

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ № 167 № 97 от 30.08.2024 г.

Приложение к Основной образовательной программе Основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Экология животных»

для обучающихся 7 класса

Екатеринбург 2024

Планируемые результаты изучения курса экологии

По окончанию 7 класса обучающийся научится:

- называть и описывать ощущения от восприятия различных экологических факторов;
- описывать многообразие условий обитания животных;
- объяснять взаимовлияние экологических факторов и живых организмов;
- давать характеристику основным видам приспособлений животных к различным экологическим факторам;
- объяснять взаимоотношения между животными разных видов, состояние популяций животных;
- понимать роль и значение человека для сохранения разнообразных сред обитания животных, в изменении численности отдельных видов животных;
- объяснять роль и значение животных в распространении живого вещества на планете Земля;
- называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы.

По окончанию 7 класса обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять закономерности действия экологических факторов на животных;
- находить важнейшие связи животных с другими компонентами природных систем;
- выявлять влияние антропогенных факторов на численность животных.
- приводить примеры экологического неблагополучия среди животных, различных форм взаимодействия между животными, разнообразия реакций животных на изменение различных экологических факторов, редких и охраняемых животных своего региона.
- применять знания по аутоэкологии животных для ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.
- называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час)

Раздел 1. Влияние абиотических факторов на животных (7 часов)

Основные абиотические факторы: свет, температура, влажность. Понятие толерантности, законы оптимума и минимума. Адаптация животных к экстремальным условиям.

Свет как один из важнейших абиотических факторов. Ультрафиолетовое, видимое и инфракрасное излучение. Приспособление животных к изменению светового режима. Свет как условие ориентировки животных. Разнообразие светочувствительных органов. Сигнальное значение света. Биолюминесценция. Фотопериодизм у животных.

Температура. Влияние температуры на животных. Понятие терморегуляции. Химическая и физическая терморегуляция. Поведение животных и терморегуляция. Приспособления животных к экстремальным температурам.

Влажность. Роль воды в жизни животных. Приспособления животных к водному балансу наземно-воздушной среды. Экологические группы организмов по отношению к влажности на примере животных Урала. Приспособления к недостатку воды.

Другие экологические факторы и их роль в жизни животных. Ветер, гравитация, давление, концентрация солей и пр.

Биологические ритмы животных. Суточные, сезонные и многолетние биологические ритмы и определяющие их факторы. Приспособления животных к неблагоприятным сезонным условиям (на примере местной фауны). Сезонные миграции.

Практическая работа. «Изучение влияния факторов среды (света) на животных » «Характеристика экологических групп организмов по отношению к влажности» «Изучение типов биологических ритмов»

Раздел 2. Среды жизни и приспособления к ним животных (6 часов)

Принципы экологической классификации животных. Формообразующая роль факторов среды. Жизненные формы и адаптивные типы. Способы передвижения и добычи пиши у животных.

Водная среда обитания и ее физико-химические особенности (плотность, вязкость, рН, соленость, температура и пр.). Гидробионты, их приспособления к водной среде. Водносолевой обмен у морских и пресноводных животных. Обитатели дна и толщи воды. Свободноплавающие и прикрепленные формы. Особенности газообмена в водной и воздушной среде. Солевой состав воды. Животные пресных и соленых водоемов.

Наземно-воздушная среда обитания, ее основные физико-химические свойства. Разнообразие приспособлений животных к наземно-воздушной среде. Способы передвижения (ползание, бег, полет) и добычи пищи.

Почва как среда обитания животных. Состав, структура и формирование почв, их классификация. Физико-химические особенности почвенной среды. Животные - обитатели почвы. Микро-, мезо- и ме-гафауна почв, ее приспособленность к условиям обитания. Влияние животных на состав и структуру почв.

Живые организмы как среда обитания. Симбиоз, квартиранство, паразитизм. Приспособления паразитов к жизни внутри организма хозяина.

Практическая работа. Изучение адаптации животных к среде обитания.

Раздел 3. Особенности животных различных ландшафтно- климатических зон. (6 часов)

Сравнительная биогеографическая характеристика различных природных зон.

Экологические особенности животных высокогорий, арктических льдов, тундры. Тундра как относительно неустойчивая экологическая система.

Экологические особенности животных тайги и лесов умеренной зоны. Сезонные изменения фауны. Морфофункциональные и поведенческие особенности лесных животных.

Животные тропических лесов и их экологические особенности. Видовое разнообразие фауны тропических лесов.

Характеристика зон степей, саванн и пустынь. Характеристика животных этих зон. Приспособление к жизни в аридных условиях. Сезонные и суточные изменения фауны степей и пустынь.

Особенности животного мира ландшафтно-климатических зон Свердловской области.

Раздел 4. Взаимодействие животных с другими организмами (7 часов)

Биотические факторы. Понятие о биоценозе и экосистеме.

