Сопроводительное письмо к примерному графику оценочных процедур

- 1. В целях оптимизации количества контрольных, проверочных и иных диагностических работ (далее – оценочные процедуры или ОП) и формирования общих подходов к определению временных объемов, количества и графика проведения оценочных процедур, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования разработан примерный шаблон единого графика оценочных процедур (далее – примерный график). После утверждения график оценочных процедур публикуется на сайте ОО в формате **электронной таблины** Excel. которая является приложением к приказу об **2.** Содержание примерного графика разработано на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», рекомендаций от 05.06.2025г. №ОК-1656/03 Министерства просвещения Российской федерации «По использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», «Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» от 06.08.2021г. №СК-228/03 Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Рособрнадзором и результатах мониторинга сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, проводимого в рамках Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1. региональной системы опенки качества образования «Система опенки качества полготовки обучающихся» 3. Примерный график содержит следующие заполняемые поля в верхней части (шапке) таблицы:
- Населенный пункт (НП);
- Номер ОО;
- Дата приказа ОО об утверждении единого графика;
- Номер приказа ОО об утверждении единого графика ОП;
- Номер приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Дата утверждения приказа ОО о внесении изменений в уже опубликованный единый график ОП (в случае необходимости);
- Период (полугодие или год).
- **4.** Примерный график содержит следующие заполняемые поля в левой и центральной частях таблицы:
- Предмет;
- Класс (с указанием буквы);

- Ячейки с указанием календарных месяца и недели.
- Количество ОП за заполняемый период;
- Количество часов по учебному плану (каждая ОО указывает количество часов, исходя из утвержденного учебного плана); 5. кроме этого примерный график содержит следующие поля со справочной

- Список некоторых пунктов рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказа Минпросвещения России;
- Определение ОП согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- **о.** Рекомендуется заполнять график с указанием наименования ОП, например, «КР» или «ВПР». Для удобства работы с примерным графиком ОП рекомендуется утвердить список сокращений, используемых при работе с графиком, отобразив его в верхней части графика и/или в приказе об утверждении единого графика оценочных процедур ОО. Каждая из ОП, внесенных в график оценочных процедур, должна иметь цветовое обозначение, а именно: цвет «зеленый» – для ОП федерального уровня, цвет «желтый» – для ОП регионального уровня, цвет «оранжевый» – для ОП школьного уровня. Для применения цветового обозначения рекомендуется использовать базовый инструмент «Пвет запивичи» или «Запивича» используемого депактора таблин день (в соответствии с частью «в» пункта 2.1 рекомендаций Федеральной службы по надзору **8.** Разделение трафика тна четверти, триместры или полугодия является рекомендуемым для удобства навигации, чтения и заполнения графика, который составляется ОО индивидуально с учетом оснащенности и контекста ОО. При необходимости удаляются лишние строки и колонки, а также добавляются новые У: শুរ៉ាង កែចដ្ឋ៥មុខាត់ និសាររបមខានិត បេក នៃតំ កែបារ инои период рекомендуется использовать формулу «СЧЁТЗ», которая подсчитывает ячейки, содержащие данные любого типа и исключает из подсчета пустые (незаполненные ячейки). Формула «СЧЕТЗ» требует указания диапазона счета, например, =CYET3(D9:BM9). Данный пример взят из образца примерного единого графика ОП из колонки «Количество ОП в указанном nonuodau
- 10. Рекомендуется разрабатывать график до начала учебного года или учебного периода и размещать сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

| Определение оценочных процедур (OII): | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|----------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми эбучающимися в классе одновременно и длительность которых осставляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | п | пельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | | апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще I раза в 2,3 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема «чебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году | оценка; • тематическая опенка: | про | оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | OO |
| не проводить, для обучавениях одного класса более одной сценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последные уровах, за вкласточненом учебнах, и предметов, по которым проводится не более 1 урова в неделю, причем этот уров вкластея первым или последния в расписания не проводить специонам процедуры на первом и последные уровах за вкласточением учебнах вкласточным учетом, по которы по предметов, п | Список сокращений видов ОП: | KP - 1 | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа | гностическа | ая работа |
| роводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование | | | |
| | =" | ВПР | Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа | льные сопо | ставительные и |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

| Определение оценочных процедур (OII): | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|----------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми эбучающимися в классе одновременно и длительность которых осставляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | п | пельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | | апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще I раза в 2,3 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема «чебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году | оценка; • тематическая опенка: | про | оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | OO |
| не проводить, для обучавениях одного класса более одной сценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последные уровах, за вкласточненом учебнах, и предметов, по которым проводится не более 1 урова в неделю, причем этот уров вкластея первым или последния в расписания не проводить специонам процедуры на первом и последные уровах за вкласточением учебнах вкласточным учетом, по которы по предметов, п | Список сокращений видов ОП: | KP - 1 | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа | гностическа | ая работа |
| роводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование | | | |
| | =" | ВПР | Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа | льные сопо | ставительные и |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

| Определение оценочных процедур (OII): | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|----------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми эбучающимися в классе одновременно и длительность которых осставляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | п | пельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | | апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще I раза в 2,3 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема «чебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году | оценка; • тематическая опенка: | про | оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | OO |
| не проводить, для обучавениях одного класса более одной сценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последные уровах, за вкласточненом учебнах, и предметов, по которым проводится не более 1 урова в неделю, причем этот уров вкластея первым или последния в расписания не проводить специонам процедуры на первом и последные уровах за вкласточением учебнах вкласточным учетом, по которы по предметов, п | Список сокращений видов ОП: | KP - 1 | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа | гностическа | ая работа |
| роводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование | | | |
| | =" | ВПР | Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа | льные сопо | ставительные и |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

| Определение оценочных процедур (OII): | | | | | |
|--|---|--------|---|--------------|----------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми эбучающимися в классе одновременно и длительность которых осставляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | п | пельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | | апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще I раза в 2,3 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема «чебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году | оценка; • тематическая опенка: | про | оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | OO |
| не проводить, для обучавениях одного класса более одной сценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последные уровах, за вкласточненом учебнах, и предметов, по которым проводится не более 1 урова в неделю, причем этот уров вкластея первым или последния в расписания не проводить специонам процедуры на первом и последные уровах за вкласточением учебнах вкласточным учетом, по которы по предметов, п | Список сокращений видов ОП: | KP - 1 | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа | гностическа | ая работа |
| роводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ | - региональное сопоставительное исследование | | |
| | =" | ВПР | Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национа | льные сопо | ставительные и |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

)-----(OII)-

| Определение оценочных процедур (ОП): | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текушая | метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в .2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% о всего объема учебного времени, отводимого на клучение данного учебного предмета в данной параллени в текущем учебном году | оценка; • тематическая оценка: | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обужающих одного класса более одной оценочной процедуры в дели, не проводить оценочные процедуры ин первом ин пессийм урожах, за меньственем учебным с предатель, по которым проводится не более 1 урожа в педелю, причем этот урож вкластей первым или поседимы в расписании не проводить оценочные процедуры за первом и последимы урожах, за высключением учебных предметов, по которым | Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа. | гностическа | я работа |

ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования 2025/2026 учебный год 5 класс сентябрь декабрь февраль месяц Оценочная процедура/предмет неделя 170 4.71% 170 4.71% 5б 8 170 4.71% 170 4.71% Русский язык 5л 170 4.71% 170 5ж 5a 102 5б 102 2.94% 5в 102 2.94% 5г Литература 5д 2.94% 5e 5ж 2.94% 5a 5б 10 9.80% 5в 10 9.80% Иностранный язы 10 5д 102 9.80% 5e 102 9.80% 5ж 5a 170 5б 5в Математика 5Γ 3.53% 170 5e 5ж 5a 5б 5в 0.98% История 5д 5e 5ж 5a 2.94% 2.94% География 5г 5д 2.94% 5e 1 34 2.94% 34 2.94% 34 2.94% 5a

