**Схема анализа урока по результатам ФГОС**

Учитель:

Класс:

Предмет:

Тема:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фрагменты урока: **виды дея­тельности учащихся, задания и т.д.** Использование технологий  **деятельностного типа:**  **- *проблемный диалог* (проб­ лемная ситуация, поиск реше­ ния, применение нового и др.);**  **- *продуктивное чтение* (работа с текстом до чтения, во время чтения, после чтения);**  **- *оценивание образователь­ ных* досгижений(самооценка по алгоритму и др.)** | Какие результаты проде­монстрированы **в виде *универсальных учебных действий* (указать группу и конкретные виды действий):**   * *регулятивные* ***-* определять цель и составлять план, действовать по плану, оценивать результат;** * *познавательные* ***-* извле­кать информацию, перераба­тывать её (анализ, сравнение, классификация, ...), представ­лять в разных формах;** * *коммуникативные* ***•-* доносить свою позицию, понимать других (в том числе вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде, т.е. подтекст, концепт), сотрудничать;** * *личностные* ***-* оценивать поступки, объяснять нрав­ственные оценки и мотивы, са­моопределяться в системе ценностей (подробнее - см. табл. УУД)** | Что в следующий раз можно сделать лучше?  **Проблемы в развитии-**  **- универсальных учебных действий;**  **-предметных умений. Другие проблемы взаимодействия учителя и учеников, проявившиеся в данном фрагменте урока** |
| 1….  2…  3…. |  |  |