Приложение 3.

**Механизмы реализации второго этапа проекта в 2015-2016 гг.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационно-педагогические условия | Планируемый результат | Мероприятия | Ответственные |
| Организация научно- методического сопровождения проектов (программ) образовательных организаций (предприятие, ОО, ОО ВПО); | Создание научно-педагогического сообщества, объединенного идеями и едиными целями программы | Проведение круглых столов с партнерами образовательных организаций, заседаний рабочей группы.  Выявление и обоснование критериев и показателей, на основании которых могут быть определены уровни сформированности инженерного мышления обучающихся по уровням образования. | ОУ 107,167,114,112. |
| Разработка и апробация содержания образовательных программ дополнительного образования и моделей внеурочной деятельности, учебных программ компонента учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса ОО. | Банк Программ учебных курсов, элективов, внеурочной деятельности, дополнительного образования по уровням образования, начиная с уровня дошкольного образования. | Создание единого банка программ, доступных для всех образовательных организаций района.  Создание системы внутренней экспертизы программ в образовательном сообществе района.  Создание системы внешней экспертизы программ с привлечением высококвалифицированных сотрудников предприятий и профильных кафедр вузов. | ОУ 107,167,112,114, предприятия-партнеры проекта, ВПО. |
| Разработка, отбор и апробация эффективных методик и диагностического инструментария (психолого-педагогического сопровождение) | Создание единого банка эффективных методик, доступного для реализации всеми субъектами, реализующими мероприятия Программы. | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся образовательных организаций, реализующих мероприятия программы | ОУ 107,167 с участием профессорско-преподавательского состава УРГПУ |
| Поддержка инновационной деятельности педагогических работников образовательных организаций | Повышение уровня инновационной активности и инновационной культуры образовательных организаций-участников проекта | Разработка ряда новых инновационных проектов образовательными организациями (управления реализацией программных мероприятий, педагогических проектов, проектов систем воспитательной работы и пр.). | ОУ 107,167,112,114, предприятия-партнеры, ИМЦ Орджоникидзевского района |
| Развитие материальной базы образовательных организаций | План развития материальной базы ОО, реализующих мероприятия проекта, в том числе и расширение специализированных кабинетов и лабораторий на условиях частно-государственного партнерства с предприятиями, расположенными на территории района.  Развитие инженерно-технических лабораторий на безе ОУ 107,167,114,112. | Второй этап аудита и оценки материальной базы образовательных организаций и партнеров программы на основе разработанных критериев. | ОУ 107,167,112,114, предприятия-партнеры |
| Система социальной поддержки одаренных детей. | Система стимулов и поощрений для детей и подростков, имеющих высокие достижения в области технического творчества и учебной деятельности по предметам математического и естественно-научного цикла. | Формирование перечня конкурсов и олимпиад, доступных обучающимся в РФ.  Обеспечение очного и заочного участия обучающихся в значимых мероприятиях за пределами города Екатеринбурга. | УО, образовательные организации, социальные партнеры проекта |
| Модернизированная система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | Сетевое взаимодействие образовательных организаций с привлечение педагогов вузов и колледжей к подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) | Формирование единой информационной базы о специальностях и направлениях подготовки в вузах и ссузах города, доступной обучающимся.  Анализ возможностей ОУ с точки зрения формирования сети профильных классов.  Корректировка учебных планов ОУ с учетом целей и задач проекта. | ИМЦ Орджоникидзевского района  Образовательные организации 107,167,112,114. |
| Информационная поддержка программы | Освещение результатов программы в СМИ | Публикации обучающихся, педагогов и руководителей проекта о достигнутых результатах в СМИ и периодической печати, на сайтах | ИМЦ, Образовательные организации 107,167,112,114. |

1. **Перспективы внедрения в образовательный процесс технологий ТИКО-конструирования на уровне дошкольного и начального школьного образования на 2015 – 2016 год:**
2. Разработка и апробация содержания образовательной области «Познавательное развитие» в рамках познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности как компонента учебного плана, формируемого участниками педагогического процесса, на каждый возрастной период с 3 до 7 лет.
3. Профессиональная подготовка педагогов для работы с ТИКО конструктором.
4. Увеличение количества методических разработок педагогов с использованием ТИКО конструктора.
5. Разработка показателей определения уровня овладения детьми конструктором ТИКО для объемного моделирования.
6. Развитие материальной базы (приобретение конструктора ТИКО на все возрастные группы от 3 до 10 лет)
7. Распространение опыта использования ТИКО конструктора в воспитательно-образовательном процессе ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений Орджоникидзевского района.
8. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям развития технического творчества и инженерного мышления детей.