Азбука безопасности» - 2 место

Конкурс отрядов ЮИД – 2 место

Городские:

Городской конкурс «15 отважных» - 1 место

Физкультурно-спортивная направленность:

Онлайн-олимпиада по шахматам;

Общешкольный шахматный турнир

Районный командный турнир.

Районная спартакиада среди школьных спортивных клубов: Кроссфит - 1 место, Шахматы - 2 мест, Дартс - 2 место, Футбол - 3 место, Настольный теннис - 3 место, 2 МЕСТО в общем зачёте

Районные соревнования по мини-футболу 2 место

Районный этап городских соревнований по шахматам "Белая ладья" 2 место

Воспитательная работа в школе.**Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию**

Мероприятие	Кол-во участников		
	обучающихся	педагогов	родителей
Мероприятие «Дети-герои» (в рамках Декады, посвященной Дню Героев Отечества)	340	8	10
Встреча с Бунтовым Е. В. — директором культурного центра «Солдаты России», членом Союза писателей России, участником боевых действий в составе 345-го отдельного парашютно-десантного полка в Афганистане и автором-исполнителем песен. Мероприятие проходило в культурном центре «Эльмаш».	24	1	0
Неделя памяти жертв Холокоста.	900	40	500
Торжественное открытие недели памяти	300	29	41
Фестиваль патриотической песни «России верные сыны»	1800	62	550
Акция «Письмо солдату»	310	38	520
Акция «Посылка солдату»	1870	60	1600
Тематические классные часы	1870	60	14
Общешкольная военно-патриотическая игра «Зарница»	910	50	400
Встреча с ветеранами завода в ДК Лаврова	15	1	0
Районный конкурс патриотической песни «Катюша»	2	1	0
Городская военно-патриотическая игра «15 отважных»	15	1	15
Участие в проекте «Наследники России»	30	1	15
Благотворительные акции: «Подарок ветерану»; «Все как один макулатуру сдадим»; «Открой свое сердце навстречу	1870	60	1500

добру», «Рождественский подарок», «Подарок солдату»			
--	--	--	--

ОУ	Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ 2024 г	результативность и эффективность проекта
	Неделя памяти Жертв Холокоста ежегодная «Неделя памяти Жертв Холокоста» - цикл образовательных, просветительских и культурных мероприятий, приуроченных к 27 января — Международному дню Памяти Жертв Холокоста и 79-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) воинами Красной Армии.	В рамках недели памяти было проведено торжественное открытие. Открытие и показ выставок. Организован просмотр и обсуждение фильмов «Дети из бездны», «Список Киселева», «Война Анны», показан спектакль «Бабочки», подведены итоги городского конкурса «Праведники народов мира»

ОУ	Название других проектов воспитательной направленности в ОУ в 2024 г	результативность и эффективность проекта
	Межрегиональный проект «Поющее слово» музыкальные уроки изучения башкирского языка	В Свердловской области башкирский язык будут изучать через песни по гранту Главы Республики Башкортостан - Дом дружбы народов РБ (addnrbr.ru) МАОУ СОШ № 167 города Екатеринбурга. (vk.com) Видеозаписи Творчество МАОУ СОШ №167 (vk.com)

Работа с родителями

Мероприятия	Участие родителей	Примечания
День матери.	180	
Ежегодный общешкольный фестиваль патриотической песни «России верные сыны»	750	Видеозаписи Творчество МАОУ СОШ №167 (vk.com)
Родительские собрания, (организационные, тематические, итоговые, собрания-беседы); индивидуальные и групповые беседы с родителями.	1750	
Традиционные общешкольные благотворительные акции: «Подарок ветерану»; «Все как один макулатуру сдадим»; «Открой свое сердце навстречу добру», «Рождественский подарок», «Посылка солдату»	1870	

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу осуществляют классные руководители, педагоги школы.

Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базу постоянного совершенствования познавательной деятельности. Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи: высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал и стремление к новым начинаниям.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно. Создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Организация воспитательной деятельности базируется на следующих принципах:

- приоритет общечеловеческих, нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
- природосоответствие воспитания: опора на природу ребенка, его врожденные психофизиологические особенности, возможности;
- системность воспитания.

Общешкольные коллективные мероприятия как ничто другое способствует вовлечению всех учащихся в дела школы, формированию у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, формированию творческой, активной личности; приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового и коллективного самосознания.

Формы сотрудничества самые разные: создание условий для досуга школьников, совместная деятельность в кружках, секциях, других творческих объединениях, совместные экскурсии, КТД и т.д.

