

Знаю и не боюсь

*методическая разработка собрания для родителей подростков
к Всемирному дню борьбы со СПИД*

Цель: формирование у родителей компетенции, необходимой для профилактики инфицирования и распространения ВИЧ/СПИДа.

Задачи:

- актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье;
- содействовать адекватному пониманию проблемы существования болезни СПИД;
- способствовать формированию мотивации сохранения собственного здоровья и здоровья детей.

Форма проведения: родительское собрание.

Категория участников: родители обучающихся старше 14 лет.

Время: 1 час.

Оборудование: маркеры, ручки, ватман, стикеры.

Ход занятия

I. Введение

Здравствуйте, уважаемые родители!

Подростковый возраст — это время апробации приобретенного знания о мире, экспериментов, практического опыта здесь и сейчас. В возрасте 12–17 лет ребенок исследует, что значит быть мужчиной или женщиной, как вести себя и что значит «нормально»? «Какие нормы общения между полами в моей тусовке?», «Какое отношение ко мне допустимо?». Это время знакомства со своим телом и желаниями. Подросток обнаруживает интерес к противоположному (или к своему) полу, через исследование чувственности, происходит половая идентификация подростка.

В современном мире, где гендерные границы становятся гибкими, мы не можем говорить о том, что потребности девочек и мальчиков сильно отличаются. Подростков привлекает не только чувственно-сексуальный опыт, но и потребность в ласке и эмоциональной связи. Увлеченность процессом и настоящим моментом, могут быть причинами неосторожного поведения, пренебрежением правилами безопасности, которые могут привести к нежелательным последствиям, ранней беременности, распространению и заражению ВИЧ-инфекцией.

Как вы уже догадались, сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить на одну из самых сложных тем в воспитании подростков. Это – *половое воспитание и опасности, риски, которые могут быть связаны со вступлением подростков в интимные отношения.*

II. Основная часть

Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей!

V век до н.э. Сократ

Уважаемые родители, как вам кажется, когда и кем могла быть сказана эта фраза? И спустя тысячелетия, она остается актуальной. С давних времен проблемы полового воспитания относились к числу, во-первых, наиболее запутанных, а, во-вторых, пренебрегаемых, а то и попросту изгоняемых областей педагогики и психологии, из-за закрытости темы.

Упражнение «Остров ожиданий».

Цель: Выяснить ожидания участников тренинга и интересующие вопросы по теме собрания. Материалы: ватман, стикеры. Каждый участник должен написать ожидания от мероприятия и интересующие вопросы, затем приклеить на ватман.

В наше «раскрепощенное» время многие родители считают, что касаться «запретной» темы неприлично и стыдно. Нередко взрослые избегают разговоров на такие темы, отмалчиваясь или сердясь на ребенка: «мал еще об этом спрашивать». Так в его сознании укрепляется представление о неприличной стороне жизни взрослых и закладывается основа для неправильного полового воспитания.

Отсутствие полноценного полового воспитания, истинной близости и взаимопонимания между родителями и детьми, контроля за информацией, получаемой ребенком посредством телевидения и Интернет, приводит к многократному росту случаев детской сексуальной распущенности и жестокости, принимающей иногда страшные формы: росту распространения ВИЧ-инфекции, и других заболеваний передающихся половым путем.

Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, задумывается о том, как сделать, чтобы их дети жили в ладу с собой, с окружающим их миром, с людьми. Тогда как несовершеннолетние обычно, не придают особого внимания заботе о здоровье, пока с ним не возникает проблем. Поэтому целесообразно сосредоточиться на темах полового воспитания, связанных с основными возрастными проблемами – подростковой любви, сексуальности, ВИЧ-инфекции, СПИДе и ЗППП. Распространение этих заболеваний связано с интимной сферой человеческих отношений, следовательно, образование в этой области должно учитывать возраст и образовательный уровень каждого учащегося.

Сексуальность в подростковом возрасте.

В подростковом возрасте появляется все больше проблем, которые волнуют одинаково и детей, и их родителей. Среди них и юношеская дружба мальчиков и девочек, которая раскрывает перед подростками ранее не известную им яркую гамму чувств. Новое значение им придает сексуальная окраска.

Главнейшая цель полового воспитания – формирование у подрастающего поколения нравственных форм в области взаимоотношений полов во всех сферах деятельности. «Воспитывая в ребенке честность, работоспособность, искренность, прямоту к чистоте, привычку говорить правду, уважение к другому человеку, к его переживаниям и интересам, любовь к своей Родине, мы тем самым воспитываем его и в половом отношении» - так считал А.С.Макаренко.

