

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 167  
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 167  
(протокол от 29 марта 2024 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАОУ СОШ № 167  
Т. Л. Куваева  
01 апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 167  
за 2023 год**

*Отчет о результатах самообследования содержит отчет о работе*

*МАОУ СОШ № 167 за 2023 год,*

*предназначен для обучающихся, родителей, педагогических работников,  
федеральных государственных органов, органов государственной власти  
субъектов РФ, органов местного самоуправления.*

## **I. Аналитическая часть.**

### **Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования.**

Организационно-правовая форма ОО – Автономное учреждение; тип – общеобразовательная организация; вид – средняя общеобразовательная школа. Лицензия Серия 66ЛО1 № 0000605, регистрационный № 17238 от 13 мая 2013 года. Свидетельство о государственной аккредитации - № 8222 от 25 марта 2015 года, серия 66 АО1 № 0001541.

Юридический и фактический адрес: 620057, г Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, дом 84а, телефон 8(343) 3065320, 3065324; e-адрес: [soch167@eduekb.ru](mailto:soch167@eduekb.ru). Школа имеет сайт [167.uralschool.ru](http://167.uralschool.ru).

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, дом 24а.

Школа № 167 открыла свои двери для обучающихся 1 сентября 1989 года, под регистрационным номером 06911 серия 1-ЕИ была зарегистрирована как Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167. В связи с распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 326/46//36 от 14.03.2013 г. об изменении наименования на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167.

В 2022 году было сдано новое здание вместимостью 600 человек в одну смену. В здании школы по адресу г. Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, строение 84а/2 проводятся занятия для обучающихся 5-11 классов.

### **Система управления организации.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 167 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Цель управленческой деятельности** - обеспечение достижения образовательных результатов.

Довган Татьяна Александровна, учитель начальных классов, курирующая вопросы учебной деятельности в начальных классах;

Шипилова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебной деятельности (основное общее и среднее общее образование);

Куваева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебной деятельности (основное общее и среднее общее образование);

Каюмова Людмила Александровна, заместитель директора по ВР;

Мязин Евгений Васильевич, заместитель директора по АХЧ.



## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Общее количество учащихся:	1798
Из них учащихся: начальной школы	869
основной школы	831
средней школы	98
Средняя наполняемость классов	29 человек
Общее количество классов	62
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Класс	Общее количество классов	Число обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	8	240	30



2-4	21	629	29,9
5-9	29	831	28,6
10-11	4	98	24,5
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>1798</b>	<b>29</b>

**Цель школы:** построение образовательного пространства, формирующего готовность выпускников школы к эффективному поведению на рынке труда.

**Важнейшими задачами школы** на путях достижения поставленной цели являются:

- обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса;
- осуществление перехода на профильное обучение обучающихся средней школы;
- внедрение системы школьного мониторинга по основным компонентам готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда;
- изменение содержания образования на основе компетентностного подхода;
- развитие системы партнёрских отношений;
- построение образовательной политики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления.

**Приоритетные направления работы школы:**

- Личностно - ориентированное обучение с применением новых информационно -коммуникационных технологий;
- Здоровьесбережение;
- Информатизация.

**Реализация инновационных проектов.**

**МАОУ СОШ № 167 является:**

- Городским опорным центром по программе «Толерантность - путь к миру» (по программе Международной школы «ЯД Вашем») (Распоряжение от 16.10.2017 № 2270/46/36)
- Городской методической площадкой муниципальной системы молодежной политики Екатеринбурга по направлению «Формирование у



молодежи гражданско-патриотической позиции» (Распоряжение от 24.02.2021 № 9/46/38)

- МАОУ СОШ № 167 входит в состав клуба ЮНЕСКО Урало-Сибирской Федерации ассоциаций
- МАОУ СОШ № 167 заключен договор о сотрудничестве с «ЛИНТЕХ» Сколково г. Москва.

Реализация инновационных проектов, осуществляется по плану, вносятся соответствующие корректировки. Ежегодно проводятся семинары, конференции согласно плану работы.

**В 2023 году коллектив МАОУ СОШ № 167 представил опыт работы:**

**район:** Акулова Ю.В. Семинар по итогам ВПР. «Способы работы с учащимися по преодолению низких результатов. Работа с графиками и диаграммами»;

**город:**

- *Кутлумгалямова Н.С. Формирования навыков смыслового чтения у младших школьников на уроках литературного чтения «Как хорошо уметь читать!» провела интенсив в рамках Августовского городского совещания на площадке МАОУ лицей №100;*

- Рыжкова Т.В. выступление в рамках Городского Августовского совещания педагогических работников «Лето – это маленькая жизнь» на площадке МАОУ СОШ № 31;

- Шипилова Е.А. Подготовка и проведение городских подготовительных курсов учащихся 10-11 классов к муниципальному этапу ВсОШ по экономике тема «Мировая экономика»;

- Акулова Ю.В. Подготовка и проведение городских подготовительных курсов учащихся 10-11 классов к муниципальному этапу ВсОШ по экономике, тема «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» «Ценные бумаги»;

- Филиппова Е.А. Онлайн-ярмарка педагогических идей. Мастер-класс: «Формирование функциональной грамотности школьников»; Образовательное событие «Методический калейдоскоп предметно-творческой лаборатории учителей предметной области «Искусство»: «Формирование метапредметных результатов на уроках МХК с использованием педтехнологий РКМ и игровых технологий»;

- Рыжкова Т.В. проведение мастер-класса в рамках единого городского методического дня «Профессиональное самоопределение школьников, через профессиональные пробы и участие в конкурсах»;

- Рыжкова Т.В. докладчик на II региональной научно-практической конференции со всероссийским участием «Многогранность образовательных потребностей.



Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений» в секции «Вопросы сопровождения и развития детей с ОВЗ» доклад «Взаимодействие участников образовательного процесса» (27.03.2023).

### **Участие в профессиональных конкурсах:**

- Рыжкова Т.В. участник областного конкурса «Мастер-наставник» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2023 году;
- Рыжкова Т.В. Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023».

Реализация инновационных проектов, осуществляется по плану, вносятся соответствующие корректировки. Ежегодно проводятся семинары, конференции согласно плану работы.

### **Условия организации образовательного процесса.**

#### **Режим работы:**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в две смены. Факультативы, преподавание элективных курсов, ИГЗ, а также занятия в кружках и секциях проводятся после уроков не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПин в соответствии с предельно допустимой нагрузкой обучающихся школы и с применением шкалы трудности предметов.

#### **Особенности образовательного процесса.**

Особенности образовательного процесса строятся в соответствии обучения и воспитания на приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине на примерах исторического и культурного развития страны.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167 (далее по тексту - МАОУ СОШ № 167) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание общего образования, выделяются следующие образовательные уровни:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,



5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования; разработаны учебные планы по адаптированным общеобразовательным программам.

### **Оценка и качество подготовки обучающихся.**

В ОО осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения ЕГЭ, ОГЭ, научно-практических конференций, участие в фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.**

Всего в 2022 - 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 114 обучающихся 9-х классов + 1 человек обучающийся на СО (семейной форме обучения) прикрепленный к школе и 39 обучающихся 11-х классов. Все 154 человек (100%) допущены до государственной итоговой аттестации.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является устное собеседование (9 класс) и итоговое сочинение (11 класс). По результатам проведения и проверки все выпускники получили «зачет» и были допущены до ГИА.

### **Общие сведения по результатам ГИА (ОГЭ) в 9 классах**

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА:

	всего	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	115	100%
Кол-во участников ИС (всего)	114	99,13%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	114	99,13%
Кол-во обучающихся не принимавших участие в ИС, в связи обучением по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью	1	0,87%;

предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОО 2023/2022/2021гг	Самый высокий балл по ОО	Количество максимальных	ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория



	принимавших участие в ОГЭ 2023/2022/2021 гг		2023/2022/2021 гг	результатов	
Русский язык	114/119/100	27/27/25	33/33/32	3	Зорина Марина Евгеньевна, ВКК Кагомова Людмила Александровна, 1КК
Математика	114/119/100	16/16/14	28/28/29	0	-
Обществознание	51/77/-	21/24/-	34/36/-	0	-
Физика	18/9/-	20/25/-	35/36/-	0	-
Английский язык	11/13/-	52/49/-	61/62/-	0	-
История	3/9/-	17/18/-	20/30/-	0	-
Литература	1/3/-	30/36/-	30/42/-	0	-
Биология	10/17/-	31/27/-	42/42/-	0	-
География	39/42/-	24/22/-	31/31/-	1	Лобанова Татьяна Владимировна 1КК
Информатика	87/56/-	11/12/-	19/19/-	2	Лежнина Наталья Васильевна, ВКК
Химия	8/12/-	27/24/-	38/37/-	0	-

Наблюдается сохранение уровня среднего балла по русскому языку и по математике.

Три обучающихся получили максимальный балл (33 балла) по русскому языку; по информатике 2 обучающихся получили максимальный балл (19 баллов), по географии 1 обучающийся получил максимальный балл (31 балл).

### Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

предметы	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2020-2021	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2021-2022	Количество/% выбравших ОГЭ от общего количества выпускников 2022-2023
Русский язык	100/100%	119/100%	114/100%
Математика	100/100%	119/100%	114/100%
Обществознание	-	77/ 65%	51/ 45%
Физика	-	9/ 8%	18/ 16%
Английский язык	-	13/ 11%	11/ 10%
История	-	9/ 8%	3/ 3%
Литература	-	3/ 3%	1/ 1%
Биология	-	17/ 14%	10/ 9%

География	-	42/ 35%	39/ 34%
Информатика	-	56/ 47%	87/ 76%
Химия	-	12/ 10%	8/ 7%

В 2023 году на ОГЭ (9 класс) самыми востребованными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание, география.

### Сведения о количестве учащихся, не преодолевших минимальный порог

предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, получивших «2»
Русский язык	100	1(пересдача)	119	0	114	1(пересдал)
Математика	100	1 (пересдача)	119	2(пересдали)	114	17 (10-пересдали) (7 – на осень)
Обществознание	-	-	77	2 (пересдали)	51	5 (1-пересдал) (4 – на осень)
Физика	-	-	9	0	18	2 (1-пересдал) (1 – на осень)
Английский язык	-	-	13	1(пересдали)	11	1(пересдал)
История	-	-	9	0	3	0
Литература	-	-	3	0	1	0
Биология	-	-	17	0	10	0
География	-	-	42	0	39	2 (пересдали)
Информатика	-	-	56	0	87	9 (4-пересдали) (5 – на осень)
Химия	-	-	12	0	8	0

Из данных таблицы видно, что ОГЭ по математике не сдали 17 человек, из которых 3 человека были не допущены к пересдаче в основном период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 14 человек были допущены к пересдаче ОГЭ по математике в основной период, из них успешно пересдали 10 человек. Таким образом, 7 человек отправлены на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по обществознанию не сдали 5 человек, из которых 2 человека были не допущены к пересдаче в основном период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 3 человека были допущены к пересдаче ОГЭ по обществознанию в основной период, из них успешно пересдал экзамен 1 человек, 2 человека показали низкий результат. Таким образом, 4 человека отправлены на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по физике не сдали 2 человек, из которых 1 человек был не допущен к пересдаче в основном период, т.к. имел неудовлетворительный результаты по



трем экзаменам; 1 человек был допущен к пересдаче ОГЭ по физике в основной период, и успешно его пересдал. Таким образом, 1 человек отправлен на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень).

