

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 167

Принято  
Решением Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 167  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»  
(социально-гуманитарной направленности)**

Возраст обучающихся – 9-12 лет  
Срок реализации программы – 2 года  
Автор-составитель:  
Ситдикова Э.М., учитель начальных  
классов, педагог дополнительного  
образования

г. Екатеринбург, 2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для системы дополнительного образования в средней общеобразовательной школе. Составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Возрастной диапазон обучающихся по данной программе – 9-12 лет. Срок реализации программы – 2 года. Первый год обучения– 144 часа в год и второй год - 180 часов.

Составитель:

Ситдикова Эльмира Музиповна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории/ педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МАОУ СОШ № 167, г. Екатеринбурга.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>стр.</b>
<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>Учебный план (Стартовый уровень. первый год обучения)</b>	<b>9</b>
<b>Содержание учебного плана</b>	<b>9</b>
<b>Планируемые результаты</b>	<b>14</b>
<b>Учебный план (Базовый уровень. Второй год обучения)</b>	<b>16</b>
<b>Содержание учебного плана</b>	<b>16</b>
<b>Планируемые результаты</b>	<b>20</b>
<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>22</b>
<b>Формы аттестации/контроля и оценочные материалы</b>	<b>24</b>
<b>Список литературы</b>	<b>38</b>
<b>Календарный учебный график (первый год обучения)</b>	<b>39</b>
<b>Календарный учебный график (второй год обучения)</b>	<b>46</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа социально-гуманитарной направленности разработана на основе учебных программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». Данная программа направлена на формирование культуры поведения на дороге, здорового и безопасного образа жизни, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

### *Актуальность программы*

Обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

Данная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ 2012 г.);
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882-391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);

▪ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»;

▪ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

▪ Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

▪ Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д;

▪ Требования к дополнительным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021.

▪ Устав ОО.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин.

Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

### ***Новизна программы***

Программа «Юный инспектор движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной

деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

### ***Адресат***

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программе – 9-12 лет. Набор обучающихся объединение осуществляется по желанию без специального отбора.

Занятия в объединении проводятся по группам и коллективно. Количество обучающихся в группе – не более 15 человек.

Учебное время распределено из расчета 72 учебных недели (36 недель в год).

История развития транспорта. История детского объединения ЮИД – 1 час в неделю.

Учим правила дорожного движения – 1 час в неделю.

Медицинская подготовка – 1 час в неделю в первый год обучения, 2 часа во второй год обучения.

Коллективная трудовая деятельность – 1 час в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, из расчета 4-5 часов в неделю, продолжительность занятий – 1-2 учебных часа. Учебный час – 45 минут, перерыв между занятиями – 15 минут.

Общее количество часов по учебному плану – 324 часов (144 часа первый год обучения и 180 часов второй год обучения).

Образовательная программа «Юный инспектор» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: творческая подготовка, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

### **Базовый уровень.**

**Программа включает в себя следующие разделы:**

1. История развития транспорта. История детского объединения ЮИД.
2. Учим правила дорожного движения.
3. Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.
4. Коллективная трудовая деятельность.

**Формы проведения занятий:**

Реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, необходимые сведения по ПДД на заданную тему по основам безопасного поведения на дорогах.

Практические занятия включают изучение и закрепление правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, совершенствованию профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок. Занятия включают выполнение приемов, действий, задач или их комбинацией нескольких или всех разделов программы.

Кроме того, предусмотрены такие формы занятий как: соревнование, показательное выступление, массовые мероприятия, посвященные датам по ПДД, участие в фестивалях и конкурсах профилактической направленности.

Занятие может включать в себя элементы уже изученных тем и состоять из таких частей как: сообщается тема занятия, закреплению изученных тем, изучение нового материала (теория и практика), выработка умений и навыков в составе групп; подведение итогов.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, дорожные знаки, макет района, настольные игры и т.д.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

***Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:***

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

***Главные принципы:***

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

***Формы подведения итогов***

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

***Цель программы:*** формирование навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, работа по пропаганде правил дорожного движения.
- овладевать умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

***Воспитательные:***



- воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

***Развивающие:***

- содействовать созданию коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения.

- содействовать развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

- содействовать формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История развития транспорта. История детского объединения ЮИД.	36	10	26	Беседа Опрос, наблюдение
2.	Учим правила дорожного движения	36	26	10	Опрос, беседа наблюдение
3.	Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.	36	22	14	Опрос, беседа наблюдение
4.	Коллективная трудовая деятельность	36	19	17	Опрос, беседа наблюдение
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (Стартовый уровень. Первый год обучения)

#### **Раздел 1. История развития транспорта. История детского объединения ЮИД»**

*Теория:* Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. История появления автомобилей. Знакомство с историей появления автомобиля. История правил дорожного движения. Знакомство с историей правил дорожного движения. Современные автомобили. История развития современных автомобилей. Развитие транспорта. А знаешь ли ты, из чего сделана машина? А знаешь ли ты, из чего сделана машина? Термины дорожного движения. Работа с терминами дорожного движения. Виды автомобиль. Виды автомобиля. Определение видов транспорта. Зарисовка видов транспортных средств. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Знакомство и разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства». Знакомство с периодической подборкой. Итоговое занятие Флешмоб «Ура, каникулы!»

*Практика:* Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Определение видов транспорта. Разбор опасных дорожных ситуаций и советы, как правильно поступать в том или ином случае. Знакомство с сайтом «ДДД». Использование материала газеты для проведения занятий со своими младшими

товарищами. Участие в конкурсах и форумах, проводимых в рамках данной газеты.

## **Раздел 2. Учим правила дорожного движения**

*Теория:* Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Обязанности пешеходов». Обязанности пешеходов как здоровый образ жизни необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Обязанности пассажиров. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Правилами поведения в транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Обязанности пешеходов и пассажиров. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Дорожная безопасность. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Знакомство с правилами поведения в транспорте. Пешеходные переходы. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Понятие дорожной среды. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Сигнала светофора и регулировщика. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение ПДД. История дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. Основы безопасности в экстремальных ситуациях. Экстремальные условия воинской деятельности. Физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Горизонтальная и вертикальная разметки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Обязанности велосипедистов. Дорожная азбука велосипедиста. дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Техническое состояние велосипеда. ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда. Дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Знаки особых предписаний. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: назначение, классификация и установка. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение ПДД. Ответственность за нарушение ПДД.

