Территориальная комиссия

Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

по делам несовершеннолетних и защите их прав

***Защита детей от жестокого обращения***

Методические рекомендации

Екатеринбург 2008

**Конвенция о правах ребенка**

**(2 сентября 1980 года), ратифицированная СССР, предусматривает обязательство государства защитить детей от жестокого обращения:**

***«Статья 37: Государства — участники обеспечивают, чтобы:а) ни один ребенок не былподвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания».***

Международные правовые акты не дают конкретного определения жестокого обращения с ребенком. Каждое государство должно разработать свои механизмы защиты детей от жестокости, насилия, эксплуатации.

В настоящее время российское законодательство не дает четкого определения термина «жестокое обращение с детьми», но само понятие впервые появилось в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 году. В нем жестокое обращение было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось.

Предлагаем следующее определение, обобщающее точку зрения различных авторов, исследующих проблему жестокого обращения с детьми.

**Понятие и формы жестокого обращения с детьми, их влияние на ребенка**

***Жестокое обращение с детьми*** *-* действие (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

***Насилие*** *-* любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

**Формы насилия над детьми.**

**Физическое насилие** - действие (бездействие) со стороны родителей или других взрослых лиц, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения,

**Влияние физического насилия на ребенка**

**1) *поведенческие и психологические индикаторы:***

• задержка развития, малоподвижность; дети могут становиться агрессивными, тревожными; могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками; страх физического контакта, боязнь идти домой; тревога, когда плачут другие дети, сосание пальцев, тики, раскачивание.

2) ***признаки физического насилия над ребенком:* раны и синяки**

* разные по времени возникновения;
* в разных частях тела одновременно;
* непонятного происхождения;
* имеют особу форму предмета (форму пряжки, ремня и т.д.);

**ожоги**

• топография ожогов различна, но чаще расположены на кистях рук, груди, голове, как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами;

**укусы**

• следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсовидную форму; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типичное наличие кровоподтеков;

**«синдром тряски ребенка»**

* возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед; при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияния в мозг или ушиб мозга;
* у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия - синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

**Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если:**

* родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициатором обращения является другой человек;
* следы травм различной давности;
* родители дают противоречивые, путаные объяснения случившемуся;
* обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
* не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
* отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
* повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера.

**Отсутствие заботы о детях** (пренебрежение основными потребностями ребенка) - невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре. ***Влияние на ребенка:***

* не растет, не набирает вес;
* ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
* нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия);
* не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
* устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

**Психическое насилие** (эмоционально дурное обращение с детьми):

* обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
* принижение его успехов, унижение его достоинства;
* отвержение ребенка;
* длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей:
* принуждение к одиночеству;
* совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
* причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

***Влияние на ребенка:***

* задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
* импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
* попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
* уступчивость, податливость;
* ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
* депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

**Сексуальное насилие над детьми -** любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

***Влияние на ребенка:***

* обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия:
* может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
* может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
* может жаловаться на физическое нездоровье;
* девочка может забеременеть;
* ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
* скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

**Социальные последствия жестокого обращения с детьми**

Можно выделить два проявляющихся одновременно аспекта этих последствий: вред для жертвы и для общества.

Трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе.

