

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 167

Принято
Решением Педагогического совета
МАОУ СОШ № 167
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНАРМЕЕЦ»
(социально-гуманитарной направленности)**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы – 2 года
Автор-составитель: Кузьмина О.В.,
учитель географии, педагог
дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для системы дополнительного образования в средней общеобразовательной школе. Составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Возрастной диапазон обучающихся по данной программе – 13-17 лет. Срок реализации программы – 2 года. Группа обучения – 324 часа (144 часа – первый год обучения, 180 часов – второй год обучения).

Составитель:

Кузьмина Ольга Васильевна, учитель географии высшей квалификационной категории/педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 167, г. Екатеринбурга.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ	стр.
Пояснительная записка	4
Учебный план (первый год обучения)	10
Содержание учебного плана	10
Планируемые результаты	16
Учебный план (второй год обучения)	17
Содержание учебного плана	17
Планируемые результаты	24
Организационно-педагогические условия реализации программы	25
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	28
Список литературы	34
Календарный учебный график (первый год обучения)	36
Календарный учебный график (второй год обучения)	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа социально-гуманитарной направленности разработана на основе учебных программ «Начальная военная подготовка» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся.

Актуальность программы

Данная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ 2012 г.);
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882-391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

▪ Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д;

▪ Требования к дополнительным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021.

▪ Устав ОО.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания патриотического воспитания.

Специфический компонент патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения воинского долга. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Новизна программы

Отличительная особенность данной программы от предлагаемых учебных программ состоит в многообразии форм и методов подготовки обучающихся, органично объединенных в модули и разделы.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках физической культуры и ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов.

Адресат

Занятия в объединении проводятся по группам и коллективно. Количество обучающихся в группе – не более 15 человек.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программе – 13-17 лет. Набор обучающихся объединение осуществляется по желанию без специального отбора.

Учебное время распределено из расчета 36 учебных недель.

Режим занятий: Занятия проводятся по расписанию, из расчета 4 и 5 часов в неделю, продолжительность занятий – 1-2 учебных часа. Учебный час – 45 минут, перерыв между занятиями – 15 минут.

Срок освоения программы – два года.

Объем Общее количество часов по учебному плану – 324 часов (144 часа первый год обучения и 180 часов второй год обучения).

Программа «Юнармеец» относится к программе социально-гуманитарной направленности. Базовый уровень.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Формы проведения занятий:

Реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием учебного оружия, снаряжения, индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок. Занятия включают выполнение приемов, действий, задач или их комбинацией нескольких или всех разделов программы. В занятия в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской обороне и основам военного дела. На этих занятиях рекомендуется выполнение учащимися строевых приемов, правил обращения военнослужащих и действий при отдаче и получения приказаний, изученных на теоретических и практических занятиях.

Кроме того, предусмотрены такие формы занятий как: соревнование, показательное выступление, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в фестивалях и конкурсах патриотической направленности.

Занятие может включать в себя элементы уже изученных тем и состоять из таких частей как: общее построение, на котором сообщается тема занятия, тренировки по закреплению изученных строевых приёмов, изучение нового материала (теория и практика), общефизическая разминка, выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое); подведение итогов.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения и т.д.

Основными принципами деятельности патриотического объединения являются:

- принцип добровольности;

- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Данная программа разделена на 4 дисциплины

1. Общая подготовка

Основы здорового образа жизни. Изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля. Основы безопасного поведения. Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Факторы выживания и автономного существования. Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма. Устройство полевых сооружений.

Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи. Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Развертывание пакета перевязочного индивидуального. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута. Аптечка индивидуальная. Средства выноса раненых. Эвакуация раненых с учетом характера ранения.

2. Общефизическая подготовка

Основы гигиены и закаливания. Основы здорового образа жизни. Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п. Прикладная физическая подготовка. Общефизические упражнения. Упражнения на перекладине. Бег по пересеченной местности. Метание мяча и гранаты. Марш-бросок. Ознакомление с единой полосой препятствий.

3. Основы военного дела

История Отечества: боевые, трудовые и культурные традиции России. Виды вооруженных сил и рода войск. Назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России. Боевые возможности, техника и вооружение ВС России. История создания и развития кадетского движения. Отечественная война 1812г. Россия в первой Мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.

Вооруженные Силы на страже суверенитета России. Виды и рода Вооруженных Сил. Устав Вооруженных Сил. Воинские звания и знаки различия. Воинская вежливость. Поведение военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и

младшие.

Общевойсковой бой. Виды боя. Общие обязанности военнослужащего в бою. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Чтение карты. Ориентирование по карте. Средства индивидуальной защиты. Назначение и устройство противогаза. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК). Порядок надевания ОЗК и противогаза.

4. Специальная подготовка

Строй и управление им. Выполнение команд. Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Строй, понятие строя, фланги, колонна. Место в строю, поведение в строю, передача приказаний и команд. Движение строевым шагом. Ритуал вноса и выноса Государственного Флага РФ. Критерии смотра стоя.

Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Обращение с оружием, ручными гранатами, боеприпасами. Устройство автомата. Назначение, боевые свойства, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина. Стрелковый спорт. Правила поведения в тире. Меры безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы.

Цель программы: формирование духовно и физически здорового гражданина, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Задачи:

Образовательные

- формировать у подростков качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Отечества;
- формировать физкультурно-спортивные навыки;

Воспитательные

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма как важнейшего духовно-нравственного качества человека;
- формировать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- воспитывать уважение к истории своей страны.

