Приложение № 2

**ОБРАЗЕЦ**

подачи информации

по факту случая

ЧС/НС с несовершеннолетним обучающимся

Информация направляется МОО или организации отдыха детей и их оздоровления в управление образования, в срок не позднее 4 часов от произошедшего случая далее управление образования направляет информацию в Департамент образования в срок не позднее 1- суток со дня произошедшего случая (в формате Word, а также с подписью руководителя образовательной организации с соблюдением требований документооборота):

**Информация**

по факту обнаружения наркотического средства/употребления наркотического средства/алкогольного опьянения/другое

указать вид ЧС/НС

у несовершеннолетнего обучающегося «--» класса МАОУ СОШ №----/МБДОУ –детского сада №/ отряд №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО , дата рождения

**Дата заполнения информации**

**I. Краткое описание факта случая:**

ФИО, 15.08.2006 г.р., проживающий по адресу:   
г. Екатеринбург, ул. ---------, **дом --- кв. -----**, являющийся опекаемым (если является),   
Дата получения и комментарий откуда поступила информация о ЧП, краткое описание ЧС/НС (например:1 марта 2023 года был задержан сотрудниками ППСП УМВД России по городу Екатеринбургу, в ходе досмотра, у несовершеннолетнего было обнаружено **наркотическое средство** (либо другое в соответствии с фактом случившегося ЧП).

Характер полученных повреждений/завершенный/незавершенный суицид. Информация о ребенке: состояние ребенка на дату сообщения информации (находится в больнице, продолжает обучение, другое).

Информация о семье: полная/не полная/ семья опекунов, контакт (взаимодействие) учреждения и семьи.

По данному факту сотрудниками ОП № …. УМВД России по городу Екатеринбургу проводится проверка (при факте проведении данной проверки).

Информация о произошедшем случае направлена в органы учреждения профилактики (перечислить с указанием исходящих номеров документов).

Карта на несовершеннолетнего и на семью, находящихся в социально опасном положении, направлена / не направлена образовательной организацией в территориальную комиссию ---------- района по делам несовершеннолетних и защите их прав **25.01.2023 (указать исходящий номер документа).**

Полное ФИО руководителя МОО или организации отдыха детей и их оздоровления. Контакт руководителя МОО или организации отдыха детей и их оздоровления.

**Состоял/состоит на каких-либо видах профилактического учета**. С какого времени (дата) поставлен/снят (другое, за последний учебный год).

**Характеристика**

**обучающегося ---- «Ж» класса МАОУ СОШ №---- г. Екатеринбурга**

**ФИО,**

**дата рождения: 15 августа 200--- г., проживающего по адресу:**

**адрес проживания: г. Екатеринбург, ул. ------, дом --- кв. -----**

**Законные представители: ФИО (указать степень родства: мать, отец, бабушка, брат и.т.д.)**

**Контактные данные одного из законных представителей:------------**

**II. Учебная характеристика несовершеннолетнего.**

ФИО обучается в МАОУ СОШ №----- с 20…. Года, с ….класса. За время обучения зарекомендовал себя как ученик с --------------------. 1. Характеристика обучения несовершеннолетнего в образовательной организации (посещаемость и успеваемость, анализ классных журналов, ведомостей и табелей).

2. Внеурочная занятость несовершеннолетнего (получение дополнительного образования в образовательных организациях городского округа, занятость в кружках и секциях внутри образовательной организации, участие в общественных мероприятиях, организуемых образовательной организацией).

*Описать всевозможное участие во внеклассных мероприятиях (с указанием трех последних внеклассных мероприятий (название, дата мероприятия).*

3. Пропуски по неуважительной причине отсутствовали /были. Описать подробно каждый случай пропуска (при наличии, начиная с начала учебного года), с перечислением дат.