В возрасте 13-15 лет у подростков происходит половое созревание. Подростки в момент полового созревания должны получить достаточно точное представление об физиологических изменениях, происходящих с ними. Родителям необходимо говорить детям, что подобные изменения неизбежны, естественны и очень важны, так как являются частью взросления. Такого рода разговоры с сыном лучше вести отцу, а с девочкой матери.

Пубертатный период – важный, ответственный и нелегкий этап жизни. Он характерен полным отсутствием гармонии. Ни мальчик с пробивающимися усиками, ни девочка вполне развивающимися женственными формами еще не пришли во взрослый мир, но уже покинули мир детства. Отсюда двойственность их положения и поступков, отсюда многие их беды. Потеря равновесия вызвана перестройкой гормональной системы в организме, разницей в темпах физического, духовного развития подростка и степенью его социальной зрелости, самостоятельности. Все это не может отразиться и на психическом состоянии. Дисгармония духовных и физических сил ставит их подчас в затруднительное положение. Отсутствие опыта, неуверенность в себе не позволяют с честью выйти из возникающих сложных ситуаций. Подросток часто делает глупости, совершает необъяснимые с точки зрения логики поступки. Психологи считают этот этап развития наиболее трудным для детей в эмоциональном плане. Это следует учесть родителям. Если доверять подросткам, общаться с ними на равных, не унижая их достоинства, они постараются оправдать такое отношение. Наиболее целесообразно половое воспитание вести не путем назидательных бесед с детьми. А привлекать ребенка к житейским, семейным делам. Если родители вместе с детьми планируют и проводят свой досуг, если дети постоянно видят согласие и дружбу между родителями, то это и есть лучшая форма решения на практике вопросов полового воспитания ребенка.

Физическое половое созревание у девочек начинается на год-два раньше, чем у мальчиков, и проходит более интенсивно.

Статистические данные.

Многие родители считают, что начинать половое воспитание следует тогда, когда дети вступают в период полового созревания. К сожалению, вопросы на эту тему задают как, правило, маленькие дети, а подростки вопросов практически не задают. Мальчики на эту тему стесняются разговаривать с отцами, а девочки с матерями. Чаще они обращаются к «старшим товарищам» или сверстникам, ищут сами ответы в сети и

Интернет. Но их представления бывают искаженными, и часто несут негативную окраску.

По данным различных исследований последних лет, сегодняшняя молодежь достаточно рано вступает в сексуальные отношения:

- с 12 лет – 5%;
- с 13 лет – 9,5%;
- с 14 лет – 19%;
- с 15 лет – 27%

В этом возрасте подростки уже получили богатую информацию про интимные отношения, которую подчёркнули из разных сомнительных и непроверенных источников:

- из Интернет и телевидения – 72%;
- на улице и в компаниях – 47%;
- от друзей и подруг – 44%;
- от родителей – 12%;
- от педагогов – 1%

Данная статистика говорит сама за себя, и более того, если раньше ВИЧ-инфекция распространялась в основном среди наркоманов, то сегодня основной путь – половой. В России все больше и больше, СПИДом заражаются несовершеннолетние. Но самое главное, о чем говорят представители всех лечебных учреждений – все больные, независимо от возраста говорят одну и ту же фразу: «Если бы знать об этом раньше...». Не надо молчать об этом.

Существует замечательное высказывание: «Что касается сроков и начала разговоров, то нет лучшего времени, чем настоящее». Подумайте, какую информацию ребенок узнает в результате «уличного просвещения».

Слишком тяжела расплата за безграмотность в этой важной составляющей жизни юности: стремительное распространение ВИЧ/СПИДа, увеличение числа аборт и брошенных младенцев.

Проблемная ситуация: разрешать или запрещать?!

Так как же относиться родителям к первой любви подростков? Запретить? Устраивать слезку и возникать перед укрывшейся в укромном месте парочкой в тот самый момент, когда готовы прозвучать первые робкие слова признания в любви? Запугивать дочь возможностью встречи с нехорошим человеком, который только и думает, как бы сорвать цветок наслаждения? Принимать репрессивные меры, стремясь сделать невозможными свидания?

Подростки могут пробовать целоваться, обниматься, употреблять ненормативную лексику. Важно понимать, что целью является сам факт опробования, познания, а не получение удовольствия. И через это опробование они познают себя, свои возможности. А что будет, если не дать им пробовать (ведь это же вредно для здоровья, вдруг привыкнут)? Здесь возможны различные варианты. Самым распространенным является

«ядерный взрыв» в более позднем возрасте, когда, к примеру, молодой человек ударяется в секс, употребление алкоголя, занимается рискованными видами спорта, не имея к этому иммунитета, не зная, как это делается, не обладая самоконтролем. Последствия таких действий легко представить. Другой вариант – страх вплоть до внутренней паники. Отказ от вечеринок, от межполового общения вплоть до ухода к виртуальным партнерам. Так, значит, давать им пробовать? Да, но одновременно и нет.