Развивающие

- содействовать воспитанию мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества;
- содействовать формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(первый год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая подготовка	36	18	18	Предварительный контроль. Беседа Опрос, наблюдение
2.	Общефизическая подготовка	36	10	26	Опрос, беседа наблюдение.
3.	Основы военного дела	36	26	10	Текущий контроль. Опрос, беседа наблюдение.
4.	Специальная подготовка	36	10	26	Итоговый контроль. Опрос, беседа наблюдение.
Итого		144	64	80	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Первый год обучения

Раздел 1. «ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА»

Основы безопасности жизнедеятельности

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Методы страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля. Основы безопасности личности, общества и государства. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Организация дорожного движения, обязанности

пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма. Способы выживания в условиях различных климатических зон и влияния низких и высоких температур, условий высокогорья на организм. Пожары и взрывы. Характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Факторы выживания и автономного существования. Основы безопасности жизнедеятельности. Факторы выживания и автономного существования. Основы безопасности в экстремальных ситуациях. Экстремальные условия воинской деятельности. Физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Причины возникновения ситуаций природного характера. Правила безопасного поведения населения при Чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Оружие массового поражения Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образовавшиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности. Пути и результаты воздействия на организм человека, способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Причины возникновения Обеспечение безопасности населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Их возможные последствия. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения. Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра

«Зарница»

Практическое занятие. Основы безопасного поведения. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Безопасность на дорогах Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Опасные ситуации социального характера Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Обеспечение радиационной безопасности населения. Эвакуация населения. Рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Меры оказания первой помощи при поражениях. Правила пользования противогазом и респиратором. Преодоление участков заражения. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения.

Раздел 2. «ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Общезащитные упражнения

Теория: Вводное занятие. Цели, задачи и содержание программы дополнительного образования. Основы здорового образа жизни. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях О.Ф.П. Значение здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные принципы физической подготовки. Регулярность, постепенность и т.п. Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы. Основы гигиены и закаливания. Физиологическое воздействие гигиенических и закаливающих процедур и их значение в процессе физической подготовки. Основы теоретических занятий общезащитной подготовки. Правила техники безопасности на занятиях. Общие сведения о травмах и причинах травматизма. Страховка и самостраховка. Основные правила личной гигиены.

Практика: Общезащитные упражнения. Выполнение общезащитных упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом. Общезащитные упражнения. Комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание на количество раз; подъем переворотом на количество раз; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п. Самоконтроль за физическим состоянием – это самостоятельное наблюдение за состоянием своего здоровья, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом. Метание мяча и гранаты. Изучение техники метания гранат с места и в движении.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: метание мяча и гранаты в цель и на дальность. Упражнения для развития гибкости. Наклоны с предметами и без предметов; упражнения на растяжение мышц у опоры и на гимнастических матах; упражнения в парах; задания на максимальную амплитуду движений; акробатические упражнения. Упражнения на развитие быстроты. Челночный бег; бег по 10-30 метров; беговые эстафеты; бег с хода; стартовый разгон; ведение мячей с максимальной скоростью. Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка комплекса вольных упражнений № 2. Упражнения на перекладине. Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Метание гранаты. Выполнение упражнений. Выполнение упражнений. Упражнения на ловкость. Прыжки с поворотами; перемещения в сочетании с упражнениями; перемещения с предметами; броски; эстафеты с предметами и комбинированными заданиями; полоса препятствий. Упражнения на выносливость. Круговая тренировка; кроссовый бег, интервальный бег; многократные повторения заданий и упражнений. Подтягивания в висе и висе лежа; отжимания; упражнения на мышцы брюшного пресса; упражнения в парах с набивными мячами, эспандерами, с сопротивлением и оттягиванием; упражнения на верхний плечевой пояс и мышцы ног у опоры и на гимнастических снарядах. Упражнения на силу. Упражнения на развитие прыгучести. Многоскоки; бег по кочкам; прыжки со скакалкой, в глубину, в высоту, с места, с доставанием предметов, в длину с разбега; прыжки тройные и многократные. Легкоатлетические упражнения. Беговые упражнения с высоким поднятием бедра и с захлестыванием голени; дриблинг; семенящий бег; прыжки с подскоком, с отведением маховой ноги, на двух, на одной, с ноги на ногу; многоскоки. Элементы спортивных игр. Баскетбол. Передвижения; остановки; ведения мяча правой и левой рукой в движении; броски одной и двумя руками с места, ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест. Упражнения в парах, тройках с мячами. Игра в баскетбол. Элементы спортивных игр. Футбол. Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Удары ногой на месте и с разбега в вертикальные и горизонтальные мишени. Игра в футбол. Военно-спортивная игра «Зарница»

Раздел 3. «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»

История Вооруженных сил РФ

Вводное занятие. Цели, задачи и содержание программы. Боевые, трудовые и культурные традиции России. История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. (Древняя Русь, Московское государство, Императорское государство) Силовые структуры России. История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. Виды

вооруженных сил и рода войск. Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ. Рода войск. Назначение и состав Вооруженных Сил России. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Дни воинской славы России. 18 апреля – День победы русских воинов на Чудском озере. 21 сентября - День победы русских воинов в Куликовской Битве. 7 ноября - День освобождения Москвы народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Д.И. Пожарского. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил. 8 сентября - День победы русских воинов в Бородинской битве. 23 февраля – День Защитника Отечества. 2 февраля – День победы Советской армии под Сталинградом. 27 января – День снятия блокады г. Ленинграда. 9 мая День победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Теория военного дела

Порядок прохождения военной службы. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Общие положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Армия и культура. Воины Российской армии – выдающиеся ученые и деятели культуры. Военная присяга. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства). Военнослужащие вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Права и ответственность военнослужащих. Порядок прохождения службы. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя. Обязанности лиц суточного наряда. Часовой и его обязанности. Действия при зарядании и разрядании оружия, приеме и сдаче поста, его охране и обороне, при всякого рода нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие. Устав Вооруженных Сил. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Виды и рода Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил, их назначение. Военно-учебные

заведения. Воинские звания и знаки различия. Знакомство с воинскими званиями и знаками различия Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности солдата. Итоговое занятие.

Раздел 4. «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Военная топография

Теория: Вводное занятие. Правила техники безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Ориентирование на местности. Сущность и способы ориентирования на местности. Ориентиры. Стороны горизонта. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентирование на местности по азимутам. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут.

Практика: Выбор и использование ориентиров. Определение азимутов на местные предметы. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Ориентирование на местности по карте.