Разнообразие типов взаимоотношений животных с другими компонентами биоценозов. Взаимоотношения растительных и животных организмов. Отношения: хищник-жертва, паразит-хозяин, комменсализм, мутуализм, нейтрализм и др.

Трофические отношения в живой природе. Плотоядные и растительноядные животные. Детритофаги. Роль животных в регуляции круговорота веществ и потока энергии в экосистемах и биосфере. Экологические пирамиды.

Конкуренция животных как экологический фактор их эволюции. Конкуренция внутривидовая и межвидовая. Конкурентное вытеснение. Биологические методы борьбы с вредителями сельского хозяйства.

Симбиоз. Симбиотические взаимоотношения животных с растениями, микроорганизмами и другими животными.

Раздел 5. Экология популяций, биоценозов и экосистем (5 часов)

Понятие о популяции. Основные экологические характеристики популяций. Внутрипопуляционные взаимоотношения. Динамика и саморегуляция численности популяций. Оценка состояния и искусственное регулирование численности популяций животных.

Биоценоз. Примеры различных биоценозов. Видовое разнообразие биоценозов и его роль в устойчивости экосистем. Оценка состояния фауны биоценозов и мероприятия по ее сохранению.

Понятие экосистемы. Примеры зооценозов различных экосистем. Функции животных в экосистемах. Роль животных в пищевых цепях. Консументы I и Π порядков, их роль в круговороте веществ и энергии в экосистемах. Животные-редуценты,

Фауна типичных экосистем Урала. Фауна искусственных экосистем.

Практическая работа. Динамика численности животных

Раздел 6 Животные и человек. Влияние антропогенных факторов на животных. (3 часа)

Антропогенные факторы. Влияние деятельности человека на животных в Свердловской области: изменение видового состава фауны в результате промышленных загрязнений. Экологические особенности домашних животных.

Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга. Охрана животного мира. Охраняемые территории и животные Свердловской области. Акклиматизация и реклиматизация животных. Применение экологических знаний в рыболовстве, организации охотничьих хозяйств, заповедников.

Экскурсии. Водоем как экологическая система. Приспособления животных к среде обитания Взаимодействие животных в биоценозе. Сезонные наблюдения за жизнелеятельностью птиц и млекопитающих.

	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ				
№	Тема урока				
1	Вводный урок.				
	Раздел 1.Влияние абиотических факторов на животных (7 часов)				
2	Среда обитания и условия существования. Предельные условия				
	существования животных.				
3	Пища животных. Способы добычи пищи.				
4	Вода в жизни животных.				
5	Воздух в жизни животных.				
6	Температура среды обитания.				
7	Свет в жизни животных.				
8	Жилища животных.				
Раздел 2. Среды жизни и приспособления к ним животных (6 часов)					
9	Водоем как многоэтажное жилище.				
10	Взаимосвязи морских животных.				
11	Животные пресных водоемов.				
12	Свойства почвы как среды обитания животных. Животные – землерои.				
13	Спячка и оцепенение.				
14	Миграции животных.				
	ел 3. Особенности животных различных ландшафтно				
газдел э. Особенности животных различных ландшафтно климатических зон(бч)					
15	Животные тундры.				
16	Животные лесов умеренной зоны.				
17	Животные степей, саванн и прерий.				
18	Животные пустынь.				
19	Животные пустыны. Животные тропических лесов.				
20	Животные горных областей.				
	аздел 4. Взаимодействие животных с другими организмами (7				
Раздел 4. озаимодеиствие животных с другими организмами (7 часов)					
21	«Своя» территория. Встреча будущих родителей.				
22	Взаимодействие между родителями и детенышами. «Начальники» и				
	«подчиненные» в группах животных.				
23	Хищники и их жертвы.				
24	Животные – паразиты и животные – хозяева.				
25	Животные – науденты и животные – хозжева. Животные – нахлебники.				
26	Конкурентные отношения между животными.				
27	Взаимовыгодные отношения между животными.				
	Раздел 5. Экология популяций, биоценозов и экосистем (5 часов)				
28	Популяции животных. Как и почему меняется численность животных.				
29	Почему некоторые животные становятся редкими. Животные истребленные				
	человеком.				
30	Дикие животные и человек. Одомашнивание животных.				
31	Животные в населенных пунктах.				
32	Животные в доме человека.				
	Раздел 6. Животные и человек. Влияние антропогенных факторов на				
на н					
33	Красная книга.				
34	Заповедники и другие охраняемые территории России.				
35	Заповедники и другие охранженые территории г осеии. Заповедные территории зарубежных стран.				
55	учитоведине территории зарубежина стран.				

Практические работы

№ п/п	Вид контроля	Тема		Тема	
1	Практическая работа № 1	«Изучение влияния факторов среды (света) на			
		животных »			
2	Практическая работа № 2	Изучение адаптации животных к среде обитания.			
3	Практическая работа № 3	Динамика численности животных			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386422

Владелец Ольшевская Татьяна Юрьевна Действителен С 16.08.2024 по 16.08.2025