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| | полугодие, год) | го | д |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП): | | | | | |
|---|---|------|---|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимиея в класее одновремению и диительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | | пельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | | апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных проведур, не должен превышать 10% от всего объема учебного орежения, отводамого на пручение данного учебного предмета в данной паралелат в такущем учебного мустов. | OHOHES. | | оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающих одного класса боже одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последным уможах, выстночением учебных предом на последным уможах, выстночением учебных предом том сострой одного предом п | Список сокращений видов ОП: | KP - | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа | гностическ | ая работа |
| проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ | - региональное сопоставительное исследование | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | -Всеро | ссийс | кая пров | ерочна | т работа | нсик | О - наг | циональ | ыные (| опостави | тельные и | сследования качества |
|-------------------|----------|--|----|---|---|----|----|---|---|----|---|--|---|---|---|-----|--------|-------|----------|--------|----------|------|--|---------|---------------|----------|-----------|----------------------|
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | П | | 1 | 34 2.94% |
| Биология | 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 2.94% |
| | 5д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 2.94% |
| | 5e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | \top | | 1 | 34 2.94% |
| | 5ж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | \top | | 1 | 34 2.94% |
| | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 0.00% |
| | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | 0 | 34 0.00% |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | 0 | 34 0.00% |
| ИЗО | 5r | | | | | | | | | | | | | | + | | | - | | | | | | | + | | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | \dashv | | | 34 0.00% |
| | 5д | | _ | | | | _ | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | \rightarrow | | 0 | 34 0.00% |
| | 5е 5ж | | _ | _ | | | - | | _ | _ | | | | | + | | | - | | _ | | | - | | \rightarrow | | 0 | 34 0.00% 34 0.00% |
| | 5a | | + | | | - | + | | - | - | | | | | + | | | - | | + | | - | | | + | | 0 | 34 0.00% |
| | 56 | | + | | | - | + | | - | - | | | | | + | | | - | | + | | - | | | + | | 0 | 34 0.00% |
| | 5в | | + | | | _ | _ | | _ | _ | _ | | _ | | + | _ | | -+ | | | | | | | \rightarrow | | 0 | 34 0.00% |
| Музыка | 5r | | + | | | _ | _ | | _ | _ | _ | | _ | | + | _ | | -+ | | | | | | | \rightarrow | | 0 | 34 0.00% |
| музыка | 5д | | _ | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | - | | 0 | 34 0.00% |
| | 5e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | | 0 | 34 0.00% |
| | 5ж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | | 0 | 34 0.00% |
| | 5a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 0.00% |
| | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | 0 | 68 0.00% |
| | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 0.00% |
| Труд (технология) | 5Γ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 0.00% |
| | 5д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 0.00% |
| | 5e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \neg | | 0 | 68 0.00% |
| | 5ж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | | 0 | 68 0.00% |
| | 5a | | _ | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | - | | 0 | 68 0.00% |
| | 56 | | + | | _ | +- | +- | | | + | + | | | | + | + | | - | | +- | | +- | | | + | _ | 0 | 68 0.00% |
| | 5в | | | | | - | + | | | +- | + | | | | + | + | | | | + | | + | | | - | | 0 | 68 0.00% |
| Физическая | 5r | | | | | - | + | | | +- | + | | | | + | + | | | | + | | + | | | - | | 0 | 68 0.00% |
| культура | 5д | | +- | | | - | + | | | _ | | | | _ | + | | | | | + | | + | | | = | | 0 | 68 0.00% |
| | 5g 5e | | + | - | _ | +- | +- | | | + | + | | + | | + | + | | - | | +- | | +- | | | + | _ | 0 | 68 0.00% |
| | 56 | | | _ | _ | | - | - | _ | | | | | | | | - | _ | _ | + | - | - | - | - | - | | 0 | 68 0.00% |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми Длительность контрольной работы, являющейся формой Внутренняя оценочная обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 письменной проверки результатов обучения с целью процедура: минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. оценки уровня достижения предметных и (или) Уровни ОП метапредметных результатов, на уровне НОО составляет Положения Рекомендаций Рособрнадзора: Региональныі один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО проводить оценотные произедущи по каждому учебному предмету в одной паралени каксов не чаще 1 раза в 2.5 недени. При тимо объем учебного времени, запрачивающем парасцение оценочных произеду, не должен превышить. 10% от кего объема и тем произедущем произедущем произедущем произедущем произедущем предметить, не проводить оценочными произедущем произед 00 составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 • тематическая минут каждый). Список сокращений видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ства образования