Огневая подготовка

Теория: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Требования хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Правила хранения и сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Принадлежности автомата. Назначение пенала, место его нахождения, правильность его использования. Правила хранения и сбережения автомата.

Практика: Разборка автомата Калашникова. Сборка автомата Калашникова. Отработка умения проводить неполную разборку автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Порядок сборки, последовательность действий, приёмы. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Порядок разборки, виды разборки автомата. Принцип действия автомата Калашникова. Отработка навыков сборки автомата после неполной разборки. Осмотр АКМ. Порядок производства осмотра автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами Устройство ручных гранат. Общее устройство ручных осколочных гранат Работа частей и механизмов гранат. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами

Строевая подготовка

Практика: Строевая стойка. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять»

(надеть)». Повороты на месте. Повороты на месте: «напра-во», «нале-во», «кру-гом». Строевой шаг. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарница»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- способность ценить и принимать следующие базовые ценности и понятия: «патриот», «патриотизм», «Родина», «Отечество», «добро», «семья»;
- представление о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- любовь к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- сформированность ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- сформированность толерантности по отношению к людям других национальностей;
- бережное отношение к духовным ценностям.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных способностей, умение работать в коллективе;
- сформированность способов социального взаимодействия;
- понимание основы здорового образа жизни и безопасного поведения.

Предметные

- умение оказывать первую медицинскую помощи в различных ситуациях;
- знание техники безопасности при занятиях физическими упражнениями, основ гигиены и закаливания, приёмов преодоления полосы препятствий;
- умение выполнять строевые приёмы в составе отделения с оружием и без оружия;
- выполнить неполную разборку и сборку автомата, выполнять приемы стрельбы;
- умение ориентировать карту на месте и определять точку своего местоположения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (второй год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая подготовка	36	18	18	Предварительный контроль. Беседа Опрос, наблюдение
2.	Общефизическая подготовка	36	10	26	Опрос, беседа наблюдение.
3.	Основы военного дела	36	26	10	Текущий контроль. Опрос, беседа наблюдение.
4.	Специальная подготовка	72	12	60	Итоговый контроль. Опрос, беседа наблюдение.
Итого		180	66	114	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА Второй год обучения

Раздел 1. «ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА»

Основы медицинских знаний

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Основы медицинских знаний. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Способы оказания первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение первичной повязки. Понятие об асептике и антисептике. Аптечка индивидуальная. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования. Общие принципы оказания медицинской помощи. Понятие и сущность первой медицинской помощи. Правила и принципы оказания медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Правила

снятия одежды с пострадавшего. Особенности снятия одежды при повреждении конечностей, кровотечениях, ожогах. Средства первой помощи. Стандартные средства медицинской помощи: аптечка, перевязочный материал, санитарные сумки. Импровизированные средства медицинской помощи: платки, простыни, палки, доски. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика, порядок наложения поддерживающей повязки. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях. Ожоги, их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах. Обморожение, переохлаждение: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях. Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос». Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Требования безопасности и правила поведения на заражённой местности. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях (утопление, падение с высоты, засыпка грунтом и т.п.) Предупреждение поражений. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею. Неотложные реанимационные мероприятия. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Кровотечение. Остановка внешнего кровотечения. Понятие кровотечений, виды кровотечений. Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Способы остановки кровотечения. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Повреждение связочно-сумочного аппарата.

Понятие связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощь при повреждении связочно-сумочного аппарата.

Практика: Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Наложение повязки. Развертывание пакета перевязочного индивидуального. Осмотр пострадавшего. Обращение с пострадавшим. Изготовление импровизированных средств медицинской помощи. Этапы оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Оказание первой медицинской помощи. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечения. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарница».

Раздел 2. «ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Прикладная физическая подготовка

Теория: Вводное занятие. Прикладная физическая подготовка. Цели, задачи и содержание программы. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях О.Ф.П. Значение физической подготовки. Теоретические основы физической подготовки и спорта. Цель и задачи физической подготовки. Влияние физической подготовки на повышение боеспособности обучающихся. Гимнастика и атлетическая подготовка. Ознакомление и разучивание упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Цель и значение гимнастики и атлетической подготовки. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10x10 м.

Практика: Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом. Преодоление препятствий. Ознакомление и разучивание передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта. Ознакомление и разучивание преодолению разрушенной лестницы, стенки фасада. Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Ознакомление и разучивание специальных прыжково-беговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Тренировка техники бега на 100 м.

Ознакомление и разучивание техники бега на 400 м. Бег 1 км. Гимнастика. Передвижение по гимнастической стене вверх, вниз, горизонтально, спиной к опоре; переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Упражнения на формирование осанки у опоры, в висе, лежа, с гимнастическими палками и мячами. Бег по пересеченной местности. Тренировки в совершении марш – броска. Кросс на 2 - 3 км. Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца. Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 4 (поднимание ног к перекладине). Метание мяча и гранаты. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Метание гранат. Бег на 100 м. Легкоатлетические упражнения. Прыжковые упражнения правым и левым боком; ходьба в приседе и полуприседе; прыжки "лягушкой"; бег с преодолением барьеров и других препятствий, с изменением длины и частоты шага, с ускорением и сопротивлением. Марш-бросок. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 2-3 км. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении. Преодоление препятствий Ознакомление с единой полосой препятствий. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении. Ознакомление с порядком выполнения упражнений. Полоса препятствий. Порядок выполнения упражнения. Объяснение порядка выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении. Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, поднимание ног к перекладине. Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Общефизическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине; на силовых тренажерах, с тяжестями. Техника бега по пересеченной местности. Техника бега на средние и длинные дистанции по пересеченной местности. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Разучивание и тренировка в выполнении положения наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке. Упражнения на перекладине. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; сгибание и разгибание рук в упоре; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. Разучивание и тренировка в выполнении положения наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на

гимнастической скамейке, стенке. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарница»

Раздел 3. «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»

История Российской армии

Вводное занятие. История Российской армии. Награды в царской России. История наградной системы. Российские ордена. Российские наградные медали. История создания и развития кадетского движения. Причина возникновения кадетских корпусов. Исторические этапы развития кадетских корпусов. Появление кадетской формы. Символика кадетских корпусов. Знамена кадетских корпусов. Знаменитые военные – государственные деятели. Выпускники кадетских корпусов. Отечественная война 1812г. Причины войны. Характеристика вооруженных сил. Начало войны. Бородинское сражение(26.08.1812г). Партизанская война и контрнаступление РА (1810-1812г). Заграничные походы русской армии. 1813-1814г. Морские сражения русского флота. Россия в первой Мировой войне. Причины характеристики войны. Военно-политические итоги первой Мировой войны и развитие военного искусства в этот период. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Нападение на СССР. Главные битвы и сражения ВОВ. Разгром немецких войск. Итоги 2-ой Мировой войны. Послевоенный период. Холодная война. Международное положение России во 2-ой половине 60-х начало 80-х г.г.