ОГЭ по информатике не сдали 9 человек, из которых 3 человека были не допущены к пересдаче в основном период, т.к. имели неудовлетворительные результаты по трем экзаменам; 6 человек были допущены к пересдаче ОГЭ по информатике в основной период, из них успешно пересдали 4 человек. Таким образом, 5 человек отправлены на пересдачу экзамена в дополнительный период (на осень). По итогам сдачи экзаменов в дополнительный период (осень) не смогли пересдать 4 человека, оставлены на повторное обучение.

### Результаты апелляций (9 класс).

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Русский язык	114	0	1	0	1
Математика	114	0	2	0	0
Обществознание	51	0	2	0	1
Физика	18	0	0	0	0
Английский язык	11	0	2	0	2
История	3	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0
Биология	10	0	0	0	0
География	39	0	0	0	0
Информатика	87	0	10	0	3
Химия	8	0	0	0	0

За время проведения ОГЭ апелляций по процедуре не подано.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали 17 человек:

по русскому языку – 1 человек, по английскому языку – 2 человека, по математике – 2 человека, по информатике – 10 человек, по обществознанию – 2 человека.

Удовлетворены апелляции и убавлены баллы: по обществознанию – 1 человек, по английскому языку – 2 человека. Экзаменационные отметки не изменились.

Удовлетворены апелляции и добавлены баллы: по русскому языку (2 балла) – 1 человек (экзаменационная отметка повысилась); по информатике (2 балла) – 2

человека и (1 балл) – 1 человек, экзаменационная отметка повысилась у двоих человек.

Отклонены апелляции: по математике у 2 человек, по информатике у 7 человек, по обществознанию у 1 человека.

**Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку по среднему баллу (9 класс).**

	Количество выпускников 9 классов	средний балл по ОО
2021 год	100	25
2022 год	119	27
2023 год	114	27

**Результаты сдачи ОГЭ по математике по среднему баллу (9 класс).**

	Количество выпускников 9 классов	средний балл по ОО
2021 год	100	14
2022 год	119	16
2023 год	114	16

Количество обучающихся	Количество выпускников, окончивших 9 класс на «4» и «5»	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего числа обучающихся	
9 классы	114	51	5	4,39%

Таким образом, 1 ученику выдано свидетельство об обучении и 109 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 4 человека оставлены на повторное обучение, 5 обучающихся получили аттестат особого образца.

**Общие сведения по результатам ГИА-ЕГЭ (11 классы)**  
Результаты итогового сочинения как условие допуска к ГИА

	всего	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	39	100
Кол-во участников ИС (всего)	39	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза	39	100



### Результаты сдачи ЕГЭ по выбору представлены.

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ в 2023/2022/2021гг	Средний балл по ОО в 2023/2022/2021гг	Самый высокий балл по ОО в 2023/2022/2021 гг	Количество бальных результатов 100 в 2023г	ФИО учителя, подготовивше го учащегося (полностью), категория
Русский язык	39/47/53	72/68/71	95/94/96	0	-
Математика (профильный уровень)	16/31/34	55/57/59	72/80/99	0	-
Обществознание	21/26/25	68/63/61	86/90/81	0	-
Физика	6/6/10	58/51/51	78/66/62	0	-
Английский язык	3/4/4	69/63/60	82/80/77	0	-
История	10/3/8	66/68/53	78/87/75	0	-
Литература	4/2/6	60/62/68	63/62/80	0	-
Биология	6/12/9	65/46/56	91/63/76	0	-
География	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0	-
Информатика	6/12/12	64/56/62	78/83/100	0	-
Химия	6/7/7	72/47 /41	100/69/41	1	Кузнецова К.Я., БКК

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный, базовый уровень), история, обществознание, иностранный язык (английский), биология, химия, литература, информатика, физика по выбору, необходимых для дальнейшего поступления и обучения. Самым востребованным остается на государственной итоговой аттестации – обществознание.

Увеличилось количество обучающихся сдающих историю. Число обучающихся, выбравших для сдачи английский язык, химию, физику из года в год примерно одинаковое. В этом учебном году уменьшилось количество обучающихся сдающих, биологию, информатику. Экзамен по географии четвертый год никто для сдачи не выбирает.

Исходя из данных таблицы, в сравнении с прошлым годом средние баллы уменьшились по предметам: математика (п), история и литература на 2 балла. Повысились средние баллы по предметам: русский язык на 4 б., по обществознанию на 5 б, по физике на 7 б., по английскому языку на 6 б., по биологии на 9 б., по информатике на 8 б., по химии на 25 б.

Набрали ниже минимального количества баллов по математике – 1 обучающийся (3 % от числа сдававших экзамен).

**Доля выпускников, получивших высокие баллы (80 и выше)  
по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.**

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (80 и выше)		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	10	26%	95
Обществознание	3	8%	86
Английский язык	1	3%	82
Химия	2	6%	100
Биология	1	3%	91

**Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены).**

Предметы	Количество и % выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
	2022-2023
Русский язык	39 /100%
Математика (П)	16 /41%
Математика (Б)	23 /59%
Литература	4 /10%
История	11 /26%
Обществознание	21 /54%
Физика	6 /15%
Химия	6 /15%



География	0 /0%
Биология	6 /15%
Информатика	6 /15%
Иностранный язык (английский)	3 /8%

### Результаты апелляций (11 класс).

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
		по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Русский язык	39	0	0	0	0
Математика (П)	16	0	1	0	1
Обществознание	21	0	0	0	0
Физика	6	0	0	0	0
Английский язык	3	0	0	0	0
История	10	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0	0
Биология	6	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Информатика	6	0	0	0	0
Химия	6	0	0	0	0

За время проведения ЕГЭ апелляций по процедуре не подано.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали 1 человек (по математике (П): апелляция была удовлетворена и добавлены 2 балла.