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ВПР | -Всеро | ссийска | я про | верочн | ая раб | ота, НСИКО | Э - нап | ционал | вные с | опостав | ителы | ные ис | следова | ания качес |
|------------------------|----------------------|----------|-----------------|----------|---------|-----|----------|----------------|----------|--------------|-------|-----|----|-------------|-------|------|--------|----------|------|--------|-----|----|------|--------------|---------|-------|--------|--------|------------|------------------|--------|--------|---------|---------------------|--------------------------------------|-----------------|--|
| | 6 клас | c | | | | | | | | | | | | | 202 | 25/2 | 2026 | уч | ебн | ый | год | ζ | | | | | | | | | | | | ec anti-environment | оценочных процедур за учебный год | тво часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |
| Оцен | ючная процедура/пред | мет | месяц неделя | ce | ентябрь | 3 4 | | октябрь 6 7 | | 9 | ноябр | | 13 | декаб 14 | | 6 17 | январі | | 20 | феврал | | 24 | март | | 27 28 | апр | | 21 | май 32 33 | 34 | 25 | ию: | | 5 | Beero | Количество | % соотно иеночн количест |
| | | 6a | неделя | · | | 3 4 | _ | 1 | 8 | 1 | 10 . | 1 | 13 | | 1 | 1 | 18 | 1 | 20 . | 21 2 | 1 | 24 | 23 | 20 | 21 20 | | 1 | 31 | 1 | 1 | 33 | 30 | 31 31 | | 10 | 204 | 4.90% |
| | | 6б 6в | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | + | 1 | | | 1 | - | - | | | | 1 | | 1 | 1 | | | - | | 10 10 | 204 | 4.90% 4.90% |
| | Русский язык | 6г | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | _ | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 10 | 204 | 4.90% |
| | | 6д | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 10 | 204 | 4.90% |
| | | 6e 6a | | | | | 1 | 1 | | 1 | _ | 1 | | | 1 | ı | | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 10 | 204 102 | 4.90% 3.92% |
| | | 6б | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 4 | 102 | 3.92% |
| | Литература | 6в 6г | | | ++ | - | 1 | | | | | - | + | \vdash | - | | | \vdash | _ | | | +- | - | | | | | 1 | | | | | - | | 4 | 102 | |
| | | 6д | | | | | 1 | | | | 士 | ╧ | | | 士 | ╧ | | | | | | ╚ | | | 士 | | | 1 | | | | | ╧ | | 4 | 102 | 3.92% |
| | | 6e | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 4 | 102 | 3.92% |
| | | 6а 6б | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | _ | | | 10 10 | 102 102 | |
| | Иностранный язык | 6в | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | ┖ | | | 1 | | | L | 1 | 1 | | | | | 10 | 102 | 9.80% |
| | иностранный язык | 6г | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | L | | 1 | 1 | | | | | 10 | 102 | |
| | - | 6д 6e | | | | - | 1 | 1 | | | _ | 1 | 1 | | _ | 1 | + | | 1 | | | | | | 1 | | | + | 1 | 1 | | | | | 10 10 | 102 | 9.80% 9.80% |
| | | 6a | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 7 | 170 | 4.12% |
| | | 66 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | _ | 1 | | | 1 | | | | | 7 | 170 170 | 4.12% 4.12% |
| | Математика | 6в 6г | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 7 | 170 | 4.12% |
| | | 6д | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 7 | 170 | 4.12% |
| | | 6e 6a | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 7 | 170 102 | 4.12% 0.98% |
| | | - 6б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 102 | 0.98% |
| | История | 6в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 102 | 0.98% |
| | | 6г 6д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 102 | 0.98% |
| | | 6е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 102 | 0.98% |
| ., 8 | | 6a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 2.94% |
|) HE | | 6б 6в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 34 | 2.94% |
| тонга | География | 6г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 2.94% |
| Оценочные процедуры ОО | | 6д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 2.94% |
| - | | 6e 6a | | | | - | | | | | | | | | | | + | | - | | | | | | | - | | 1 | | | | | | _ | 1 | 34 34 | 2.94% |
| | | 6б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 2.94% |
| | Биология | 6в | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | 1 | | | = | | | | 1 | 34 | |
| | | 6г 6д | | - | | | \vdash | | | | - | | + | \vdash | - | | | \vdash | | | | + | 1 | | _ | - | | 1 | | ++ | | - | | _ | 1 | 34 34 | |
| | | 6e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 34 | 2.94% |
| | | 6а 6б | | 1 | ++ | 4 | \vdash | | | \vdash | - - | -1- | 1 | \vdash | _ _ | - | _ | \vdash | -# | | _ | +- | 1 | \vdash | \perp | + | | 1 | + | \vdash | [| | | | 0 | 34 34 | 0.00% |
| | TIPO | 6в | | 1 | | | | - | | | + | - | +- | | + | | | | - | - | | + | 1 | | - | + | | | | \vdash | | -+ | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | ИЗО | 6г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | | 6д 6e | | | ++ | | \vdash | | \vdash | \vdash | _ | | + | \vdash | - | | | \vdash | | | | - | 1 | \vdash | _ | | - | +- | | \vdash | | | | - | 0 | 34 34 | 0.00% |
| | | 6a | 1 | 1 | + | + | | | | | - | + | +- | | - | | + | | | - | + | + | 1 | | | + | + | | | H | | -+ | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | | 6б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | Музыка | 6в 6г | 1 | 1 | ++ | - | \vdash | _ | \vdash | \vdash | + | | + | \vdash | + | - | + | \vdash | | - | | + | | \vdash | + | - | + | | ++- | \vdash | - | + | + | | 0 | 34 34 | 0.00% |
| | | 6д | | | | | | ᆂ | | | | ╧ | | | | ╧ | | | ᅼ | ᆂ | ╧ | ┖ | | | | t | | L | | | | | ᆂ | | 0 | 34 | 0.00% |
| | | 6e | | | + | | H | _ | | $oxed{\Box}$ | | | 1 | H | _ [_ | | | H | | | | 1 | 1 | $oxed{\Box}$ | | # | | | | $\vdash \exists$ | _] | | | _ _ | 0 | 34 | 0.00% |
| | | 6а 6б | | - | | | \vdash | | | | - | | + | \vdash | - | | | \vdash | | | | + | 1 | | _ | - | | + | | ++ | | - | | | 0 | 68 68 | 0.00% |
| | Труд (технология) | 6в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | груд (технология) | 6r | | <u> </u> | + | - | H | | | ⊢.I | _ - | - | 1 | H | _ _ | 1 | | H | | - - | | 1 | 1 | ⊢.I | _ _ | 4 | - - | | | \vdash | [| [| - - | | 0 | 68 68 | 0.00% |
| | | 6д 6e | | - | | | \vdash | | | | - | | + | \vdash | - | | | \vdash | | | | + | 1 | | _ | - | | + | | ++ | | - | | | 0 | 68 | |
| | | 6a | 1 | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбу | рг | | (| Эпреде. | ление оце | кынгон | проц | едур (ОІ | T): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|-----|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|--|--------|---------|---------------------|----------|---------|----------|----------------------|---------|-------------------------|------------------------------------|--------------------|------------|--------|------------|--------|--------------|
| 00 | МАОУ СОШ №1 | 67 | | c | бучаюц | | ассе одн | новрем | енно и д | лител | ьность в | которы | х состав | пняются всеми ляет не менее 30 дурами. | Вну | - | я оценоч цедура: | | письм | енной п | роверки | резуль | гатов обу | ющейся о чения с ц ных и (ил | целью | | d | Федеральнь | гй | |
| | Утверж | кдено | | I | Іоложе | ения Реком | ендаци | ий Рос | обрнадз | opa: | | | | | • стар | товая д | циагност • тек | | | | | | | НОО сос рольные | ставляет работы | Уров ОІ | | Региональн | ый | |
| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | | y | гом объем чебного вр | учебного времи ремени, отводив | ни, затрачи юго на изуч | иваемого чение да: | на проведен штого учеби | ше оцен ого пред | вочных пре имета в дани | оцедур, н ной парал | е должен пр шели в теку | чаще 1 раза в 2,5 неделя евышать 10% от всего с щем учебном году | ьема | • те | ематичес | . 1 | проводя | тся, нач | ниная со одного д | 2 класс | а; на урог уроков (н | не ООО е более ч | и СОО | | | 00 | | |
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | | | а первом и предметов | в последнем уро в, по которым п | ках, за искл роводится п | лючение: не более | и учебных 1 урока в не; | делю, пр | эичем этот | урок явля | вется первы | юдить оценочные проце м или последним в расп здметов, по которым | Спис | | ащений і ЭП: | видов КІ | - конт | ольная | работа, | ПР - пр | оверочна | я работа, | , ДР - ди | агности | ческая | работа | | |
| Период (| полугодие, год) | Γ0, | д | | | не более 1 уров | | | | | | | | | | | | PC | И - рег | ионалы | ное сопос | ставите | пьное исс | ледовани | ие | | | | | |
| | | • | | | | | | | | | | | | | | | | ві | IP -Bce | российс | кая пров | ерочна | в работа, | нсико | - национ | альные | сопост | гавительны | е иссл | едования кач |
| | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | 68 0.00° |
| | Физическая | 6в | | 1 1 | | 1 | | | - 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 1 | | | | | | | | 0 | | 68 0.009 |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|--|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| | полугодие, год) | год | |

| Определение оценочных процедур (ОП): | | | | | |
|--|---|--------|---|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | п | пельность контрольной работы, являющейся формой исьменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | | апредметных результатов, на уровне НОО составляет н урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| - проводить оценочные проведуры по каждому учеснюму предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в 2.3 недели. При этом объем учеснюго времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превыпать 10% от всего объема учебного времени, отводимого за изучение данного учесного предмета в данной параллени в текущем учебном году | оценка; • тематическая оценка: | про | вводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО ставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающихся сидного клюса более одной оценовной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первым и последным урожах, за клютоеннем учебным, - предметов, по которым проводителя не более 1 урока в педелою, причем этот урок в является порямы или последним в расписании - не проводить спорячающего продосумы на первым и последным урожах, за искомнением учебным передметов, по которым урожах за искольствением учем съдем которыем предметов, по которыем урожах за исколнением учем съдем которыем урожах за исколнением учем учем дележностным учем учем учем дележностным учем учем дележностным учем учем учем учем учем учем учем уче | Список сокращений видов ОП: | KP - 1 | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг | ностическа | ая работа |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