Теория военного дела

Дисциплинарный устав. Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам. Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей. Строевой устав. Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения. Боевое знамя воинской части. Боевое знамя воинской части. Описание типового образца Боевого знамени воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени.

Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода, назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом. Изучение условий и порядка надевания противогаза. Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Порядок надевания ОЗК и противогаза.

Действия по команде «газы». Изучение условий и порядка надевания общевойскового защитного комплекта и противогаза. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.

Тактическая подготовка

Общевойсковой бой. Виды боя. Общие обязанности военнослужащего в бою. Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Сигналы и команды. Тренировка в выполнении сигналов и команд. Действия солдата. Выбор места для стрельбы. Изготовка к стрельбе из различных положений. Ведение наблюдения. Доклад командиру об изменениях обстановки. Выполнение передвижений (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарница».

Раздел 4. «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Военная топография

Теория: Вводное занятие. Правила техники безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Ориентирование на местности без карты. Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.

Практика: Ориентирование на местности по карте. Чтение карты. Ориентирование по карте. Выбор ориентиров. Целеуказание от ориентира: по азимуту и дальности до цели, наведением оружия в цель.

Огневая подготовка

Теория: Общие понятия о внутренней баллистике. Характеристика оружия. Явление выстрела. Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Действие пороховых газов. Начальная скорость пули. Движение пули по каналу ствола. Понятие начальной скорости пули, влияние начальной скорости пули на точность и дальность прямого выстрела.

Практика: Прямой выстрел. Понятие прямого выстрела и его практическое значение при стрельбе. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Понятия прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Форма траектории, и ее практическое значение. Устройство автомата. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Назначение, боевые свойства автомата. Техника стрельбы. Правила поведения в тире. Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тире. Способы определения дальности. Цель определения дальности; влияние правильного определения дальности на точность стрельбы. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при

стрельбе. Неполная разборка и сборка. Автомат Калашникова: приёмы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Выстрел. Отдача оружия. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Явление отдачи при производстве выстрела. Пробивное действие пули. Снаряжение магазина. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Изготовка для стрельбы лежачего. Изготовка, прицеливание, дыхание. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Обращение с оружием, ручными гранатами, боеприпасами. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы и правила метания. Приёмы и правила стрельбы. Приёмы и правила стрельбы с упора. Приёмы и правила стрельбы из-за укрытий. Приёмы и правила зарядания и способы метания ручных осколочных гранат. Хранение, сбережение, уход, способы транспортировки. Выполнение упражнения в метании ручных-имитационных осколочных гранат. Метание на дальность.

Строевая подготовка.

Теория: Повороты в движении. Военское приветствие. Выполнение приемов с оружием. Походный строй. Выход из строя и возвращение в строй.

Практика: Повороты в движении: «Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ». Выполнение воинского приветствия на месте и в движении; на месте, вне строя; без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего). Порядок выполнения воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием. Порядок выполнения приемов с оружием: «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Выполнение приемов в целом. Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов. Походный строй в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение из развернутого строя в колонну. Перестроение на месте и в движении. Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия. Подход к начальнику и отход от него. Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия. Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия. Вынос знамени. Представление знамени. Тренировка знаменосца. Разучивание строевой песни. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарница»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей, приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);

международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе, знаки отличия в российской армии, российскую и советскую военную геральдику;

- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова, меры безопасности при стрельбе, общую характеристику современного боя;

- элементы строя, виды строя; строевые приёмы, общие обязанности военнослужащего

- общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

	Оснащение
Объекты для проведения практических занятий	Спортивный стадион МАОУ СОШ №167 Полоса препятствий
Объекты физической подготовки	Спортзал Тренажёрный зал
Оборудованный учебный кабинет	<p><i>Основное оборудование</i> Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Столы ученические двухместные – 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Шкафы для дидактического и наглядного материала – 3 шт. Шкаф для хранения оборудования и военной формы – 1 шт</p> <p><i>Технические средства обучения</i> Компьютер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Демонстрационная доска – 1 шт.</p> <p><i>Боевые средства (учебные)</i> Автомат Калашникова АК-47</p> <p><i>Средства защиты</i> Противогаз – 20 шт. Жгут кровоостанавливающий резиновый Индивидуальный перевязочный пакет Шинный материал Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи ОЗК</p> <p><i>Виды военной формы</i> «Цифра» - 44/3 – 5; 46/4 – 5; 48/4 – 2 «Флора» - 44/3 – 5; 46/4 – 5; 48/4 – 3 Маскировочный костюм «Сетка» - 50 – 3; 52 – 8 Парадно-выходная форма суворовцев 48 – 10; 50 – 10 Фуражки суворовцев – 20 шт. Спортивные костюмы – 48/2 – 7; 48/3 – 2; 48/4 – 1</p>

	Береты (черные) – 15 шт. Ремни офицерские (белые) – 15 шт. Перчатка парадные (белые) – 15 шт. Вещмешки – 15 шт. Ботинки армейские на шнурках (облегченные) – 38 – 1; 39 – 1; 40 – 3; 41 – 3; 42 – 1 Ботинки армейские на шнурках – 38 – 3; 40 – 3; 41 – 4; 43 – 1
--	--

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной общеразвивающей программе: наличие среднего или высшего педагогического образования, профессиональной переподготовки либо повышения квалификации по профилю Программы, желателен опыт педагогической деятельности.