# *Например: Ф.И. учился на «4» и «5» (другое), проявлял интерес к математике, физике. информатике. Имел широкий кругозор, легко запоминал информацию, к обучению относился прилежно, задания выполнял добросовестно. Дисциплинирован, на уроках был вовлечен в работу.*

*Средний балл по результатам годовой аттестации за 2021/2022 учебный год (8 класс) – 4,65; за 1 (четверть 20202/2023 учебного года – 4,3 б., за 2 четверть – 4,3 б.*

*Пропуски уроков ученика Ф.И. с 01.09.2022-23.12.2022г: сентябрь- 8.09-освобожден от уроков физкультуры; с13.09 по 16.09 – справка по болезни; 27.09 – плохое самочувствие; 30.09 - по звонку родителей отпущен домой. Октябрь- 03.10-04.10.2022 отсутствовал из-за плохого самочувствия, в известность поставили по телефону; 05.10 и 06.10 - отпрашивался с уроков, ходил в поликлинику на комиссию для допуска к соревнованиям; 11.10-12.10.2022 отсутствовал из-за плохого самочувствия, в известность поставили по телефону; 28.10.2022 опоздал на урок. Ноябрь- 11.11.2022 – отсутствовал по заявлению родителей; 17.11-21.11- справка по болезни. Декабрь- 08.12 – отсутствовал на уроках физкультуры, после тренировки побаливала рука; 13.12 – опоздал на урок; 16.12 – отпросился с уроков по причине плохого самочувствия, папа уведомил классного руководителя; 22.12 – соревнования по плаванию. С 19.12 по 23.12.2022 проходил обучение в дистанционном формате, принимал участие в онлайн уроках.*

По всем фактам отсутствия родители незамедлительно уведомляли/не уведомляли об отсутствии ребенка классного руководителя.

**III. Психологическая характеристика несовершеннолетнего.**

1. Социометрический статус несовершеннолетнего в коллективе класса, образовательной организации.

2. Наличие друзей у несовершеннолетнего (количество, краткая характеристика данных взаимоотношений; наличие конфликтных ситуаций с друзьями, возможная их причина).

3. Характеристика взаимоотношений несовершеннолетнего с педагогами образовательной организации (наличие конфликтных ситуаций и трудностей в изучении определенных предметов).

4. Наличие словесных, поведенческих, эмоциональных маркеров суицидального поведения (например, высказывания о невозможности справиться с трудностями в учебной деятельности или в отношениях со сверстниками, родителями (законными представителями), педагогами, шутки на тему смерти, конкретные слова о нежелании жить).

5. Выявленные отклонения в поведении несовершеннолетнего, возможное наличие конфликтных ситуаций в классе, образовательной организации, семье и окружении. Итоги проведенной диагностической работы педагогом-психологом (социальным педагогом)   
с несовершеннолетним.

6. Результаты выгрузки СПТ (при наличии).

7. результаты последней психологической диагностики обучающегося (дата проведения, результаты, какая работы была проведена в связи с выявленными результатами).

В связи с вышеизложенной образовательной организацией были предприняты следующие меры: *(описать с указанием конкретных планов, заседаний, датами и протоколами рассмотрений вопросов).*

**IV. Работа образовательной организации с подучетным контингентом ( в случае если несовершеннолетний обучающийся состоял/состоит на каких-либо видах профилактического учета)**.

С какого времени (дата) поставлен/снят (другое).

Описать кратко систему работы ОО по индивидуальному сопровождению несовершеннолетнего обучающегося (за последние 6 месяцев):

1. Занятость обучающегося во внеурочное время;
2. Участие в жизни класса. Перечислить (за последние 6 месяцев) внеклассные мероприятия с участием несовершеннолетнего (название, дата мероприятия, как несовершеннолетний был задействован в мероприятии (без учета федерального проекта «Разговоры о важном»;
3. Участие несовершеннолетнего в федеральном проекте «Разговоры о важном» (как обучающийся был вовлечен в процесс проекта);
4. Наличие акта посещения семьи несовершеннолетнего (дата выхода, краткий отчет);
5. Факты приглашения законного представителя на профилактические беседы, встречи, другое (дата, описание);
6. Название темы последнего родительского собрания с участием законного представителя несовершеннолетнего (дата, тематика рассмотренных тем);
7. В случае, если родитель/опекун не посещает образовательную организацию, описать действия администрации ОО.