### Сведения о количестве учащихся, не преодолевших минимальный порог.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Количество и % учащихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	53	0	53	0	47	0	39	0
Математика (П)	36	1/ 2,8%	34	0	31	0	16	1/6%
Обществознание	22	2/ 9%	25	2/8%	26	2/7,69%	21	0
Физика	11	0	10	0	6	0	6	0
Английский язык	4	0	4	0	4	0	3	0
История	8	0	8	1/12,15%	3	0	10	0

Литература	2	0	6	0	2	0	4	0
Биология	14	0	9	0	12	3/24,99%	6	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	7	0	12	1/8,33%	12	2/16,66%	6	0
Химия	53	0	7	1/14,29%	7	2/28,57%	6	0

Исходя из данных 1 обучающийся не смог преодолеть минимальный порог по математике (П).

### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку (11 класс)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 39 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в Е	80 баллов и выше	
	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
53	26	49%	53	12	23%	47	6	13%	39	10	26%

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом. Обобщенные данные представлены в следующей таблице:

### Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/20	77,00
2020/21	71,13
2021/22	68,19
2022/23	71,72

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (больше 80), составило 10 человек (26 % от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 71,72. Два обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», набрали более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.



## Результаты сдачи ЕГЭ по математике (11 класс)

Математику профильного уровня сдавали 16 человека, что составило 41% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 15 обучающийся, 1 человек не преодолел минимальный порог и пересдавал математику на базовом уровне.

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	80 баллов и выше		Количество учащихся принимавших участие в Е	80 баллов и выше	
	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
36	4	11%	53	3	9%	31	1	3%	16	0	0%

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (п) в 2023 году средний балл по школе в сравнении с 2022 годом понизился. Обобщенные данные представлены в следующей таблице:

### Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2019/20	64,00
2020/21	59,39
2021/22	57,06
2022/23	54,81

В целом результаты сдачи ГИА математике на профильном уровне в 2023 году показали, что средний балл по школе составил 54,81. Два претендента на получение медали «За особые успехи в учении» сдавали математику на базовом уровне и получили отметку 5.

В 2022-2023 учебном году аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 человека (5%). Все медалисты МАОУ СОШ №167 подтвердили свой особый статус.

**Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 167 позволяет сделать выводы:**

- проводимая работа в ОО по подготовке к ГИА – 2023 показала в большей степени положительные результаты:
- все обучающиеся 11 классов, успешно прошли ГИА и получили аттестаты, обучающиеся 9 классов, в количестве 104 человек успешно прошли ГИА и получили аттестаты, 1 обучающийся успешно сдал итоговую (государственную) аттестацию по трудовому обучению и получил свидетельство об обучении; 10 обучающихся (9% от числа всех допущенных к ГИА-9) не справились с ГИА в



основной период и отправлены на передачу ГИА в дополнительный период (на осень); при этом 5 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, 2 выпускника 11-х классов - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;

– освоение государственного образовательного стандарта по русскому языку и математике (обязательным предметам) в школе обеспечено на базовом уровне;  
– в ОО были созданы необходимые организационные и информационные условия для проведения государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;

– важным моментом при подготовке к ГИА являются ИГЗ по предметам, которые учителя-предметники проводят с «группой риска» и «высокобальниками» в течение всего учебного года; индивидуальные консультации с учащимися;

– педагогический коллектив работает стабильно, возросла роль Методического Совета школы и ШМО учителей предметников;

– возросла персональная ответственность педагогов за организацию и проведение государственной итоговой аттестации;

– идет совершенствование диагностического материала, расширяется использование в учебном процессе информационных технологий для подготовки к ГИА;

– информационные условия обеспечили организацию и проведение государственной итоговой аттестации для дальнейшего самоопределения выпускников.

### Дополнительное образование

Количественные показатели:

<i>Количество ставок ПДО</i>	<i>Количество объединений ДОД (кружков, секций)</i>
8,5	13

Реализуемые программы (на бесплатной основе):

<i>направленность</i>	<i>Количество учебных групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Техническая	2	30
Физкультурно-спортивная	5	75
Художественная	12	160
Туристско-краеведческая	0	0
Эколого-биологическая	0	0
Социально-гуманитарная	10	130
Естественно-научная	0	0
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>395</b>



При организации дополнительного образования учитываются запросы родителей обучающихся, возрастные особенности и интересы обучающихся. О положительном опыте ОУ говорят опросы родителей и результативность объединений ДО.

В МАОУ СОШ №167 обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые объединениями дополнительного образования.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Система ДО в школе характеризуется через:

- устойчивую востребованность образовательных услуг;
- качество предоставляемых услуг;
- соответствие образовательных услуг требованиям регионального образовательного пространства.

Целью работы дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. А также поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности обучающегося.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Содержание образования соответствует основным направлениям федеральной и региональной политики в области образования. В ОО в отчетном году в соответствии с социальным заказом и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива в ОО осуществляют свою деятельность 13 учреждений дополнительного образования, в которых занимаются 395 детей в возрасте от 7 до 17 лет:

Образцовый ансамбль татарского и башкирского фольклора «Кугарсен»

Театральная студия «Фейерверк»

Ансамбль эстрадного танца «Нюанс»

Вокальный ансамбль

Кружок «Рукодельница»

Юнармейский отряд «Патриот»

Юнармейский отряд «Надежда России»

Кружок ЮИД «Знатоки»

Кружок «Холодильные установки»

Кружок «3D-моделирование»

Кружок «Шахматы»

Секция легкой атлетики



Секция пожарно-прикладного спорта

Количество учащихся кружков и секций составляет 395 человек, т.е. 24 % от общего количества обучающихся школы, 98 % регулярно посещают занятия дополнительного образования.

