Толерантность – это важнейшая составляющая воспитания, предусматривающего приобщение к национальным духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур, формирующим мировоззрение  подростков.

**Цели:**

* *Образовательные*:
	+ познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
	+ выявить основные черты толерантности;
	+ сформировать правильное представление о толерантном поведении.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
	+ воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.
* *Развивающие*:
	+ продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
	+ способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
	+ развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми

СЛАЙД 1

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**Слово учителя:**  Мы продолжаем путешествовать по океану Знаний. И сегодня мы отправимся по островам Толерантности.

СЛАЙД 2-3

Наша встреча посвящена тому, чтобы учиться жить вместе, принимая друг друга такими, какие мы есть, учиться понимать друг друга.

Итак карта нашего путешествия.

СЛАЙД 4

СЛАЙД 5

**Толерантность**.

Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.
И вы, наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова. Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках?

*(Выступления учеников)*

* tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным; быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;
* tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;
* tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;**(слайд 8)**
* tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;
* kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;
* tasamul? (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;
* толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо

**Учитель:** В разных странах определения различны.  Ребята, а как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия ***толерантность?***

Конечно, это слово ***терпимость.***Вопрос о толерантности не нов, он поднимался и раньше, но теперь он поставлен особо остро.

**Ученик:** Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку.

**Ученица:** Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее.  Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия.

**Ученик:**. В последние годы наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения.

**Ученица:** В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов.Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих молодежь в экстремистские группировки. Люди перестают быть терпимыми!

СЛАЙД 6

**Учитель:**Сегодня 16 ноября. И именно в этот день жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости

**Ученик:** Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости.  **Ученица:** Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

СЛАЙД 8

**Учитель:**Понятие толерантность очень широкое, Сегодня мы не сможем говорить обо всех видах, но давайте хотя бы посмотрим, какие виды толерантности бывают:



Как вы думаете,  для нас с вами, проживающих в небольшом, но многонациональном городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему? Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться. Прав был критик 19 века  Николай  Добролюбов, сказавший, что человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».

СЛАЙД 9

Следующий остров – Остров Сокровищ. Знания это и есть сокровища, и мы проведём:

**«Аукцион знаний»**

СЛАЙД 10

– Кто является основоположником мусульманской религии? *(Мухаммед)*
– Назовите священную книгу мусульман *(Коран)*
– Кто является основоположником христианской религии? *(Иисус Христос)*
– Назовите священную книгу православных. *(Библия)*
– Кто возглавляет русскую православную церковь? *(Патриарх всея Руси Кирилл)*
– Назовите морально-этические нормы православия? *(Заповеди)*

Эти религии призывают людей быть добрыми, уважать друг друга. Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, ***толерантность***.

СЛАЙД 11

На Сказочный остров мы сможем попасть через пролив Уважения. А уважение друг к другу мы проявляем в приветствии.

 СЛАЙД 12

**Игра «Давайте поприветствуем друг друга**»

сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);

* потереться носами (Новая Зеландия);
* пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
* крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия);
* показать язык (Тибет);
* очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия).

**Учитель:** Может ли одна религия мешать другой? Нет.  У каждой религии есть свои особенности, и их учения полезны. Нам важно использовать нравственные ценности религий народов, не противопоставлять их, а изучать. Мы живём в одном большом доме – России. В нашей стране дружат между собой люди разной национальности.

**Ученик:**Немецкий  художник  Хельмут Лангер создал  эмблему Толерантности:

* Толерантность – это прощение.
* Толерантность – это сострадание.
* Толерантность – это уважение прав других.
* Толерантность – это сотрудничество.
* Толерантность – это уважение человеческого достоинства.
* Толерантность – это дружба.
* Толерантность – это гармония в многообразии.
* Толерантность – мир и согласие.
* Толерантность – милосердие.

**Учитель:**Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно. В конце 60-х годов в Германии был создан плакат. Его создавали философы и активисты молодежных движений 1968 года.

**СЛАЙД 13**

**Ведущий:** Что же собой представляет этот плакат? Это всего семь строчек, написанных как бы от руки.

**Ведущая:** «Твой Иисус – еврей. Твой автомобиль – японский. Твой кофе – бразильский. Твои цифры – арабские. Твои буквы – латинские. Твоя демократия – греческая. Твой сосед после этого всего – лишь иностранец?»

**Учитель:**Концепция плаката заключается в том, чточеловек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);
повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск  проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). Можно ли при этом смотреть свысока на людей других национальностей и другого цвета кожи?! Хорошо или плохо, что все мы разные?

 **Ученик: Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»**

Стихи для ребят всех народов и стран:
Для абиссинцев и англичан,
Для испанских детей и для русских,
Шведских, турецких, немецких, французских.
Негров, чья родина – Африки берег;
Для краснокожих обеих Америк.
Для желтокожих, которым  вставать
Надо, когда мы ложимся в кровать.
Для эскимосов, что в стужу и снег
Лезут в мешок меховой на ночлег.
Из тропических стран, где на деревьях
Не счесть обезьян;
Для ребятишек одетых и голых.
Тех, что живут в городах и селах.
Весь этот шумный, задорный народ
Пусть соберется в один хоровод.
Север планеты пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом.