Взрослая позиция.

Очень важно в этом вопросе удерживать взрослую позицию. Нередко именно поведение взрослых, их нежелание понимать закономерность происходящего с их детьми рождает глубокие, серьезные переживания у подростков, создает основу для их конфликтов со взрослыми. На наших глазах происходит определенное «разоблачение» указанных тем, снятие запретов, табу. Подростки, действительно, много думают и говорят о сексуальных проблемах. Современные школьники по Интернет, ютубе, соц. сетях, рекламе, в кино видят немало сцен, которые в открытой или скрытой форме несут сексуальное содержание. С подростками необходимо разговаривать по этому поводу, причем достаточно рано. Работники служб «Телефон доверия» отмечают, что по вопросам секса к ним обращаются дети 10 лет, а в последнее время даже в возрасте 8–9 лет.

Особенно следует обратить внимание на случаи, когда подобный опыт прямо или косвенно демонстрируется подростком взрослому, что обычно является проявлением двух разнонаправленных тенденций: с одной стороны, стремлением доказать свою взрослость, «шокировать» взрослого, с другой – привычным ожиданием и даже требованием от взрослого помощи.

Роль родителей в половом воспитании.

И самое интересное родители могут влиять на поступки детей. Подростковые изменения сбивают с толку родителей. Новые исследования показывают, что родители могут играть более позитивную и активную роль в жизни подростков. Ученые объясняют, почему родители должны оставаться рядом и быть более эмоционально связанными с подростками. В самые бурные годы своего развития, подростки нуждаются в руководстве, поддержке, хорошем примере и, прежде всего, в понимании. Если раньше родителям предлагалось сделать шаг назад, и предоставить подростка самому себе, то сейчас все чаще подростковый возраст рассматривается как возможность родителям оставаться в курсе событий и поддерживать эмоциональную связь.

Это подтверждают и глобальные исследования с участием самих современных подростков. Они сообщают, что родители могут влиять на их поведение тремя способами:

- разговаривая с ними;
- подавая собственный пример;
- непосредственно следя за их поведением.

Важной задачей родителей в пубертатный период – сделать так, чтобы что подросток понимал, что происходит с ним и его телом, осознанно решал встающие перед ним проблемы. Вопреки популярному стереотипу об «ужасной молодежи», дети действительно прислушиваются к родителям. Часто дети хотят поговорить с родителями о вопросах, связанных с интимными отношениями, с ВИЧ-инфекцией, но не знают, как начать такой разговор. Подростки могут опасаться, что родители их не одобряют, или что страхи родителей не позволят им быть откровенными, или что у родителей нет знаний по этому вопросу.

Помните, что ваши знания и доверительные разговоры на темы взросления ребенка, интимной сферы жизни, распространения ВИЧ/СПИДа, о том как важно заботиться о здоровье – это возможность уберечь вашего ребенка.

III. Заключение

Уважаемые родители! Некоторые взрослые до сих пор верят, что проблема СПИДа касается только представителей неких «групп риска» и совершенно не имеет никакого отношения к их детям. Не позволяйте собственным предрассудкам стать угрозой безопасности вашего ребенка.

Рефлексия. Упражнение «Остров ожиданий»

Если сбылись ваши ожидания, то заберите свои стикеры. И по готовности или по желанию можно поделиться насколько важной для вас была данная тема? Какая часть вызвала особый интерес? Чем полезно было вам сегодняшнее занятие?

Жизнь наших детей только начинается. Она полна трудностей, неожиданностей, побед, поражений. Каждый из вас строит планы о счастливом будущем своих детей, и чтобы они осуществились, необходимо уже сейчас воспитывать в них сильную личность, стремящуюся чего-то достичь, не поддающуюся на соблазны, которые приводят к серьезным последствиям.

*Помните о том, что ваша родительская мудрость и важные беседы способны уберечь ребенка в будущем от совершения ошибок.
Будьте хорошими родителями, а ваши дети пусть растут счастливыми, здоровыми и готовыми ко взрослой жизни.*

Список источников:

Григорьева М.Ю. Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в подростковой среде / М.Ю. Григорьева, Е.В. Железникова //Воспитание школьников -2014 - №7 с.50-53

Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.-(Педагогика. Психология. Управле.

<https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1168813027/2%D0%A1%D0%B8%D0%942017%20.pdf>

(Семья и современный социум. Монография. Санкт-Петербург, 2017.)

<https://multiurok.ru/files/roditelskoe-sobranie-na-temu-polovoe-vozpitanie-po.html>

<https://aids43.ru/profilactica/hiv-children/>

<https://psychology.sredaobuchenia.ru/baza/teenagelove>