Методическое обеспечение

№	Раздел программы	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1.	Общая подготовка	Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов, иллюстраций, выполнение упражнений, коллективная работа, организация работы по малым группам, в парах.	таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы, специальная литература.	Средства защиты и технические средства обучения.
2.	Общефизическая подготовка	Объяснение, работа по образцу, выполнение упражнений, коллективная работа, организация работы по малым группам.		Объекты для проведения практических занятий и физической подготовки
3.	Основы военного дела	Объяснение материала, беседа, показ видеоматериалов, иллюстраций, коллективная работа.	таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы	
4.	Специальная подготовка	Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов и иллюстраций, выполнение упражнений, коллективная	таблицы, схемы, видеозаписи, мультимедийные материалы.	Объекты для проведения практических занятий и

		работа, организация работы по малым группам, в парах.		физической подготовки, боевые средства, виды военной формы.
--	--	---	--	---

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценка эффективности программы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся соревнования и конкурсы. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных грамот и дипломов и освещаются на школьном сайте и в школьной газете.

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируется команда для участия в районных, областных и всероссийских соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные учащиеся в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьной военно-спортивной игре «Зарница» и других соревнованиях и конкурсах.

2. Формы контроля

При реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля:

Предварительный контроль (проводится на первых занятиях) – определение начальной подготовленности обучающихся. Проводится в форме наблюдения, анкетирования (тестирования) и мониторинга эффективности.

Текущий контроль – определение уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: беседа, мониторинга эффективности.

Итоговый контроль (проводится в конце каждого учебного года) – военно-спортивная игра «Зарница»

2.1. Мониторинг эффективности

Данный мониторинг позволяют целенаправленно изучать эффективность работы с учащимися, определить достигнутые в этой работе результаты, измерить их, выявить динамику происходящих изменений.

критерии	показатели	уровни		
		низкий	средний	высокий
Практические умения	К изучаемому материалу	Проявляется пассивность на занятиях, часты отвлечения, интерес к изучаемому материалу отсутствует.	<ul style="list-style-type: none">▪ Частично знает элементы строя, виды строя; строевые приёмы в составе отделения и с оружием;▪ Частично знает назначение, устройство,	<ul style="list-style-type: none">▪ Знает элементы строя, виды строя; строевые приёмы в составе отделения и с оружием;▪ знает назначение, устройство, принцип действия и применение фильтрующего

			<p>принцип действия и применение фильтрующего противогаза, назначение, состав и применение ОЗК;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знает технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; ▪ Знает требования пожарной безопасности; ▪ Знает нормативы физической подготовки; ▪ Знает строевые приёмы в составе отделения и с оружием; ▪ Проводит разборку-сборку автомата Калашникова; 	<p>противогаза, назначение, состав и применение ОЗК;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умеет соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; ▪ Умеет соблюдать требования пожарной безопасности; ▪ Умеет выполнять нормативы физической подготовки; ▪ умеет выполнять строевые приёмы в составе отделения и с оружием; ▪ умеет выполнять строевые приёмы в составе отделения и с оружием; ▪ умеет проводить разборку-сборку автомата Калашникова.
Теоретические умения	К изучаемому материалу	Проявляется пассивность на занятиях, часты отвлечения, интерес к изучаемому материалу отсутствует	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Частично знает меры безопасности при стрельбе; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова; ▪ Частично знает основные битвы и войны из истории Вооруженных сил России; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знает меры безопасности при стрельбе; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова; Знает основные битвы и войны из истории Вооруженных сил России; ▪ Знает предназначение и

			<ul style="list-style-type: none"> ■ Частично знает предназначение и содержание тактической подготовки. 	содержание тактической подготовки.
--	--	--	--	------------------------------------

Основным методом является наблюдение, данные которого дополняются и конкретизируются с помощью анкетирования, индивидуальных бесед с учащимися, изучением подростков в процессе подготовки и защиты проектов.

2.2. Схема наблюдения за учащимися на занятии

1. Фамилия, Имя: _____

2. Готовность к занятию _____

3. Работа на занятии: _____

(активность ответов при теоретической части урока)

4. Уровень интереса при выполнении практического задания: _____

(высокий, средний, низкий)

4. Количество выполненной работы: _____

(в полном объеме, частично, не справился)

2.3. Беседа с учащимся

1. Фамилия, имя _____

2. Вам нравятся занятия? _____

3. Что именно нравится или не нравится на занятии? _____

4. Часто ли у Вас на занятии такое состояние, что «ничего не хочется делать?» _____

5. Чтобы Вы хотели изменить на занятиях? _____

6. Если Вы вначале занятия были активны, заинтересованы работой, то часто ли сохраняется Ваша активность до конца занятия? _____

7. Бывает ли так, что у Вас не хватает умений, а Вы хотите учиться? _____

8. Часто ли Вам для того, чтобы втянуться в работу, надо приводить интересные примеры? _____

2.4. Анкетирование

Деятельность объединения ориентирована на формирование у обучающихся жизненных позиций адекватных потребностям государства, гражданского общества и личности, т.е. таких, как любовь к малой родине, гражданская и профессиональная активность, стремление к самоопределению и самореализации в жизни.

Анкетирование учащихся по вопросам «Ваше отношение к жизни»,

«Ценностные ориентации» - дают возможность детям задуматься о самом себе как о личности, определить свое место в обществе, свое назначение в жизни.

2.4.1. Тест незаконченных предложений.

Патриотизм - ...

Смысл жизни - ...

Гражданский долг - ...

Активная жизненная позиция человека - ...

Участникам предлагается ответить на два вопроса, заполнив 3 графы бланка.

1. Люди всегда выделяют то, что они считают главным в своей жизни. Что считаете главным в своей жизни Вы? Запишите ответы в порядке их важности для Вас лично (**активная жизненная позиция**)

1. _____
2. _____
3. _____

2. Для достижения главных целей своей жизни люди выбирают различные способы и средства. Что важно для Вас как средство достижения поставленных целей? Запишите ответы в порядке их важности для Вас лично.