СЛАЙД 14

Я хотела бы рассказать вам одну легенду:

****

Вам понравилась эта легенда?   А о чем она? Чему учит? Все эти понятия можно объединить одним словом. ТОЛЕРАНТНОСТЬ

СЛАЙД15

**Учитель:** Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

**Блиц-викторина «Толерантная и интолерантная личность»** (два ученика прикрепляют на стенд листочки с характеристиками

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, понимание и принятие,чуткость, любознательность, доверие, снисходительность, гуманизм. | Непонимание, игнорирование, эгоизм,нетерпимость, пренебрежение,раздражительность, равнодушие,цинизм, немотивированная агрессивность. |

СЛАЙД 16 Остров Дружбы.

**Ученик: Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»**

Стихи для ребят всех народов и стран:
Для абиссинцев и англичан,
Для испанских детей и для русских,
Шведских, турецких, немецких, французских.
Негров, чья родина – Африки берег;

СЛАЙД 17

Для краснокожих обеих Америк.
Для желтокожих, которым  вставать
Надо, когда мы ложимся в кровать.
Для эскимосов, что в стужу и снег
Лезут в мешок меховой на ночлег.
Из тропических стран, где на деревьях
Не счесть обезьян;
Для ребятишек одетых и голых.
Тех, что живут в городах и селах.
Весь этот шумный, задорный народ

СЛАЙД 18

Пусть соберется в один хоровод.
Север планеты пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом.

СЛАЙД 19 Остров У КАМИНА

Ученик:

 Если мне подарят лодку,
Ялик,
Гичку,
Самоходку,
Барку
Или хоть байдарку,
Как я буду рад подарку!
Я согласен и на джонку,
Катер,
Яхту,
Плоскодонку,
На каяк,
Каноэ,
Ботик,
В крайнем случае на плотик
Буду рад
Катамарану,
Оморочке
И сампану.
Взял бы я охотно шлюпку
Или даже душегубку.
Лишь бы мне
На вольной воле
Плыть и плыть
В своей гондоле,
На вельботе,
На пироге -
Плыть без горя
И тревоги,
Лишь бы плыть и плыть часами:
Все равно - под парусами,
Иль с мотором,
Иль на веслах
В те края,
Где нету взрослых!
Повидаюсь с океаном,
Потягаюсь с ураганом
И вернусь обратно к маме -
Прямо к чаю с пирогами.

СЛАЙД 20

Ведущий :

Толерантная личность.  Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я …»

* терпимый и терпеливый;
* считающийся с чужими мнениями и интересами;
* умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
* приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
* уважающий окружающих и уважаемый ими;
* уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
* заботливый, сострадающий, поддерживающий;
* патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
* человек, берегущий природу и культуру;
* трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

**Учитель:** Толерантная семья.  Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье …»

**Ученик:** В моей семье

* все терпимые и терпеливые;
* здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
* окружающие друг друга заботой;
* внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
* успешные, независимые, счастливые.

СЛАЙД 21

* Пусть каждый из нас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля. Для каждого участника нашего мероприятия подготовлены памятки «Как реализовать принципы толерантности».

СЛАЙД 22

* **Рефлексия:** Теперь попрошу всех встать в ровный круг очень тесно друг к другу, положите руки друг другу на плечи, поднимите  правую ногу и вытягивают ее к центру круга, и по моей команде все делают шаг внутрь, и хором весело скажем:
* **Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир!**

СЛАЙД 23 **До новых встреч!!!**

**Памятка**

**«Как реализовать принципы толерантности»**

**Не стремись подчинить себе другого человека**: Толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.

**Изучай другого человека:** Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.

**Прими другого человека таким, какой он есть:** Это условие означает, что мы должны не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.

**Акцентируй внимание на объединяющих факторах:** Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их.

**Относись ко всему с чувством юмор:** Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.

**Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша страна всегда будут маленькими Островами Толерантности для всех!**

**Используемые ресурсы:**

<http://tolerantnost.21309s01.edusite.ru/p1aa1.html>
<http://lasius.narod.ru/images/toler1.htm>
<http://garmonija.ucoz.ru/publ/1-1-0-8>
<http://www.ug.ru/issue/?action=topic&toid=4040>
<http://malmyzh-sc1.ru/content/view/26/1>
<http://nsc.1september.ru/2002/21/7.htm>
<http://kins07-oremif-nikol.narod.ru/p55aa1.html>
<http://tolerance.fio.ru/forum.php>
<http://www.tolz.ru/library/?id=649>
<http://image.websib.ru/05/text_article.htm?475>
<http://www.vlivkor.com/2007/12/12/tolerantnost__preddverie_mira.html>
<http://x-carp.narod.ru/Arhiv/lec/toleranty.htm>
<http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?subject=9>
<http://www.vlivkor.com/2007/10/30/tolerantnost_spaset_mir.html>
<http://www.youtube.com/watch?v=_j6IBdHW_rY>