*Практика:* Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Навыки

и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Изготовление макета «Перекресток». Отработка сигналов регулировщика. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Изготовление поделок и выставка на тему «Перекресток». Правила езды на велосипеде. Основные требования технического состояния велосипеда. Изготовление дорожных знаков с ТИКО конструктором. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Итоговое занятие. Участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо»

### **Раздел 3. Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.**

*Теория:* Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Способы оказания первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение первичной повязки. Понятие об асептике и антисептике. Общие принципы оказания медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Понятие и сущность первой медицинской помощи. Правила и принципы оказания медицинской помощи. Правила снятия одежды с пострадавшего. Средства первой помощи. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Стандартные средства медицинской помощи: аптечка, перевязочный материал. Импровизированные средства медицинской помощи: платки, простыни, палки, доски. Этапы оказания первой медицинской помощи. Виды ранений. Первая помощь при ранении. Первая медицинская помощь при ранениях, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Средства оказания первой медицинской помощи при ДТП. Признаки переломов позвоночника. Правила и принципы оказания медицинской помощи при переломах позвоночника. Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного. Применение болеутоляющих средств, наложение повязок и шин при переломах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Предупреждение поражений. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею. Понятие «обморок». Причины обморока. Обморок и другие кратковременные потери сознания. Понятие «обморожение». ПМП при обморожении. Признаки и степени при обморожении. Кровотечение. Остановка внешнего

кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Виды кровотечений: венозное, артериальное кровотечения. Понятие кровотечений, виды кровотечений. Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Виды кровотечений: капиллярное кровотечения. Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. ПМП при солнечных и тепловых ударах. Симптомы и первая помощь. Неотложные реанимационные мероприятия. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

*Практика:* Основы безопасного поведения. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Безопасность на дорогах. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Наложение повязки. Осмотр пострадавшего. Обращение с пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Обращение с пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Обращение с пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Правила транспортировки больного. Осмотр пострадавшего. Правила транспортировки больного. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечения. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечения. Первая помощь при ДТП. Итоговое занятие. Участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо»

#### **Раздел 4. Коллективная трудовая деятельность**

*Теория:* Вводное занятие. Подготовка «Посвящение в пешеходы». Разработка отдельных эпизодов, музыкальных номеров. Репетиции. Проведение праздника для первоклассников. Репетиции. Проверка маршрутных листов. Проверка маршрутных листов. Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы». Разработка отдельных эпизодов, музыкальных номеров. Уроки безопасности» для учащихся 1-4 классов. Повторение ПДД. Подготовка агитбригады. Танцевальная разминка. Разработка сценария. Подготовка агитбригады. Танцевальная разминка. Разработка сценария. Выступление агитбригады. Участие в районном конкурсе. Подготовка к выпуску стенгазеты «Юный инспектор». Подбор материала. Изготовление поделок на тему по ПДД. Изготовление поделок на тему по ПДД. Организация выставок на тему по ПДД. Подготовка к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений. Структура подразделения ГИБДД.

*Практическое занятие.* Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Проведение мероприятия «Мы – пешеходы» Проведение игр для начальной школы на учебном перекрестке. Репетиции. Оформление работы. Выпуск стенгазеты «Юный инспектор». Съёмка фото и видеоматериала. Выставка поделок на тему по ПДД. Подбор материала. Подбор материала к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений. Репетиция

мероприятия с музыкой и на сцене, подбор костюмов и реквизита Выступление «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений. Проведение мероприятия. Встреча с инспектором ГИБДД. Работа регулировщика – инспектора ГИБДД. Отработка жестов регулировщика – инспектора ГИБДД. Патрулирование отряда ЮИД. Повторение ПДД. Рейд – опрос «Как мы переходим улицу». Итоговое занятие. Участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (Стартовый уровень. Первый год обучения)**

### **Предметные:**

- знание основ дорожной безопасности;
- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
  - знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика;
  - знание видов дорожных знаков;
  - определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
  - знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

### **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
  - умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
  - знание азов первой медицинской помощи при различных травмах;
  - умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения.

### **Личностные:**

- умение слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение оценивать дорожную ситуацию;
- умение и желание рассказывать о правилах ПДД младшим школьникам.
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического

совершенствования;

- сформированность бережного отношения к своей жизни и здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Базовый уровень (второй год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История развития транспорта. История детского объединения ЮИД.	36	26	10	Беседа Опрос, наблюдение
2.	Учим правила дорожного движения	36	26	10	Опрос, беседа наблюдение
3.	Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.	72	54	18	Опрос, беседа наблюдение
4.	Коллективная трудовая деятельность	36	19	17	Опрос, беседа наблюдение
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### **Раздел 1. История развития транспорта. История детского объединения ЮИД.**

*Теория:* Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. История появления автомобилей. Становление ГАИ РСФСР и первое комплексное инспектирование. История появления автомобилей. Знакомство с историей появления автомобиля. История правил дорожного движения. Развития службы ГАИ. История правил дорожного движения. Знакомство с историей появления автомобиля. Современные автомобили. Виды автомобилей. А знаешь ли ты, из чего сделана машина? Зарисовка видов транспортных средств. История развития велосипеда. Дорожная азбука велосипедиста, правила езды на велосипеде. А знаешь ли ты, из чего сделан велосипед? ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда. Правила для велосипедистов. ПДД для велосипедистов дорожные - знаки, движение групп велосипедистов. Термины дорожного движения. Работа с терминами дорожного движения. Виды автомобиль. Определение видов транспорта. Зарисовка видов транспортных средств. История детского объединения ЮИД. История ЮИДовского движения. Структура и организация работы отрядов ЮИД. Итоговое занятие. Флешмоб «Ура, каникулы!»

*Практика:* Игра «Развитие транспорта». Определение видов транспорта. Техническое состояние велосипеда. Обязанности велосипедистов. Понятие дорожной

среды. Причины дорожно-транспортных происшествий. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Разбор опасных дорожных ситуаций и советы, как правильно поступать в том или ином случае. Экскурсия в музей ГИБДД.

## **Раздел 2. Учим правила дорожного движения**

*Теория:* Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Знакомство с правилами поведения в транспорте. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта. Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте. Обязанности пешеходов как здоровый образ жизни необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Посадочные площадки и дорожные знаки. Посадочные площадки и дорожные знаки. Перевозка грузов. Правила перевозка грузов. Вежливые отношения пассажиров и водителя. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Виды переходов, знаки их обозначающие. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Места остановок маршрутных транспортных средств, правила поведения на них. Понятие дорожной среды. Сигнала светофора и регулировщика. Виды светофоров, и их сигналы. История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки. Виды, случаи применения. Цвета и описания линий. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правила, знаки и ограничения. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Термин перекрёсток. Дорожная азбука велосипедиста. Изучение обязанностей велосипедистов. Обязанности велосипедистов. Дорожная безопасность для велосипедистов. ПДД для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Техническое состояние велосипеда. Техническое состояние велосипеда. Дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Новые ПДД для велосипедистов. Виды дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД. Гражданский кодекс РФ.

*Практическое занятие.* Проведение игр, викторин для тренировки обязанностей

пассажиров. Работа на учебном перекрестке. Движение транспортных средств при наличии разметки. Движение транспортных средств при наличии разметки. Викторина «Юный водитель». Работа на учебном перекрестке. Викторина «Юный водитель». Участие в районном конкурсе Итоговое занятие. «Безопасное Колесо».