1. _____
2. _____
3. _____

Объекты ценностных ориентаций подростков (% от общего числа ответов)

	Ответы											
	Родители и др. близкие	Отношение со взрослыми	Создание семьи	любовь	Интересная работа	образование, учеба	хорошая обстановка в стране	свобода (личная независимость, самостоятельность)	Общественное признание	развлечения	Свой путь в жизни	Счастливая жизнь

2.4.2. Методика изучения удовлетворенности учащихся деятельностью военно-патриотического объединения.

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся деятельностью объединения.

Ход проведения. Участникам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я иду на занятия объединения с радостью.

2. Во время занятий у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем объединении хороший руководитель.

4. К руководителю объединения можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.

6. Я считаю, что объединение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

7. Я считаю, что работа объединения помогает ребятам найти свое место в жизни

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся деятельностью клуба ($У$) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если $У$ больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же $У$ больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся деятельностью клуба.

2.4.3. Методика изучения удовлетворенности родителей деятельностью объединения (Разработана А.А. Андреевым)

Цель: получение количественно выраженной информации об оценке родителями эффективности деятельности объединения.

Ход проведения

Обведите, пожалуйста кружком номер утверждения, наиболее близкого вашей точке зрения на деятельность клуба, в котором занимается ваш ребенок.

Обработка полученных данных. Подсчитывается средний показатель оценки родителей по всей совокупности предложенных утверждений. Если полученный показатель меньше 3 баллов, то результаты опроса свидетельствуют о низкой оценке родителями помощи клуба в воспитании у подростков способности к решению основных жизненных проблем.

Родители заполняют опросный лист со следующим текстом:

Утверждения	Совершенно неверно	Едва ли это верно	Скорее всего верно	Совершенно верно
Клуб помогает ребёнку:				
- поверить в свои силы;	1	2	3	4
- учиться решать жизненные проблемы;	1	2	3	4
- учиться преодолевать жизненные трудности;	1	2	3	4
- учиться правильно общаться со сверстниками;	1	2	3	4
- учиться правильно общаться со взрослыми.	1	2	3	4

3. Методы, используемые в процессе обучения

Словесные методы обучения: рассказ, беседа, опрос, инструкция, объяснение;

Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов, иллюстраций, демонстрация изучаемых действий, работа по образцу и др.

Практические методы обучения: выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Абражкина Л. Опыт организации гражданско-патриотического воспитания и подготовки учащихся в МОУ Свердловской области//Л. Абражкина // Вестник регионального образования. - 2007. - № 3-4.-С. 165-167.
2. Быков А.К. Взаимодействие семьи и школы в патриотическом воспитании учащихся / А. К. Быков // Воспитание школьников. - 2011. - № 4.
3. Гладилина И. Технология гражданско-патриотического воспитания в ОУ/И. Гладилина// Воспитание школьников. -2007.- № 9.-С. 2-10.
4. Гранская О. Методические разработки к программе "Учись у героев Отчизну любить"/ О. Гранская // Школьное планирование. - 2011. - № 2. - С. 16-29.
5. Думаревская А.В. Мысли вслух: программа гражданско-патриотического воспитания/А. В. Думаревская // Классный руководитель. - 2013. - № 8. - С. 75-79.
6. Игнаткина М. Приобщение к культуре народа - основа патриотического воспитания школьников/ М. Игнаткина// Воспитание школьников. – 2007. - № 10.
7. Колесникова О.Н. Подиум - дискуссия о гражданственности/О. Н. Колесникова//Справочник классного руководителя. -2007 - .№ 11.-С. 34-40.
8. Кочнев А.М. Программа работы военно-патриотического клуба "Щит" для учащихся 8-11 классов /А. М. Кочнев // Справочник классного руководителя. - 2013. - № 11. - С. 4-13.
9. Кузнецова Л.П. Программа по патриотическому воспитанию "Стань гражданином" / Л. П. Кузнецова // Классный руководитель-2012. - № 7. - С. 7-15, 20-26.
10. Семенова О.В. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся "Мы патриоты" / О. В. Семенова // Классный руководитель. - 2013. - № 1.
11. Трофимук С.Е. Воспитание гражданственности - шаг на пути становления нравственной личности / С. - 2012. - № 1. - С. 21-23.
12. Шакурова М.В. Диагностика результатов процесса формирования гражданской идентичности школьников/ М. В. Шакурова // Классный руководитель. - 2014. - № 1. - С. 58-72.
13. Шакурова М.В. Российская гражданская идентичность как личностный результат образования / М. В. Шакурова // Классный руководитель. - 2014. - № 1. - С. 44-57.
14. Шарова С.С. Воспитывать патриотов/ С. С. Шарова //Классный руководитель. - 2013. - № 8. - С. 70-74.
15. Шишкина Л.В. Формы и способы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания / Л. В. Шишкина // Классный руководитель. - 2013 . -№ 4.

16. Шубенина С. Формирование гражданских качеств учащихся / С. Шубенина // Справочник заместителя директора школы. - 2008. - № 4.-С. 25-34.