В течение 2024 года в ОУ были организованы следующие мероприятия:

- самым первым и значимым мероприятием 2024 года стал День памяти жертв Холокоста. В рамках недели памяти в МАОУ СОШ № 167 было проведено торжественное открытие. Открытие и показ двух выставок: «Бабочка. Дети Холокоста».
- на базе МАОУ СОШ № 167 проведены районный фестиваль патриотической песни

«Катюша» и VIII открытый фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного единства «Уральское многоголосье»

- в канун Международного женского дня члены Совета обучающихся по традиции встретили своих учителей в фойе школы с подарками, которые сделали своими руками.

Кроме того, силами учащихся школы и родителями был подготовлен праздничный концерт.

- в рамках празднования Дня ПОБЕДЫ традиционно прошел общешкольный фестиваль патриотической песни «России верные сыны». Общешкольный фестиваль патриотической песни является одним из главных мероприятий, посвященных Дню великой Победы. В течение недели проходили отборочные туры по параллелям, где выявились лауреаты фестиваля – участники большого гала-концерта «России верные сыны!». Участники порадовали гостей фестиваля – ветеранов ВОВ, тружеников тыла, бывших малолетних узников гетто и нацистских концлагерей – трогательными номерами. Гости получили сладкие подарки, приготовленные учащимися и родителями в рамках общешкольной акции «Подарок ветерану»;

- классными руководителями были проведены классные часы и «Уроки мужества». Бойцы юнармейских отрядов стояли на Посту №1, участвовали в мероприятиях патриотического характера;

- завершился учебный год праздниками «Последнего звонка» для учащихся 9 и 11 классов. За основу своего праздника одиннадцатиклассники выбрали роман Булгакова «Мастер и Маргарита» шайка Воланда в поисках лучших педагогов останавливаются в 167 школе. Учащиеся 9 классов рассказали историю Маленького принца, которому предстоит навсегда покинуть планету детства и отправиться во взрослую жизнь.

- линейка Дня знаний была посвящена году педагога и наставника

- поздравительный концерт ко «Дню пожилого человека» собрал в зале бабушек и дедушек наших учеников, ветеранов заводов, ветеранов ВОВ. Подарки и чаепитие ждали гостей после праздника;

- в День учителя своих педагогов встречали с утра члены Совета обучающихся. с цветами и подарками, сделанными своими руками. Трогательный концерт для учителей подготовили учащиеся школы

отряд юных инспекторов дорожного движения под руководством Ситдиковой Эльмиры Музиповны провёл торжественное мероприятие для учащихся первых классов - "Посвящение в пешеходы". Дети рассказали будущим пешеходам о правилах дорожного движения, повторили правила поведения пешеходов на дорогах. В конце мероприятия первоклассники приняли клятву о не нарушении правил дорожного движения!

- в начальной школе прошёл праздник «Посвящение в первоклассники» и «Праздник осени». Дети пели песни, частушки, рассказывали стихи. Обучающиеся представили свои классы, свои прекрасные осенние композиции и приняли участие в развлекательной конкурсной программе. Все ребята остались довольны и с позитивным настроем отправились на каникулы!

- в рамках Дня героев Отечества в школе прошел ряд мероприятий: классные часы

«Дети-герои», уроки мужества, состоялась встреча с Героем России.

- 2024 год – юбилейный год для нашей школы. День рождения мы отметили и в школе, и провели торжественный концерт для педагогов, родителей, учащихся и выпускников разных лет

В течение года были организованы и проведены благотворительные акции: «Подарок ветерану», «Рождественский подарок», «Посылка бойцу», «Вам года не беда!». Кроме того, проведены акции по сбору макулатуры.

МАОУ СОШ №167 на протяжении многих лет тесно сотрудничает с районной библиотекой им. Горького и активно участвует в большинстве их проектов; музеем воинов Афганистана «Шурави», ДОУ № 15, ЦДТ ДОД «Галактика», ДЮЦ «Контакт», детско-юношеский центр «Созвездие», ЦПП «Диалог», ГОУ «Центром помощи населению и детям», центром социальной помощи семье и детям Орджоникидзевского района, Орджоникидзевским районным отделением уральского регионального Союза Инвалидов Афганистана (совместная организация акций), УрЮИ МВД России, Свердловской областной межнациональной библиотекой, еврейским екатеринбургским культурным центром «Менора» и др.