гва образования

| | | | _ | | | | | | | | | | | | | | вп | IP -Bcepo | ссийская | проверо | чная ра | бота, НС | ИКО - на | щионал | ьные с | опоставит | ельные ис | следования к |
|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|---|------------|---|---|--------|------|----------------|-----|------|----------------|-----|------------------|-----|--------------|-----------|----------|---------|---------|----------|-----------|--------|--------|-----------|---|---|
| | 7 класс | | | | | | | | | | 202 | 5/20 | 26 y | чеб | ный | год | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП % соотношения количества оценочных |
| Оцен | очная процедура/преди | неделя | сентябр 1 2 | | гябрь 7 | 8 | | ноябрь | 12 1 | декаб 13 14 | | | нварь 18 19 | 20 | февраль 21 22 | | мар 24 25 | | 27 28 | апрель | 30 3 | 1 32 | май 33 34 | 35 | июі | | | |
| | | 7a 76 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | - | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | 10 10 | 136 7.3 136 7.3 |
| | Русский язык | 7в | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 1 | | | | 10 | 136 7.3 |
| | г усский язык | 7r | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | 10 10 | 136 7.3 136 7.3 |
| | | 7д 7e | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | | | 10 | 136 7.3 |
| | | 7a 76 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 3 | 68 4.4 68 4.4 |
| | т | 76 7B | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 3 | 68 4.4 |
| | Литература | 7r | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 3 | 68 4.4 |
| | | 7д 7e | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 3 | 68 4.4 68 4.4 |
| | | 7a 76 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 10 | 102 9.8 |
| | <u>,,</u> | 76 7 _B | | 1 | + | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | + | 1 | | | | 10 10 | 102 9.8 102 9.8 |
| | Иностранный язык | 7Γ | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 10 | 102 9.8 |
| | | 7д 7e | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 10 10 | 102 9.8 102 9.8 |
| | | 7a | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 6 | 102 5.8 |
| | - | 7б 7в | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | _ | 1 | 1 | | | | 6 | 102 5.8 102 5.8 |
| | Алгебра | 7г | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 6 | 102 5.8 |
| | | 7д 7e | | | | | 1 | | | | | - | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 6 | 102 5.8 102 5.8 |
| | | 7a | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 4 | 68 5.8 |
| | | 7б 7в | | | | | | | | | | - | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 4 | 68 5.8 68 5.8 |
| | Геометрия | 7г | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 4 | 68 5.8 |
| | | 7д 7e | | | | | | | | | | - | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 4 | 68 5.8 68 5.8 |
| | | 7a | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | • | | | | 2 | 34 5.8 |
| | Вероятность и | 7б 7в | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 2 | 34 5.8 34 5.8 |
| | статистика | 7г | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 5.8 |
| | | 7д | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 5.8 |
| | | 7e 7a | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 34 5.8 34 2.9 |
| | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 34 2.9 |
| | Информатика | 7в 7г | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | - | | | | | | 1 | 34 2.9 34 2.9 |
| | | 7д | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 34 2.9 |
| 0 | | 7e 7a | | | + | | | | | | | + | | | | | | | 1 | 1 | | + | | + | | | 1 | 34 2.9 102 0.9 |
| Оценочные процедуры ОО | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | ì | | | | | | | 1 | 102 0.9 |
| HOH! | История | 7в 7г | | | | | | | | | | + | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 102 0.9 102 0.9 |
| Otte | | 7д | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 102 0.9 |
| = | | 7e 7a | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | - | | | | | | 1 | 102 0.9 68 1.4 |
| | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 68 1.4 |
| | География | 7в 7г | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | _ | | | | | | 1 | 68 1.4 68 1.4 |
| | | 7д | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 68 1.4 |
| | | 7e 7a | | | | | | | | | 1 | | | | | _ | | | 1 1 | | | | 1 | | _ | | 1 4 | 68 1.4 68 5.8 |
| | 1 | 76 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 1 | | | | 1 | | | | 4 | 68 5.8 |
| | Физика | 7в 7г | | | +1 | | | + | | + | 1 | 1 | _ | | | | | 1 | 1 1 | | - - | | 1 | +1 | | | 4 | 68 5.8 68 5.8 |
| | | 7д | | | + | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 1 | | | | 1 | + | | | 4 | 68 5.8 |
| | | 7e 7a | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 1 | | | | 1 | | | | 4 | 68 5.8 34 2.9 |
| | | 7a 76 | | | + | | | + | | + | - | + | | | | + | | + | 1 | | - | + | | + | - | | 1 | 34 2.9 34 2.9 |
| | Биология | 7в | | | | | | | | | | | | | | | | | - 1 | | | | | | | | 1 | 34 2.9 |

График оценочных процедур

| HII | г. Екатеринбург | | |
|----------|-----------------|-------------------------|--|
| 00 | МАОУ СОШ №167 | , | |
| | Утвержд | ено | |
| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
| | | | |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП): | | | |
|---|---|---|--------------|
| Контрольные, проверочные и двагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в класее одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому ученому предмету в одной паразлегы классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превыпать 10% с всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной паразлени в текущем учебном году | оценка; • тематическая опенка: | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | OO |
| не проводить, для обучавлених содимог въпска более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последния уроках, за кеспленения учребных к предости последния уроках, за кеспленения учребных к первом по последния одно должно предостигна не более 1 урока в неделем, причем этот урок въвлеств первым ини последния в реализация на первом и песедим учребных реализация од вогорым | Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностич | еская работа |
| проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование | |

| риология | 7г | | | Т | | | | | | | | - 1 | | Т | \neg | $\overline{}$ | $\overline{}$ | 1 | 34 | 2.94% |
|-------------------|----------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|---------|---|---------------|---------------|----|----|-------|
| | 7л | | | | | | | | | | | 1 | | | \neg | _ | | 1 | 34 | 2.94% |
| | 7e | | | | | | | | | | | i | | | \neg | _ | | -i | 34 | 2.94% |
| | 7a | | | | | | | | | | | | | | \neg | _ | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| TITO | 7в | | | | | | | | | | | | | | \top | | - | 0 | 34 | 0.00% |
| ИЗО | 7г | | | | | | | | | | | | | | \top | | - | 0 | 34 | 0.00% |
| | 7д | | | | | | | | | | | | | | \top | | - | 0 | 34 | 0.00% |
| | 7e | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 7a | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| Музыка | 7в | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| музыка | 7г | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 7д | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 7e | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 7a | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| Труд (технология) | 7в | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| труд (технология) | 7г | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 7д | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 7e | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 7a | | | | | | | | | | | | | | _ | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 76 | | _ | | | | | | | | | | | \perp | $-\!$ | | | 0 | 68 | 0.00% |
| Физическая | 7в | | _ | | | | | | | | | | | \perp | $-\!$ | | | 0 | 68 | 0.00% |
| культура | 7г 7д | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

(---

| определение оценочных процедур (ОП). | | |
|---|---|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длигельность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (или) |
| | стартовая диагностика; текущая | метапредметных результатов, на уровне НОО составляет Уровни Регионалы |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадзели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема | оценка; • тематическая оценка: | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 |
| не проводить для обучающих с одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последным урожах, за неключением учебным предоставления образоваться предоставления предо | Список сокращений видов | в КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