### **Раздел 3. Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП**

*Теория:* Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели, задачи и содержание программы. Основы медицинских знаний. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Способы оказания первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение первичной повязки. Понятие об асептике и антисептике. Виды ранений. Приемы наложения повязок. Первая (доврачебная помощь) при ранениях. Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке. Правила и принципы оказания медицинской помощи при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов. Обращение с пострадавшим. Правила снятия одежды с пострадавшего. Особенности снятия одежды при повреждении конечностей. Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного. Средства первой помощи. Стандартные средства медицинской помощи: аптечка, перевязочный материал. Признаки переломов позвоночника. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при травмах. Понятие «обморок». Причины обморока. Оборок и другие кратковременные потери сознания. Оказание медицинской помощи при обмороке. Оказание медицинской помощи при обмороке. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Обморожение, переохлаждение: признаки, причины, классификация. ПМП при обморожении. Первая медицинская помощь при обморожениях. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях. Кровотечение. Остановка внешнего кровотечения. Первая медицинская помощь. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею. Венозное, артериальное, капиллярное кровотечения. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях. Кровотечение. Остановка внешнего кровотечения. Понятие кровотечений, виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Неотложные реанимационные мероприятия. Признаки повреждения, первая медицинская помощь при повреждении.

*Практика:* Наложение повязки. Работа с манекеном. Осмотр пострадавшего. Правила транспортировки больного. Обращение с пострадавшим. Изготовление

импровизированных средств медицинской помощи. Этапы оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «рот в рот». Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечения. Практическая отработка по наложению повязок для остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи Итоговое занятие. Участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо»

#### **Раздел 4. Коллективная трудовая деятельность**

*Теория:* Вводное занятие. Подготовка «Посвящение в пешеходы». Разработка отдельных эпизодов, музыкальных номеров. Репетиции Проведение праздника для первоклассников. Репетиции. Проверка маршрутных листов. Проверка маршрутных листов. Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы». Разработка отдельных эпизодов, музыкальных номеров. Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы». Разработка отдельных эпизодов, музыкальных номеров.

*Практика:* Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Репетиции. Проведение мероприятия «Мы – пешеходы» Уроки безопасности» для учащихся 1-4 классов. Проведение игр для начальной школы на учебном перекрестке. Подготовка агитбригады. Распределение слов и ролей в агитбригаде. Разработка сценария. Подготовка агитбригады. Танцевальная разминка. Разработка сценария. Выступление агитбригады. Участие в районном конкурсе. Подготовка к выпуску стенгазеты «Юный инспектор». Подбор материала. Выпуск стенгазеты «Юный инспектор». Подбор материала. Оформление работы. Изготовление поделок на тему по ПДД. Изготовление поделок на тему по ПДД. Съёмка фото и видеоматериала. Организация выставок на тему по ПДД. Подготовка к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений. Подбор материала к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений. Репетиция мероприятия с музыкой и на сцене, подбор костюмов и реквизита. Встреча с инспектором ГИБДД. Рейд – опрос «Как мы переходим улицу». Участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (Базовый уровень. Второй год обучения)**

### **Предметные:**

- знание истории развития транспорта, ПДД;
- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
  - знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика;
  - знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

### **Метапредметные:**

- умение обнаруживать и формулировать проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- сформированность навыков осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- умение применять полученные знания в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  - умение читать информацию по дорожным знакам;
  - умение оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах, накладывать резиновый кровоостанавливающий жгут;
  - умение осуществлять грамотное развертывание пакета перевязочного индивидуального;
  - знание характеристик состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
  - знание способов оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

### **Личностные:**

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- желание слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Материальное-техническое обеспечение

1. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма».

2. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

3. CD- диск «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте». Игра на диске.

4. Видеофильм «безопасность на дорогах для всех» для детей 9-11 лет.

5. CD- диск «Дорожная азбука»

6. CD- диск «Нескучные уроки. ПДД для детей».

7. Электронное пособие по внеурочной деятельности «Правила дорожного движения 1-4 классы»

8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Ростов-на-Дону, 2016.

9. Методические пособие «Формирование культуры безопасности. Для педагогов дополнительного образования. Санкт-Петербург, 2015.

10. Игровой модульный курс по ПДД. Москва 2011.

11. Познавательная игра «Безопасность на дороге. Азбука дороги»

12. Игра «Я пешеход»

13. Настольная игра «Когда сдают тормоза»

14. Конструктор «Город мастеров»

## Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной общеразвивающей программе: наличие среднего или высшего педагогического образования, либо образования по профилю Программы, желателен опыт педагогической деятельности.

## Методическое обеспечение

№	Раздел программы	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1.	<b>История развития транспорта. История детского объединения ЮИД</b>	Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов, иллюстраций, выполнение заданий по теме, коллективная работа, организация работы по малым группам, в парах.	Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы, специальная литература.	Газеты «Добрая Дорога Детства», макеты автомобилей, знаков
2.	<b>Учим правила дорожного движения</b>	Объяснение, работа по образцу, выполнение заданий по теме, коллективная работа, организация работы по малым группам.	Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы, специальная литература.	Макет перекрестка Фрезеровщиков - Таганская, магнитная доска, настольные игры по ПДД, велосипед.
3.	<b>Медицинская подготовка</b>	Объяснение материала, беседа, показ видеоматериалов, иллюстраций, коллективная работа.	Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы	Технические средства обучения.
4.	<b>Коллективная трудовая деятельность</b>	Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов и иллюстраций, коллективная работа, организация работы по малым группам, в парах.	Таблицы, схемы, видеозаписи, мультимедийные материалы.	Костюмы, реквизиты для выступлений



## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценка эффективности программы

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование.

### Информационное обеспечение:

обзор аналитической информации;

оформление информационных стендов;

банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

контрольные срезы, тесты

### Диагностический материал для учащихся

Тест для проверки знаний по ПДД для учащихся 8 лет

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 8 лет

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно послушайте вопросы и обведите буквы правильного ответа.

1. Кого называют пешеходом?	А) Человек, который идет по дороге пешком Б) человек, который ходит по помещениям
2. Что такое транспорт?	А) Средства для перемещения людей, грузов. Б) Игрушки для детских игр.
3. Для чего предназначен тротуар?	А) Тротуар – это дорожка для людей Б) Тротуар – место для детских игр
4. Что такое перекресток?	А) Пересечение дорог Б) Название магазина
5. Где надо переходить улицу?	А) Переходить улицу можно на светофоре Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу» В) По всему участку дороги
7. Кому дает команды пешеходный светофор?	А) Для всех участников движения Б) Для первоклассников

8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?	А) Красный Б) Желтый В) Зеленый
9. Зачем нужны дорожные знаки?	А) Для красоты и эстетики улиц Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения
10. Где можно кататься на велосипеде?	А) На проезжей части улицы Б) На специально отведенных местах

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>										
Я пешеход	1.1 Умения переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1.2 Умения применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	вопроса Пр. отве ты баллы	а	а	а	а	а,б	б	а	в	б	б
			1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

## Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	Менее 8 баллов Основная часть умений не сформирована.