Деятельность органа ученического самоуправления в ОУ – Совета обучающихся регламентируется положением. Набор в Совет обучающихся ведется на добровольной основе из числа обучающихся 9-11 классов с учетом успеваемости, поведения и личных качеств, таких как добросовестность, ответственность и активная жизненная позиция. Органы школьного самоуправления выражают, защищают и представляют интересы всех учащихся, объединенных в данной школе, способствуют принятию решений в их интересах.

Школьное самоуправление, в частности Совет обучающихся, как ничто другое помогает вовлечь учащихся в управление школьными делами, способствует формированию высоконравственной, творческой и активной личности. Самоуправление развивается успешно, если учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Участие школьников в работе Совета обучающихся дает возможность общаться в неформальной обстановке, проявлять творческие качества, реализовывать организаторские и лидерские способности.

По уже сложившейся традиции именно члены Совета обучающихся являются инициаторами и организаторами большинства школьных мероприятий: концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, благотворительных акций. Все эти мероприятия требуют качественной и длительной подготовки: украшений зала, разработка сценариев, подготовка костюмов и подарков. Ребята очень ответственно относятся к поручениям, ведут просветительскую работу и являются достойным примером для своих сверстников, как в учебе, так и вне нее, это талантливые, творческие и инициативные дети. Все общешкольные мероприятия, организованные и проведенные членами Совета старшеклассников – это яркие, эмоционально-насыщенные праздники, многие из которых стали ожидаемыми и любимыми.

Семья - важнейший заказчик образования, самое заинтересованное лицо в качестве образования. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Родители должны и могут активно управлять школьной жизнью. Сотрудничество с родителями в нашей школе ведется по двум направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей.

Система тематических родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями с учетом возрастных особенностей детей, общешкольных собраний.

Регулярно проводятся классными руководителями часы информирования родителей и обучающихся по вопросам организации горячего питания в школе и его значении для здоровья детей.

Систематически проводились разнообразные по форме классные родительские собрания, (организационные, тематические, итоговые, собрания-беседы); индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Работа с одаренными детьми.

В школе организована деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, целью которой является формирование у учащихся стремления к самоопределению и самореализации в рамках интеллектуальной, общественной, творческой и спортивной деятельности. Для достижения этой цели педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- на уроке - использование разнообразных (в том числе дифференцированных и индивидуальных) заданий, которые позволяют выявить предметные интересы, метапредметные и личностные склонности и способности;
- вне урока – организация проектной деятельности, факультативных занятий, объединений дополнительного образования по интересам, система коллективных творческих дел, в рамках которых ученики пробуют свои силы в разнообразных областях;
- формирование у школьников опыта участия в конкурсных мероприятиях через информирование о возможности участия в разнообразных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах и их поддержка при подготовке.

В 2024 году учителя-предметники продолжили работу с одарёнными детьми по заранее утвержденному плану работы. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одарёнными детьми подтверждается ростом, год от года, призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1083 учащихся 4–11-х классов – 99.18% от общего количества учащихся 4–11-х классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				8	3	8	2	0	21
2	Английский язык		15	33	27	12	3	8	8	106
3	География		33	3	6	119	1	2	1	165
4	История		19	19	17	2	26	6	3	92
5	Искусство (МХК)		4	1	1	3	2	3		14
6	Биология		17	30	20	13	44	3	2	129
7	Литература	2	17	9	14	3	10	6	5	66
8	Французский язык				1	1	1			3
9	Обществознание			3	19	37	22	13	14	108
10	Химия				1	1	13	5	0	20
11	ОБЖ				5	5		8	1	19
12	Астрономия				1	2	1		9	13
13	Право		1	1			19	2	6	29
14	Русский язык	148	59	93	98	28	75	26	20	547
15	Математика	152	94	129	76	120	80	31	22	704
16	Технология		1	6	14		24	1	1	47
17	Физическая культура		36	28	29	28	14	10	6	141
18	Экология				4	6	2	2	1	15
19	Информатика		1	2	16	4	5	6	3	37
20	Экономика		1			2	1	3	16	23
21	Испанский язык		1						1	2

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, география, физическая культура, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как МХК, астрономия, экология.

