СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ

### Председатель профкома Директор МАОУ СОШ №167

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В Гончар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А Бабич  «21» мая 2014г. «21» мая 2014 г

ИОТ 028 у- 2014

**Инструкция по технике безопасности**

**для учащихся**

**на уроках труда в начальной школе**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

***К урокам труда в начальной школе допускаются:***

* учащиеся 1 – 4-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в образовательном учреждении данного вида и типа;
* прошедшие инструктаж по технике безопасности;
* ознакомленные с безопасными приемами выполнения работ.

На уроках труда учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения для учащихся. График проведения уроков труда определяется расписанием занятий, утвержденным директором школы.

***Опасными и вредными факторами на уроках труда в начальной школе являются:***

* **физические** (режущие и колющие инструменты; технические средства обучения (ТСО); неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 мебель);
* **химические** (пыль; клей, краски);
* **психофизиологические** (напряжение внимания, нагрузка на зрение).

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю (иному лицу, проводящему занятия).

Учащимся запрещается без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Проверить правильность установки стола, стула.

Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники, используемые инструменты и приспособления, материал, необходимый для работы, разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю (иному лицу, проводящему занятия).

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

Во время занятий необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

***Учащийся на уроках труда в начальной школе обязан:***

* соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по безопасной работе с инструментами;
* находиться на своем рабочем месте;
* неукоснительно выполнять все указания учителя (иного лица, проводящего занятия);
* соблюдать осторожность при обращении с режущими и колющими инструментами, клеем, красками и природными материалами;
* избегать попадания в глаза клея и красок;
* постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.

***При работе с иголками и булавками учащийся обязан:***

* шить с наперстком;
* хранить иголки и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иголки, булавки в рот, не пользоваться для шитья ржавой иголкой.
* При работе с ножницами учащийся обязан:
* хранить ножницы в определенном месте (коробке);
* класть ножницы сомкнутыми остриями от себя.
* ножницы передавать друг другу острым концом вниз;
* при резании бумаги, ткани не направлять ножницы острыми концами к себе или товарищу, располагать пальцы в стороне от линии разреза;
* беречь пальцы рук от порезов острыми кромками листов бумаги.

***Учащимся запрещается:***

* прикасаться к нагретым элементам оборудования, электрическим разъемам проводам и другим токоведущим частям, находящимся под напряжением;
* пробовать на вкус клей, краски и природные материалы;
* выполнять любые действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия);
* допускать скапливание посторонних предметов на рабочем месте;
* производить самостоятельно разборку и ремонт инструментов;
* выполнять какие-либо действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия);
* выносить из кабинета и вносить в него любые предметы и инструменты без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия).

Обо всех неполадках в работе инструментов и приспособлений необходимо ставить в известность учителя (иное лицо, проводящее занятия).

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

При обнаружении неисправности в работе инструментов и (или) приспособлений немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) и действовать в соответствии с его указаниями.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия).

При необходимости, помочь учителю (иному лицу, проводящему занятия) оказать пострадавшему первую помощь.

**5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ**

Привести в порядок рабочее место.

Убрать в отведенное место колющие и режущие инструменты, использованные приспособления.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования, ТСО проинформировать об этом учителя (иное лицо, проводящее занятия).

С его разрешения организованно покинуть кабинет.

**6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

* при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
* при изменении условий обучения в конкретном помещении;
* при внедрении новой техники и (или) технологий;
* по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
* по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия обучения на уроках труда в начальной школе не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на работника проводящего уроки труда в начальной школе.

***Примечания:***

В соответствии сПостановлением Министерства здравоохранения РФ и Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10)»:

* на занятиях трудом следует чередовать различные по характеру задания (не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы);
* общая длительность практической работы для обучающихся в 1 – 2-х классах – 20 – 25 минут, для обучающихся в 3 – 4-х классах – 30 – 35 минут;
* продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не более 5 минут, для обучающихся в 2 – 3-х – 5 – 7 минут, для обучающихся в 4-х – 10 минут, а при работе с деревом и проволокой – не более 4 – 5 минут.

Инструкцию разработал ответственный по ОТ Кузина И.А