Для обучающихся

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинкина. – М:2004
8. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Общая подготовка (первый год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Вводное занятие.	Беседа. Предварительный контроль.
2-3	2-3 нед.	Изучение нового материала	2	Основы здорового образа жизни. Основы безопасного поведения.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Закрепление изученного материала	2	Основы безопасности личности, общества и государства.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Беседа
8-9	8-9 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма	Наблюдение
10-11	10-11 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Опасные ситуации социального характера.	Опрос
12-13	12-13 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Пожары и взрывы, их характеристика	Беседа
14-15	14-15 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Способы защиты в чрезвычайных ситуациях	Беседа
16-17	16-17 нед.	Закрепление изученного материала	2	Факторы выживания и автономного существования	Наблюдение
18-19	18-19	Знакомство с	2	Основы безопасности в	Текущий

	нед.	новым материалом		экстремальных ситуациях.	контроль. Беседа
20-21	20-21 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Беседа
22-23	22-23 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Опрос
24-25	24-25 нед.	Закрепление изученного материала	2	Оружие массового поражения.	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Беседа
28-29	28-29 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Беседа
30-31	30-31 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	Беседа
32-33	32-33 нед.	Закрепление изученного материала	2	Способы преодоления участков заражения.	Опрос
34-35	34-35 нед	Закрепление и совершенствов ание умений и навыков	2	Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники.	Наблюдение
36	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Общefизическая подготовка (первый год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	1 нед.	Вводное занятие.	1	Основы здорового образа жизни. Инструкция по	Беседа. Предварите

				технике безопасности	льный контроль.
2-3	2-3 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Основы гигиены и закаливания.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Закрепление изученного материала	2	Основы теоретических занятий общефизической подготовки.	Наблюдение
8-9	8-9 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Общефизические упражнения.	Наблюдение
10-11	10-11 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Общефизические упражнения.	Наблюдение
12-13	12-13 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Упражнения на перекладине	Наблюдение
14-15	14-15 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п.	Беседа
16-17	16-17 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Метание мяча и гранаты.	Наблюдение
18-19	18-19 нед.	Закрепление и совершенствование	2	Упражнения для развития гибкости.	Наблюдение

		ание умений и навыков			
20-21	20-21 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Упражнения на развитие быстроты.	Наблюдение
22-23	22-23 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Упражнения на ловкость.	Наблюдение
24-25	24-25 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Упражнения на выносливость.	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Упражнения на силу.	Наблюдение
28-29	28-29 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Упражнения на развитие прыгучести	Наблюдение
30-31	30-31 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Легкоатлетические упражнения	Наблюдение
32-33	32-33 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Элементы спортивных игр: баскетбол.	Наблюдение
34-35	34-35 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Элементы спортивных игр: футбол	Наблюдение
36	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Основы военного дела» (первый год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<i>История Вооруженных сил РФ</i>					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Введение в программу. Инструкция по технике безопасности.	Беседа. Входной мониторинг.
2-3	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Боевые, трудовые и культурные традиции России.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Силовые структуры России.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Виды вооруженных сил и рода войск.	Беседа
8-9	8-9 нед.	Закрепление изученного материала	2	Назначение и состав Вооруженных Сил России.	Опрос
10-11	10-11 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Дни воинской славы России.	Наблюдение
<i>Теория военного дела</i>					
12-13	12-13 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Порядок прохождения военной службы.	Беседа
14-15	14-15 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Воинская дисциплина	Беседа
16-17	16-17 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Армия и культура.	Беседа
18-19	18-19 нед.	Знакомство с	2	Военная присяга	Беседа

	нед.	новым материалом			
20-21	20-21 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Военнослужащие вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними.	Наблюдение
22-23	22-23 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	Наблюдение
24-25	24-25 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Обязанности лиц суточного наряда	Беседа
26-27	26-27 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.	Опрос
28-29	28-29 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Устав Вооруженных Сил.	Беседа
30-31	30-31 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Виды и рода Вооруженных Сил	Беседа
32-33	32-33 нед.	Закрепление изученного материала	2	Воинские звания и знаки различия.	Опрос
34-35	34-35 нед	Закрепление изученного материала	2	Устав внутренней службы.	Опрос
36	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Специальная подготовка» (первый год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<i>Военная топография</i>					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Введение в программу	Беседа. Входной мониторинг.
2-3	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Ориентирование на местности.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Стороны горизонта.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Закрепление изученного материала	2	Определение своего местоположения.	Опрос
8-9	8-9 нед.	Практическое занятие.	2	Ориентирование на местности по азимутам.	Наблюдение
10-11	10-11 нед.	Практическое занятие.	2	Ориентирование на местности по карте.	Наблюдение
<i>Огневая подготовка</i>					
12-13	12-13 нед.	Отработка умений и навыков	2	Разборка автомата Калашникова.	Беседа
14-15	14-15 нед.	Отработка умений и навыков	2	Сборка автомата Калашникова	Наблюдение
16-17	16-17 нед.	Отработка умений и навыков	2	Порядок сборки автомата после неполной разборки.	Наблюдение
18-19	18-19 нед.	Отработка умений и навыков	2	Порядок сборки автомата после неполной разборки.	Опрос Текущий контроль
20-21	20-21 нед.	Комбинированное занятие:	2	Требование хранению и сбережению оружия и	Беседа

		лекция, практическое занятие		боеприпасов.	
22-23	22-23 нед.	Закрепление изученного материала	2	Принадлежности автомата.	Опрос
24-25	24-25 нед.	Отработка умений и навыков	2	Осмотр АКМ	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Практическое занятие.	2	Подготовка к стрельбе	Наблюдение
28-29	28-29 нед.	Закрепление изученного материала	2	Устройство ручных гранат.	Опрос
<i>Стрелковая подготовка</i>					
30-31	30-31 нед.	Комбинированн ое занятие: лекция, практическое занятие	2	Стрелковая стойка.	Беседа
32-33	32-33 нед.	Закрепление и совершенствов ание умений и навыков	2	Повороты на месте.	Наблюдение
34-35	34-35 нед.	Закрепление и совершенствов ание умений и навыков	2	Стрелковой шаг.	Наблюдение
36	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Общая подготовка (второй год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	Беседа. Входной контроль.
2-3	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Основы медицинских знаний.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Способы оказания первой медицинской помощи.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Закрепление изученного материала	2	Аптечка индивидуальная	Опрос
8-9	8-9 нед.	Закрепление изученного материала	2	Общие принципы оказания медицинской помощи.	Опрос
10-11	10-11 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Обращение с пострадавшим.	Наблюдение
12-13	12-13 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Средства первой помощи.	Беседа
14-15	14-15 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	Наблюдение
16-17	16-17 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Первая медицинская помощь при травмах	Наблюдение
18-19	18-19 нед.	Закрепление и совершенствов	2	Первая медицинская помощь при инфекционных	Наблюдение Текущий

