**Алгоритм составления индивидуальной программы расширения «зоны ответственности» ребенка /Памятка для родителей, педагогов/**

*Тимофеева Л.Л. Алгоритм составления индивидуальной программы расширения «зоны ответственности» ребенка//Управление начальной школой.-2014.-№ 1/*

1. Составьте по возможности полный список всего того, что задевает, беспокоит именно вас в поведении вашего ребенка. Например: не хочет переодеваться после школы, не соблюдает режим, много времени проводит за компьютером и (или) у телевизора, не помогает по дому, недобросовестно и (или) несамостоятельно делает уроки и т. д.
2. Из полученного списка выберите те позиции, которые имеют определенные последствия для ребенка, но никак не влияют на вас. Исключите эти пункты из своего списка и включайте их в перечень того, что должно заботить вашего ребенка. В своем списке оставьте только те пункты, которые имеют отношение непосредственно к вам.
3. Начните работу со своим списком. Для этого откажитесь от собственной ответственности за эти пункты и наметьте программу и приемы передачи ответственности ребенку. Запаситесь терпением и выработайте в себе доверие к тому, что ваш ребенок может быть ответственным и самостоятельным.
4. Выбрав один из пунктов списка, представьте, что ваш ребенок совершает поступок, относящийся к этому пункту. Почувствовав знакомую вам эмоциональную смесь беспокойства, гнева и беспомощности, заставьте себя вспомнить, что теперь не вы, а ваш ребенок отвечает за это поведение. Попробуйте посмотреть на этот поступок как бы со стороны: с интересом и доверием к тому, что ребенок сам может разрешить свою проблему.
5. Обдумайте ваше сообщение ребенку о том, что вы передаете ему ответственность за данный пункт перечня. Общее содержание сообщения может быть следующим: «Раньше я беспокоилась (сердилась), что ты не... что не могу заставить тебя... Я долго думала об этом и решила, что с сегодняшнего дня ответственность за... я доверяю тебе. Я буду интересоваться твоими делами и помогать тебе, если нужно. Но в целом теперь это твое дело».

Обязательно обдумайте, что вы скажете по поводу тех аспектов проблемы, которые могут беспокоить лично вас. Резоны окружающих являются факторами, определяющими границы свободы принимаемых ребенком решений. Пользуйтесь как можно более краткими «я- высказываниями» (высказываниями от первого лица).

6. Согласно определенной вами программе действий и выбранным методам воспитания, с опорой на уже существующий опыт делегирования полномочий в течение следующих нескольких недель передайте ребенку ответственность за другие пункты перечня.