

Шипилова Е.А.

учитель истории и обществознания

МАОУ СОШ №167 г. Екатеринбурга

«Урок Мира: памяти жертв трагедии в Беслане»

(классный час для учеников 5-8 кл.)

Оборудование: проектор, экран, схема оригами – Голубь, белая бумага.

Цели:

1. Формирование у обучающихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности
2. Воспитания патриотизма, уважения к Отечеству
3. Формирование неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии.

Задачи:

1. Содействовать формированию понимания сущности и принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности, экстремизму во всех его проявлениях
2. Сформировать позицию нравственного и правового отрицания терроризма как явления, как метода решения социальных проблем.
3. Научить осознавать важность извлечения уроков истории для проектирования своей жизни и будущего своей страны – России.

Рассказ учителя:

Так уж повелось, что ценность мира осознается в сравнении.

История учит, как важно беречь мир, так например XX век ознаменовался кровавыми событиями. Первая мировая война и трагедия геноцида армян. Вторая мировая война, основной частью которой стала Великая Отечественная война; жестокая нацистская политика, в результате которой миллионами, невзирая на возраст, уничтожались люди еврейской национальности - Холокост.

И казалось бы, эти события должны были научить людей жить в мире, ценить его, но к сожалению, история повторяется: война в Чечне, взрывы в московском метро, теракты в разных городах России, захват заложников в Театральном центре на Дубровке, в Кизляре и в Беслане. Мы вспоминаем эти события не для того, чтобы ворошить историю, а для того, чтобы помянуть погибших и быть бдительными.

Равно 10 лет назад в школе № 1 города Беслан (Северная Осетия), произошло то, что всколыхнулось весь мир. Собравшиеся на линейку, по случаю начала учебного года дети, их родители, учителя и гости праздника, стали жертвами группы боевиков, которые требовали вывести федеральные войска из Чечни и освободить из СИЗО арестованных за нападение на Ингушетию боевиков.

Стреляя в воздух, террористы загнали в здание школы более 1100 человек. Несколько террористов обошли школу, чтобы отрезать людям путь к бегству. Несмотря на окружение, захвата избежали, по разным оценкам, от 50 до 150 человек — в основном старшеклассники, успевших в суматохе выбежать со двора. Однако в заложниках оказалось много детей дошкольного возраста: из девяти бесланских детсадов четыре не работали из-за затянувшегося ремонта, вследствие чего многие родители привели с собой на линейку малышей. Началось минирование боевиками подходов к зданию.

Большинство заложников были загнаны в главный спортзал, тогда как остальные попали в тренажёрный зал, душевые и столовую. Загнав заложников в здание, террористы заставили всех сдать фото- и видеоаппаратуру, мобильные телефоны.

Следующим шагом захватчиков стало баррикадирование здания. Для этой цели они отобрали порядка 20 мужчин и старшеклассников, которых заставили стаскивать стулья и парты к выходам и окнам. Сами окна было приказано разбивать: террористы изначально лишили правоохранные органы возможности использовать газ, как это было сделано при освобождении театрального центра на Дубровке; единственным местом, где окна оставались наглухо закрытыми, был спортзал. У входов и в коридорах были установлены самодельные взрывные устройства. В спортзале взрывчатка была разложена на стульях и подвешена на баскетбольные кольца и два троса, протянутые между ними. Провода от бомб были подведены к двум замыкающим педалям, расположенным в противоположных концах зала. Террористы попеременно дежурили на педалях на протяжении всего захвата.

Заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались — например, Руслан Бетров, отец двоих детей, попытался успокоить испуганных заложников на осетинском языке и был застрелен на виду у всех для всеобщего устрашения. Другой заложник, Вадим Боллоев, был тяжело ранен выстрелом за отказ опуститься на колени и позже скончался. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или выдёргивали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом. Одновременно они угрожали взорвать здание в случае штурма и убивать по 50 заложников за каждого уничтоженного террориста.

В течение двух с половиной дней заложники находились в тяжелейших условиях, им отказывали даже в минимальных естественных потребностях (пить, выходить в туалет).

На третий день в школе произошли взрывы, и позже возник пожар, в результате чего произошло частичное обрушение здания. После первых взрывов заложники начали выбегать из школы, и федеральными силами был предпринят штурм. Во время хаотичной перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в период с 1 по 2 сентября). Единственный пойманный живым террорист, был арестован и впоследствии приговорён судом к пожизненному заключению.

Я сознательно не называю имен террористов, не их имена должна помнить история, а имена Героев. А герои были. Особо стоит отметить мужество бойцов специальных подразделений антитеррора «Вымпел» и «Альфа», которые ценой своей жизни спасали заложников.

«Операция в городе Беслан, шла не по классической схеме освобождения заложников. Сотрудникам приходилось не планомерно, зачищая метр за метром, продвигаться к цели, а защищая грудью детей спасать их. Огневой контакт был кинжальным, двигались очень быстро, каждая секунда играла большую роль в жизни детей. За нашими спинами вплотную шли местные жители, которые очень сильно помогали нам с эвакуацией. Из-за того, что дети выбегали, и боевики расстреливали их в спины, надо было прикрывать собой детей, одновременно шквальным огнем подавляя укрепленные огневые точки противника.