Количество победителей и призёров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	История	54	23	15	10
2.	Обществознание	81	25	2	15
3.	Русский язык	371	146	30	43
4.	Физика	14	7	0	42
5.	Химия	17	3	0	60
6.	Биология	78	33	18	60
7.	География	153	9	3	32
8.	Английский язык	95	10	1	0
9.	Французский язык	3	0	0	15
10.	Литература	35	19	12	25
11.	Испанский язык	1	1	0	58
12.	Информатика и ИКТ	31	5	1	40
13.	Математика	602	88	14	0
14.	Право	26	3	0	42
15.	Экология	12	3	0	13
16.	Экономика	22	0	1	40
17.	Труд (технология) КДДТ	21	0	0	36
18	Труд (технология) ТТиТТ	5	0	0	0
19	Искусство (МХК)	4	2	8	27
20	Астрономия	12	1	0	25
21	Основы безопасности и защиты Родины	11	5	3	

22	Физическая культура (Девушки)	6	22	12	
23	Физическая культура (Юноши)	13	68	20	
24	Труд (технология) ИБ	15	0	0	
25	Труд (технология) РТ	6	0	0	

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 31.1% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2024 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участ.
1	История	5	2	0	2	24
2	Обществознание	18	6	0	6	0
3	Русский язык	21	12	0	12	0
4	Физика	5	0	0	0	0
5	Химия	4	0	0	0	77
6	Биология	23	7	1	8	0
7	География	2	0	0	0	0
8	Английский язык	4	3	0	3	37
9	Французский язык	2	0	0	0	1
10	Литература	15	11	0	11	69
11	Информатика и ИКТ	3	0	1	1	0
12	Математика	79	4	0	4	0
13	Право	1	0	0	0	0
14	Экономика	1	0	0	0	40
15	Искусство (МХК)	3	2	0	2	25
16	Астрономия	1	0	0	0	0
17	Основы безопасности и защиты Родины	2	1	4	5	0
18	Физическая	3	0	2	2	100

	культура (Девушки)					
	Физическая культура (Юноши)	0	2	4	6	
	Труд (технология) ИБ	1	0	0	0	

№	Предмет	Количество участников						Итого
		6	7	8	9	10	11	
1	История		4	0	1	1	1	7
2	Обществознание			8	10	2	4	24
3	Русский язык		9	3	8	5	8	33
4	Физика		3		2			5
5	Химия			1	2	1		4
6	Биология		5	6	15	3	2	31
7	География		1			1		2
8	Английский язык		1	1		2	3	7
9	Французский язык		1		1			2
10	Литература		9	3	5	5	4	26
11	Информатика и ИКТ	1	2				1	4
12	Математика	10	7	28	19	14	5	83
13	Право					1		1
14	Экономика						1	1
15	Искусство (МХК)			3	1	1		5
16	Астрономия				1			1
17	Основы безопасности и защиты Родины		1	1		5		7
18	Физическая культура (Девушки)				1	2	2	5
	Физическая культура (Юноши)			1	2		3	6
	Труд (технология) ИБ				1			1

Региональный этап ВсОШ 2024 г
из числа обучающихся МАОУ СОШ № 167

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Английский язык	Ученик 10 класса	Участник
2	Астрономия	Ученик 11 класса	Призер

3	Астрономия	Ученик 11 класса	Участник
4	География	Ученик 10 класса	Участник
5	География	Ученик 11 класса	Участник
6	География	Ученик 11 класса	Участник
7	Математика	Ученик 10 класса	Участник
8	Экономика	Ученик 10 класса	Участник
9	Экономика	Ученик 10 класса	Участник
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Ученица 11 класса	Призер

Иные олимпиады и конкурсы

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «КИТ».

Победители и призеры конкурсов среди обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Название	Результат
Всероссийский конкурс научно- технической направленности «Большие вызовы» (10класс)	Победитель
Всероссийского кейс чемпионата школьников по экономике и предпринимательства (10 класс)	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада по анализу данных DANO (отборочный этап) (10 класс)	Призер
XI Всероссийская Конференция "Юные техники и изобретатели"	Лауреаты
Всероссийский открытый конкурс «Образовательные технологии Яндекса»(10 класс)	Призер
Всероссийская олимпиада для школьников имени первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой (предмет биология) (11 класс)	2 -место
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов(финал)	Призер
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-9 классов (финал)	Призер
IV Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсона -2024» для 6 классов	Диплом 1 степени
Конкурс ИТ - проектов, направленных на решение образовательных и социальных задач в рамках сетевой межрегиональной олимпиады «Молодежный IT-акселератор ЮнIT Урал»	1 место
Конкурс проектных работ школьники в в рамках Уральской проектной	Призер

