

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения

в муниципальном автономном общеобразовательном

учреждении средней общеобразовательной школы № 167

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 167 (далее МАОУ СОШ № 167) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Дневник. ru.» в пятибалльную отметку в МАОУ СОШ № 167.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

1.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Дневник. ru.», родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.4. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Контрольные, проверочные работы, выполненные учениками на "2", могут быть «отработаны» в течении двух учебных недель, и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Электронный журнал «Дневник. ru.» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «2» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) по болезни и уважительным причинам никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «2» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 5), 1 проверочная работа (вес - 7), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную «3», за вторую «2». Две самостоятельные написал на «4». Проверочную работа на «3». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 2 4 4 3 5 4 3. По среднему баллу (28/8) 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, при использовании веса отметок, получится:

$3 \times 10 + 2 \times 10 + 4 \times 5 + 4 \times 5 + 3 \times 7 + 5 \times 4 + 4 \times 4 + 3 \times 4 = 159$ баллов. Здесь: первое слагаемое 3×10 – первая контрольная, второе слагаемое 2×10 – вторая контрольная, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 5 – это самостоятельные работы, 5 слагаемое с весом 7 - проверочная работа, 6 – е, 7-е, 8- е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 10 + 2 \times 5 + 1 \times 7 + 3 \times 4 = 32$, где: 2×10 – получено 2 отметки с весом 10; 2×5 – получено 2 отметки с весом 5; 1×7 получена 1 отметка с весом 7, 3×4 – получено 3 отметки с весом 4.

В итоге, отметка ученика будет равняться $159/49 = 3,2$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Дневник. ru.

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес	Вид учебной работы	Вес
Рабочая тетрадь (конспект)	2	Зачет	8
Дистанционный урок	2	Тематическая контрольная работа	8
Домашнее задание/работа	3	Диктант	8
Работа над ошибками	3	Проверочная работа	8
Диалогическая речь	3	Модульный зачет	8
Недельное задание	3	Коллоквиум	8
Работа на уроке	4	Коллективный проект	8
Устное сочинение	4	Зачет	8
Устное изложение	4	Работа с контурными картами	8
Арифметический диктант	4	Лабораторная работа/занятие	8
Устный счет (нач.классы)	4	Практическая работа/занятие	8
Математический диктант	4	Списывание(нач. классы)	9
Ответ на уроке	5	Контрольное списывание (нач. классы)	9
Творческая работа	5	Списывание(нач. классы)	9
Работа с таблицами (анализ, обобщение)	5	Диагностический срез	9
Опрос (ответ у доски домашнего задания)	5	Аудирование	10
Орфографическая работа	5	Административная контрольная работа	10
Грамматическое задание	5	Входная контрольная работа	10
Словарный диктант	5	Итоговая контрольная работа	10
Самостоятельная работа	6	Контрольная работа	10
Экскурсия (отчет)	6	Промежуточная аттестация	10
Чтение вслух (нач.классы)	6	Сочинение	10
Говорение (ин.яз)	6	Сочинение по картине	10
Чтение(ин.яз)	6	Изложение	10
Доклад	6	Изложение с элементами сочинения	10
Реферат	6	Изложение по самостоятельно составленному плану	10

Письмо (нач.классы)	7	Контрольный диктант	10
Языкова тема (ин.яз)	7	Входной контрольный диктант	10
Обучающее сочинение	7	Итоговый контрольный диктант	10
Обучающее изложение	7	Комплексный анализ текста	10
Тест	7	Техника чтения	10
Семинар	7	Проект	10
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	7	Индивидуальный проект	10
Наизусть	7		
Пересказ	7		

Приложение 3

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5,0
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»