В этой операции Центр специального Назначения понес самые большие потери за всю историю. Мы потеряли 10 человек.

Ученики рассказывают о героях:

Разумовский Дмитрий – посмертно награжден званием Герой Российской Федерации. Ему было 36 лет, человек - легенда! Один из самых опытных сотрудников. С 1991 года воевал на Таджикской границе, прошел огонь и воду. У него осталось двое сыновей, которые очень сильно гордятся своим отцом и хотят быть похожими на него.

Катасонов Роман – награжден посмертно орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени. Погиб в 28 лет. В подразделении прослужил 4 года. Зарекомендовал себя как высокий специалист и очень веселый и душевный человек. Осталась маленькая дочь.

Пудовкин Денис - награжден посмертно орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени. Отслужил в подразделении всего один год. Коллектив полюбил его сразу. Он был не просто общительным человеком, но и хорошо обучаемым, стремительным и очень

умным. Остался сын, на сегодняшний день ему 11 лет, он хорошо учится в школе, занимается спортом. Очень гордится своим отцом.

Ильин Олег – посмертно награжден званием Герой Российской Федерации. На тот момент ему было 36 лет. Этот человек был хорошим руководителем и специалистом. Прошел первую и вторую чеченскую кампанию. Участвовал в освобождении в Первомайском. Освобождал заложников в Норд-Осте. У Олега осталось двое детей. Один приемный сын и его сын.

Туркиин Андрей - посмертно награжден званием Герой Российской Федерации. Андрей после кинжальной перестрелки уничтожил двоих боевиков, один из которых успел достать и расчехлить гранату. Не задумываясь, Андрей накинулся на боевика и закрыл гранату собой, потому что за ним находились дети. Он героически погиб в свои 28 лет, так и не увидев своего младшего сына, который родился через пять месяцев после его смерти. Старшему сыну сейчас 12 лет.

Олег Лоськов - награжден посмертно орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени. Незадолго до гибели пришел в подразделение. Это была его первая серьезная операция, в которой он показал себя очень достойно. За месяц до командировки Олег женился. Это самый молодой сотрудник, который погиб. Ему было 23 года.

Велько Андрей - награжден посмертно орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени. Отслужил долгое время в Вымпеле, считался первоклассным специалистом. Погиб в тридцать лет, так и не увидев своего первенца. Сын родился через несколько месяцев после его гибели.

Кузнецов Михаил - посмертно награжден званием Герой Российской Федерации. Михаил был специалистом – подрывником высочайшего класса. Должен был находиться в резерве. Но начал помогать детям эвакуироваться из школы. Этот человек прошел обе Чеченские кампании, освобождал белый дом, принимал участие в освобождении заложников в Норд-Осте.

Маляров Вячеслав - награжден посмертно орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени. Пришел в наше управление. Был очень веселым и дружелюбным человеком. Вячеслав был без бронжилета. Получил всего одно, смертельное ранение, но точно в сердце. У него осталось двое детей. Сын 1985 года рождения и дочь 1987 года рождения.

Перов Александр - посмертно награжден званием Герой Российской Федерации. Александр прослужил долгое время в подразделении. Он из семьи военных. Участвовал во многих операциях, в том числе и в освобождении заложников в Норд - Осте. У него остался сын. Сейчас ему 12 лет. Он хорошо учится в школе. Тоже хочет стать военным,

как и все мужчины в его роду». (Жуков М. «Дети - жертвы Холокоста и террора: педагогический аспект»)

Учитель:

В результате теракта погибли 186 детей и 148 взрослых, ранения получили 728 жителей города и 55 сотрудников силовых структур.

Важно понимать, что экстремизм и терроризм – это преступление против человечества в целом и конкретного человека. Поэтому в России разработан и применяется комплекс мер, включая законодательство, направленных на противодействие экстремизму. Выполнение требований закона позволит избежать подобных преступлений.

Просмотр видеообращение участницы событий в Беслане, учителя начальных классов школы № 1 г. Беслан Светловой Т.

Учитель: Во все времена разумные люди стремятся жить в мире.

- А что является символом мира? (Белый голубь)

- Почему именно белый голубь стал символом мира? (Существует несколько легенд, например, легенда о том, как голубки богини любви Венеры свили свое гнездо в шлеме бога войны Марса, и бог войны, чтобы не разрушать их гнездо, отказался от очередной кровопролитной затеи. Кроме того – голубь знак хороших новостей, ведь голубь, как символ, известен со времен появления историй о всемирном потопе, когда именно белый голубь принес на корабль Ноя оливковую ветвь в знак того, что потоп закончился и Бог примирился с людьми.)

Сейчас именно эту птицу мы сделаем в технике оригами, чтобы этот символ напоминал вам о сегодняшнем дне и о том, как важно беречь мир.

1. «Дети - жертвы Холокоста и террора: педагогический аспект». Учебно - методическое пособие./ Сост. Альтман И.А., Н.В. Анисина. //Под ред. А. Г. Асмолова – М., 2014.- С.

2. www.kavkaz-uzel.ru/articles/211997/

3. ru.wikipedia.org