### ***Вопросы для устного опроса 9 лет***

Цель: выявить пробелы учащихся в знаниях правил дорожного движения

- 1.Опишите (или нарисуйте) дорожные знаки, которыми обустривают пешеходный переход, пешеходную дорожку.
- 2.Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?
- 3.Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме длительного мигания желтым сигналом)?
- 4.В чем отличие знака особых предписаний «Пешеходный переход» от предупреждающего знака «Пешеходный переход»?
- 6.Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов? При каких условиях?
- 7.Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода?  
Почему?
- 8.Есть ли разница в правилах перехода дорог с двусторонним движением, имеющих разную ширину проезжей части?
- 9.Какой светофор называется пешеходным и какие сигналы подает?

### ***Ответы***

1. Пешеходный переход предназначен для перехода проезжей части дороги, а пешеходная дорожка предназначена для движения пешеходов по тротуару.
2. Пешеходный переход обустривается дорожным знаком особых предписаний

«Пешеходный переход», имеющим форму квадрата синего цвета, внутри которого треугольник белого цвета с изображением черного силуэта идущего по «зебре» человека.

Пешеходная дорожка обозначается предписывающим дорожным знаком «Пешеходная дорожка», имеющим форму круга голубого цвета с изображенным внутри его белым силуэтом идущего человека.

3. На тротуаре пешеход должен двигаться, придерживаясь правой стороны, чтобы не создавать помех идущим навстречу

пешеходам. По этой же причине нельзя ходить группами, растягиваясь на всю ширину тротуара.

4. Желтый длительно мигающий сигнал светофора указывает на то, что этот участок дороги стал нерегулируемым (т. е. светофор не работает).

5. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» указывает на то, что в данном месте имеется пешеходный переход, и устанавливается непосредственно в месте перехода, а предупреждающий знак «Пешеходный переход» говорит о приближении к пешеходному переходу и устанавливается в населенных пунктах за 50—100 м до пешеходного перехода, а вне населенных пунктов — за 150-300 м,

6. Разрешается при следующих условиях:

- в зоне видимости ни с левой, ни с правой стороны нет обозначенных пешеходных переходов и перекрестков;

- отсутствуют разделительная полоса и ограждения;

- дорога хорошо просматривается в обе стороны;

- пешеход переходит дорогу под прямым углом к краю проезжей части.

7. Зеленый сигнал светофора дает только право перехода, но никаких гарантий безопасности, потому что движение транспортных средств не прекращается для специальных машин («скорая помощь», пожарная машина, полиция) машин особой нормы (государственных служб), а также машин, водители которых не соблюдают ПДД.

8. Есть. При переходе проезжей части дороги, имеющей по одной полосе для движения транспортных средств в разных направлениях, пешеход, не сходя с тротуара, обязан посмотреть налево и направо, убедиться в безопасности (нет машин, или они далеко с обеих сторон) и перейти проезжую часть, специально не останавливаясь на ее середине.

При переходе проезжей части дороги, имеющей более одной полосы для движения в одном направлении, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо (чтобы увидеть машину, идущую задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если расстояние до приближающихся машин безопасно, закончить переход.

9. Светофоры служат для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

*Оценивание.* За каждый полный ответ 2 балла

1 балл – если ответ неполный.

0 баллов – ответ отсутствует.

Подсчет баллов (баллы суммируются)

Высокий уровень 16 - 18 баллов, ребенок может дать полный ответ, знает правила дорожного движения и умеет применять их на практике.

Средний уровень 15-17 баллов, знания ребенка на достаточном уровне, следует с такими детьми проводить дополнительную работу.

Низкий уровень менее 14 баллов, ребенок не усвоил правил дорожного движения, с такими детьми следует проводить дополнительную работу по формированию умений безопасного поведения на дорогах и улицах города.




### **Диагностический материал для учащихся 9-10 лет**






#### 1. Тест

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа.

<p>А. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.</li><li>2. Пройти первым.</li><li>3. Уступить автомобилю.</li></ol>
<p>Б. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.</li><li>2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;</li><li>3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.</li></ol>
<p>В. Что обозначает этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Велосипедная дорожка;</li><li>2. Езда на велосипеде запрещена;</li><li>3. Стоянка для велосипедов.</li></ol>
<p>Г. Что обозначает этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Надземный переход;</li><li>2. Подземный переход;</li><li>3. Движение пешеходов запрещено.</li></ol>
<p>Д. Что обозначает данный знак?</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стоянка автотранспорта;</li></ol>

	<p>2. Место стоянки легковых такси; 3. Место остановки трамвая; 4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.</p>
<p>Е. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.</p>	
<p>Ж. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?</p> 	<p>1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада; 2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть; 3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.</p>
<p>З. Что обозначает данный знак?</p> 	<p>1. Движение велосипедов запрещено; 2. Велосипедная дорожка.</p>
<p>И. Что обозначает данный знак?</p> 	<p>1. Пешеходный переход. 2. Пешеходная дорожка;</p>

### Ключ к тесту

А.	1	16.
Б.	2	16
В.	2	16
Г.	1	16
Д.	3	16
Е.	1	16
Ж.	3	16
З.	2	16
И.	2	16

Подчитываем баллы, баллы суммируются

**Высокий уровень** - 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 6-8 баллов – (один или два показателя отсутствует) Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-5 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Вопросы для учащихся 8-11 лет

1. Какая разница между пешеходным переходом и пешеходной дорожкой?
2. Что означает желтый длительно мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом)?
3. Какая разница между знаком особых предписаний «пешеходный переход» и предупреждающим знаком «пешеходный переход»?
4. Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов? Если можно, то при каких условиях?
5. Есть ли разница в правилах перехода дорог с двусторонним движением, имеющих разную ширину проезжей части?
6. Каким сигналам светофора должен подчиняться пешеход, если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями?
7. Как обойти стоящий на остановке маршрутного транспортного средства автобус, троллейбус, трамвай? Объясните свой ответ.
8. Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта?
9. Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?
10. Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановок маршрутных транспортных средств?
11. Чем опасен стоящий транспорт (для пешехода)?
12. Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?
13. Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?
14. Что запрещено пассажиру?
15. Назовите места (участки) на проезжей части дороги, находясь на которых пассажир гарантированно находится в безопасности.

*Ответы*

1. Пешеходный переход предназначен для перехода проезжей части дороги, а пешеходная дорожка предназначена для движения пешеходов по тротуару.
2. Желтый длительно мигающий сигнал светофора указывает на то, что этот участок дороги стал нерегулируемым (т. е. светофор не работает).
3. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» указывает на то, что в

данном месте имеется пешеходный переход, и устанавливается непосредственно в месте перехода, а предупреждающий знак «Пешеходный переход» говорит о приближении к пешеходному переходу и устанавливается в населенных пунктах за 50—100 м до пешеходного перехода, а вне населенных пунктов — за 150-300 м.