впр -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| | 8 клас | c | | | | | | | | | | | ż | 202 | 5/2 | 026 | уче | бны | й го | од | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП 9100 м м м м м м м м м м м м м м м м м м |
|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|---------|--------|-------|-----|-----------|-------|-------------|-----|-----|----------------|-----|-------------|--------------|-----|-------|------|----|------------|-------|-----|-------------|---------------|------|-----|-------------|-------|------|---------------|---|---|
| Оцен | очная процедура/пред | мет | месяц неделя | ce 1 | нтябрь | 4 | 0KT | ябрь 7 | 8 9 | ноябр 10 | | 13 | декабр 14 1 | | | январь 18 | | февр | | 23 | ма 24 2 | | 27 | | ирель 29 3 | 0 31 | 32 | май 33 | 34 | 35 3 | июнь 36 37 | Bog | Колич % соот количе процед |
| | | 8а 8б 8в | | | | 1 1 | | | 1 1 | 1 1 1 | | | | | 1 1 | | | 1 1 1 | | | 1 1 | 1 1 1 | | 1 1 1 | | | 1 1 | 1 1 1 | | | | 10 10 10 | 102 9.80% 102 9.80% 102 9.80% |
| | Русский язык | 8г 8д 8е | | | | 1 1 1 | | | 1 1 1 | 1 1 1 | | | | | 1 1 1 | | | 1 1 1 | | | 1 1 | 1 1 1 | | 1 1 1 | | | 1 1 | 1 1 1 | | | | 10 10 10 | 102 9.80% 102 9.80% 102 9.80% |
| | | 8ж 8а 8б | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 1 | | | 1 | 1 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | | 1 | | 1 1 1 | | | | 10 5 5 | 102 9.80% 68 7.35% 68 7.35% |
| | Литература | 8в 8г 8д | | | | | | | | | | 1 1 | | | | 1 1 | | | | | | | 1 1 | | | 1 1 | | 1 1 1 | | | | 5 5 5 | 68 7.35% 68 7.35% 68 7.35% |
| | | 8е 8ж 8а | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | _1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 1 | | 1 | 1 | | | 5 5 10 | 68 7.35% 68 7.35% 102 9.80% |
| | Иностранный язык | 8б 8в 8г | | | 1 | | 1 1 | | | | 1 1 | | 1 1 | | 1 1 | | 1 | | | | 1 1 | | | 1 1 1 | | 1 1 | | | 1 1 1 | | | 10 10 10 | 102 9.80% 102 9.80% 102 9.80% |
| | • | 8д 8e 8ж | | | 1 | | 1 1 | | | | 1 1 | | 1 | | 1 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 1 | | 1 | | | 1 1 | | | 10 10 10 | 102 9.80% 102 9.80% 102 9.80% |
| | | 8a 86 88 | | | | | | | 1 1 | | | | 1 1 | | | | 1 1 | | | | | | | 1 1 | | 1 | 1 | | | | | 6 6 | 102 5.88% 102 5.88% 102 5.88% |
| | Алгебра | 8г 8д 8е | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 1 | | | | | | | 1 1 | | 1 | 1 | | | | | 6 6 | 102 5.88% 102 5.88% 102 5.88% |
| | | 8ж 8а 8б | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 6 6 | 102 5.88% 102 5.88% 68 8.82% 68 8.82% |
| | Геометрия | 8в 8г 8д | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 1 | | | | 1 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 6 6 | 68 8.82% 68 8.82% 68 8.82% |
| | | 8е 8ж 8а | | | | | 1 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 6 | 68 8.82% 68 8.82% 34 5.88% |
| | Вероятность и | 8б 8в 8г | | | | | | | | | | 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 | | | 2 2 2 | 34 5.88% 34 5.88% 34 5.88% |
| | статистика | 8д 8е 8ж | | | | | | | | | | 1 1 | | ŀ | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 | | | 2 2 2 2 | 34 5.88% 34 5.88% 34 5.88% |
| | | 8a 86 88 | | | | | | | | | | | | Ė | | | | | | | | | | | 1 1 1 | | | | | | | 1 1 1 | 34 2.94% 34 2.94% 34 2.94% |
| | Информатика | 8г 8д 8е | | | | | | | | | | | | E | | | | | | | | | | | 1 1 1 | | | | | | | 1 1 1 | 34 2.94% 34 2.94% 34 2.94% 34 2.94% |
| | | 8ж 8а 8б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 1 1 | 34 2.94% 34 2.94% 102 0.98% 102 0.98% |
| 0 | История | 80 8в 8г 8д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 | | | | | | 1 1 1 | 102 0.98% 102 0.98% 102 0.98% 102 0.98% |
| Оценочные процедуры ОО | | 8е 8ж 8а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 1 1 | 102 0.98% 102 0.98% 102 0.98% 68 1.47% |
| опо | География | 8б 8в 8г | | | | | | | | | | | | | F | | | | | | | | | | 1 1 1 | | | | | | | 1 1 1 | 68 1.47% 68 1.47% 68 1.47% |
| | 1 сография | 8д 8е 8ж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 1 | | | | | | | 1 1 1 | 68 1.47% 68 1.47% 68 1.47% |
| | | 8ж 8а | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | t | 1 | | | | 4 | 68 5.88% |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

| Определение оценочных процедур (ОП): | | |
|---|---|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровия достижения предметных и (или) |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы ОП Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллени классов пе чаще 1 разв в 2.5 недели. При том объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедурь, в должен превышать 10% от всего объема учебного времения, потадного на партичене данного учебного предмета в данной паралжать в такуваем учебного по- | оценка; | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |
| не проводить, для обучающихся одного какса более одной основной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и пармом и последным урожах, за месьотченным учобным продом и последным урожах, за месьотченным учобным продом последным учоженным проводить опроводится не более 1 урока в педелов, причем этот урок ввъется первым или последным в расписании и пероводить опремичане процедуры на первым и последным учожах за месьотченным учобным предымено, по которым проводить опремичане процедуры на первым и последным учожах за месьотченным учобным предымено, по которым проводить опремичане процедуры на первым и последным учожения учожения учожения проводить опремичане процедуры проводить опременным проводить опременным процедурым проводить опременным пременным проводить опременным пременным проводить опременн | Список сокращений видов | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа |
| проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - петиональное сопоставительное исследование |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

