

КОНТРОЛЬ учебной деятельности учащихся 5-х классов в рамках введения ФГОС ООО

Параметры	Балл	Критерии
Мотивация	1	Эмоциональная
	2	Эмоциональная, содержательная (нестандартный урок и др.)
	3	Эмоциональная, содержательная, социальная (осознание степени важности учебного материала)
Целеполагание	1	Цель определяется учителем
	2	Согласуется в обсуждении с учениками
	3	Оформляются несколько целей (для учителя и для учащихся)
Управление познавательной деятельностью	1	Принимают проблемную ситуацию; цели, задачи, поставленные учителем; используют предложенный алгоритм действий
	2	Принимают проблемную ситуацию; ставят цель, задачи, выбирают алгоритм решения задач; используют предложенные учителем ресурсы для решения поставленных задач, планируют и контролируют свои действия
	3	Формулируют проблему; ставят цель, определяют задачи, результаты; создают алгоритм действий; осуществляют поиск ресурсов для выполнения поставленных задач; соотносят запланированный и полученный результат
Применение технологий	1	Используют технологии объяснительно-иллюстративного обучения (информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них общеучебных умений и навыков)
	2	Используют лично-ориентированные технологии обучения (создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учета и развития индивидуальных особенностей школьников)
	3	Используют технологии развивающего обучения (способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей)
Коммуникация учащихся	1	Соблюдают речевые нормы и процедуру работы в группе
	2	Задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе
	3	Используют средства письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией
Формирование УУД	1	Наличие в конспекте урока. Во время объяснения нового материала преобладает объяснение материала учителем
	2	Активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристической беседы
	3	Оптимальное сочетание объяснения учителем с сообщениями учащихся. Объяснение носит проблемный характер
Рефлексия	1	Учащиеся высказываются по поводу результата урока
	2	Учащиеся оценивают результат и процесс деятельности
	3	Объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности
Результативность урока	1	Результаты совпадают с целью, поставленной учителем
	2	Совпадают с целью, сформулированной совместно с учениками
	3	Совпадают с субъективными целями учеников и результатами контрольного среза
ИТОГ:	24 балла – высокий уровень; 18 баллов – средний уровень; 10 баллов – слабый уровень	

98