4. Разрешается при следующих условиях:

- в зоне видимости ни с левой, ни с правой стороны нет обозначенных пешеходных переходов и перекрестков;
- отсутствуют разделительная полоса и ограждения;
- дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- пешеход переходит дорогу под прямым углом к краю проезжей части.

5. Есть. При переходе проезжей части дороги, имеющей по одной полосе для движения транспортных средств в разных направлениях, пешеход, не сходя с тротуара, обязан посмотреть налево и направо, убедиться в безопасности (нет машин, или они далеко с обеих сторон) и перейти проезжую часть, специально не останавливаясь на ее середине.

При переходе проезжей части дороги, имеющей более одной полосы для движения в одном направлении, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо (чтобы увидеть машину, идущую задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если расстояние до приближающихся машин безопасно, закончить переход.

6. Если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями (сигналы в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала), пешеход руководствуется сигналами основного (трехсекционного) светофора, так как дополнительные секции предназначены для регулирования движения транспортных средств.

при обходе стоящего автобуса, троллейбуса (или другого транспорта) сзади из-за габаритов транспорта пешеход не видит движущийся транспорт противоположного направления, а при обходе его спереди по аналогичной причине пешеход не видит движущийся транспорт попутного направления.

При выходе из трамвая его обходят спереди, обеспечивая обзор для того, чтобы видеть встречный трамвай.

7. При переходе проезжей части дороги с односторонним движением транспорта необходимо в начале перехода посмотреть в сторону, откуда едет транспорт.

При переходе проезжей части дороги с двусторонним движением машин необходимо учитывать ширину проезжей части:

- при переходе дороги, имеющей две полосы для движения транспорта в разных направлениях (узкая проезжая часть), пешеход, находясь на тротуаре, должен перед началом перехода посмотреть и налево, и направо и определить условия безопасного перехода на всем его маршруте (хороший обзор, возможность определить безопасное



расстояние до приближающихся машин) от его начала и до завершения, специально не останавливаясь на середине дороги;

- при переходе дороги, имеющей по две и более полосы для движения транспорта в одном направлении (широкая проезжая часть), пешеход перед началом перехода должен посмотреть налево, затем направо, чтобы убедиться в отсутствии машин, движущихся задним ходом. Убедившись в безопасности перехода (соблюдены условия безопасного перехода: хороший обзор, позволяющий увидеть и рассчитать безопасное расстояние до приближающихся машин), пешеход начинает движение. Дойдя до середины проезжей части, останавливается и, посмотрев направо и убедившись в безопасности дальнейшего перехода, завершает его.

8. Лицо, управляющее велосипедом, называется водителем, а лицо, находящееся на велосипеде и не управляющее им, называется пассажиром.

9. Остановки маршрутных транспортных средств расположены в непосредственной близости к проезжей части дороги, поэтому подвижные игры, организованные на этих остановках, могут спровоцировать падение или какие-либо движения в сторону проезжей части, где сплошным потоком движется транспорт, это может привести к трагическим последствиям.

Стоящий транспорт ограничивает или закрывает обзор проезжей части дороги, что мешает пешеходу выполнить условия, обеспечивающие безопасность перехода проезжей части, т. е. увидеть источник опасности (движущиеся машины) и рассчитать безопасное расстояние до них. Стоящий транспорт представляет опасность не только для пешехода, но и для водителя движущегося транспортного средства: водитель не имеет возможности вовремя увидеть пешехода, в связи с чем увеличивается время реакции на сложившуюся ситуацию, что, естественно, влияет на остановочный путь.

10. Желтый сигнал светофора запрещает начинать переход проезжей части дороги. На желтый сигнал светофора заканчивают переход, если пешеход не успел вовремя работы зеленого сигнала светофора перейти дорогу и переключение светофора на желтый сигнал застало его в пути по пешеходному переходу.

11. В переполненный общественный транспорт опасно входить из-за возможности выпасть из него в случае естественного движения в салоне из-за размещения пассажиров, также велика вероятность того, что пассажир не сумеет крепко взяться за поручень и при малейшем движении пассажиров, его рука может соскользнуть и пассажир, не успев войти в салон, упадет со ступеньки.

12. Пассажиру запрещено:

- во время движения отвлекать водителя от управления транспортным средством, так как это мешает полноценному восприятию водителем дорожной обстановки, правильному и своевременному анализу возникающих ситуаций и принятию решений, необходимых для обеспечения безопасности движения;

- при поездке на грузовом автомобиле ехать стоя, сидеть на бортах или на грузе,

расположенном выше бортов. Несоблюдение этих условий может привести к падению пассажиров на проезжую часть дороги;

- открывать двери во время движения транспортных средств.

13. На проезжей части дороги нет мест или каких-либо участков, гарантирующих пешеходу безопасность. Безопасность на дороге обеспечивает сам пешеход, умеющий предвидеть и предотвратить опасность.

*Оценивание.* За каждый полный ответ 2 балла

1 балл – если ответ неполный.

0 баллов – ответ отсутствует.

Подсчет баллов (баллы суммируются)

Высокий уровень 25- 30 баллов, ребенок может дать полный ответ, знает правила дорожного движения и умеет применять их на практике.

Средний уровень 18-24 баллов, знания ребенка на достаточном уровне, следует с такими детьми проводить дополнительную работу.

Низкий уровень менее 17 баллов, ребенок не усвоил правил дорожного движения, с такими детьми следует проводить дополнительную работу по формированию умений безопасного поведения на дорогах и улицах города.

### *Диагностический материал для учащихся 10-12 лет*

#### ТЕСТ

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?	1. По дороге, предназначенной для пешеходов. 2. По правой стороне проезжей части 3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть
2. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного	1. Как можно скорее перейти проезжую часть.

<p>средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?</p>	<p>2. Воздержаться от перехода проезжей части.</p>
<p>3. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?</p>	<p>1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств. 2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств 3. По тротуару. 4. По тротуару или велосипедной дорожке.</p>
<p>4. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?</p>	<p>1. При выезде на дорогу из дворов 2. При съезде с дороги во двор. 3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций 4. Во всех перечисленных случаях</p>
<p>5. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?</p>	<p>1. Запрещается. 2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств. 3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.</p>
<p>6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?</p>	<p>1. Всегда, если это безопасно. 2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны 3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.</p>
<p>7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?</p>	<p>1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин. 2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны. 3. Во всех перечисленных случаях.</p>
<p>8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она</p>	<p>1. Можно. 2. Нельзя</p>

просматривается только в одном направлении?	
9. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На крутых поворотах.</li> <li>2. В местах, где дорога идет на подъем.</li> <li>3. Около туннелей и мостов.</li> <li>4. Во всех перечисленных случаях.</li> </ol>
10. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешается.</li> <li>2. Не разрешается.</li> </ol>
11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.левой.</li> <li>2. Правой.</li> <li>3. Безразлично</li> </ol>
12. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.</li> <li>2. Запрещено.</li> </ol>
13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.</li> <li>2. Переходить дорогу медленно.</li> <li>3. Переходить дорогу быстрее.</li> </ol>
14. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить переход.</li> <li>2. Вернуться обратно на тротуар.</li> <li>3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.</li> </ol>
15. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.</li> <li>2. Как можно быстрее перебежать дорогу.</li> <li>3. Не грызть на ходу семечки.</li> </ol>
16. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет права.</li> <li>2. Имеет право.</li> <li>3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.</li> </ol>
17. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.</li> </ol>

часть при отсутствии пешеходного перехода?	2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин. 3. Во всех перечисленных местах.
18. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?	1. Запрещается. 2. Разрешается.