Специфика дополнительного образования в МАОУ СОШ № 167 определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Система функционирует достаточно эффективно.

Набор в объединения дополнительного образования производится из учащихся нашей школы и жителей микрорайона, по желанию без специального отбора. В деятельности педагогов используются формы и методы личностно-ориентированного обучения, что мотивирует учащихся на успех и активную деятельность. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка.

Воспитанники творческих и спортивных объединений имеют высокие результаты, являются участниками и победителями конкурсов и соревнований различного уровня.

#### ***Результаты деятельности в художественной направленности:***

XIII Межрегиональный конкурс татарского народного творчества имени С. З. Нигаматовой – диплом 3 степени

VI Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Майские гуляния» - лауреат I степени

VII открытый фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного единства «Уральское многоголосье» - лауреат 1 степени

Региональный проект «Поющее слово»

Районный конкурс патриотической песни «Катюша» - 1 место

Городской конкурс «Разноцветные голоса» - участие

Городской конкурс «Народные узоры» - участие

Городской конкурс «Живое слово»: в номинации композиция - 1 место, индивидуальном зачете Андрей Ануфриев - 3 место.

#### ***Результаты социально-гуманитарной направленности:***

##### *Районные конкурсы:*

В рамках проекта «Наследники России» смотр строя - 1 место (2 класс)

Соревнование по полиатлону - 1 место (3 класс)

Конкурс знатоки истории Отечества - 2 место

Конкурс «Азбука безопасности» - 2 место

Конкурс «Юный эрудит» - 1 место

Конкурс «Что я знаю о Российской символике» - 3 место

Конкурс отрядов ЮИД – 2 место

##### *Городские:*

Городские военно-патриотические сборы «Надежда России – 1 место по результатам



3 этапов

Городская игра «Зарница» - 1 место

Областная игра «Зарница» - 3 место

***Физкультурно-спортивная направленность:***

Онлайн-олимпиада по шахматам;

Общешкольный шахматный турнир

Районный командный турнир.

**Воспитательная работа в школе.**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу осуществляют классные руководители, педагоги школы.

Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базу постоянного совершенствования познавательной деятельности. Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи: высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал и стремление к новым начинаниям.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно. Создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Организация воспитательной деятельности базируется на следующих принципах:

- приоритет общечеловеческих, нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
- природосоответствие воспитания: опора на природу ребенка, его врожденные психофизиологические особенности, возможности;
- системность воспитания.

Общешкольные коллективные мероприятия как ничто другое способствует вовлечению всех учащихся в дела школы, формированию у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, формированию творческой, активной личности; приобщению ученического коллектива и каждого



школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового и коллективного самосознания.

Формы сотрудничества самые разные: создание условий для досуга школьников, совместная деятельность в кружках, секциях, других творческих объединениях, совместные экскурсии, КТД и т.д.

В течение 2023 года в ОУ были организованы следующие мероприятия:

- самым первым и значимым мероприятием 2023 года стал День памяти жертв Холокоста. В рамках недели памяти в МАОУ СОШ № 167 было проведено городское торжественное открытие. Открытие и показ двух выставок: «Бабочка. Дети Холокоста». Организован просмотр и обсуждение с режиссером фильма «Война Анны», показан спектакль «Адресат выбыл». В детской филармонии подведены итоги городского конкурса «Праведники народов мира» - здесь же прошло торжественное награждение победителей.

- на базе МАОУ СОШ № 167 проведены районный фестиваль патриотической песни «Катюша» и VII открытый фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного единства «Уральское многоголосье»

- в канун Международного женского дня члены Совета обучающихся по традиции встретили своих учителей в фойе школы с подарками (Бесконечный календарь), которые сделали своими руками.

Кроме того, силами учащихся школы и родителями был подготовлен праздничный концерт.

- **в рамках празднования Дня ПОБЕДЫ традиционно прошел общешкольный фестиваль патриотической песни «России верные сыны».** Общешкольный фестиваль патриотической песни является одним из главных мероприятий, посвященных Дню великой Победы. В течение недели проходили отборочные туры по параллелям, где выявились лауреаты фестиваля – участники большого гала-концерта «России верные сыны!». Участники порадовали гостей фестиваля – ветеранов ВОВ, тружеников тыла, бывших малолетних узников гетто и нацистских концлагерей – трогательными номерами. Гости получили сладкие подарки, приготовленные учащимися и родителями в рамках общешкольной акции «Подарок ветерану»;

- в течение 2023 года в МАОУ СОШ № 167 были организованы и проведены городские военно-спортивные сборы «Надежда России» (Проведение различных мастер-классов, экскурсии, выставки, соревнования и встречи с Героем России Ворониным Сергеем Николаевичем - полковником Вооружённых Сил РФ, участником первой и второй чеченских войн, Героем Российской Федерации; ведущим специалистом Регионального центра патриотического воспитания Свердловской области, кавалером двух орденов Мужества, полковником запаса – Вилисовым Александром Михайловичем; ветераном специального подразделения Федеральной службы безопасности России «Альфа», кавалером двух орденов Мужества, Медали «За Отвагу» и Медали Суворова -



Вадимом Сергеевичем Просянкиным.