**V. По факту выявления данного случая проведена следующая работа:**

1. Организовано ли проведение служебного расследования по факту обнаружения случая, наличие акта (2 марта организовано внеплановое заседание малого педагогического совета/ комиссии по расследованию ЧП (другое). В состав комиссии вошли \_\_\_\_сотрудников ОО. Решением заседания было принято решение (описать конкретные решения ОО).
2. В случае участия несовершеннолетних из разные ОО (заседание/совещание) с указание должностных лиц, участников встречи. Решением заседания было принято решение (описать конкретные решения участниками заседания).
3. 5 марта 2023 года МАОУ СОШ №----- (должность, ФИО сотрудника) был организован выход в адрес проживания несовершеннолетнего. Составлен Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи. Было выявлено (описать).
4. 15 марта 2023 года - проведена индивидуальная беседа с законным представителем несовершеннолетнего ФИО с обсуждением рекомендаций по воспитанию школьника, а также предложение индивидуальной работы школьного педагога-психолога, с рекомендацией обратиться за психологической помощью к психологам ----------.
5. 31.01 МАОУ СОШ №\_\_\_ был организован повторный выход в адрес проживания несовершеннолетнего. Составлен Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи. Сделан вывод: законным представителем были учтены прошлые рекомендации по уборке. Силами образовательной организации выданы теплые вещи.
6. 31.01. проведено служебное расследование случая с несовершеннолетним. Зафиксирован протоколом. Несовершеннолетнему обучающемуся составлен график сдачи задолженностей. На данный момент он посещает уроки, задолженности сдает согласно графику, замечаний к поведению нет.

**VI. По факту выявления данного случая запланирована следующая работа МАОУ СОШ--**

1. Приглашение законного представителя несовершеннолетнего (дата) на очередной/внеочередной Совет профилактики МАОУ СОШ №\_\_\_\_\_.
2. Корректировка методической работы образовательной организации с педагогами МАОУ СОШ №19 в рамках реализации рабочей программы воспитания (что конкретно пересмотрено).
3. Корректировка индивидуальной работы с несовершеннолетним обучающимся (описать конкретные решения по данному ребенку).
4. Постановки несовершеннолетнего на ВШУ
5. Назначение педагога-наставника для планирования дальнейшей педагогической работы с обучающимся (должность, ФИО).
6. Корректировка планирования работы классного руководителя ---- «Ж» класса о дальнейшей индивидуальной работе с несовершеннолетним и его семьей в рамках индивидуального сопровождения несовершеннолетнего (конкретное решение).
7. Данный вопрос находится на контроле директора МАОУ СОШ №\_\_\_\_ ФИО.

**VII. Краткая информация ОО в рамках воспитательной и профилактической работы:**

1. Количество всего обучающихся.
2. Количество классов.
3. Количество обучающихся состоявших на всех видах профилактического учета.
4. Количество классных руководителей.
5. Наличие в штатных расписаниях ставки педагогов-психологов (указать объем ставки).
6. Количество в ОО педагогов психологов в ОО, нагрузка, соблюдается ли полный объем укомплектованности педагогами-психологами в ОО.
7. Какие приняты дополнительные меры по укомплектованию образовательных организаций к началу 2023/2024 учебного года педагогами-психологами в полном объеме (при не укомплектованности ОО).
8. Наличие советника по воспитанию, Центра детских инициатив (дата создания, количественный состав участников, последнее событие ОО, организованное советником (название, дата).
9. Наличие в ОО совета ученического самоуправления (дата создания, количество участников).
10. Наличие методической службы в ОО с классными руководителями (перечислить последнее мероприятие (дата, тема, решение).
11. Обеспечивается ли в ОО вовлечение каждого несовершеннолетнего обучающегося, состоящего в «группе риска»/подучетного контингента в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезную добровольческую деятельность, общешкольные и классные мероприятия, общественные поручения (через волонтерское движение, школьные службы примирения, Российское движение школьников и т.д.); количество несовершеннолетних подучетного контингента (% вовлеченных от количества несовершеннолетних подучетного контингента).
12. Участие педагогов в курсовой подготовке по вопросу воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (кол-во педагогов прошедших КПК за последние 3 года).
13. Исполнение п 3.2 Протокола оперативного совещания Правительства Свердловской области от 30.12.2021 № 38-ОП по обеспечению участия несовершеннолетних обучающихся в программе «Пушкинская карта». Количество всего обучающихся/количество вовлеченных (процент вовлеченных от количества всех обучающихся).
14. Реализация профилактической программы «Шаг в будущее» для работы с несовершеннолетними обучающимися 8-х классов, рецензированной Уральским государственным педагогическим университетом. Курирует реализацию программы МБУ ЕЦПППН «Диалог» (заместитель директора Цуп И.Н.), а также районные ресурсные центры по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга на 2021 – 2024 годы (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.03.2021 №377/46/36. **Да/нет, планируется реализация с ……дата.**
15. Полное ФИО руководителя образовательной организации. Контактный телефон руководителя образовательной организации (сотовый телефон).