вир - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ы | IP -Bce | россии | ская п | ровероч | ная рао | эга, ги | PIKO | - наци | оналы | ные со | постави | тельные и | сследования кач |
|-------------------|----|---|-----|---|---|------|---|---|----------|---|--|---|-----|----|--------|---|-------|---|---|---|---------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----------|-----------------|
| | 86 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 4 | 68 5.885 |
| | 8в | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | \neg | | 4 | 68 5.889 |
| Физика | 8г | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | \neg | \neg | _ | 4 | 68 5.88 |
| | 8д | | | | | | | | | | | 1 | | _ | | | | | _ | | | | 1 | 1 | | | 1 | | - | - | - | 4 | 68 5.88 |
| 1 | 8e | | | | | | | | | | | 1 | 1 1 | _ | | _ | | _ | _ | | _ | | 1 | i | _ | | i | _ | - | - | | 4 | 68 5.889 |
| 1 | 8ж | | | | | | | | | | | 1 | 1 1 | _ | | _ | | _ | _ | | _ | | 1 | 1 | _ | | 1 | _ | - | - | | 4 | 68 5.889 |
| | 8a | _ | +-+ | - | _ | - | _ | - | 1 | _ | - | | | -+ | - | 1 | - | _ | - | | | - | 1 | 1 | _ | - | 1 | - | + | + | + | 5 | 68 7.35 |
| 1 | 86 | | _ | | | | | | 1 | | - | | | | | _ | | | _ | _ | | | | 1 | _ | | | | - | + | + | | |
| | | | | | | | | | 1 | | | | | _ | _ | 1 | | | | | | | | 1 | _ | | 1 | | - | + | | 5 | |
| | 8в | | | | | | | | 1 | | | | | _ | _ | 1 | | | | | | | | 1 | _ | | 1 | | - | + | | 5 | 68 7.35 |
| Химия | 8г | | | | | | | | 1 | | ļ | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | 1 | | _ | _ | | 5 | 68 7.35 |
| | 8д | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | L | | | 1 | | | 1 | | _ | _ | | 5 | 68 7.355 |
| | 8e | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | L | | | 1 | | | 1 | | _ | _ | | 5 | 68 7.35 |
| | 8ж | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 5 | 68 7.35 |
| | 8a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 68 1.47 |
| | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 68 1.479 |
| | 8в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 68 1.479 |
| Биология | 8г | | | | | | | | | | | | | | \neg | | | | | | T | | | 1 | | | \neg | | Т | Т | | 1 | 68 1.47 |
| | 8д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 68 1.479 |
| | 8e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | \neg | | - 1 | 68 1.479 |
| | 8ж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | \neg | | 1 | 68 1.47 |
| | 8a | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | \neg | \neg | _ | 0 | 34 0.00 |
| | 86 | | 1 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 1 | | _ | | | | | | | | | | \neg | \neg | _ | 0 | 34 0.00 |
| | 8в | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | _ | | | | | | | | | | - | - | - | 0 | 34 0.00 |
| Музыка | 8г | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | _ | | | | | | | | | | - | - | - | 0 | 34 0.009 |
| 11175331111 | 8д | | | _ | _ | + + | | | | | 1 | | | _ | | _ | + + | - | _ | | _ | 1 | | | _ | | _ | | - | + | _ | 0 | 34 0.009 |
| 1 | 8e | | | | _ | + + | | | | | | | + 1 | _ | _ | | _ | | | _ | | - | | | _ | | - | _ | + | - | _ | 0 | 34 0.009 |
| 1 | 8ж | | | | _ | + + | | | | | | | + 1 | _ | _ | | _ | | | _ | | - | | | _ | | - | _ | + | - | _ | 0 | 34 0.009 |
| | 8a | | | | _ | + + | | | | | | | + 1 | _ | _ | | _ | | | _ | | - | | | _ | | - | _ | + | - | _ | 0 | 34 0.00 |
| - | 86 | _ | +-+ | - | _ | - | _ | - | - | _ | - | _ | | -+ | - | _ | - | _ | - | | _ | - | | _ | _ | | - | - | + | + | + | 0 | 34 0.009 |
| 1 | 8B | | _ | | | | | | | | - | | | | | | | | _ | _ | | | | | _ | | _ | | - | + | + | 0 | 34 0.009 |
| T (| | | _ | | | | | | | | - | | | | | | | | _ | _ | | | | | _ | | _ | | - | + | + | | |
| Труд (технология) | 8г | | | | | | | | | | | | | _ | _ | _ | | | | | | | | | _ | | _ | | - | + | | 0 | |
| | 8д | | | | | | | | | | ļ | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | _ | _ | | 0 | 34 0.009 |
| | 8e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | _ | | 0 | 34 0.009 |
| | 8ж | | | | | | | | | | ļ | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | _ | _ | | 0 | 34 0.009 |
| | 8a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | _ | | 0 | 34 0.009 |
| | 8б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 0.009 |
| Основы | 8в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 0.00° |
| безопасности и | 8Γ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | 0 | 34 0.00° |
| защиты Родины | 8д | | | | | اللل | | | | | | | | | | | الللا | | | | | | | | | Ш | | | | | | 0 | 34 0.00 |
| | 8e | | | | | 1 1 | T | | | | | | | | П | | | | T | | | | | T | | | | Т | | | 1 | 0 | 34 0.009 |
| | 8ж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 0.009 |
| | 8a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 0.00° |
| | 8б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \neg | \top | | 0 | 68 0.009 |
| φ | 8в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | \neg | \neg | | 0 | 68 0.00° |
| Физическая | 8г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | \neg | \neg | | 0 | 68 0.00° |
| культура | 8д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \neg | \neg | \top | 0 | 68 0.00° |
| 1 | 8e | | 1 | | _ | + | | _ | \vdash | | † | | + | | _ | _ | + | | | | _ | | | | | \Box | - 1 | | - | \neg | + | 0 | 68 0.009 |
| 1 - | 8ж | | + | | | 1 | _ | _ | | _ | | | | - | - | _ | 1 1 | - | - | + | _ | + | | | _ | 1 | - | | + | + | + | 0 | 68 0.009 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| | полугодие, год) | го | д |

| Определение оценочных процедур (ОП): | | | | | |
|--|---|------|---|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | | ительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | | апредметных результатов, на уровне НОО составляет ин урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| - проводить оценочные проведуры по каждому учеснюму предмету в одной параллени классов не чаще 1 раза в 2.3 недели. При этом объем учеснюго времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превыпать 10% от всего объема учебного времени, отводимого за изучение данного учесного предмета в данной параллени в текущем учебном году | оценка; • тематическая оценка: | про | оводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО оставляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проволить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры, в день, не проволить оценочные процедуры. | Список сокращений видов ОП: | KP - | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диаг | ностическа | ая работа |

РСИ - региональное сопоставительное исследование ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования 9 класс 2025/2026 учебный год Оценочная процедура/предмет неделя 4 102 3.92% 4 102 3.92% 4 102 3.92% 4 102 3.92% 96 9_B Литература 8.82% 96 102 8.82% 102 8.82% Иностранный язык 9д Алгебра 9в 102 5.88% 102 5.88% 102 5.88% 102 5.88% 102 5.88% 34 2.94% 9б 6 6 9л Вероятность и 34 2.94% 34 2.94% 34 2.94% 34 0.00% 34 0.00% 34 0.00% 9д 0 Информатика 68 0.00% История 9в 68 0.00% 9д 68 0.00% 34 0.00% 34 0.00% 9в 34 0.00% 34 0.00% 68 0.00% География 96 Физика 68 5,88% 68 5.88% 68 5.88% 9д 68 0.00% Биология

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |
| | Утвержде |

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

| Определение оценочных процедур (ОП): | | |
|---|---|---|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы ОП Региональный |
| проводить оценочные процедуры по вжждому учебному предмету в одной пираллени вклясов пе чаще 1 раза в 2.5 педени. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, откольного за вытучение, авиного учебного предмета в даной пиражена в тожущем учебного потремент. | оценка; • тематическая оценка: | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |
| не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочный процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и пермом и последнем урожка, за какточением учебных предом последненную учебных до какточением учебных предом тот согорым проводится не более 1 урожа в неделя, причем этот учебных важется первым вып последным в редиленням не проводить поценочные процедуры на первом и последнем урожка, за несключением учебных предметов, по которым | Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа |
| проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование |

| | | | | | | | | | | | | ,,,, | Бесрос | n iipone | po mun | puooru, | | (mondon) | Dilline | COHOCTABILITY | | селедови | ma ku icci |
|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--------|--------------|--------|---------|------|----------|---------|---------------|---|----------|------------|
| | 9д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 9a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 9б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| Труд (технология) | 9в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 9г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | |
| | 9д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 9a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| Основы | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| безопасности и | 9в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| защиты Родины | 9г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 9д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 9a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| Физическая | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 9в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| культура | 9г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | 9д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| Период (| полугодие, год) | го | д |