Пристрастие к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | эмоции | сознание | поведение  |
| *Дошкольники* Наиболее беспомощны и ранимы, обладают в наименьшей степени познавательными и поведенческими навыками для того. чтобы справиться с ситуацией | Паника, беспокойство в отношениях с обоими родителями. Тревога о разводе. Эмоциональное оцепенение, раздражение | Короткая память на события. Ограниченное понимание насилия. Тревога за нарушение привычного хода событий. Хочет воссоединения семьи | Плачет, жалуется, вспышки раздражения, уход в себя, пассивность. Потеря развивающих навыков (несдержанность, эгоизм). Неразговорчивость, нарушения сна |
| *Школьники* Делают более активные попытки сопротивления насилию, стремятся защитить жертву и определить значение стрессовых ситуаций. В результате испытывают чувство вины и стыда, двойственное отношение к родителям и постоянную депрессию | Депрессия, унылое состояние беспокойство, чувство вины и стыда, ответственность и беспомощность, беспокойство и повышенная чувствительность к сигналам об опасности. Недоверие ко взрослым. Двойственные чувства по отношению к родителю, совершающему насилие (одновременно привязанность и сомнение). | Недостаточная способность сконцентрироваться, назойливые мысли и образы насилия, фантазии по поводу освобождения своей семьи или жертвы. Попытки понять насилие. Двойственное отношение к вопросу о разводе. | Снижение школьной успеваемости, унаследованное пассивное социальное поведение. Жалобы психосоматического характера (болит голова, живот). Агрессивность и жестокость по отношению к другим. Непослушание и вызывающее поведение, разрушение мебели, вещей. Проигрывание травматической ситуации в игре. Нарушение отношений со сверстниками. Формирование вредных привычек. |
| *Юношеский возраст* Отчуждение детей от семьи. Самовольные уходы. Саморазрушающее и антисоциальное поведение. Двойственное отношение к родителям меняется на благосклонность к одному из них. | Самобичевание, чувство вины и стыда, идеи о самоубийстве. Проявление агрессии. Депрессия и чувство безнадежности. Преданность одному из родителей. Отсутствие сочувствия к другим, недоверие взрослым | Назойливые мысли и образы насилия. Недостаточная способность сконцентрироваться. Смешение любви и насилия. Вера в то, что насилие — это нормальное явление. Перекладывание вины за свои действия на других. | Снижение успеваемости, прогулы занятий, самовольные уходы. Повышенная сексуальная активность. Антисоциальное поведение. Правонарушения, пристрастие к алкоголю, наркотикам. Насильственный  |

**Виды ответственности лиц, допускающих жестокое**

**обращение с детьми, в соответствии с российским**

**законодательством**

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является обязанностью сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Не всегда эти признаки очевидны, и часто лишь внимательное общение с ребенком и его родителями может выявить жестокое обращение с детьми.

Однако существуют явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:

* следы побоев, истязаний, другого физического воздействия; запущенное состояние детей;
* отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
* систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

Если сотрудники органов и учреждений системы профилактики в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то они обязаны:

* направить информацию в правоохранительные органы – дня привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение;
* направить информацию в органы опеки и попечительства — для решения вопроса об отобрании ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится;
* принять меры по оказанию помощи ребенку.

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жесткое обращение с ребенком.

**Административная ответственность**

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35). Рассмотрение дел по данной статье находится в компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Уголовная ответственность**

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:

* ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
* ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
* ст. 113 (причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);
* ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
* ст. 116 (побои);
* ст. 117 (истязание);
* ст. 118 (причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);
* ст. 131 (изнасилование);
* ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
* ст. 133 (понуждение к действиям сексуального характера);
* ст. ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста);
* ст. 135 (развратные действия);
* ст. 125 (оставление в опасности);
* ст. 124 (неоказание помощи больному);
* ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
* ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);
* ст. 110 (доведение до самоубийства);
* ст. 119 (угроза убийством или причинением вреда здоровью)

**Гражданско-правовая ответственность**

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

* ст. 69 СК РФ (лишение родительских прав);
* ст. 73 СК РФ (ограничение родительских прав);
* ст. 77 СК РФ (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью).

**Дисциплинарная ответственность**

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

**Основные задачи руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики в случаях выявления фактов жестокого обращения с детьми**

Основные задачи руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики:

* проводить профилактические мероприятия по предупреждению
жестокого обращения с детьми;
* внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого
обращения с детьми;
* оперативно информировать правоохранительные органы о выявленных
случаях жестокого обращения с детьми;
* проводить работу по реабилитации жертв насилия.

**Действия специалистов органов и учреждений системы профилактики в случаях выявления явных признаков жестокого обращения с детьми**

***Действия сотрудников медицинских учреждений:***

1. Провести медицинскую оценку состояния ребенка - жертвы жестокого обращения, зафиксировав данные в медицинской карте.
2. При необходимости госпитализировать ребенка, подвергшегося опасности.
3. Направить служебную записку руководителю лечебного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком.
4. Руководитель лечебного учреждения немедленно направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в правоохранительные органы, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии сообщений в документах по делопроизводству.
5. Руководитель учреждения немедленно направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав № исходящего сообщения, оставив копии сообщений в документах по делопроизводству.