- классными руководителями были проведены классные часы и «Уроки мужества». Бойцы юнармейских отрядов стояли на Посту №1, участвовали в мероприятиях патриотического характера;

- завершился учебный год праздниками «Последнего звонка» для учащихся 9 и 11 классов. За основу своего праздника одиннадцатиклассники выбрали идею «12 стульев» И Ильфа и Е. Петрова. Киса и Ося в поисках сокровищ оказываются в 167 школе. Учащиеся 9 классов в свою очередь хотели остановить время хоть на секунду, чтобы вспомнить счастливые моменты.

- линейка Дня знаний была посвящена 300-летию Екатеринбурга. «Любимый город» встретил первоклассников вместе с Петром 1 Екатериной 1.

- поздравительный концерт ко «Дню пожилого человека» собрал в зале бабушек и дедушек наших учеников, ветеранов заводов, ветеранов ВОВ. Подарки и чаепитие ждали гостей после праздника;

- в День учителя своих педагогов встречали с утра с цветами и подарками, сделанными своими руками, члены Совета обучающихся. Концерт для учителей был подготовлен совместно с театральной студией «Фейерверк»;

- в настоящее путешествие предложили отправиться и пройти испытания ребята Совета обучающихся предложил пятиклассникам. Каждый класс приготовил свою визитку и принял участие в веселых играх и общем флешмобе. Они испытали первые трудности, познакомились со своими учителями, с их новыми требованиями, учебными кабинетами, и самое главное, не дрогнули – их можно назвать настоящими пятиклассниками. Так прошло «Посвящение в пятиклассники»;

- региональное торжественное мероприятие, посвященное 104 годовщине Дня рождения башкирского писателя, поэта и драматурга Мустая Карима прошло в нашей школе;

отряд юных инспекторов дорожного движения под руководством Ситдиковой Эльмиры Музиповны провёл торжественное мероприятие для учащихся первых классов - "Посвящение в пешеходы". Дети рассказали будущим пешеходам о правилах дорожного движения, повторили правила поведения пешеходов на дорогах. В конце мероприятия первоклассники приняли клятву о не нарушении правил дорожного движения!

- в начальной школе прошёл праздник «Посвящение в первоклассники» и «Праздник осени». Дети пели песни, частушки, рассказывали стихи. Обучающиеся представили свои классы, свои прекрасные осенние композиции и приняли участие в развлекательной конкурсной программе. Все ребята остались довольны и с позитивным настроем отправились на каникулы!

- в «День матери» наши любимые мамы и бабушки смогли порадоваться творчеству наших ребят: воспитанники театральной студии «Фейерверк» показали потрясающий спектакль по творчеству М. Цветаевой «Маринин костер»

- городские «Екатерининские дни» прошли в нашей школе в ноябре

- в рамках Дня героев Отечества в школе прошел ряд мероприятий: классные часы



«Дети-герои», уроки мужества, состоялась встреча с Героем России.

- год закончился новогодним спектаклем «12 месяцев», подготовленным театральной студией «Фейерверк»

В течение года были организованы и проведены благотворительные акции: «Подарок ветерану», «Рождественский подарок», «Посылка бойцу», «Вам года не беда!». Кроме того, проведены акции по сбору макулатуры.

МАОУ СОШ №167 на протяжении многих лет тесно сотрудничает с районной библиотекой им. Горького и активно участвует в большинстве их проектов; музеем воинов Афганистана «Шурави», ДОУ № 15, ЦДТ ДОД «Галактика», ДЮЦ «Контакт», детско-юношеский центр «Созвездие», ЦПП «Диалог», ГОУ «Центром помощи населению и детям», центром социальной помощи семье и детям Орджоникидзеvского района, Орджоникидзеvским районным отделением уральского регионального Союза Инвалидов Афганистана (совместная организация акций), УрЮИ МВД России, Свердловской областной межнациональной библиотекой, еврейским екатеринбургским культурным центром «Менора» и др.

Деятельность органа ученического самоуправления в ОУ – Совета обучающихся регламентируется положением. Набор в Совет обучающихся ведется на добровольной основе из числа обучающихся 9-11 классов с учетом успеваемости, поведения и личных качеств, таких как добросовестность, ответственность и активная жизненная позиция. Органы школьного самоуправления выражают, защищают и представляют интересы всех учащихся, объединенных в данной школе, способствуют принятию решений в их интересах.

Школьное самоуправление, в частности Совет обучающихся, как ничто другое помогает вовлечь учащихся в управление школьными делами, способствует формированию высоконравственной, творческой и активной личности. Самоуправление развивается успешно, если учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Участие школьников в работе Совета обучающихся дает возможность общаться в неформальной обстановке, проявлять творческие качества, реализовывать организаторские и лидерские способности.

По уже сложившейся традиции именно члены Совета обучающихся являются инициаторами и организаторами большинства школьных мероприятий: концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, благотворительных акций. Все эти мероприятия требуют качественной и длительной подготовки: украшений зала, разработка сценариев, подготовка костюмов и подарков. Ребята очень ответственно относятся к поручениям, ведут просветительскую работу и являются достойным примером для своих сверстников, как в учебе, так и вне нее, это талантливые, творческие и инициативные дети. Все общешкольные мероприятия, организованные и проведенные членами Совета старшеклассников – это яркие, эмоционально-насыщенные праздники, многие из которых стали ожидаемыми и любимыми.

Семья - важнейший заказчик образования, самое заинтересованное лицо в качестве образования. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что



индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Родители должны и могут активно управлять школьной жизнью. Сотрудничество с родителями в нашей школе ведется по двум направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей.

Система тематических родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями с учетом возрастных особенностей детей, общешкольных собраний.