Определение оценочных процедур (ОП):

| Определение оценочных процедур (ОП): | | | |
|---|---|---|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | | метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы ОП | Региональный |
| проводить оценочные процедуры по каждому уческому предмету в одной параллели классов не чаеще і раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен правилать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году | оценка; • тематическая | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | 00 |
| не проводить для обучамениях одного клюса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на пермом и последнем урожах, за веключением учебных предом последнем урожах, за веключением учебных предом тот уго квяжется, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок вяжется первым ини последния в рокательной не проводить последниям процедуры на первом и последния урожах, за въслючением учебных предометов, по которым | ых составляет не менее 30 вым процедурами. • стартовая диагностика; • текулио ходина процедура. • стартовая диагностика; • текулио ходина проценка; • текулио ходина; • текул | KP - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностичес | кая работа |
| проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование | |

| | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | вг | IP -Bce | российс | кая пр | вероч | ная раб | бота, Е | СИКС | - нацио | нальны | е сопоста | вительные | исследо | вания качества |
|--------------|----------------------|------------|--------|---|-----------------------|----------|---------------|-----|-------|--------|---------------|--------|------|----------|------|---------------|----|------|--------|--|--|--|------|------|---------|---------|--------|----------|---------|---------|----------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|---|
| | 10 клас | ec | | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | о оценочных процедур за учебный год | тество часов | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцен | ючная процедура/пред | мет | месяц | | сентябрі | | | | тябрь | | | ноябры | | | дека | брь | | янв | | | | враль | | | рт | | | эель | | | май | | | юнь | Beer | Коли | O O I I I I I I I I I I I I I I I I I I |
| | | | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 1 | 1 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 1 | 8 19 | 20 | 21 | 22 | 23 1 | 24 2 | 5 26 | 27 | 28 | 29 3 | 0 31 | | 33 | 34 35 | 36 | 37 3 | o | | % 5 ¥ |
| | Русский язык | 10a | | | | \vdash | _ | - | | | _ | - | | | | | | 1 | — | | _ | _ | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | _ | +- | 5 | 68 | 7.35% |
| | <u> </u> | 106 10a | | | - | | \rightarrow | _ | + | + | \rightarrow | - | | \vdash | 1 | \rightarrow | _ | ı | + | + | 1 | 1 | ++ | | _ | + | 1 | 1 | _ | | \vdash | _ | - | \vdash | 5 | 68 102 | 7.35% 2.94% |
| | Литература | 10a 106 | | - | - | + | - | - | + | + | - | - | | 1 | 1 | | -+ | - | + | + | + | + | - | - | + | + | | 1 | | + | + | | - | ++ | 3 | | |
| | | 10o 10a | | | - | \vdash | - | _ | + | 1 | - | | | 1 | 1 | | | 1 | + | + | 1 | 1 | ++ | | - | 1 | _ | 1 | | + | \vdash | | +- | \vdash | 6 | 102 | |
| | Иностранный язык | 10a 106 | | | | \vdash | - | - | - | 1 | _ | - | | 1 | | | | 1 | + | _ | 1 | - | | _ | _ | 1 | _ | | | - | | | _ | | 6 | 102 | |
| | Алгебра и начала | | | | | \vdash | - | | - | 1 | | - | | 1 | | | | 1 | _ | _ | 1 | - | | _ | | 1 | | | | _ | | | _ | | | | |
| | | 10a 106 | | | - | + | _ | - + | _ | - | 1 | -+ | 1 | | | | _ | _ | _ | - | 1 | _ | 1 | _ | 1 | - | _ | 1 | 1 | 4 | | 1 | | | 10 | | |
| | математического | 10o | | | - | + | _ | | | | 1 | -+ | 1 | | | | _ | | 4 | - | 1 | _ | 1 | _ | 1 | 1 | _ | I | 1 | - | | 1 | | | 10 | | |
| | Геометрия | 10a 106 | | | _ | + | \rightarrow | - | - | 1 | -+ | -+ | 1 | | | | | 1 | + | _ | 1 | - | _ | | _ | 1 | - | - | _ | + | 1 | | - | \vdash | 6 | 102 | |
| | Вероятность и | 10a | | | + | + | _ | -+ | - | - 1 | - | -+ | 1 | | | 1 | | 1 | + | - | | - | | _ | | | - | + | - | +- | 1 | | | +-+ | 2 | 34 | 5.88% |
| | статистика | 10а | | | | | - | - | + | | - | _ | | | | 1 | _ | _ | + | + | 1 | 1 | | _ | _ | + + | _ | + | | | 1 | | _ | - | 2 | 34 | 5.88% |
| | | 10a | | | | + | _ | - | | | -+ | -+ | | | | - | | | + | - | 1 | 1 | | | | + | _ | _ | | + | - | | _ | +- | 0 | 34 | 0.00% |
| 0 | Информатика | 106 | | | + | | _ | _ | - | | - | | | | | _ | | | + | - | 1 | 1 | | | | + + | _ | \dashv | | | | | | +-+ | 0 | 34 | 0.00% |
| процедуры ОО | | 10a | | | + | | _ | _ | - | | | 1 | | | | _ | | | + | 1 | | 1 | | | | + + | _ | | | | 1 | | | +-+ | 4 | 68 | 5.88% |
| 표 | Физика | 106 | | | + | | _ | _ | - | | _ | 1 | | | | _ | | | + | 1 | 1 | 1 | | | | + + | _ | | | | 1 | | | +-+ | 4 | 68 | 5.88% |
| E. | | 10a | | | | | _ | - | | | | _ | | | | | 1 | | + | r | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | - | 3 | 34 | 8.82% |
| Î O | Химия | 106 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | \neg | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 3 | 34 | 8.82% |
| Ħ | _ | 10a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | Биология | 106 | | | | | T | | | \Box | _ | | | \Box | | | | | \top | | | | | | | | | | \top | | \vdash | | 1 | | 0 | 34 | 0.00% |
| | 11 | 10a | | | | | T | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 68 | 1.47% |
| | История | 106 | | | | | T | | | | | | | | | | | | \top | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 68 | 1.47% |
| | 05 | 10a | | | | | | | | | | | | | | | | | \top | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 136 | |
| | Обществознание | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | l I | | | | | | 1 | 136 | |
| | География | 10a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | l | | | | | | 1 | 34 | 2.94% |
| | 1 еография | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | l | | | | | | 1 | 34 | 2.94% |
| | Основы | 10a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | безопасности и | 106 | ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |
| | Физическая | 10a | ` | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | культура | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 68 | 0.00% |
| | Индивидуальный | 10a | | | | ΙТ | П | | | | П | | 1 | | | | T | | | | | | | | | | Т | П | - 1 | | | T | | ΙT | 0 | 34 | 0.00% |
| | проект | 10б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 34 | 0.00% |

График оценочных процедур

| НΠ | г. Екатеринбург |
|----|-----------------|
| 00 | МАОУ СОШ №167 |

Утверждено

| Приказ № | 103/1 | Приказ об изменениях | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Дата утверждения | 01.09.2025 г. | Дата изменений | |
| | полугодие, год) | го | д |