### Ключ к тесту

1.	3	16
2	2	16
3	2	16
4	4	16
5	1	16
6	3	16
7	2	16
8	2	16
9	4	16
10	2	16
11	3	16
12	2	16
13	2	16
14	3	16
15	1	16
16	2	16
17	1	16
18	1	16

Всего 18 баллов

**Высокий уровень** - 10 баллов для 3 класса, 18 баллов для 4 класса

Ребенок самостоятельно ориентируется в дорожной ситуации, осознанно оценивает опасные и безопасные действия, анализирует ситуацию на дорогах, пользуясь правилами ПДД, умеет переходить регулируемые и нерегулируемые участки дороги.

**Средний уровень** - один или три показателя отсутствует. Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает

относительно успешно.

**Низкий уровень** - Менее 15 баллов в 4 классе, менее 6 баллов в 3 классе. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога

1. Пособие «Улица, транспорт, дорога», Ростов-на-Дону, 2015.
2. «Беседы о правилах дорожного движения», издательство «Учитель» 2016 г.
3. «Занятия по правилам дорожного движения», издательство «Учитель» 2016 г.
4. «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних», Кузнецова Н.Т., 2016
5. Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся. Безопасность». Зубкова Е.В., 2016
6. Газета «Добрая дорога детства» 2017, 2018, 2019 г.
7. «Формирование культуры безопасности», Тимофеева Л.Л., Детство-Пресс, 2014
8. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Фролова Т.В., 2015
9. «Доврачебная неотложная помощь» Перова Н.Г., 2014
10. «Оказание первой помощи пострадавшим» практическое пособие
11. Школьный словарь «Дорожная грамота», Никитина Е.Р., М.: ВАКО, 2016

### Для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/Е.В. Шельмин.- СПб: Питер, 2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
(Стартовый уровень. Первый год обучения)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>История развития транспорта.</b>					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Вводное занятие. Первичный мониторинг	Беседа
2-3	2-3 нед.	Лекция. Знакомство с новым материалом	2	История появления автомобилей	Беседа
4-5	4-5 нед.	Комбинированное занятие: лекция, практическое занятие	2	История правил дорожного движения.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Комбинированное занятие	2	Современные автомобили.	Наблюдение
8-9	8-9 нед.	Закрепление изученного материала	2	Современные автомобили.	Опрос
10-11	10-11 нед.	Знакомство с новым материалом	2	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	Беседа
12-13	12-13 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Термины дорожного движения.	Беседа
14-15	14-15 нед.	Комбинированное занятие	2	Термины дорожного движения. Термины, понятия и определения	Наблюдение
16-17	16-17 нед.	Комбинированное занятие	2	Термины дорожного движения. Термины.	Наблюдение
18-19	18-19 нед.	Комбинированное занятие	2	Термины дорожного движения. Понятия и определения. Текущий мониторинг	Наблюдение
20-21	20-21 нед.	Закрепление изученного материала	2	Термины дорожного движения. Понятия и определения	Опрос



22-23	22-23 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Виды автомобилей.	Беседа
24-25	24-25 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Определение видов транспорта.	Беседа
26-27	26-27 нед.	Комбинированное занятие	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Наблюдение
28-29	28-29 нед.	Закрепление изученного материала	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Опрос
30-31	30-31 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Знакомство и разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства».	Беседа
32-33	32-33 нед.	Комбинированное занятие	2	Знакомство и разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства».	Наблюдение
34-35	34-35 нед.	Закрепление изученного материала	2	Знакомство и разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства».	Опрос
36	36 нед.	Подведение итогов	1	Итоговое занятие. Итоговый мониторинг.	Наблюдение

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>История развития транспорта.</b>					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения.	Беседа. Первичный мониторинг
2	2 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Обязанности пешеходов.	Беседа
3	3 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Обязанности пассажиров.	Беседа
4	4 нед.	Комбинированное занятие: лекция,	1	Правилами поведения в транспорте.	Наблюдение

		практическое занятие			
5-6	5-6 нед.	Комбинированное занятие	2	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта.	Наблюдение
7-8	7-8 нед.	Комбинированное занятие	2	Посадочные площадки и дорожные знаки.	Наблюдение
9	9 нед.	Комбинированное занятие	1	Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.	Беседа
10-11	10-11 нед.	Комбинированное занятие	2	Пешеходные переходы.	Опрос
12	12 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Понятие дорожной среды.	Беседа
13-14	13-14 нед.	Закрепление изученного материала	2	Сигнала светофора и регулировщика.	Опрос
15	15 нед.	Комбинированное занятие	1	История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки.	Наблюдение
16	16 нед.	Закрепление изученного материала. Практическое занятие	1	Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.	Опрос
17-18	17-18 нед.	Комбинированное занятие	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Наблюдение . Текущий мониторинг
19	19 нед.	Комбинированное занятие	1	Дорожная азбука велосипедиста.	Наблюдение
20-21	20-21 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Обязанности велосипедистов.	Беседа
22-23	22-23 нед.	Комбинированное занятие	2	Техническое состояние велосипеда.	Наблюдение
24	24 нед.	Комбинированное занятие	1	Дорожные знаки, движение групп велосипедистов.	Наблюдение
25	25 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Знаки дорожного движения. Виды дорожных знаков.	Беседа

26	26 нед.	Комбинированное занятие	1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Наблюдение
27	27 нед.	Комбинированное занятие	1	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	Наблюдение
28	28 нед.	Закрепление изученного материала	1	Знаки особых предписаний.	Опрос
29	29 нед.	Комбинированное занятие	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	Беседа
30-31	30-31 нед.	Закрепление изученного материала	2	Назначение дорожных знаков.	Опрос
32-33	32-33 нед.	Комбинированное занятие	2	Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.	Наблюдение
34-35	34-35 нед.	Закрепление изученного материала	2	Ответственность за нарушение ПДД.	Опрос
36	36 нед.	Подведение итогов	1	Итоговое занятие.	Наблюдение . Итоговый мониторинг