***Действия работников образовательных учреждений:***

1. Немедленно направить служебную записку руководителю ОУ о выявленном факте жестокого обращения с ребенком.
2. Руководитель ОУ немедленно сообщает по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном факте жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.
3. Специалист по охране прав детства совместно с работником ОУ, сотрудником органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводит обследование условий жизни ребенка, по результатам которого составляется акт обследования.
4. По итогам проведенных мероприятий руководитель ОУ немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.
5. Руководитель ОУ немедленно направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.

***Действия специалистов органа опеки и попечительства:***

Действия, предусмотренные ст.77 Семейного кодекса РФ при получении информации о непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой или явный характер, не вызывающий сомнения в возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка в силу самых разнообразных причин (избиения родителями, от голода из-за непредоставления пищи, истязаний и т.п.):

1. Выйти на место для обследования условий жизни и воспитания ребенка (при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов), составить акт.
2. Вынести по результатам рассмотрения сообщения о наличии такой угрозы акт об отобрании ребенка (постановление, распоряжение главы муниципального образования).
3. Исполнить данный акт незамедлительно (при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов).
4. Незамедлительно уведомить об отобрании ребенка у родителей прокурора, который при наличии соответствующих оснований принимает меры, предусмотренные законом.
5. Обеспечить временное устройство ребенка (поместить в приют, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, дом ребенка),
6. В течение семи дней после издания акта об отобрании ребенка обратиться с иском в суд о лишении родителей родительских прав ли об ограничении их родительских прав.

**Действия, предусмотренные статьей 69 Семейного кодекса РФ** при поступлении информации о жестоком обращении родителей с ребенком:

1. Направить сообщение в правоохранительные органы для привлечения к установленной законом ответственности, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии в документах по делопроизводству.
2. Направить сообщение в комиссию по делам несовершеннолетних для привлечения к установленной законом ответственности, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии в документах по делопроизводству.
3. Готовить материалы в суд для возбуждения дела о лишении родительских прав.

***Действия специалистов социозащитных учреждений:***

1. Провести совместно со специалистами органов опеки попечительства и при необходимости - сотрудниками органов внутренних дел обследование жилищно-бытовых условий жизни и воспитания ребенка, составить акт обследования.
2. Направить служебную записку руководителю учреждения о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком, приложив акт обследования.
3. Руководитель ОУ немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.
4. Руководитель ОУ немедленно направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.

***Действия специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:***

1. Поступающую информацию от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

* Зафиксировать в документах по делопроизводству;
* Рассмотреть на заседании комиссии вопрос о постановке на учет семьи как находящейся в социально опасном положении;
* При постановке на учет составить программу подготовки материалов на лишение родительских прав родителей
* Организовать индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними жертвами насилия.
1. При поступлении информации от граждан дать поручение специалистам социозащитных учреждений провести обследование условий жизни и воспитания ребенка.
2. Направить в правоохранительные органы сообщение о привлечении к установленной законом ответственности, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.
3. При получении административного протокола, составленного по ст. 5.35 КоАП РФ, в материалах к которому содержится информация об антисанитарном состоянии жилья, несоблюдении элементарных правил гигиены отсутствии в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пиши и иных предметов, необходимых для обеспечения должного ухода за детьми, о систематическом пьянстве родителей, даже если ранее родители не привлекались к административной ответственности по указанной статье, необходимо направить сообщение в правоохранительные органы для проведения соответствующей проверки и решения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении родителей, жестоко обращающихся с детьми.

***Приложение 1.* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№ 120 - ФЗ от 24.06.1999 г.)**

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством РФ порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и морального вреда.
2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:
3. орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
4. комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения права на образование, труд, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5. орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их здоровью, жизни или препятствующей их воспитанию;
6. орган управления социальной защиты населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и вовлекающих их в совершение преступления или иных антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в ОУ;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.