4---

| Определение оценочных процедур (ОП): | | | | |
|---|---|---|--------------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. | Внутренняя оценочная процедура: | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) | | Федеральный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора: | стартовая диагностика; текущая | метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы | Уровни ОП | Региональный |
| - проводить оценочные процедуры по каждому учесному предмету в одной парадлели классов не чаще і раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваємого на проведение оценочных процедур, не должен превыпать 10% от всего объема учебного времени, отподниого на этучение данного учебного предмета в данной парадлели в техущем учебном году | оценка; • тематическая оценка: | проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | | 00 |
| не проводить для обучающих одиного какеса боже одной оценочный процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и пермы и последным уроках, за местионения учебным пермы и последным уроках, за местионения учебным предметов, по которым проводится не боже 1 урока в педелю, причем этот урок является пермым или последним в расписания пер проводить опесичения процедуры за пермы и последения уроках, за исключением учебным герценство, по которым | Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диа. | гностическ | ая работа |
| проводится не более 1 урока в исделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. | | РСИ - региональное сопоставительное исследование | | |

| | 11 клас | | | 2025/2026 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % с оотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП | | | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|------------|---|-----------------------|-----|---------------|---|-----|----|----|----------|----|------|-------|----|---------------|-------|----|---------------|-------|-----|------|-----|------|--|------------------------|---|---------|----|-------|------|--|------|----------|--------|
| Опет | ночная процедура/пред | месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | февра | ЛЬ | | | | | | | | май | | | июнь | | ie g | l E | CO SHE |
| Оцег | я процедура пред | неделя | 1 | 2 : | 3 4 | 5 | 6 | 7 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 1 | 14 15 | 16 | 17 | 18 19 | 20 | 21 | 22 23 | 24 | 25 2 | 6 2 | 7 28 | 29 | 30 3 | 11 32 | 33 | 34 | 35 36 | 37 | 38 | мŠ | | % 10 3 |
| | Русский язык | 11a | | | 1 | | | _ | _ | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | _ | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | 5 | 68 | 7.359 |
| | - / | 116 | | | 1 | \perp | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | \perp | | | _ | 1 | 5 | 68 | 7.35% |
| | Литература | 11a | 1 | 4 | _ | $\perp \perp$ | | | 1 | 1 | <u> </u> | | | 1 | | $\perp \perp$ | | | | | 1 | _ | | | | | | 1 | | | _ | 1 | 2 | 102 | |
| | 7 71 | 116 | - | _ | _ | - | _ | _ | _ | 1 | | | | ı | - | | - | _ | _ | _ | 1 | | | | | _ | _ | + | _ | | + | - | 2 | 102 | 1.96% |
| | Иностранный язык | 11a | - | _ | _ | - | _ | _ | _ | 1 | | | | | - | | - | - | _ | _ | - | | | | | _ | _ | + | _ | | + | - | 0 | 102 | 0.00% |
| | A G | 116 | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | | | | | _ | | | | | | | _ | - | 0 | 102 | |
| | Алгебра и начала | 11a | | | _ | | 1 | | 1 | _ | | 1 | _ | | | | l | | 1 | 1 | | | _ | | | 1 | | | 1 | _ | | | 9 | 136 | 6.62% |
| | математического | 116 | | | | | 1 | _ | | | | 1 | _ | _ | | _ | ı | - | 1 | 1 | | | _ | | | 1 | _ | | 1 | - | - | <u> </u> | 9 | 136 | |
| | Геометрия | 11a | | | | + | | 1 | _ | | | | _ | _ | | | _ | - | - | | 1 | | | | 1 | - | 1 | | _ | - | - | <u> </u> | 4 | 102 | |
| | D | 116 | | | | + | | | - | | | | _ | _ | | | _ | - | - | | 1 | | | | 1 | _ | , 1 | | _ | - | - | <u> </u> | 4 | 102 | 3.929 |
| | Вероятность и | 11a 116 | | | | + | | _ | _ | | | | _ | _ | | | _ | - | - | | - | | | | - | _ | 1 | + | _ | - | - | <u> </u> | 1 | 34 34 | 2.949 |
| _ | статистика | 110 11a | | | _ | | _ | _ | _ | | | | _ | _ | | | _ | _ | -+ | | + | | _ | | | _ | 1 | + | _ | _ | | | 0 | 34 | 0.009 |
| 。 8 | Информатика | 116 | | | _ | | _ | _ | _ | | | | _ | _ | | | _ | _ | -+ | | + | | _ | | | | _ | + | _ | _ | | | | 34 | 0.009 |
| Оценочные троцедуры ОО | _ | 11a | | | _ | - | | _ | _ | | | | 1 | _ | | | _ | - | -+ | | + | | _ | | | _ | | + | _ | _ | | | 4 | 68 | 5.889 |
| P (5) | Физика | 11a 116 | | | _ | - | 1 | _ | _ | | | _ | | _ | | | _ | 1 | -+ | | + | | _ | | | _ | 1 | + | _ | _ | | | 4 | 68 | 5.889 |
| II e | | 110 11a | - | + | _ | - | 1 | | + | - | - | _ | 1 | - | - | | - | | | | + | | + | 1 | | _ | 1 | + | - | - | + | - | 2 | 34 | 5.889 |
| 이 잘 | Химия | 116 | - | + | _ | + | - | | + | - | - | | 1 | - | - | | - | + | -+ | | + | | + | 1 | - | _ | - | + | - | - | + | - | 2 | 34 | 5.889 |
| | | 11a | - | + | _ | + | - | | + | - | - | | | - | - | | - | + | -+ | | + | | + | - | | _ | - | + | - | - | + | - | 0 | 34 | 0.009 |
| | Биология | 11a 116 | 1 | +++ | - | ++ | - | | +- | + | | | - | + | + | + | + | + | -+ | - | + | - | + | | + | - | - | + + | - | + | + | + | 0 | 34 | 0.009 |
| | | 11a | + | + | + | + | _ | _ | + | 1 | | | _ | _ | - | | | + | -+ | _ | + | _ | + | | \vdash | _ | + | + | _ | _ | + | | 0 | 68 | 0.00% |
| | История | 116 | 1 | +++ | - | ++ | - | | +- | + | | | - | + | + | + | + | + | -+ | - | + | - | + | | + | - | - | + + | - | + | + | + | 0 | 68 | 0.009 |
| | | 11a | + | _ | + | + | | _ | + | + | | | + | + | - | + | | + | | _ | + - | | + | | 1 | _ | + | + - | -+ | | + | + | 0 | 51 | 0.009 |
| | Обществознание | 116 | + | _ | + | + | _ | _ | + | 1 | | | _ | _ | - | | | + | | _ | + | _ | + | | | _ | + | + | _ | _ | + | | 0 | 51 | 0.009 |
| | | 11a | + | + + | _ | + + | + | | + | 1 | - | | -+ | + | - | \vdash | - | + | | | + | | + | - | - | - | - | + - | -+ | + | + | + | 0 | 34 | 0.009 |
| | География | 11a 116 | + | + | + | ++ | | | + | + | | | _ | + | + | \vdash | _ | + | \rightarrow | | + | -+ | + | - | \vdash | - | _ | + | -+ | | + | 1 | 0 | 34 | 0.009 |
| | Основы | 110 11a | + | + + | _ | + + | + | | + | 1 | - | | -+ | + | - | \vdash | - | + | | | + | | + | - | - | - | - | + - | -+ | + | + | + | 0 | 34 | 0.009 |
| | | 11a 116 | - | + | _ | - | - | | + | - | - | | - | - | - | | - | + | | | + | | + | - | - | _ | - | + | - | - | + | - | 0 | 34 | 0.009 |
| | безопасности и Физическая | 11a | - | + | _ | + | - | | + | - | - | | - | - | - | | - | + | -+ | | + | | + | - | \vdash | _ | - | + | - | - | + | - | 0 | 68 | 0.009 |
| | | 116 | - | + | _ | + | - | | + | - | - | | - | - | - | | - | + | -+ | | + | | + | - | \vdash | _ | - | + | - | - | + | - | 0 | 68 | 0.009 |
| | культура | 110 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | - 1 | | | | | | | | 1 | U | 08 | 0.007 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849452

Владелец Ольшевская Татьяна Юрьевна

Действителен С 03.09.2025 по 03.09.2026