смены СИРИУС ,2024.(10 класс)	
«Профессионалы» компетенция «Цифровая метрология» (юниоры) (регион) (10класс)	2 место
«Профессионалы» компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования» (юниоры) (регион) (8 класс)	1 и 2 место
Межрегиональный конкурс презентаций « Математика вокруг нас» (8 класс)	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «ЮНИТ-Урал 2024»	1 место
Олимпиада по 3D технологиям (региональный этап) 3D 5-6 класс	2 место
Олимпиада по 3D технологиям (региональный этап) ART 3-4 класс	3 место
Олимпиада по 3D технологиям (региональный этап) ART 9-11 класс	3 место
Региональный Большой исторический фестиваль, квест «Хроники уральской семьи» (сборная команда 8-11 классов)	Победители
Городской конкурс «ЗИК 3 D» (10 класс)	1 место
Городской турнир юных математиков «ТЮМка» (6 класс)	2 место
18 городская олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права "Государство, в котором мы живем" (10 класс)	3 место
Городской конкурс "Юный путешественник" (3 класс)	2 место
Городская научно-познавательная викторина "Создай энергию" (сборная команда)	Победители
Городская веб-викторина «Изобретения, изменившие мир» в рамках городского образовательно-конкурсного проекта «МедиаГород» при сотрудничестве с УрГЭУ (9 класс)	Призер

Кадровый состав.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги проходили курсовую подготовку по темам:

«Основы твердотельного моделирования в Компас-3D и печать изделий на 3D – принтере»; «Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе»; «Развитие компонентов методической компетентности педагога»; «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС»; «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»; «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»; «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»; «Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания»; «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»; «Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО»; «Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»; «Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных» и др.

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

На декабрь 2024 года в МАОУ СОШ № 167 имеют первую квалификационную категорию 29 педагогов (36,7%), высшую квалификационную категорию - 26 человек (32,9 %).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким

образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учебно-методическое обеспечение.

Образовательная организация располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы школьников, предусмотренной образовательной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный процесс оснащен:

- Компьютеров в комплекте –183 шт.
- моноблоков – 14 шт.
- планшетов – 8 шт.
- ноутбуки – 107 шт.
- программно-аппаратный комплекс для начальной школы (ноутбук для педагога, проектор, камера, учебные материалы, интерактивная доска)
- программно-аппаратный комплекс для кабинета химии (ноутбук для педагога, ноутбуки для учащихся -15 шт., интерактивная доска, система для голосования, колонки, лаборатория Архимед, лаборатория химическая, лаборатория мобильная, комплект лабораторного оборудования),
 - интерактивная доска – 24 шт.,
 - проектор мультимедийный – 75 шт.
 - копировальный –принтер- сканер – 7 шт.
 - МФУ – 21 шт.

Библиотечный фонд школы:

Объем фонда библиотеки на 31.12.2024 г. – 41062 экз.

- фонд учебников и учебных пособий–32177 экз.;
- фонд художественной литературы – 8885 экз.;
- медиатека-217;
- периодика – 6 (педагогических и детских изданий ежегодно);
- электронный каталог-53894 записей.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 63 учебных кабинета, 62 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 компьютерных классов;
- 2 мастерские для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек;

- 5 спортивных залов;
- 2 актов зала;
- 2 столовых;
- пришкольная территория - 23332 кв. метров;
- спортивные площадки - 5471 кв. метров.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Разработка, внедрения и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления.
2. Качество процесса (результаты освоения обучающимися основной образовательной программы).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

Качество управления ОО

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации.

Качество процесса

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (ГИА, ВПР и др.);
- оценку социализации обучающихся, состояние здоровья, личных достижений (олимпиады, соревнования, конкурсы);
- выявления групп риска и контроль работы с ними.

Качество результата

Анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- индивидуальная работа с учениками;
- эффективность реализации учебного плана, качество преподавания;
- эффективность организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степень их удовлетворенности.

Качество условий

Общая оценка организационной структуры школы характеризуется следующими параметрами:

- материально- техническое и информационное оснащение;

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- организация медицинского сопровождения и питания.

**II. Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 167
за 2024 год (на 30 декабря 2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1913 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	930 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	876 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	717/42,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,44%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (II), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 4,96%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек / 22,22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1913 человек/99,18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек/31,0%
1.19.1	Регионального уровня	74человека/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/1,2%
1.19.3	Международного уровня	32 человека /1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107 человек /5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек /5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1913 человек /100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека / 81,01%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек / 77,21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 15,18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 13,92%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек / 69,6%
1.29.1	Высшая	26 человек / 32,9%
1.29.2	Первая	29 человек/ 36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 26,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/21,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека/ 30,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 20,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17

2.2	Количество учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	16,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1913 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,16 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849452

Владелец Ольшевская Татьяна Юрьевна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026