		ание умений и навыков		заболеваниях.	контроль.
20-21	20-21 нед.	Закрепление изученного материала	2	Первая медицинская помощь при отравлениях.	Наблюдение
22-23	22-23 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Первая медицинская помощь при тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	Наблюдение
24-25	24-25 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях (утопление, падение с высоты, засыпка грунтом и т.п.).	Опрос
28-29	28-29 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Неотложные реанимационные мероприятия.	Беседа
30-31	30-31 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Кровотечение. Остановка внешнего кровотечения.	Наблюдение
32-33	32-33 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Способы остановки кровотечения.	Опрос
34-35	34-35 нед.	Закрепление изученного материала	2	Повреждение связочно-сумочного аппарата.	Опрос
36	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Общеп физическая подготовка (второй год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Введение в программу. Прикладная физическая подготовка	Беседа. Входной контроль.
2-3	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Теоретические основы физической подготовки и спорта.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Преодоление препятствий.	Наблюдение
6-7	6-7 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Гимнастика и атлетическая подготовка.	Наблюдение
8-9	8-9 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	Наблюдение
10-11	10-11 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	Наблюдение
12-13	12-13 нед.	Отработка умений и навыков	2	Гимнастика	Наблюдение
14-15	14-15 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Бег по пересеченной местности.	Наблюдение
16-17	16-17 нед.	Закрепление и совершенствование умений и	2	Бег по пересеченной местности.	Наблюдение

		навыков			
18-19	18-19 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Легкоатлетические упражнения	Наблюдение Текущий контроль.
20-21	20-21 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Марш-бросок	Наблюдение
22-23	22-23 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении	Беседа
24-25	24-25 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Полоса препятствий	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Полоса препятствий. Порядок выполнения упражнения.	Наблюдение
28-29	28-29 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Комплексное занятие.	Опрос
30-31	30-31 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	2	Ускоренное передвижение.	Наблюдение
32-33	32-33 нед.	Отработка умений и навыков	2	Техника бега по пересеченной местности	Наблюдение
34-35	34-35 нед	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Упражнения на перекладине	Наблюдение
36	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Основы военного дела» (второй год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<i>История Российской армии</i>					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Введение в программу. Инструкция по технике безопасности	Беседа. Входной контроль.
2-3	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Награды в царской России.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Знакомство с новым материалом	2	История создания и развития кадетского движения.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Отечественная война 1812г.	Беседа
8-9	8-9 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Россия в первой Мировой войне.	Наблюдение
10-11	10-11 нед.	Закрепление изученного материала	2	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	Опрос
<i>Теория военного дела</i>					
12-13	12-13 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Дисциплинарный устав.	Беседа
14-15	14-15 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Устав гарнизонной и караульной службы.	Беседа
16-17	16-17 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое	2	Строевой устав.	Опрос

		занятие			
18-19	18-19 нед.	Закрепление изученного материала	2	Боевое знамя воинской части	Текущий контроль
<i>Гражданская оборона</i>					
20-21	20-21 нед.	Отработка умений и навыков	2	Средства индивидуальной защиты.	Беседа
22-23	22-23 нед.	Отработка умений и навыков	2	Правила пользования противогазом.	Наблюдение
24-25	24-25 нед.	Отработка умений и навыков	2	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Порядок надевания ОЗК и противогаза. Действия по команде «газы».	Наблюдение
<i>Тактическая подготовка</i>					
28-29	28-29 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Общевойсковой бой	Беседа
30-31	30-31 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Общие обязанности военнослужащего в бою	Беседа
32-33	32-33 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	Сигналы и команды	Беседа
34-35	34-35 нед.	Закрепление изученного материала	2	Ведение наблюдения.	Опрос
36	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Специальная подготовка» (второй год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<i>Военная топография</i>					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Введение в программу	Беседа. Входной мониторинг.
2	1 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Ориентирование на местности по карте.	Беседа
3-4	2 нед.	Закрепление изученного материала	2	Ориентирование на местности без карты	Опрос
<i>Огневая подготовка</i>					
5-8	3-4 нед.	Знакомство с новым материалом	4	Общие понятия о внутренней баллистике.	Беседа
9-12	5-6 нед.	Закрепление изученного материала	4	Начальная скорость пули.	Беседа Наблюдение
13-16	7-8 нед.	Знакомство с новым материалом	4	Сведения из внешней баллистики.	Беседа
17-20	9-10 нед.	Закрепление изученного материала	4	Устройство автомата.	Наблюдение
21-24	11-12 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	4	Назначение, боевые свойства автомата.	Беседа
25-28	13-14 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое	4	Выстрел. Отдача оружия.	Наблюдение

		занятие			
29-32	15-16 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	4	Снаряжение магазина	Наблюдение
33-36	17-18 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	4	Изготовка для стрельбы лежа	Наблюдение Текущий контроль
37-40	19-20 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	4	Обращение с оружием, ручными гранатами, боеприпасами.	Наблюдение
41-44	21-22 нед.	Практическое занятие.	4	Техника стрельбы.	Наблюдение
45-48	23-24 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	4	Способы определения дальности.	Наблюдение
49-52	25-26 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	4	Приёмы и правила стрельбы	Наблюдение
53-56	27-28 нед.	Закрепление изученного материала	4	Приёмы и правила заряжания и способы метания ручных осколочных гранат	Опрос
<i>Строевая подготовка</i>					
57-60	29-30 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	4	Повороты в движении.	Наблюдение
61-64	31-32 нед.	Тренировка на отработку умений и навыков	4	Воинское приветствие.	Наблюдение
65-68	33-34 нед.	Закрепление и совершенствование	4	Выполнение приемов с оружием.	Наблюдение

		ие умений и навыков			
69-70	35 нед.	Закрепление и совершенствование умений и навыков	2	Походный строй.	Наблюдение
71	36 нед.	Закрепление изученного материала	1	Выход из строя и возвращение в строй.	Наблюдение
72	36 нед.	Итоговое занятие	1	Военно-спортивная игра «Зарница»	Итоговый контроль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386422

Владелец Ольшевская Татьяна Юрьевна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025