**Схема анализа урока по результатам ФГОС**

Учитель:

Класс:

Предмет:

Тема:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фрагменты урока: **виды дея­тельности учащихся, задания и т.д.** Использование технологий**деятельностного типа:****- *проблемный диалог* (проб­лемная ситуация, поиск реше­ния, применение нового и др.);****- *продуктивное чтение* (работас текстом до чтения, во времячтения, после чтения);****- *оценивание образователь­ных* досгижений(самооценкапо алгоритму и др.)** | Какие результаты проде­монстрированы **в виде *универсальных учебных действий* (указать группу и конкретные виды действий):*** *регулятивные* ***-* определять цель и составлять план, действовать по плану, оценивать результат;**
* *познавательные* ***-* извле­кать информацию, перераба­тывать её (анализ, сравнение, классификация, ...), представ­лять в разных формах;**
* *коммуникативные* ***•-* доносить свою позицию, понимать других (в том числе вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде, т.е. подтекст, концепт), сотрудничать;**
* *личностные* ***-* оценивать поступки, объяснять нрав­ственные оценки и мотивы, са­моопределяться в системе ценностей (подробнее - см. табл. УУД)**
 | Что в следующий раз можно сделать лучше?**Проблемы в развитии-****- универсальных учебныхдействий;****-предметных умений.Другие проблемы взаимодействия учителя и учеников, проявившиеся в данном фрагменте урока** |
| 1….2…3…. |  |  |