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
История развития транспорта.					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Вводное занятие.	Беседа. Первичный мониторинг
2-3	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Основы здорового образа жизни. Основы безопасного поведения.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Основы медицинских знаний.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Способы оказания первой медицинской помощи.	Беседа

8-9	8-9 нед.	Закрепление изученного материала	2	Общие принципы оказания медицинской помощи. Обращение с пострадавшим.	Опрос
10-11	10-11 нед	Комбинирован ное занятие	2	Средства первой помощи. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	Наблюдение
12-13	12-13 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Виды ранений. Первая помощь при ранении.	Беседа
14-15	14-15 нед.	Комбинирован ное занятие	2	Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.	Наблюдение
16-17	16-17 нед.	Комбинирован ное занятие	2	Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.	Наблюдение . Текущий мониторинг
18-19	18-19 нед.	Комбинирован ное занятие	2	Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного.	Наблюдение
20-21	20-21 нед.	Закрепление изученного материала	2	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	Опрос
22-23	22-23 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Понятие «обморок». Причины обморока.	Беседа
24-25	24-25 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Понятие «обморожение». ПМП при обморожении.	Беседа
26-27	26-27 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Кровотечение. Остановка внешнего кровотечения.	Беседа
28-29	28-29 нед.	Комбинирован ное занятие	2	Виды кровотечений: венозное, артериальное кровотечения.	Наблюдение
30-31	30-31 нед.	Закрепление изученного материала	2	Виды кровотечений: капиллярное кровотечения.	Опрос
32-33	32-33 нед.	Знакомство с новым материалом	2	ПМП при солнечных и тепловых ударах.	Беседа

34-35	34-35 нед.	Закрепление изученного материала	2	Неотложные реанимационные мероприятия.	Опрос
36	36 нед.	Подведение итогов	1	Итоговое занятие.	Итоговый мониторинг

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>История развития транспорта.</b>					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Вводное занятие.	Беседа. Первичный мониторинг
2	2 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Подготовка «Посвящение в пешеходы».	Беседа
3-4	3-4 нед.	Практическое занятие	2	Проведение праздника для первоклассников	Наблюдение
5	5 нед.	Комбинированное занятие	1	Проверка маршрутных листов.	Беседа
6-7	6-7 нед.	Практическое занятие	2	Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы» «	Наблюдение
8-9	8-9 нед.	Практическое занятие	2	Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы»	Наблюдение
10	10 нед.	Практическое занятие	1	Проведение мероприятия «Мы – пешеходы»	Наблюдение
11-12	11-12 нед.	Комбинированное занятие	2	Уроки безопасности» для учащихся 1-4 классов.	Наблюдение
13	13 нед.	Практическое занятие	1	Подготовка агитбригады.	Наблюдение
14-15	14-15 нед.	Практическое занятие	2	Подготовка агитбригады.	Наблюдение
16	16 нед.	Практическое занятие	1	Подготовка агитбригады.	Наблюдение
17	17 нед.	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады.	Наблюдение
18-19	18-19 нед.	Комбинированное занятие	2	Подготовка к выпуску стенгазеты «Юный инспектор».	Беседа. Текущий мониторинг

20	20 нед.	Практическое занятие	1	Выпуск стенгазеты «Юный инспектор».	Наблюдение
21-22	21-22 нед.	Практическое занятие	2	Изготовление поделок на тему по ПДД.	Наблюдение
23-24	23-24 нед.	Практическое занятие	2	Организация выставок на тему по ПДД.	Наблюдение
25	25 нед.	Практическое занятие	1	Выставка поделок на тему по ПДД.	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Комбинированное занятие	2	Подготовка к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений.	Беседа
28-29	28-29 нед.	Комбинированное занятие	2	Подбор материала к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений.	Беседа
30	30 нед.	Практическое занятие	1	Выступление «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений.	Наблюдение
31	31 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Структура подразделения ГИБДД.	Беседа
32	32 нед.	Практическое занятие	1	Встреча с инспектором ГИБДД.	Наблюдение
33-34	33-34 нед.	Комбинированное занятие	2	Работа регулировщика – инспектора ГИБДД. Отработка жестов регулировщика – инспектора ГИБДД.	Наблюдение
35	35 нед.	Закрепление изученного материала	1	Патрулирование отряда ЮИД.	Опрос
36	36 нед.	Подведение итогов	1	Итоговое занятие.	Итоговый мониторинг

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
(Базовый уровень. Второй год обучения)**

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
История развития транспорта.					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. История развития транспорта.	Беседа. Первичный мониторинг
2-3	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	2	История детского объединения ЮИД.	Беседа
4-5	4-5 нед.	Знакомство с новым материалом	2	История появления автомобилей	Беседа
6-7	6-7 нед.	Комбинированное занятие	2	История появления автомобилей	Наблюдение
8-9	8-9 нед.	Знакомство с новым материалом	2	История правил дорожного движения.	Беседа
10-11	10-11 нед.	Комбинированное занятие	2	История правил дорожного движения.	Наблюдение
12-13	12-13 нед.	Комбинированное занятие	2	Современные автомобили.	Наблюдение
14-15	14-15 нед.	Лекция. Знакомство с новым материалом	2	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	Беседа
16-17	16-17 нед.	Комбинированное занятие	2	История развития велосипеда.	Наблюдение
18-19	18-19 нед.	Комбинированное занятие	2	А знаешь ли ты, из чего сделан велосипед?	Наблюдение . Текущий мониторинг
20-21	20-21 нед.	Закрепление изученного материала	2	А знаешь ли ты, из чего сделан велосипед?	Опрос
22-23	22-23 нед.	Комбинированное занятие	2	Правила для велосипедистов.	Беседа
24-25	24-25 нед.	Закрепление изученного	2	Правила для велосипедистов.	Опрос

		материала			
26-27	26-27 нед.	Знакомство с новым материалом	2	Термины дорожного движения.	Беседа
28-29	28-29 нед.	Комбинированное занятие	2	Виды автомобиль. Определение видов транспорта.	Беседа
30-31	30-31 нед.	Комбинированное занятие	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Беседа
32-33	32-33 нед.	Комбинированное занятие	2	Разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства».	Наблюдение
34-35	34-35 нед	Закрепление изученного материала	2	История детского объединения ЮИД	Опрос
36	36 нед.	Подведение итогов	1	Итоговое занятие	Наблюдение . Итоговый мониторинг

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
История развития транспорта.					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа. Первичный мониторинг
2	2 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Обязанности пешеходов.	Беседа
3	3 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Знакомство с правилами поведения в транспорте.	Беседа
4	4 нед.	Комбинированное занятие	1	Изучение обязанностей пассажиров в общественном транспорте.	Наблюдение
5	5 нед.	Комбинированное занятие	1	Посадочные площадки и дорожные знаки.	Наблюдение
6	6 нед	Знакомство с новым материалом	1	Перевоз грузов.	Беседа