Регулярно проводятся классными руководителями часы информирования родителей и обучающихся по вопросам организации горячего питания в школе и его значении для здоровья детей.

Систематически проводились разнообразные по форме классные родительские собрания, (организационные, тематические, итоговые, собрания-беседы); индивидуальные и групповые беседы с родителями.

### **Работа с одаренными детьми.**

В школе организована деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, целью которой является формирование у учащихся стремления к самоопределению и самореализации в рамках интеллектуальной, общественной, творческой и спортивной деятельности. Для достижения этой цели педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- на уроке - использование разнообразных (в том числе дифференцированных и индивидуальных) заданий, которые позволяют выявить предметные интересы, метапредметные и личностные склонности и способности;
- вне урока – организация проектной деятельности, факультативных занятий, объединений дополнительного образования по интересам, система коллективных творческих дел, в рамках которых ученики пробуют свои силы в разнообразных областях;
- формирование у школьников опыта участия в конкурсных мероприятиях через информирование о возможности участия в разнообразных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах и их поддержка при подготовке.

В 2023 году учителя-предметники продолжили работу с одарёнными детьми по заранее утвержденному плану работы. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одарёнными детьми подтверждается ростом, год от года, призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.



## Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1350 учащихся 4–11-х классов – 87% от общего количества учащихся 4–11-х классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				2	7	10	10	7	36
2	Английский язык		20	11	13	5	5	6	2	62
3	География		8	3	4	19	8	4	3	49
4	История		6	15	4	9	0	1	1	36
5	Искусство (МХК)		3	3	3	4	4	2	2	21
6	Биология		29	11	10	7	4	2	2	65
7	Литература		10	14	4	3	5	5	3	44
8	Немецкий язык			1						1
9	Обществознание			45	36	104	38	14	9	246
10	Химия					1	1	1	1	4
11	ОБЖ			1	1	2	5	0	3	12
12	Астрономия				1		2		2	5
13	Право			1				1	1	3
14	Русский язык	145	80	95	57	101	15	27	18	538
15	Математика	128	78	108	61	56	99	28	17	575
16	Технология		10	23				6	1	33
17	Физическая культура		18	13	12	7	59	2	14	130
18	Экология			1				1		2
19	Информатика			3	1			4	3	11
20	Экономика			1	2			4	1	8

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, технология, ОБЖ, физическая культура история. Очень низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, право, экология.

### Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в учебном году



№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	33	3	0	10
2.	Английский язык	62	6	3	15
3.	География	49	13	8	43
4.	История	36	10	5	42
5.	Искусство (МХК)	15	3	6	60
6.	Биология	65	20	19	60
7.	Литература	44	9	5	32
8.	Немецкий язык	1	0	0	0
9.	Обществознание	246	30	7	15
10.	Химия	4	1	0	25
11.	ОБЖ	12	2	5	58
12.	Астрономия	5	2	0	40
13.	Право	3	0	0	0
14.	Русский язык	538	148	76	42
15.	Математика	575	52	21	13
16.	Технология	40	12	4	40
17.	Физическая культура	130	29	18	36
18.	Экология	2	0	0	0
19.	Информатика	11	2	1	27
20.	Экономика	8	2	0	25

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 29.1% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, экологии, обществознанию, технология, что

свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Обществознание	25	0	6	6	24
2	Математика	26	0	0	0	0
3	Биология	11	0	4	0	0
4	Право	1	0	0	0	0
5	Физическая культура	9	5	2	7	77
6	МХК	2	0	0	0	0
7	История	1	0	0	0	0
8	Русский язык	19	0	7	7	37
9	География	10	0	1	1	1
10	Литература	13	2	7	9	69
11	Физика	8	0	0	0	0
12	Экономика	1	0	0	0	0
13	Химия	2	0	0	0	0
14	Английский язык	5	0	2	2	40
15	Информатика	4	0	1	1	25
16	Технология	2	0	0	0	0
17	Астрономия	2	0	0	0	0
18	ОБЖ	10	4	6	10	100

№	Предмет	Количество участников					Итого
		7	8	9	10	11	
1	Физика		1		4	1	8
2	Английский язык			3	1	1	9
3	География		4		3	3	8
4	История		1				1
5	Искусство (МХК)					2	2
6	Биология	1	1	5	2	2	11
7	Литература	3		3	4	3	13
8	Обществознание	9	4	4	4	4	25
9	Химия		1			1	2
10	ОБЖ			5		4	10
11	Астрономия	1		2		2	5
12	Право					1	1
13	Русский язык	1	4	5	5	4	19
14	Математика	3	11	1	3	8	26
15	Технология	1			1		2
16	Физическая культура	2	2	2	3		9



17	Экология				1		2
18	Информатика	1			4	3	11

**Региональный этап ВсОШ 2022-2023 учебного  
из числа обучающихся МАОУ СОШ № 167**

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Английский язык	Ученик 10 класса	Участник
2	Астрономия	Ученик 11 класса	Призер
3	Астрономия	Ученик 11 класса	Участник
4	География	Ученик 10 класса	Участник
5	География	Ученик 11 класса	Участник
6	География	Ученик 11 класса	Участник
7	Математика	Ученик 10 класса	Участник
8	Экономика	Ученик 10 класса	Участник
9	Экономика	Ученик 10 класса	Участник
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Ученица 11 класса	Призер

**Иные олимпиады и конкурсы**

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях разного уровня, начиная с международного и заканчивая районным. Наибольшее количество участников отмечается в международных олимпиадах и конкурсах, среди них преобладают интернет-олимпиады по английскому языку и, ставшие уже традиционными, Международные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и «КИТ».