7	7 нед.	Комбинированное занятие	1	Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.	Наблюдение
8-9	8-9 нед.	Комбинированное занятие	2	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	Наблюдение
10	10 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Понятие дорожной среды.	Беседа
11-12	11-12 нед.	Закрепление изученного материала	2	Сигнала светофора и регулировщика.	Опрос
13	13 нед.	Лекция. Знакомство с новым материалом	1	История возникновения дорожной разметки.	Беседа
14-15	14-15 нед.	Комбинированное занятие	2	Разновидность дорожной разметки.	Наблюдение
16	16 нед.	Комбинированное занятие	1	Дорога с односторонним и двусторонним движением.	Наблюдение
17-18	17-18 нед.	Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.	Наблюдение . Текущий мониторинг
19	19 нед.	Закрепление изученного материала	1	Горизонтальная и вертикальная разметки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Опрос
20	20 нед.	Комбинированное занятие	1	Дорожная азбука велосипедиста.	Наблюдение
21-22	21-22 нед.	Комбинированное занятие	2	Обязанности велосипедистов.	Наблюдение
23-24	23-24 нед.	Комбинированное занятие	2	ПДД для велосипедистов.	Наблюдение
25-26	25-26 нед.	Комбинированное занятие	2	Техническое состояние велосипеда.	Наблюдение

27	27 нед.	Комбинированное занятие	1	Дорожные знаки, движение групп велосипедистов.	Наблюдение
28	28 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Виды дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Беседа
29	29 нед.	Комбинированное занятие	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Наблюдение
30	30 нед.	Комбинированное занятие	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	Наблюдение
31	31 нед.	Закрепление изученного материала	1	Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.	Опрос
32-33	32-33 нед.	Комбинированное занятие	2	Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения.	Наблюдение
34-35	34-35 нед.	Комбинированное занятие	2	Ответственность за нарушение ПДД.	Опрос
36	36 нед.	Подведение итогов	1	Итоговое занятие	Итоговый мониторинг

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
История развития транспорта.					
1-2	1 нед.	Вводное занятие	2	Вводное занятие	Беседа. Первичный мониторинг
3-6	2-3 нед.	Знакомство с новым материалом	4	Основы медицинских знаний.	Беседа
7-10	4-5 нед.	Комбинированное занятие	4	Общие принципы оказания медицинской помощи. Обращение с пострадавшим.	Наблюдение
11-14	6-7 нед.	Комбинированное занятие	4	Виды ранений. Приемы наложения повязок.	Наблюдение

15-18	8-9 нед.	Комбинированное занятие	4	Основные правила оказания ПМП при травматическом шоке.	Наблюдение
19-22	10-11 нед.	Комбинированное занятие	4	Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.	Наблюдение
23-26	12-13 нед.	Комбинированное занятие	4	Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного.	Наблюдение
27-30	14-15 нед.	Знакомство с новым материалом	4	Признаки переломов позвоночника.	Наблюдение
31-34	16-17 нед.	Комбинированное занятие	4	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	Наблюдение
35-38	18-19 нед.	Комбинированное занятие	4	Понятие «обморок». Причины обморока.	Наблюдение . Текущий мониторинг
39-42	20-21 нед.	Комбинированное занятие	4	Оказание медицинской помощи при обмороке.	Беседа
43-46	22-23 нед.	Комбинированное занятие	4	Понятие «обморожение».	Наблюдение
47-50	24-25 нед.	Комбинированное занятие	4	ПМП при обморожении.	Опрос
51-54	26-27 нед.	Комбинированное занятие	4	Кровотечение. Остановка внешнего кровотечения.	Беседа
55-58	28-29 нед.	Комбинированное занятие	4	Венозное, артериальное, капиллярное кровотечения.	Наблюдение
59-62	30-31 нед.	Комбинированное занятие	4	Виды кровотечений и способы их остановки.	Наблюдение
63-66	32-33 нед.	Комбинированное занятие	4	ПМП при солнечном и тепловых ударах.	Наблюдение
67-70	34-35 нед.	Закрепление изученного материала	4	Неотложные реанимационные мероприятия.	Опрос
71-72	36 нед.	Подведение итогов	2	Итоговое занятие	Итоговый мониторинг

п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
История развития транспорта.					
1	1 нед.	Вводное занятие	1	Вводное занятие.	Беседа. Первичный мониторинг
2	2 нед.	Комбинированное занятие	1	Подготовка «Посвящение в пешеходы».	Наблюдение
3-4	3-4 нед.	Практическое занятие	2	Проведение праздника для первоклассников	Наблюдение
5	5 нед.	Практическое занятие	1	Проверка маршрутных листов.	Наблюдение
6-7	6-7 нед.	Комбинированное занятие	2	Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы» «	Наблюдение
8-9	8-9 нед.	Практическое занятие	2	Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы»	Наблюдение
10	10 нед.	Практическое занятие	1	Проведение мероприятия «Мы – пешеходы»	Наблюдение
11-12	11-12 нед.	Комбинированное занятие	2	Уроки безопасности» для учащихся 1-4 классов.	Беседа
13	13 нед.	Практическое занятие	1	Подготовка агитбригады.	Наблюдение
14-15	14-15 нед.	Практическое занятие	2	Подготовка агитбригады.	Наблюдение
16	16 нед.	Практическое занятие	1	Подготовка агитбригады.	Наблюдение
17	17 нед.	Практическое занятие	1	Выступление агитбригады.	Наблюдение
18-19	18-19 нед.	Комбинированное занятие	2	Подготовка к выпуску стенгазеты «Юный инспектор».	Беседа. Текущий мониторинг
20	20 нед.	Комбинированное занятие	1	Выпуск стенгазеты «Юный инспектор».	Наблюдение
21-22	21-22 нед.	Практическое занятие	2	Изготовление поделок на тему по ПДД.	Наблюдение
23-24	23-24 нед.	Практическое занятие	2	Организация выставок на тему по ПДД.	Наблюдение

25	25 нед.	Практическое занятие	1	Выставка поделок на тему по ПДД.	Наблюдение
26-27	26-27 нед.	Практическое занятие	2	Подготовка к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений.	Наблюдение
28-29	28-29 нед.	Практическое занятие	2	Подбор материала к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений.	Наблюдение
30	30 нед.	Практическое занятие	1	Выступление «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений.	Наблюдение
31	31 нед.	Знакомство с новым материалом	1	Структура подразделения ГИБДД.	
32	32 нед.	Комбинированное занятие	1	Встреча с инспектором ГИБДД.	
33-34	33-34 нед.	Комбинированное занятие	2	Работа регулировщика – инспектора ГИБДД. Отработка жестов регулировщика – инспектора ГИБДД.	Беседа
35	35 нед.	Закрепление изученного материала	1	Патрулирование отряда ЮИД.	Опрос
36	36 нед.	Подведение итогов	1	Итоговое занятие.	Итоговый мониторинг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386422

Владелец Ольшевская Татьяна Юрьевна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025