**Победители и призеры конкурсов среди обучающихся на  
муниципальном, региональном и всероссийском уровнях**

Название конкурса	Место
городская Олимпиада по избирательному праву «Государство в котором ты живешь»	2 призера
городской конкурс «English +»	2 место 3 место
городской конкурс "Форт Боярд математиков"	1 место
городская НПК	призер



городской проект «Технологические смены» компетенция «Инженерный дизайн САД»	1 место
городской проект «Технологические смены» компетенция «Инженерный дизайн САД»	2 место
городской проект «Технологические смены» компетенция «Электромонтажные работы»	1 место
городской проект «Технологические смены» компетенция «Фрезерные станки с ЧПУ»	2 место
региональный Хакатон Национальной технологической олимпиады профиль «Автоматизация бизнес процессов»	1 место
городской Хакатон по программированию 14+	1 место
городской Хакатон по программированию 12+	1 место
городской конкурс «Бои роботов»	2 место
городской этап конкурса "Ученик года"	3 место
региональный этап конкурса "Ученик года"	1 место
Всероссийский Финал конкурса «Ученик года 2023»	призер
Олимпиада по 3D технологиям 3D-Art 9-11 (Регион)	3 место
ПРОФЕССИОНАЛЫ Изготовления прототипов (Регион)	2 место
ПРОФЕССИОНАЛЫ. «Электроника» (юниоры)	2 место
ПРОФЕССИОНАЛЫ Лазерные работы на станках с ЧПУ (Регион)	3 место
ПРОФЕССИОНАЛЫ Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Регион)	3 место.
«Большие вызовы" (регион)	2 место
Всероссийская олимпиада имени первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой (предмет биология)	призер
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-9 классов(финал)	2 призера
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 10-11 классов(финал)	призер

### **Кадровый состав.**

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги проходили курсовую подготовку по темам: «Эффективные инструменты наставничества»; «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатов профессионального мастерства»; «Соревновательная и образовательная робототехника с makeblock»; «Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП»; «Персонализация образовательного процесса: смыслы, механизмы, результаты»; «Современное технологическое образование в условиях обновления ФГОС»; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО»; «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и др.

### Результативность курсовой подготовки

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
5	76	100%	100%	4	61	100%	80,2%

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что



положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

На декабрь 2023 года в МАОУ СОШ № 167 имеют первую квалификационную категорию 30 педагогов (39,5%), высшую квалификационную категорию - 24 человек (31,6 %).

### **Педагоги МАОУ СОШ № 167 имеют отраслевые награды.**

№ п/п	Награды	ОО (чел.)
		2023 год
1	«Заслуженный учитель РФ»	0
2	«Ветеран труда»	8
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	12
4	Знак «Почетный работник общего образования»	2
5	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1
6	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	18
	Всего	41

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Образовательная организация располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы школьников, предусмотренной образовательной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

#### **Учебный процесс оснащен:**

- Компьютеров в комплекте –183 шт.
- моноблоков – 14 шт.
- планшетов – 8 шт.
- ноутбуки – 107 шт.
- программно-аппаратный комплекс для начальной школы (ноутбук для педагога, проектор, камера, учебные материалы, интерактивная доска)
- программно-аппаратный комплекс для кабинета химии (ноутбук для педагога, ноутбуки для учащихся -15 шт., интерактивная доска, система для голосования, колонки, лаборатория Архимед, лаборатория химическая, лаборатория мобильная, комплект лабораторного оборудования),
  - интерактивная доска – 24 шт.,
  - проектор мультимедийный – 75 шт.



- копировальный –принтер- сканер – 7 шт.
- МФУ – 21 шт.

### **Библиотечный фонд школы:**

Объем фонда библиотеки на 31.12.2023 г. – 37277 экз.

- фонд учебников и учебных пособий–28457 экз.;
- фонд художественной литературы – 8820 экз.;
- медиатека-217;
- периодика – 6 (педагогических и детских изданий ежегодно);
- электронный каталог-63818 записей.

### **Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 63 учебных кабинета, 62 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 5 компьютерных классов;
- 2 мастерские для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- 5 спортивных залов;
- 2 актов зала;
- 2 столовых;
- пришкольная территория - 23332 кв. метров;
- спортивные площадки - 5471 кв. метров.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Разработка, внедрения и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления.
2. Качество процесса (результаты освоения обучающимися основной образовательной программы).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

### **Качество управления ОО**

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;



- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации.

### **Качество процесса**

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (ГИА, ВПР и др.);
- оценку социализации обучающихся, состояние здоровья, личных достижений (олимпиады, соревнования, конкурсы);
- выявления групп риска и контроль работы с ними.

### **Качество результата**

Анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- индивидуальная работа с учениками;
- эффективность реализации учебного плана, качество преподавания;
- эффективность организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степень их удовлетворенности.

### **Качество условий**

Общая оценка организационной структуры школы характеризуется следующими параметрами:

- материально-техническое и информационное оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- организация медицинского сопровождения и питания.

## **II. Показатели деятельности**

### **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 167 за 2023 год (на 30 декабря 2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1798 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	869 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	831 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	634/40,69%



1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,75%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (II), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 4,39%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1350 человек/75,08%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	563 человек/31,31%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/0,88%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/0,88%
1.19.3	Международного уровня	5 человек /0,27 %



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человек /5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек /5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1798 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек / 74,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек / 72,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 19,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека / 71,1%
1.29.1	Высшая	24 человека / 31,6%
1.29.2	Первая	30 человек/ 39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человека/ 31,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/22,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 32,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	76 человек / 100%



	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/73,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,73
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1798 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,16 кв. м



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533180

Владелец Куваева Татьяна Леонидовна. Высшая квалификационная кате

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025